12+

Сборник эссе «Профессия будущего»

УДК 00
ББК 00
С23

Гришкина Д.А., Марченко В.Н., Пушкарёва Ю.Д., Хасенов Т.Е., Шашмурин И.О.

Сборник эссе: Профессия будущего. Ч.7/ Гришкина Д.А., Марченко В.Н., Пушкарёва Ю.Д., Хасенов Т.Е., Шашмурин И.О. НОО Профессиональная наука, 2019– 25 с.

ISBN 978-0-359-61740-1

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурса, проводимого НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00

ISBN 978-0-359-61740-1
90000
9 780359 617401

© Редактор Н.А. Краснова, 2019

© Коллектив авторов, 2019

© НОО Профессиональная наука, 2019

© Lulu, Inc., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

МЕНЕДЖМЕНТ 4

Хасенов Т.Е. Эссе на тему: «Межсистемный менеджмент - профессия будущего» 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10

Гришкина Д.А. Эссе на тему: «Учитель - профессия прошлого или будущего?» 10

Марченко В.Н. Эссе на тему: «Профессия будущего – преподаватель английского языка» 15

СТРОИТЕЛЬСТВО 18

Пушкарёва Ю.Д. Эссе на тему «Строительство - актуальная профессия в ближайшие 20 лет» 18

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 21

Шашмурин И. О. Эссе на тему: «Участковый уполномоченный, как профессия будущего» 21

АВТОРЫ 24

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Менеджмент

Хасенов Т.Е. Эссе на тему: «Межсистемный менеджмент - профессия будущего»

Хасенов Т.Е.
Студент
Научный руководитель: Нейн Ю.И.
доцент кафедры ТОС
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

Мы живем во времена бурного развития нашего мира. Вероятно, любой человек в каждую эпоху мог бы сказать то же самое. Общество и его жизненный уклад постоянно меняется и не стоит на месте. Мы не первые, кто пытался заглянуть в будущее в размышлениях о развитии человечества. Вспоминая прошлое, мы понимаем, что очень тяжело предсказать, что будет даже через несколько десятков лет. Кто еще 20 лет назад мог предсказать широкое распространение хорошо известных и привычных в наше время смартфонов? Однако многим мыслителям и писателям прошлого удавалось предсказать появление новых технологий, аппаратов и других изобретений. Так, например, знаменитому писателю Герберту Уэллсу не раз удавалось описать вещи, неизвестные в его время. Так, ему удалось предсказать появление танков в рассказе «Сухопутные броненосцы», голосовой почты в романе «Люди как боги» и так далее.

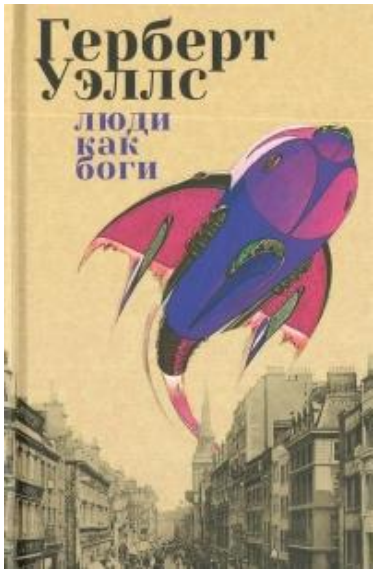


Рисунок 1

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Поэтому полезно задаваться вопросами прогнозирования будущего и читать научную фантастику.

Для нашего анализа отправимся в прошлое. Профессии в мире появились не сразу. Разделение труда на мужской и женский, на земледелие и скотоводство, торговлю и ремесла привело к появлению профессий в современном их виде. Так, в свое время древнего охотника-собирателя сменил пастух и землепашец, на смену которым пришел рабочий промышленных предприятий.

Современный мир в последние годы характеризуется стремительным развитием электроники, за которым идет развитие вычислительной техники – процессоров и компьютеров, что в свою очередь привело к развитию робототехники. Робототехника имеет огромное количество преимуществ по сравнению с человеком – ей не нужно платить, она добросовестно исполняет свои обязанности, практически исключена возможность ошибки, ей не нужен отдых и т.д. Вершиной этой эволюции являются нейронные сети, которые до сих пор являются передовой границей современной науки.

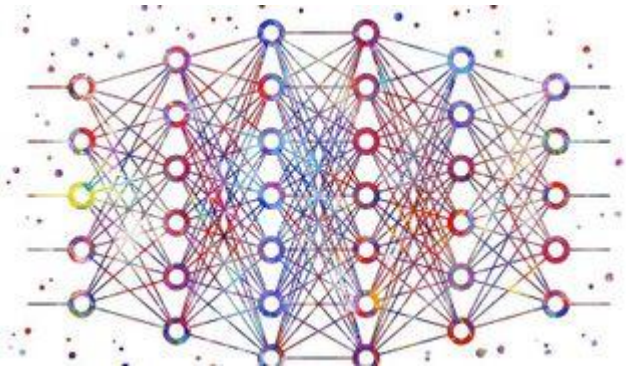


Рисунок 2

Нейронная сеть это систему соединённых и взаимодействующих между собой простых процессоров (искусственных нейронов). Такие процессоры обычно довольно просты. Каждый процессор подобной сети имеет дело только с сигналами, которые он периодически получает, и сигналами, которые он периодически посылает другим процессорам. И, тем не менее, будучи соединёнными в достаточно большую сеть с управляемым взаимодействием, такие по отдельности простые процессоры вместе способны выполнять довольно сложные задачи. [1] Уже сейчас прогнозируется создание искусственного интеллекта. Многие эксперты склоняются к тому, что он появится уже через 15-20 лет.

Проблемой нейронных сетей уже сейчас можно назвать их ограниченность – узкую направленность под определенную задачу. За человеком всегда остается конструирование нейросети или выбор среди имеющихся.

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Все эти изменения связаны с все большим развитием технологий, механизации труда, которая сопровождалась появлением машин, помогающих человеку в его работе, повышая производительность труда.

Рисунок 3

Рост производительности труда привел к сокращению времени работы, так, если раньше рабочий день индустриального рабочего составлял 14-15 часов, то современный работник трудится в основном 8 часов, а в некоторых странах и до 5 часов или трех-четырехдневный рабочий график. У людей появляется все больше свободного времени от основного рода занятий – профессионального труда, что приводит к тренду на увеличение работников сектора услуг, особенно в развитых странах. [2]

По типологии профессий Е. А. Климова по объектам труда можно выделить 5 типов профессий: человек – человек, человек – техника, человек – художественный образ, человек – природа, человек – знак. Исходя из этой классификации можно заключить, что всегда будут оставаться профессии типа человек – человек. Точно можно утверждать, что не исчезнут профессии, связанные с работой человека с человеком. Такие как учитель, работник здравоохранения, психолог, различные работники искусства. Так же останутся профессии, с несколькими объектами труда, например, ландшафтный дизайнер – пример профессии, объектами которого являются и природа, и художественный образ, и, возможно, техника.

Исчезнут простые профессии с одним объектом труда. Уже сейчас можно прогнозировать исчезновение множества профессий, связанных с простым, неквалифицированным ручным трудом. Также исчезнет монотонный, повторяющийся труд. С такими, легко алгоритмизируемыми задачами легко справятся роботы. Развитие нейронных сетей уже сейчас готово заменить водителей на автоматически пилотируемые автомобили. Советующие нейросети

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

могут вытеснить юристов, аналитиков. Так же исчезнут турагентства, переводчики, а возможно и политики.

Вместе с автоматизацией труда люди будут терять свою работу. [3]

Рисунок 4

Так, например, на данном графике ярко показано, как падает процент занятости в США для основной группы населения – белых мужчин старше 20 лет. Но в это же время, из-за развития, появляются новые профессии. Пока что баланс в пользу автоматизации.[4] Из-за автоматизации работу потеряют 1,8 млн человек, но благодаря ей на рынке появятся 2,3 млн рабочих мест. [5] Многие лидеры бизнеса и экономисты считают, что развитие и распространение машин, способных действовать и обучаться самостоятельно, в конечном итоге создаст больше рабочих мест, чем эти машины могут заменить, и повысит общий уровень благосостояния, как это и происходило на более ранних этапах индустриализации.

С увеличением свободного времени можно прогнозировать, что человек будущего будет заниматься многими видами деятельности. Сегодня он управляющий цеха промышленного предприятия, а завтра занимается научными исследованиями.

Важнейшей профессией во все времена была профессия управленца. У нее долгая история еще с древних времен, и можно быть уверенным, что эта профессия останется актуальной еще долгое время. Уже сейчас у нас имеются решения практически для каждой проблемы, которая стоит как и перед работником, так и перед человечеством в целом. Решения этих проблем лежат на стыке нескольких научных, профессиональных направлений. Основной

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

проблемой остается и будет выбор и реализация наиболее эффективного способа решения, принятого с учетом всех влияющих факторов. Так, раньше производства создавались лишь с одной целью – получения продукта и его реализации. Теперь все больше встают вопросы о экономической, энергетической и экологической эффективности, а также вопросы о дружелюбности интерфейсов, эргономике зданий и изделий.

Какие вопросы будут ставиться в будущем? Можно только гадать. Но неизменным останется вопросы менеджмента имеющихся ресурсов. Так как менеджмент вообще – это совокупность действий, направленных на достижение определенных целей, посредством упорядочения преобразований исходных ресурсов в конечные результаты. Так как важнейший ресурс – человеческий, управление им самое сложное. Необходимо будет управлять работой разрозненных как пространственно, так и профессионально специалистов для решения различных задач.

Уже в наше время слово «профессия» считают устаревшим. Сейчас, во времена постоянно меняющихся профессий, все чаще говорят о навыках, таких как «soft skills» – неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыках, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью.[6] Исходя из этого можно предсказать самый необходимый навык будущего – межсистемный менеджмент. Этим навыком должен будет владеть практически каждый, так как она пригодится почти в любой деятельности – от пилотирования космическим кораблем, до управления хозяйственной жизнью своей семьи.

Библиографический список

1. Искусственная нейронная сеть [Электронный ресурс]: Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C (дата обращения: 24.03.2019).

2. Вы не доверите уход за своим ребенком компьютеру // Ведомости: электронное периодическое изд. 2016. 31 окт. URL: https://www.vedomosti.ru/economics/characters/2016/10/31/663099-doverite-kompyuteru (дата обращения: 24.03.2019).

3. Искусственный интеллект может создать больше рабочих мест, чем уничтожить // Ведомости: электронное периодическое изд. 2017. 19

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

янв. URL: https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2017/01/19/673695-iskusstvennii-intellekt-bolshe-rabochih-unichtozhit (дата обращения: 24.03.2019).

4. Каким будет искусственный интеллект в 2019 году, - прогноз. // #Буквы : интернет-изд.: 2018. 4 дек. URL: https://bykvu.com/bukvy/104929-kakim-budet-iskusstvennyj-intellekt-v-2019-godu-prognoz (дата обращения: 24.03.2019).

5. Половину рабочих мест на планете заберут роботы [Электронный ресурс]: Zoom. URL: http://zoom.cnews.ru/rnd/article/item/polovinu_rabochih_mest_na_planete_zaberut_roboty (дата обращения: 24.03.2019).

6. Гибкие навыки [Электронный ресурс]: Википедия. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8 (дата обращения: 24.03.2019).

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Психолого-педагогическое образование

Гришкина Д.А. Эссе на тему: «Учитель - профессия прошлого или будущего?»

Гришкина Д.А.
студентка 1 курса магистратуры
Научный руководитель: **Воронкова Л.В.**
доцент, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Профессия учителя является одной из древнейших профессий в мире. Ведь общество еще в Древней Греции вручило педагогам функцию передачи накопленных знаний и приобретенных навыков и умений последующим поколениям. Однако, на данном этапе развития человечества, очевидно, что работники сферы образования являются далеко не единственными «источниками» получения знаний и приобретения навыков и умений. Сейчас достаточно подключиться к глобальной сети Интернет и потреблять нужную информацию, обрабатывая её самостоятельно и образовывая самого себя. Также нужно помнить, что знания в нашем, постоянно меняющемся, мире являются относительными и могут в один момент утратить свою истинность. Кроме того, их было накоплено столько, сколько учителя в школе не смогут транслировать в полном объеме, а ученики воспринять их. Таким образом, встает проблема кризиса всей классно-урочной системы. В связи с этим можно говорить об изменении роли данной профессии в современной жизни общества. Так, в ведущих мировых державах - Соединенных Штатах Америки и Российской Федерации уже давно замечена тенденция снижения уровня авторитета педагога. Не говорят ли данные обстоятельства об угасании такой древней и, казалось бы, необходимой профессии?

«Ты что будешь учителем?» - уверена данные слова с пренебрежительным оттенком слышала не только я, но и другие молодые люди, выбравшие данную профессию. Зачастую даже в глазах детей многие учителя выглядят неудачниками, неспособными добиться ничего большего. И, действительно, как уже упоминалось ранее, данная профессия имеет в настоящее время незначительный статус в российском обществе. А вместе с тем, она предполагает, что на плечи преподавателя ложится широчайший круг обязанностей, а также большой уровень ответственности за воспитание будущего нации. На протяжении всего моего обучения, вплоть до получения диплома бакалавра, я взвешивала достоинства и недостатки выбранного мною пути профессиональной самореализации. И пришла к выводу, что процессы глобализации и

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

информатизации общества и образовательной системы, в частности, предлагают и будут предлагать массу возможностей для преподавательской деятельности, а профессия учителя путём трансформации может занять достойное место среди рейтинга самых актуальных карьер будущего. Даже модернизация российской системы образования способствует этому.

Например, уже каждый учитель может дистанционно, посредством социальной сети, взаимодействовать со своими учениками и их родителями. Он даже может списаться с учителем из другого региона России и совместно организовать онлайн-обсуждение по теме урока, пройденного в школе в двух классах, географически находящихся на расстоянии, но обучающихся по одной и той же программе.

Также, внедрение компетентностного подхода показало преподавателям новый, более современный путь формирования личности выпускника. Этот подход позволит развивать те универсальные компетенции, которые необходимы для достижения успехов в любой профессии будущего. Знания же становятся средством совершенствования этих компетенций.

Кроме того, в систему образования активно внедряются Информационные Технологии - главные инструменты современного общества в области обучения, воспитания и развития. Они играют важную роль и в развитии универсальных компетенций обучающихся.

Развиваются и внедряются новые подходы к обучению: адаптивное обучение, дистанционное обучение, проникающее обучение, непрерывное обучение и так далее.

Конечно, благодаря данным достижениям в сфере образования меняются и требования к учителям в широком смысле этого слова. Уже сейчас можно выделить несколько направлений развития и совершенствования профессии учителя, которые будут актуальны в будущем. Так, например, в «Атласе профессий будущего», разработанном в «Сколково» были заявлены следующие профессии, которые будут распространены в образовательной сфере:

1. Игропедагог. Профессиональная деятельность этого специалиста будущего направлена на проектирование и разработку игровых методик и средств с использованием Информационных технологий. Он также может выступать игровым персонажем.

2. Разработчик образовательных траекторий. На основе особенностей обучающегося данный специалист будет создавать путь или маршрут достижения той или иной образовательной цели с использованием предлагаемых в сфере образовательных услуг курсов, средств и методик.

3. Организатор проектного обучения. Данный специалист будет

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

разрабатывать и организовывать образовательные программы, нацеленные на реализацию того или иного проекта.

4. Тьютор. Этот педагог будет сопровождать индивидуальное развитие обучающего в рамках, необходимых ученику предметных областей, формировать образовательную программу и прорабатывать индивидуальные задания, а также, составлять рекомендации по траектории карьерного развития.

5. Координатор образовательной онлайн-платформы. Деятельность данного специалиста будущего будет направлена на использование компетенции в онлайн-педогогике: сопровождение подготовки предметных Интернет курсов, организация и продвижение этих курсов, модерирование общения участников учебного процесса в рамках курсов или платформ и так далее.

Кроме того, нужно отметить, что учитель уже сегодня может стать фрилансером и даже самостоятельно создать и реализовать образовательный бизнес-проект в Интернете.

Выделение новых направлений развития педагогической профессии и совершенствование системы образования позволяет говорить о том, что в ближайшие 20 лет возрастет не только важность профессии учителя, но и повысится статус педагога в обществе. При этом успех преподавателя будет зависеть напрямую от него самого. От того, как быстро он будет адаптироваться к изменяющемуся и обновляющемуся миру. При этом не следует забывать, что учитель должен будет обладать традиционными профессиональными компетенциями.

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Изучив перечень профессий будущего и актуальную психолого-педагогическую литературу, я выделила следующие надпрофессиональные компетенции, важные для педагога будущего и составила на их основе ментальную карту.

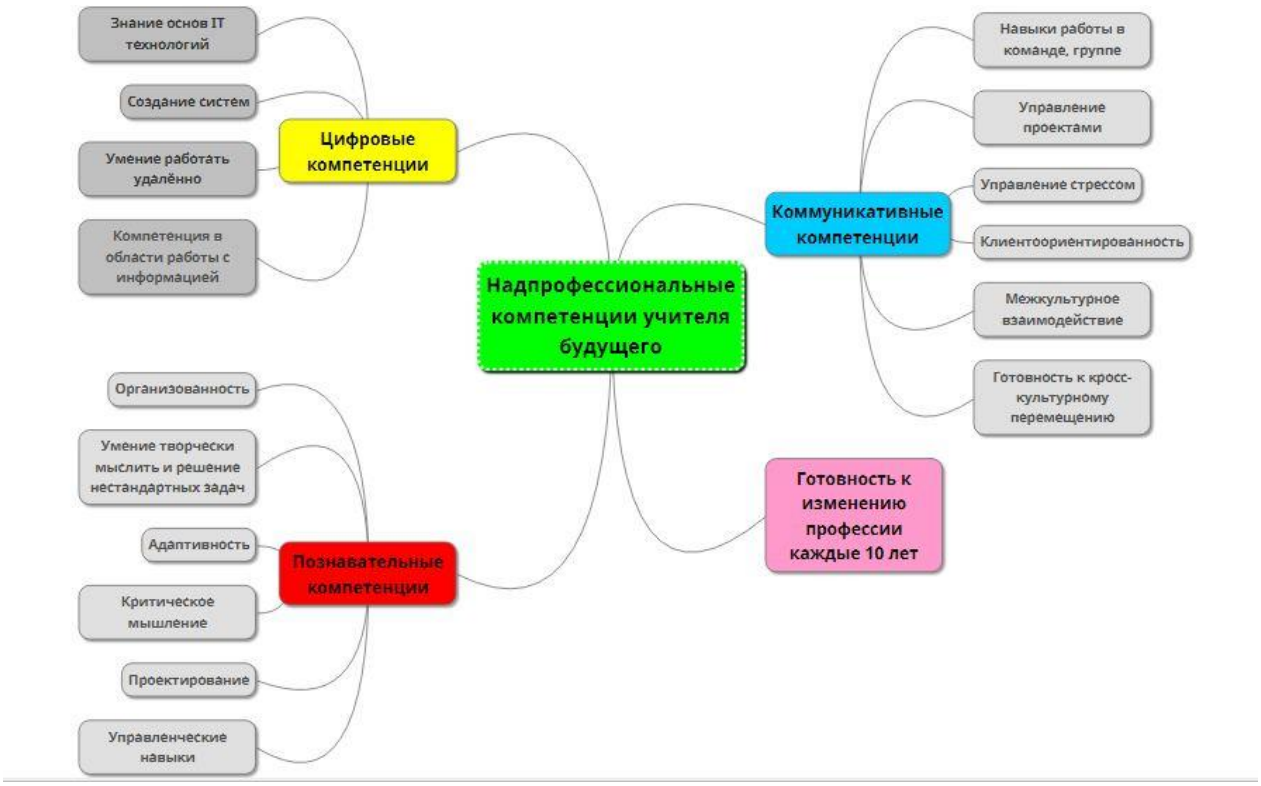


Рисунок 1

Получается если отвечать на вопрос об угасании профессии педагога, то ответ будет отрицательным. Перемены, которые происходят в образовательной системе России и в мире, будут побуждать учителей более творчески относиться к своей педагогической деятельности, осваивать новые профессиональные и надпрофессиональные компетенции, создавать актуальный образовательный продукт. Да и школа не имеет будущего без учителей, также как и государство без школы.

Поэтому я полностью уверена в своем профессиональном выборе. Учитель - это профессия будущего, открывающая массу возможностей не только для реализации себя как Человека, но и для внесения вклада в развитие государства и общества. Ведь как сказал американский писатель и историк Генри Брукс Адамс: «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...».

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Библиографический список

1. Стекленева, С. Ю. Педагог в школе будущего. Педагогические размышления // Молодой ученый. — 2011. — №6. Т.2. — С. 162-165. — URL https://moluch.ru/archive/29/3290/ (дата обращения: 20.02.2019).

2. Подунов, А.С. Слагаемые мастерства педагога / А.С. Подунов – М.: ДОСААФ, 1999. – 96 с.

3. Абакумова, Н.Н. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика / Н.Н. Абакумова, И.Ю. Малкова. - Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.

4. Машбиц, Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения: (Педагогика – реформе школы) / Е.И. Машбиц. - М., 2008. - 192 с.

5. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.П.Панфилова. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Марченко В.Н. Эссе на тему: «Профессия будущего – преподаватель английского языка»

Марченко Виктория Николаевна
студент
Новосибирский государственный педагогический университет

В сегодняшние дни педагогическое направление в вузах по популярности опережает направления технические, связанные с программированием, работой со сложными механизмами и машинами. Но несмотря на развитие общества и смену потребностей, одной из главных по-прежнему остается потребность учиться. Для того чтобы и через 20 лет вырастали Эйнштейны своего времени, в образовательных учреждениях должны быть педагоги. Будущее страны – в будущем каждого ребенка, а значит целиком и полностью в руках педагогов. Современные родители все чаще задумываются о будущем своих детей, пытаются помочь им найти собственный путь в жизни и уже с раннего возраста приводят их в различные дополнительные секции и кружки.

Среди различных сфер реализации педагога существует одна, которая наиболее уникальная и интересна. Безусловно, это сфера иноязычного образования, в частности – английского языка. Преподавателю английского сегодня открывается много перспектив развития, а востребованность выросла в разы не только в системе общего образования, но и дополнительного. Профессия преподавателя английского языка оказывает большое влияние на становление личности ребенка. Средствами иностранного языка развивается познавательная активность, речемыслительная деятельность, расширяется кругозор детей и приобретаются страноведческие знания. Каждый ребенок уникален в процессе иноязычного образования, со своими чувствами, мыслями, знаниями, которым педагог радуется вместе с детьми и гордится. Д.И. Менделеев заметил, что «вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян». Если говорить о системе образования и детях, то из «посеянных семян» вырастают дети, которые после детского сада поступают в школу, где они нуждаются в грамотном педагоге, который их познакомит не только с развитием их Родины, но и с зарубежными странами на иностранном языке. Антуан де Сент-Экзюпери однажды сказал: «Дети – цветы жизни». На мой взгляд, эти высказывания остаются созвучны и нашему времени. Душу ребенка по праву можно сравнить с цветком, ведь она тянется к солнцу, жаждет новых знаний и открытий. Каждый ребенок нуждается в чутком педагоге, который даст ему расти, познавать мир и учиться чему-то новому.

В дополнительном образовании детей дошкольного возраста одну из лидирующих позиций занимает обучение иностранным языкам, в частности английскому языку. Обучение английскому детей раннего возраста вызывает

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

много споров вокруг, но по праву его можно считать одним из универсальных средств развития речи, мышления, познавательной активности ребенка. Многие отечественные педагоги и психологи, такие как С. Л. Рубинштейн, А. А. Леонтьев, Л. Гандинн, Г. Форман, К. Эдвардс, считают, что период с 4 до 8 лет (включительно) наиболее благоприятен для раннего обучения ребенка иностранному языку. Данному возрасту, по мнению отечественных и зарубежных педагогов, характерно достаточно серьезное отношение со стороны обучаемых к словам и действиям педагога. Одной из особенностей изучения английского языка в дошкольном возрасте является предупреждение и преодоление возникновения психологического барьера при изучении языка в школе. Знакомясь с английским языком в детстве, ребенок воспринимает весь этот процесс как некую игру, особенный мир со своими правилами, культурой, а главное – языком. Уже с раннего возраста педагог прививает детям интерес не только к иностранному языку, а к процессу обучения в общем. Помимо знаний, умений, навыков, которые дети получают в системе дошкольного образования или в условиях семьи, дети получают иноязычные знания, а если точнее, то овладевают иноязычной коммуникативной компетенцией. Сущность иноязычной коммуникативной компетенции, по мнению Р. П. Мильруд и И. А. Шишкова, заключается в готовности использования иностранного языка как орудия речемыслительной деятельности. Овладеть такой компетенцией способен и обязан каждый современный человек. В связи с нарастающим интересом к путешествиям проблема языкового образования становится актуальной. Многие выпускники школ, лицеев, колледжей, вузов не просто мечтают, а стремятся продолжить обучение за рубежом. Поэтому становится понятно, что преподаватели английского оказывают влияние на будущее становление их учеников не только в системе дошкольного образования, но и в системе начального, основного, среднего общего образования, а также на уровне высшего образования.

С необходимостью владения иностранным языком сталкиваются и взрослые, устраиваясь в компании, которые сотрудничают с зарубежными фирмами. Большинство образовательных языковых центров предоставляют услуги корпоративного обучения, делового английского, английского для ведения переписки и для путешествий. Преподаватели английского сегодня должны быть очень активны и мобильны. Чтобы передать свои знания ученикам, они нередко используют Skype, электронные образовательные площадки сети Интернет, видеоканалы YouTube. Все это позволяет сделать процесс изучения языка непрерывным, живым, а главное – интересным и отвечающим актуальным потребностям общества.

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Один из критериев профессионализма преподавателя английского языка – успехи его ученика, превосходящие успехи самого учителя. «Победителю-ученику от побежденного учителя…» - так написал В. А. Жуковский на своем портрете, подаренном А. С. Пушкину. Учителю не должно быть стыдно признавать превосходство своего ученика. Это говорит о талантливо проделанной педагогической работе. Сегодня многие выпускники образовательных учреждений разного уровня превосходят своих учителей. Это происходит не потому, что педагог не владеет определенными знаниями и навыками, а потому, что педагог способен дать ребенку «пищу для ума», когда ученики кроме предметных знаний выносят из стен классов и аудиторий чуть больше – то, что не прозвучало напрямую из уст преподавателя. Превосходящие своего учителя ученики – это развитие образования, в частности, профессии педагога.

Сегодня обществу нужна активные, инициативные, творческие и амбициозные молодые педагоги. Такие люди способны вести за собой, а живут они в разных уголках нашей страны. Каждое утро эти молодые люди спешат к тем, кто их очень ждет – к детям. Пожалуй, нет другой профессии на свете, в которой нужно быть немного актером, певцом, поэтом, архитектором и творцом детских душ. Когда ко всему этому прибавляется знание английского языка, то для самых маленьких ты становишься волшебником, а для детей старше – человеком, у которого хочется учиться. За учителями – будущее детей, а за будущим детей – будущее огромной планеты. Ключ к этой планете – горящие сердца людей, которые отдают частичку себя и продолжают согревать знаниями пытливые умы и души сквозь тысячелетия.

Библиографический список

1. Леонтьев, А. А. Возрастные и индивидуальные особенности школьников в процессе обучения иностранному языку Текст. / А. А. Леонтьев // Иностранные языки в школе. 1976а. - № 1. - С. 97 — 102.

2. Леонтьев А.А. Некоторые психолингвистические аспекты начального этапа процесса овладения языком. - В кн.: «Вопросы обучения иностранному языку на начальном этапе». - М., 2006, с.23 - 31.

3. Мильруд, Р. П. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранному языку / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 4. – С. 14–19.

4. Рубинштейн, С. Л. Проблемы общей психологии Текст. / С. Л. Рубинштейн М.: Педагогика, 1976. - 416 с.

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Строительство

Пушкарёва Ю.Д. Эссе на тему «Строительство - актуальная профессия в ближайшие 20 лет»

Essay on «Construction is an actual profession in the next 20 years»

Пушкарёва Юлия Дмитриевна,
студентка 1-го курса, направление "Строительство"(бакалавриат), КнАГУ.
Научный руководитель: **Кутузова Наталья Сергеевна**,
старший преподаватель кафедры "Иностранные языки", КнАГУ

The growth of the world's population is a problem that worries everyone. In the world, 21 people are born and 18 people die every second, the population of the Earth will increase by two hundred and fifty thousand people. The pace is so high that it approaches ninety million a year. It is a continuous increase in the population of the Earth that requires an increase in production of energy, food ... but, besides, it is important where the population of the Earth will live. New places of residence will be required. In the next twenty years, many buildings and structures will become obsolete, lose strength, they will have to be replaced, improved, but new buildings and structures will also be needed in new places, where there was nothing built before. All this is engaged in the “construction” profession.

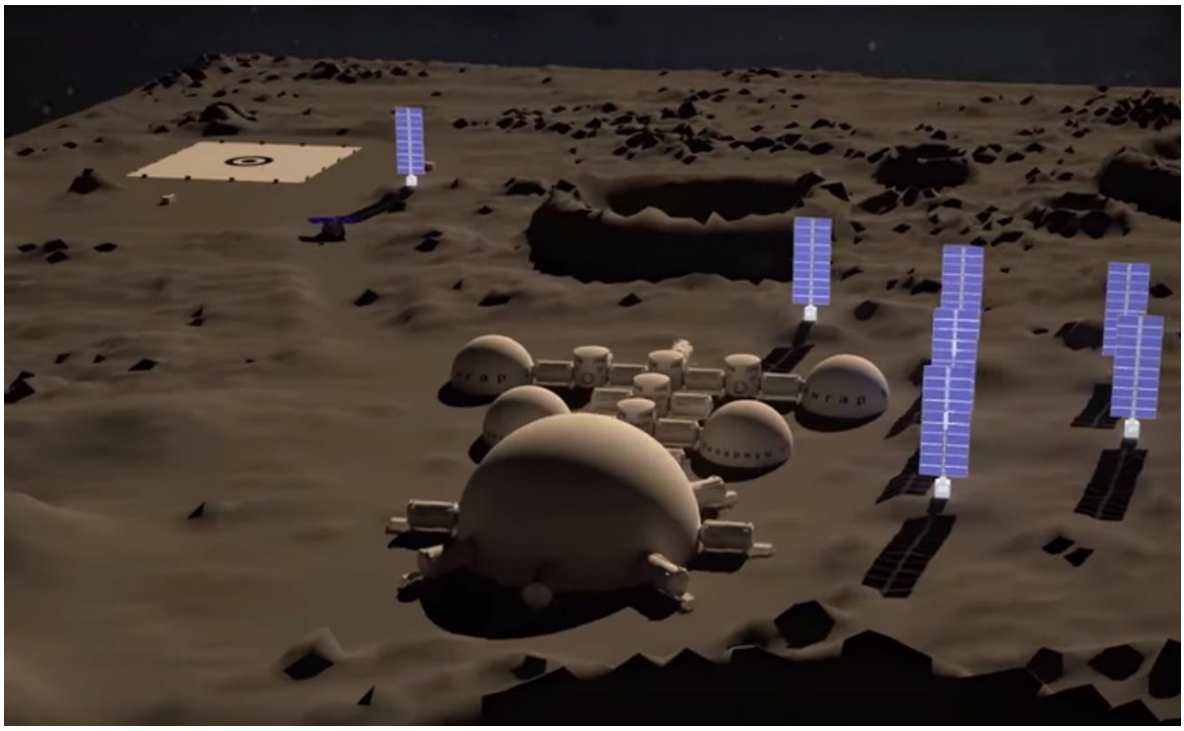
In each climatic zone, there are different types of soil ..., and everything requires an individual approach during construction. In the future, it will be necessary to build not only residential high-rise or low-rise buildings, but also industrial facilities such as plants, gas stations ... where large loads on the ground are required. All the pros and cons of these works, all the nuances shall be considered by a builder. A builder calculates all loads, dynamic, static ... a builder is a profession that was and will be needed.

However, the climatic conditions: heat, cold – are also taken into account during construction of buildings and structures alongside with the soil properties ... For example, a construction process in hot countries should be protected from the solar radiation. Heating of a material, which is used for construction of a building should be taken into account. A builder estimates all of this.

Development in the sphere of construction is inevitable, as well as the population growth on the Earth. Just recently, we watched the news in large, heavy, space-consuming TVs. There were no phones, no internet ... All of this appeared literally within ten to fifteen years. Perhaps, in twenty years, a person will reach other stars, planets, where bases for living on a planet will be needed. We will need bases that are suitable

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

for every planet, i.e. climate of a planet shall be taken into account during the construction of bases... and it is impossible to do without the “builder” profession.



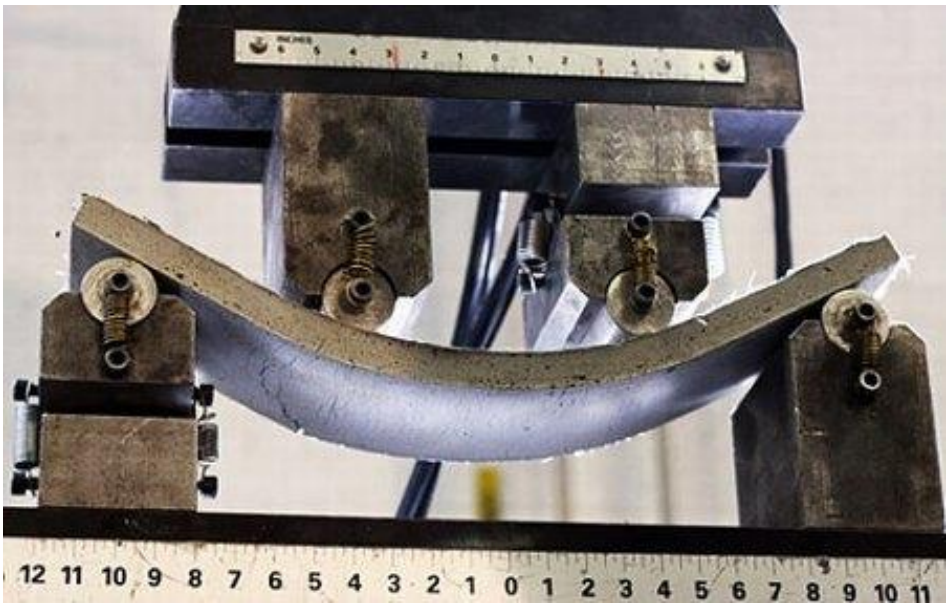
However, in order to build space objects on other planets for living, you first need to get to it. Construction is not only creation of buildings and structures; construction also includes building of spaceships.

Now construction is a hard work. It requires a lot of money and time ... but within the next twenty years, the new methods of construction will appear that will improve quality of work. Let us consider some examples.

Bricks made of mushrooms. Materials that are suitable for construction can be made of mycelium (a vegetative body of a fungus). Researches of specialists have shown, that it is possible to make a brick of mycelium. The fungus grows rapidly, filling the mold, then it is extracted and subjected to heat treatment. The bricks are quite strong, but light.

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Self-healing concrete. Shells are enriched with minerals that give them elasticity. These minerals are added to the concrete. This type of concrete is incredibly elastic, crack resistant and lighter. Even earthquakes don't scare him. This concrete makes the building reliable. This method of construction will significantly advance the construction in the future.



Construction is a universal profession; it will never disappear. The world does not stand still and this profession helps it. Twenty years later, people will move forward in all areas, which may lead to the extinction of certain professions, but construction will remain relevant even in twenty years.

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Юриспруденция

Шашмурин И. О. Эссе на тему: «Участковый уполномоченный, как профессия будущего»

Шашмурин Илья Олегович,
курсант 4 курса факультета подготовки сотрудников полиции Уральского юридического института МВД России, направление "Экономическая безопасность"

Сотрудники правоохранительных органов совершенствуют свои знания и умения в различных направлениях с целью качественного исполнения своих должностных обязанностей. Однако, развитие своих физических навыков, профессиональных компетенций, совершенствование правовых аспектов профессиональной деятельности должны дополняться слаженным взаимодействием среди подразделений различной направленности.

Эффективное взаимодействие позволит своевременно реагировать на правонарушения и преступления, пресекать деятельность преступников, осуществлять качественную профилактическую работу, а также обмен необходимой информацией в целях обеспечения законности, а также прав и свобод человека и гражданина.

На сегодняшний день и в ближайшем будущем одной из наиболее востребованных специальностей среди сотрудников полиции является направление участковых уполномоченных. В современный период ощущается острая нехватка кадрового состава по данному направлению ввиду сложности, ненормированности и опасности данного вида деятельности. Однако, участковые уполномоченные полиции вносят огромный вклад в обеспечение порядка и соблюдение законодательства Российской Федерации.

Участковые уполномоченные по праву называются сотрудниками «приближенными к народу». Их деятельность заключается в прямом взаимодействии с гражданами на территории, вверенной данному субъекту правоохранительных органов. Перед участковым стоит множество задач по предупреждению и пресечению преступлений различной направленности, обеспечению защиты прав граждан, общества и государства в целом, а также производству дел об административных правонарушениях.

Участковый уполномоченный, ввиду того, что он «наиболее приближен к народу», является ценным сотрудником для различных оперативных подразделений системы МВД, в том числе и для оперативных подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции, которые, в свою очередь, являются негласной «элитой органов внутренних дел».

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Оперуполномоченные ЭБиПК должны тесно контактировать с участковыми ввиду их ценности для оперативной работы. В соответствии с Федеральным законом "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ, оперативные подразделения ЭБиПК уполномочены осуществлять предусмотренные им оперативно-розыскные мероприятия, для осуществления которых возможно привлечение сил и средств участковых уполномоченных полиции.

Например, при осуществлении наиболее распространенного оперативно-розыскного мероприятия «опрос» целесообразно использовать участкового уполномоченного полиции ввиду его осведомленности о наличии на территории его обслуживания экономических субъектов, а также различных физических лиц, которые, возможно, например, занимаются незаконной предпринимательской деятельностью. Опрос граждан участковым уполномоченным привлечет меньше внимания, нежели опрос, проводимый незнакомым гражданам оперативным работником или им же, но в залегендированной форме.

При наведении справок также рекомендуется воспользоваться информативной базой участкового уполномоченного ввиду его осведомленности об оперативной обстановке на участке. Путем взаимодействия с участковым представляется возможным быстрое получение необходимой информации, при этом не составляя запросы в различные государственные органы, что значительно экономит время работы оперативных подразделений для принятия различных оперативно-значимых решений по конкретному делу.

Опираясь на то, что участковый уполномоченный в процессе осуществления своей деятельности часто взаимодействует и «появляется на глазах» у граждан, проживающих на конкретном участке, закрепленном за участковым уполномоченным, ему предоставляется возможность осуществления такого важного оперативно-розыскного мероприятия, как «наблюдение». Участковый в силах провести данное мероприятие, не привлекая лишнего внимания граждан, ввиду возможности законспирировать данное мероприятие под ежедневную деятельность участкового.

Так же, силами участкового уполномоченного имеется возможность негласного обследования помещений, зданий, сооружений, допустим, несанкционированного складского помещения какого-либо физического или юридического лица, что также значительно экономит время сотрудникам оперативных подразделений.

Деятельность участковых уполномоченных является крайне востребованной ввиду многофункциональности данных субъектов и необходимости выполнения задач различной сложности на конкретной

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

территории. Оперативные подразделения правоохранительных органов заинтересованы в тесном взаимодействии с данными сотрудниками полиции в целях выполнения своих профессиональных обязанностей по обеспечению безопасности граждан и их прав.

Стоит сказать, что профессия участкового уполномоченного является не только «профессией будущего», но и «настоящего» и «будущего». Работа участковых имеет множество направлений, реализуемых им на вверенном ему участке. Участковый уполномоченный является своего рода «универсальным солдатом», способным адаптироваться к несению службы в любых условиях, а также смене профессиональной деятельности, так как они обладают всем набором специальных знаний, которыми обладают сотрудники уголовного розыска, патрульно-постовой службы полиции, государственной инспекции безопасности дорожного движения и т.д.

НОО «Профессиональная наука» использует Creative Commons Attribution (CC BY 4.0): лицензию на опубликованные материалы - https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru|

Авторы

Гришкина Дарья Александровна

студентка 1 курса магистратуры
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Марченко Виктория Николаевна

студент
Новосибирский государственный педагогический университет

Пушкарёва Юлия Дмитриевна

студентка 1-го курса, направление "Строительство"(бакалавриат), КнАГУ

Хасенов Тимур Еркенович

Студент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

Шашмурин Илья Олегович

курсант 4 курса факультета подготовки сотрудников полиции Уральского юридического института МВД России, направление "Экономическая безопасность"

ISBN 978-0-359-61740-1

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 0,9. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Lulu Press, Inc. 627 Davis Drive
Suite 300/ Morrisville, NC 27560