

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

# СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
КОНКУРСОВ ЭССЕ  
ОТ 10.06.2021

УДК 00  
ББК 00  
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам Международных конкурсов эссе от 10.06.2021 / Гончар А., Дарьин С.К., Нарыкова И.О., Носова А.М., Шошина Д.В. и др./ НОО Профессиональная наука, 2021 – 53 с.

ISBN 978-1-300-11556-4

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00  
ББК 00

ISBN 978-1-300-11556-4



9 781300 115564

- © Редактор Н.А. Краснова, 2021
- © Коллектив авторов, 2021
- © НОО Профессиональная наука, 2021
- © Smashwords, Inc., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС БИЗНЕС-ПЛАНОВ «СОЗДАНИЕ ПРИБЫЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В МАЛЫХ И СРЕДНИХ ГОРОДАХ» ..... 4**

Гончар А., Нестерович В. Производство сыра из овечьего молока ..... 4

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ "МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ" ..... 13**

Дарьин С.К. Моя будущая профессия ..... 13

Нарыкова И.О. Моя будущая профессия – помогать людям..... 15

Носова А.М. Моя профессия – учитель ..... 18

Шошина Д.В. Моя будущая профессия ..... 20

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЕНЫЕ» ..... 22**

Бусел В.В. «Роль – не личность, а ... изображение, за которым она скрывается»

А.Н. Леонтьев..... 22

Ткаченко В.И. «Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что

добро невозможно без оскорбления зла». Н.Г. Чернышевский ..... 26

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «МОЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ» ..... 31**

Галкина Н.В. Анализ деловой активности предприятия АО "Пановский» ..... 31

Лискунова Д.С. Концепция коллективного бессознательного в творчестве К.Г.

Юнга ..... 44

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «НАУЧНЫЙ МИР ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ» ..... 49**

Гадельшин Ш.Р. Проблемы моделирования и некоторые аспекты лабораторного

практикума по физике в пространстве самоизоляции..... 49

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС БИЗНЕС-ПЛАНОВ «СОЗДАНИЕ ПРИБЫЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В МАЛЫХ И СРЕДНИХ ГОРОДАХ»

*Гончар А., Нестерович В. Производство сыра из овечьего  
молока*

*Гончар Анастасия  
Нестерович Виктория*  
Студентки 4-ого курса группы 13 им  
Руководитель: Контровская И.А.  
к.с.-х.н., доцент  
Белорусский государственный аграрный  
технический университет

Развитие предпринимательства сельских территорий является одним из национальных приоритетов экономики Республики Беларусь. На сегодня для малых форм собственности в Республике Беларусь правовыми методами сформированы благоприятные условия для осуществления предпринимательской деятельности, раскрепощения деловой инициативы и творческого потенциала граждан в регионах.

Одним из направлений бизнеса сельских территорий является овцеводство. В Республике Беларусь развито мясошерстное и мясное направления овцеводства. **Первое и единственное в стране молочное стадо овец находится на сельскохозяйственном производственном участке ОАО «Лошницкий комбикормовый завод» в Борисовском районе Минской области. Данная организация только планирует наладить производство сыра.**

Последнее время все чаще владельцы частных подворий обсуждают *именно молочное овцеводство*, так как по характеру овцы менее проказливы, чем козы, а молоко и продукты переработки можно продать по премиальным ценам. Считается, что овечье молоко более полезно и питательно чем коровье. В нем в 1,5 раза больше сухих веществ и незаменимых аминокислот, почти в 2 раза больше белка, поэтому и овечий сыр является отличным источником белка, который необходим для правильного функционирования организма, развития мышц. Овечий сыр богат кальцием, который необходим для укрепления костной системы, поэтому Испанский фонд питания отмечает, что эти сыры являются «отличным источником большой порции кальция в небольшом объеме пищи». Овечий сыр подойдет любителям с непереносимостью лактозы, так как содержание её в этом продукте гораздо ниже, чем в сырах, изготовленных из коровьего молока. Также он полезен для беременных женщин, потому что содержит большое количество фолиевой кислоты.

Таким образом, овечий сыр имеет массу преимуществ и является перспективным направлением бизнеса в сельских населенных пунктах.

## Основная часть

### Организационный план и технико-экономическое обоснование проекта по производству сыра из овечьего молока

Проект предлагается для реализации крестьянским фермерским хозяйствам. Данный бизнес может стать оптимальным вариантом для фермеров, основным видом деятельности которых является мясное овцеводство по причине наличия средств труда, необходимых на начальном этапе реализации проекта.

На начальном этапе задача состоит не столько в получении больших объемов молока, сколько в том, чтобы нарастить поголовье для селекции. Для начала организации производства предлагается возведение овчарни из дерева площадью 200 м<sup>2</sup> на 100 голов в перспективе. Строительство овчарни будет осуществляться на земельном участке, находящимся в пожизненном наследуемом владении. Стоимость возведения овчарни составит 20000 BYN (далее руб.). На строительство овчарни возможно получить кредит «Белагропромбанк» в инвестиционную деятельность 13,43% годовых 7 лет. Расчет платежей по кредиту приведен на рисунке 6.

Для организации производства предлагается самая высокопродуктивная порода Лакон. Информация о породе представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Описание породы и сумма затрат на приобретение племенных животных

Далее рассчитаем ежемесячные затраты на содержание 1 головы (рисунок 2).

Средние затраты на 1 голову в месяц по данным ПСУ ОАО «Лошницкий комбикормовый завод»		Рацион							
		Половозрастная группа	сено/ сенаж, кг.	овес/ кукуруза, кг.	Сахар, кг.	Концентраты, кг.	Шрот подсе., гр.	Соль, гр.	Лигулец, гр.
Корма соответственно рациону, руб.	25,00								
Вет. обслуживание, руб.	1,25	Баран-производитель	5,5	150/150	-			20	10
Медпрепараты, вакцинация, руб.	2,45								
Стрижка и обрезка копыт, руб.	1,00	Овцематки (основные)	5,5	150/150	0,25 разово после око́та	0,6	100	20	10
Водоснабжение, руб.	0,20								
Электричество, руб.	1,50	Рем. молодняк (ярки 4-18 мес.)	4,5	150/150	-	0,65		20	10
Заработная плата, руб.	12,00	Рем. Молодняк (бар. 4-18 мес.)	4,5	150/150	-	0,65		20	10
Отчисления на социальные нужды, руб.	3,64								
Амортизация основных средств, руб.	0,08	Молодняк (0-4 мес.)	1,4	100/100	-	0,4		15	10
Прочее, руб.	1,00								
<b>Итого, руб.</b>	<b>48,12</b>	Группа откорма	4,5	150/150	-	0,4		20	10

Рисунок 2. Ежемесячные затраты на содержание 1 головы

В первый год реализации проекта приобретается 10 голов, на 5-й год прирост поголовья составит 84 головы, из них 48 – дойное стадо (рисунок 3). Барашков планируется реализовывать в возрасте 2-х месяцев.

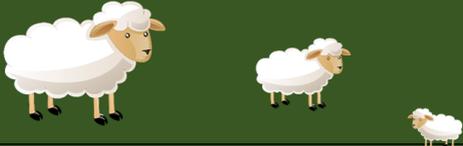
 Показатели	Можно содержать в имеющейся у фермера овчарне для мясного овцеводства в отдельной секции			Перевод в новую овчарню для молочных овец 	
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
<b>Поголовье, гол.</b>	10	16	28	48	84
<b>Дойное стадо, гол.</b>	9	9	16	28	48
<b>Приплод ярочки (ремонтный молодняк, группа откорма) Исходя из расчета: 3 ягненка в два года, соотношение ярочки: барашки = 50:50, гол.</b>	1	7	12	21	36
<b>Баран-производитель, гол.</b>	1	1	1	1	2
<b>Приплод барашки, гол.</b>		6	10	18	34
<b>Планируемый объем производства молока, л</b>	выпойка ягнят	<b>3240,00</b>	<b>5670,00</b>	<b>9923,00</b>	<b>17364,0</b>
<b>В сутки молока, л</b>	- 	<b>18,00</b>	<b>31,50</b>	<b>55,13</b>	<b>96,47</b>
<b>Выручка от реализации барашков в возрасте 2 месяца, руб.</b>		600,00	1000,00	1800,00	3400,00

Рисунок 3. Поголовье и планируемый объем производства молока

На рисунке 4-5 представлены расчеты годовых затрат на содержание животных исходя из затрат на 1 голову с учетом планируемого поголовья. Будет осуществляться собственная заготовка сена, летом предусматривается выпас.

Статьи затрат	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Корма и подстилка, руб.	2700,00	2700,00	4725,00	8268,75	14470,31
Ветобслуживание, руб.	135,00	135,00	236,25	413,44	723,52
Мед. препараты, вакцинация, руб.	264,60	264,60	463,05	810,34	1418,09
Стрижка и обрезка копыт, руб.	108,00	108,00	189,00	330,75	578,81
Водопотребление, руб.	21,60	21,60	37,80	66,15	115,76
Энергетические ресурсы, руб.	162,00	162,00	283,50	496,13	868,22
	найм 1 рабочего				найм 1 рабочего
Заработная плата, руб.	972,00	972,00	1701,00	2976,75	5209,31
Отчисления на социальные нужды, руб.	294,52	294,52	515,40	901,96	1578,42
Амортизация основных средств (с учетом процентов по кредиту), руб.	100,00	100,00	100,00	141,79	141,79
Прочее, руб.	9,00	9,00	15,75	27,56	48,23
<b>Итого издержки на содержание, руб.</b>	<b>4766,7</b>	<b>4766,7</b>	<b>8266,8</b>	<b>14433,6</b>	<b>25152,5</b>

Рисунок 4. Годовые затраты на содержание животных, дойное стадо

Статьи затрат	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Корма и подстилка, руб.	240,0	1620,0	2835,0	4961,3	8682,2
Вет. обслуживание, руб.	15,00	101,25	177,19	310,08	542,6
Мед. препараты, вакцинация, руб.	29,4	198,45	347,29	607,75	1063,5
Стрижка и обрезка копыт, руб.	1,00	6,75	11,81	20,67	36,1
Водопотребление, руб.	2,4	16,2	28,35	49,61	86,82
Энергетические ресурсы, руб.	18,0	121,5	212,6	372,1	651,2
Заработная плата, руб.	144,0	972,0	1701,0	2976,8	5209,3
Отчисления на социальные нужды, руб.	43,6	294,5	515,4	902,0	1578,4
Амортизация основных средств и НМА, руб.	100	100	100,00	425,36	425,36
Прочее, руб.	1	7	12	21	36
<b>Итого издержки, руб.</b>	<b>594,4</b>	<b>3437,4</b>	<b>5940,5</b>	<b>10646,2</b>	<b>18311,8</b>

Рисунок 5. Годовые затраты на содержание животных: ремонтный молодняк, группа откорма, баран производитель

Для получения молока необходимо приобрести доильный аппарат АДЭ- 02СК. (рисунок 4).

Годы реализации проекта	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
	<b>Доильный аппарат АДЭ-02СК</b>				
Затраты на содержание молочное стадо, руб.	4766,7	4766,7	8266,8	14433,6	25152,5
Амортизация доильного оборудования, руб.	0	44,5	44,5	89	133,5
Зарботная плата доярки, руб.	0	324,0	567,0	992,3	1736,4
Отчисления на социальные нужды	0	98,1	171,6	300,4	525,6
Прочее (транспортировка до сыроварни), руб.	0	200	200	200	200
<b>Итого</b>	<b>4766,7</b>	<b>5433,3</b>	<b>9249,9</b>	<b>16015,2</b>	<b>27748,0</b>
Валовый надой, л	выпойка ягнят	3240	5670	9923	17364
Себестоимость 1 л молока, руб.		1,68	1,63	1,61	1,60

Рисунок 4. Расчет себестоимости 1-ого литра молока

Молоко будет транспортироваться в пищевых флягах до сыроварни. Для производства сыра необходимо оборудовать производственное помещение в соответствии с Санитарными нормами и правилами (стены и пол облицованы плиткой).

Затраты на оборудование сыроварни представлены на рисунке 5.

Показатели	Кол-во, ед.	Цена с НДС, руб.	Стоимость с НДС, руб.
<b>Инвестиционные затраты на организацию сыроварения:</b>			22870,00
Ремонт имеющегося производственного помещения для сыроварни 50 м2 в соответствии с Санитарными нормами и правилами	1	10000,00	10000,00
Сыроварня (электрическая или на газу) 120 л	1	6000,00	6000,00
Мешалка для сыроварни	1	100,00	100,00
Мини-пресс для сыра на 2 головки	5	70,00	350,00
Стол технологический	1	120,00	120,00
Шланги	2	35,00	70,00
Мойка	1	100,00	100,00
Ванна для соления	2	100,00	200,00
Формы для сыра	15	10,00	150,00
Форма для самопрессующегося сыра «Цилиндр»	10	44,00	440,00
дуршлаг для сыра	5	11,00	55,00
Стойки для созревания сыра 5 рядов, стеллажи с поддоном для слива сыворотки	1	500,00	500,00
Нож для сыра Лира	1	100,00	100,00
pH-метр	1	80,00	80,00
Пищевой термометр	1	15,00	15,00
Танк-охладитель CPV-200 б/у	1	2000,00	2000,00
холодильник для хранения и созревания	2	500,00	1000,00
Весы	1	80,00	80,00
Мерная ложка	1	10,00	10,00
Вакуумный упаковщик	1	1500,00	1500,00

Рисунок 5. Инвестиционные затраты на организацию сыроварни

График реализации проекта и источники финансирования затрат представлены на рисунке 6.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Инвестиционные затраты на реализацию проекта, руб.:			79168,00		
Приобретение племенных животных	32005,00				
Доильный аппарат		890,00		890,00	890,00
Фляги пищевые		308,00			
Ремонт производственного помещения для сыроварни			10000,00	Ввод в эксплуатацию	
Оборудование для сыроварни			12870,00	Ввод в эксплуатацию	
Баран-производитель			1315,00		
Строительство овчарни			20000,00	Ввод в эксплуатацию	
Заемные средства (кредит «Белагропромбанк» в инвестиционную деятельность 13,43% годовых 7 лет)			30000,00		
Заемные средства (кредит «Белагропромбанк» в текущую деятельность 13,43% годовых 3 года)	18000,00				
Сумма собственных средств	14005,00	1198,00	14185,00	890,00	890,00
Сумма заемных средств	18000,00		30000,00		
Итого собственных средств			31168,00		
Итого заемных средств			48000,00		
Проценты по кредиту	2417,40	2014,50	5640,60	3626,10	2954,60
Основной долг	6000,00	6000,00	10285,00	4285,00	4285,00

Рисунок 6. Источники финансирования затрат

Технология производства сыра состоит из 9 этапов: 1. Приемка молока; 2. Пастеризация и охлаждение до температуры заквашивания в сыроварне; 3. Внесение закваски, фермента; 4. Сквашивание, разрезка сгустка ножом-лирой; 5. Формование сырной массы; 6. Прессование; 7. Посолка в холодильнике в специальной емкости для соления; 8. Созревание в холодильнике или погребе (от 2-х недель до 2-х месяцев); 9. Сыр Рикотта будет упаковываться в контейнеры, остальные сыры в крафтовую бумагу. Сыры для доставки почтой можно упаковывать в вакуумный полиэтилен.

Далее представим ассортимент, рецептуру производимых сыров и расчет прямых затрат на производство (рисунок 7). Расход молока на 1 кг сыра составляет 5 литров, в отличие от козьего или коровьего, где расход составляет 8-12 литров.

*Постоянные издержки* по производству и реализации будут состоять из коммунальных платежей за производственное помещение, заработной платы сыровара, амортизации оборудования и инвентаря, аренды торгового места на рынке, затрат на получение справки лаборатории рынка, затрат на рекламу, транспортировку к местам реализации и доставки клиенту. Годовая сумма постоянных издержек составит 23039 руб.

N п/п	Наименование	Единица измерения	Расчет затрат, руб.		
			стоимость за единицу, руб.	количество	Затраты всего, руб.
в расчете на одно изделие весом 250 гр					
Мягкий сыр Рикотта	Овечье молоко	л	1,63	1,25	2,04
	Сыворотка	л	0,10	0,125	0,01
	Раствор лимонной кислоты	г	0,10	2,80	0,28
	Контейнер	шт	0,30	1	0,30
	Этикетка	шт	0,026	1	0,03
	<b>ИТОГО</b>				
Полутвердый сыр Качотта	Овечье молоко	л	1,63	1,25	2,04
	Сычужный фермент	гр	6,00	0,02	0,12
	Термофильная закваска Igea (Италия)	г	0,54	0,4	0,22
	Вода	м3	1,10	0,001	0,00
	Соль	г	0,55	0,375	0,21
	10% хлористый кальций	гр	0,20	1	0,20
	9% уксус	гр	0,02	1	0,02
	Бумага, крафтовая бумага, бичевка	лист	0,48	1	0,48
	Этикетка	шт	0,026	1	0,03
<b>ИТОГО</b>					<b>3,28</b>
Твердый сыр Манчего	Овечье молоко	л	1,63	1,25	2,00
	Термофильная закваска Igea (Италия)	г	0,20	2,4	0,50
	Сычужный фермент	г	6,00	0,08	0,50
	10% хлористый кальций	г	0,20	10	2,00
	Соляной раствор (соль, вода)	л		50	0,20
	Бумага, крафтовая бумага, бичевка	лист	0,48	1	0,48
	Этикетка	шт	0,026	1	0,026
<b>ИТОГО</b>					<b>5,71</b>
Мягкие сыры	Овечье молоко	л	1,63	1,25	2,04
	Бактериальная культура мезофильная	гр	0,58	0,50	0,29
	Жидкий фермент	гр	1,00	0,25	0,25
	Добавки (зелень, специи, травы, ягоды, орехи, сухофрукты)	гр	0,20	0,20	0,10
	Соляной раствор	л	0,30	0,50	0,15
	Бумага, крафтовая бумага, бичевка	лист	0,48	1	0,48
	Этикетка	шт	0,026	1	0,03
<b>ИТОГО</b>					<b>3,33</b>

Рисунок 7. Расчет прямых затрат на производство сыра согласно рецептуре

Представим плановый объем производства и реализации на 5 лет (рисунок 8).

Год реализации проекта	точка безубыточности	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Планируемый объем производства и реализации молока, л		3600,00	7470,00	13433,00	23867,00
Выход сыра, кг		514,00	1067,00	1919,00	3410,00
В том числе:					
20% Рикотта		103,00	213,00	384,00	682,00
30% Качотта		154,00	320,00	576,00	1023,00
35% Мягкие сыры		180,00	374,00	672,00	1193,00
15% Манчего		77,00	160,00	288,00	511,00
Количество изделий весом 250 гр, итого	3871,47	2057,10	4268,60	7675,70	13638,20
Рикотта	1061,71	411,40	853,70	1535,10	2727,60
Качотта	711,08	617,10	1280,60	2302,70	4091,50
Мягкие сыры	1726,69	720,00	1494,00	2686,50	4773,40
Манчего	372,00	308,60	640,30	1151,40	2045,70

Рисунок 8. Планируемый объем производства и реализации сыра

У нас собственная неповторимая этикетка и различные каналы продвижения (рисунок 9).



Рисунок 9. Каналы продвижения продукции

Реализация сыра будет осуществляться физическим лицам:

1. По предварительным собранным заказам посредством социальных сетей и доставкой до точки самовывоза;
2. На рынке (экорынке) в выходные дни;
3. На эко-маркетах, выставках ремесленников;
4. Доставка клиентам при сумме заказа от 35 BYN;
5. Доставка почтой.

Планируется разнообразить ассортимент: *сырные конфеты в шоколаде, сыр-приправа, сырные букеты, сыр в баночках и прочее*. В перспективе возможна получение сертификата и поставка в торговые сети.

Цены нашу продукцию конкуренты на рынке (рисунок 10). Например, цена нашего полутвердого сыра манчего равна 60 BYN за 1 кг (15 руб. за 250 гр). Для сравнения цена на импортные сыры, представленные на рынке РБ сорт манчего, качотта (Испания, Италия, Иран) составляет в среднем 85 BYN за 1 кг.

Теперь стоит понять, окупается ли проект? Как видно из рисунка, эксплуатация сыроварни на 2-й год убыточна, а на 3-й год прибыль небольшая по причине производства объема продукции ниже точки безубыточности. Таким образом, на 2-й и 3-й год предлагается реализовывать молоко или изготавливать сыр на давальческих условиях в личных подсобных хозяйствах района, занимающихся сыроварением.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Цена реализации сыра за 1 уп. 250 гр:					
Рикотта	-	7	7	7	7
Качотта	-	13	13	13	13
Мягкие сыры	-	8	8	8	7
Манчего	-	15	15	15	15
Плановая сумма выручки от реализации сыра:	-	21291,43	44179,71	79443,64	136382,14
Рикотта	-	2880,00	5976,00	10746,00	19093,50
Качотта	-	8022,86	16647,43	29935,29	53189,04
Мягкие сыры	-	5760,00	11952,00	21492,00	33413,63
Манчего	-	4628,57	9604,29	17270,36	30685,98
Налог УСН без НДС 5%	-	1064,57	2208,99	3972,18	6819,11
Затраты на производство и реализацию сыра	-	30317,17	38141,21	50195,68	71291,00
Прибыль от реализации сыра	-	-10090,31	3829,52	25275,78	58272,03
Рентабельность продукции, %	-		10,04	50,35	81,74
Рентабельность продаж, %	-		8,67	31,82	42,73
Ежегодные издержки на воспроизводство стада (содержание ремонтный молодняк)	594,00	3437,40	5940,50	10646,20	18311,83
Прибыль от реализации проекта, руб.	-594,00	-13527,73	392,11	19335,31	47625,83
Чистый доход по проекту (прибыль плюс амортизация), руб.	-449,50	-10648,73	3271,11	22214,31	50504,83

Рисунок 10. Расчет прибыли от реализации сыра

Доходность и окупаемость проекта: уже на 4-й год эксплуатации сыроварни чистый доход составит 22214,3 руб., рентабельность продукции – 50,35%, рентабельность продаж – 31,82% и будет увеличиваться в последующие годы реализации проекта. Проект окупиться на 5-й год реализации.

### Заключение

Ввиду отсутствия конкуренции и высокого качества продукции производство сыра из овечьего молока является перспективным направлением развития частного сыроделия в Республике Беларусь. Вовлечение в пищевые ресурсы нетрадиционных видов молочного сырья позволит обеспечить сбалансированные рационы питания населения. Реализация проекта также будет способствовать созданию дополнительных рабочих мест в сельских территориях.

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ "МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ"

## *Дарьин С.К. Моя будущая профессия*

*Дарьин Сергей Константинович*

Студент 2 курса ГБПОУ Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики», группы 3-27 по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Я думаю, что для любого человека, который встал на путь выбора своей будущей профессии – это серьёзный, ответственный шаг. И так важно помнить, что выбор будущей профессии должен зависть от конкретного человека, который встал лицом к лицу перед непростым этапом в своей жизни, а не от навязывания общества.

С одной стороны, наши родственники, а именно они, к сожалению, чаще всего под предлогом заботы, совета с высоты прожитых лет определяют будущую профессию ребёнка, который стоит перед сложным для него этапом жизни – выбор профессии, думают, что выбор профессии – это раз и навсегда. Конечно же, такой подход негативно сказывается на взаимоотношениях с ребёнком, ведь зачастую мнение ребёнка не учитывается, а также ребёнок не вкладывает свои силы при обучении этой профессии.

Я приведу пример из своей жизни. После окончания школы и успешной сдачи экзаменов передо мной, как и перед миллионами детей, которые только что закончили школы встал выбор профессии и соответствующего учебного заведения, в котором бы обучали этой профессии. У меня было желание поступить на повара-кондитера, поскольку я очень люблю готовить, или же поступить на парикмахера, ведь мне так нравится проявлять творчество, креатив. Но члены моей семье не одобрили мой выбор, они заявили о том, что если я буду парикмахером, то я стану позором семьи и им будет стыдно говорить обо мне своим коллегам, друзьям. И под тяжестью этого условия, я подал документы на поступление в то заведение и на ту специальность, которая понравилась членам моей семьи.

Этим примером я хочу призвать всех родителей, родственников, чьи дети сейчас стоят перед выбором профессии к тому, что очень важно, чтобы вы слышали своих детей, учитывали их желание и мнение, а также поддерживали при выборе профессии.

С другой стороны, каким бы важным выбор будущей профессии не был, но не стоит считать, что это раз и навсегда. Дети должны понять, что на протяжении всей своей жизни они могут поменять род своей деятельности. Детям нужно понять ещё

одну вещь, что в будущей профессии главное получать удовольствие, чтобы их глаза горели, как звёзды на небосводе от того, чем они занимаются. И тогда они смогут добиться всех высот в своей профессии, которые только можно представить.

К слову, стоит, наверное, сказать пару слов о своей будущей профессии. Обучаюсь по специальности «земельно-имущественные отношения», которая в свою очередь включает множество профессий, по которым потом можно работать. Буду откровенно честен и скажу, что пока я не решил для себя буду ли работать по своей специальности после окончания учёбы, но не буду скрывать, что я испытываю удовольствие от каждого дня обучения по своей специальности.

Таким образом, я хочу сказать, что выбор профессии – это безусловно очень важный, серьёзный этап в жизни человека, при котором необходима поддержка, уважение и понимание со стороны родителей и родственников, но этот выбор в любой момент человек может изменить. И как бы это не было банально, но наша жизнь – это учение. Все мы каждый день учимся чему-то новому, так что не стоит бояться поменять свою профессию в 25, 35 и 45 лет.

## *Нарыкова И.О. Моя будущая профессия – помогать людям*

*Нарыкова Ирина Олеговна*

студентка 3 курса, бакалавриат, кафедра социальной работы, Курский государственный университет

Сегодня все чаще будущие абитуриенты задают вопрос: «Какая она профессия будущего?»

Многие исследователи считают, что профессия будущего связана с роботизацией всего, что нас окружает, и это действительно так. Ориентировочно, к 2025 году 75% рабочих мест займут машины, иначе это принято называть «бум робототехники». Но это не означает, что все люди исчезнут, а в мире будут существовать только роботы. В таких сферах, как медицина, образование, недвижимость и многих персональных услугах, роботы никогда не смогут полностью заменить человека.

Всю свою жизнь нам постоянно приходится что-то выбирать. Начиная от ежедневных вопросов, заканчивая глобальными проблемами человечества. Главный вопрос, который каждый человек задает себе – это вопрос будущей профессии. Я обучаюсь на специальности «Социальная работа» и с уверенностью могу назвать данную профессию одной из наиболее важных и благородных профессий. Несмотря на то, что профессия «Социальный работник» в России появилась весьма недавно, в 90-е годы прошлого века, она стремительно вошла в перечень развивающихся и значимых. Государство, максимально поддерживает и выводит ее в один ряд с наиболее престижными профессиями, увеличивает уровень заработка социальных работников, расширяет количество социальных организаций, тем самым делая жизнь малообеспеченных людей, сирот, инвалидов и пенсионеров лучше и комфортнее. С такой важной профессией, как социальный работник считаются, ведь это работа с людьми, где ценится труд, доброе сердце и отзывчивость специалистов. Примером такого отношения может послужить ситуация, случившаяся со мной во время учебной практики в социальной службе ОКУ «Курский центр для несовершеннолетних», куда попадают дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. От сотрудника приемного отделения данного учреждения я узнала о мальчике, попавшем в этот центр из неблагополучной семьи, который был полностью интровертирован. Установить контакт с ним не удавалось ни педагогам, ни психологам, ни воспитателям данного центра. И только лишь во время общения с социальным работником мальчик вышел на диалог. В ходе доверительной беседы мальчик поделился ужасающей историей о своей семье и о том, что с ним происходило. Социальный работник сумела найти подход к мальчику, вывести его из состояния замкнутости непринужденной беседой и простыми материнскими

поглаживаниями по голове. Она помогла ему выйти из глубокой депрессии. Таким образом, помощь была оказана намного быстрее и качественнее. Это самый простой пример, который можно привести в доказательство важности данной профессии. Безусловно, что таких примеров в этом центре и аналогичных центрах по всей России миллионы. Эти истории доказывают, что заменить человеческие отношения невозможно.

Сегодня, когда говорят о социальных работниках, имеют в виду многофункциональных специалистов, целью деятельности которых является своевременная диагностика, изучение, и предупреждение трудных жизненных ситуаций, а не просто обслуживающий персонал, чья деятельность узконаправленна. На сегодняшний день, большинство социальных работников - это специалисты, окончившие вуз или колледж по данной специальности. Во многих вузах направление подготовки «Социальная работа» предлагается как дополнительное образование, которое необходимо, например, юристам, которые работают или намерены работать в области семейного или социального права; финансистам и управленцам – для эффективной работы в учреждениях социальной направленности; историкам, политологам, социологам, занимающимся научной работой в соответствующих направлениях и др. Дополнительное образование сегодня требуется не только выпускникам, но и практикам, которым необходима теоретическая подготовка для повышения своих профессиональных компетенций. Возраст социальных работников молодеет, что, безусловно, говорит о повышении престижности профессии. Как показывает статистика, выпускники, окончившие данное направление в России трудоустраиваются в течение первого года после окончания учебы. Также, сегодня существуют различные зарубежные программы по повышению квалификации социальных работников, например, программы Великобритании, Соединенных Штатов, Канады, Австралии, Японии и других стран.

Социальный работник – там, где у людей есть социальные проблемы, где им нужна помощь, социальное обслуживание, социальная защита и поддержка, социальное и пенсионное обеспечение. Это люди, которые идут с человеком по жизни от рождения и до смерти, те, кто готов терпеливо помогать попавшему в трудную жизненную ситуацию, слабому и больному. Отдавать тепло души – это и есть профессия социального работника.

Рост общественного благополучия неизменно сопровождается увеличением количества людей, нуждающихся в помощи: растет продолжительность и качество жизни, следовательно, становится больше пожилых людей и людей с ограниченными возможностями. Социальные работники необходимы не только в сфере муниципального и государственного управления: в пенсионных фондах, социальных службах, в отделах социальной защиты населения. Но и в образовании, здравоохранении, вооруженных силах, правоохранительных органах, крупных фирмах и учреждениях для работы с персоналом.

Для сравнения хочется сказать о данной профессии в Германии, система социальной защиты которой считается одной из самых лучших. Социальные службы в Германии включают в себя социальные добровольные организации, медицинские учреждения, школы интернаты для помощи учащимся, социальные дома для матерей и т.д. Например, Сабина которая работает в Германии социальным работником в доме престарелых, в своем интервью поделилась: «... Раз в 2 года у нас бонусная ЗП, мы постоянно проходим курсы и семинары в разных городах. Я знаю всех врачей нашего города, и могу попросить о помощи. Плюс мне оплатили дополнительные курсы. И конечно каждый год курсы первой помощи и гигиены. Но самое приятное в моей работе это благодарность, все всегда рады, когда я прихожу, ведь знают, что будет что-то интересное» [1]. Безусловно, по уровню оказываемой социальной помощи Германия стоит на первом месте, но там отсутствует тот индивидуальный подход, который есть в России.

Значимость, востребованность и вечность профессии социальный работник подтверждается профессиональным праздником: 8 июня – День социального работника. Социальный работник будущего это тот, кто чувствует в себе силы развивать и совершенствовать социальную политику, изменять и повышать качество жизни, благосостояние граждан. Профессия социального работника является одной из наиболее сложных, так как это работа с людьми. Все люди разные, со своими особенностями, потребностями, чертами характера – они постоянно меняются и не всегда являются предсказуемыми. Чтобы уметь работать с людьми, нужно много знать, иначе не сможешь помочь человеку решить его трудную жизненную ситуацию. В данной профессии важно быть гуманным – любить людей, понимать их, сочувствовать, гореть желанием помочь. И если человек не знает, кто такие социальные работники, значит у этого человека все хорошо, у него нет трудной жизненной ситуации, но, к сожалению, такими людьми является малая часть населения России.

Таким образом, пока есть люди, которые нуждаются в специализированной помощи, социальные работники будут востребованы во всех сферах жизни. Я рада, что учусь на таком направлении обучения, после которого я смогу помогать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и делать их жизнь хоть чуточку лучше. Главное достояние любого государства – это люди, и их благополучие, соответственно социальная работа – это та часть государственной политики, которая заботится о главном!

Список использованных источников:

1.Моя работа в Германии. URL: <https://mylifespain.ru/moja-rabota-v-germanii-socialnyj-rabotnik-v-dome-prestarelyh/> (дата обращения: 08.08.2019).

## *Носова А.М. Моя профессия – учитель*

*Носова Анастасия Михайловна*  
учитель начальных классов  
ГБОУ НАО «СШ №1 г. Нарьян-Мара  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени П.М. Спирихина»

На определенном жизненном этапе каждый человек задумывается о своем предназначении, деле своей жизни. Проблема выбора призвания однажды встала и передо мной, и я решила ее без труда – я пошла по стопам своих прабабушки, мамы и старшей сестры. Я решила стать педагогом.

Не взирая на то, что ценности в современном мире постоянно претерпевают метаморфозы, исчезая и появляясь, остаются те ценности, которые можно считать незыблемыми. Это вечные человеческие ориентиры: доброта, человечность, сострадание, милосердие, любовь. В числе базовых человеческих ценностей имеется и трепетное отношение к детству. Это означает, что говоря об учителе начальных классов, то есть человеке, непосредственно контактирующем с детьми, следует утверждать, что у такого человека обязательно должно присутствовать подобное чувство.

Пожалуй, доброе отношение к детям – это и есть базис, на котором зиждется призвание (да, даже не профессия, а призвание!) учителя.

Перед учителем не просто дети – это будущие врачи, ученые, космонавты, инженеры, менеджеры... к каждому из них нужно отнестись особенно, увидев в нем уникальность, его единственный в своем роде талант. Нужно постараться развить его, выпестовать в ребенке все то лучшее, чем наградила его природа. Учительница – вторая мама для детей, а это значит, что учитель и его класс – единое целое, большая и дружная семья. А что представляет собой семья? Семья – это сплоченный коллектив, основанный на доверительном и теплом отношении его членов друг к другу. Задача учителя, главы этого коллектива-семьи, – создать такую атмосферу, чтобы каждый чувствовал себя защищенным, любимым, опекаемым, нужным. Дети должны не бояться поделиться с учителем своими чувствами и переживаниями, бесконечно доверять ему.

Я сама была маленькой, и прекрасно помню свою первую учительницу, которая имела непререкаемый авторитет в моих глазах. Я помню то восторженное чувство, когда ей ежедневно удавалось на моих глазах творить чудеса, рассказывать что-то интересное, делать уроки незабываемыми. Именно она навсегда привила мне любовь к учебе, любознательность, стремление обновлять, совершенствовать знания.

Я думаю, не в последнюю очередь на мой выбор профессии повлияла именно она, моя первая учительница Галина Васильевна.

Но время не стоит на месте – с усложнением общественной жизни, невероятными темпами развития общества и технически прогрессом растут требования к специалистам всех областей, включая учителей. Профессионализм педагога оценивается обществом всесторонне и строго: он должен уметь работать с конкретным ребенком, углубляясь в причины явления, с которым приходится столкнуться, уметь подойти к любой ситуации индивидуально, справляться с коллективом детей. Профессиональная репутация учителя в значительной степени зависит от его активности в вопросе максимально эффективного решения педагогических задач.

Для поддержания должного уровня своего мастерства учитель должен непрестанно развиваться, продолжая обучение, сочетая его с практикой. Ввиду постоянного изменения условий окружающего мира, учитель должен постоянно развиваться, следить за инновациями своей профессии, внедряя в работу новые, в том числе информационные, технологии.

В своей работе я стараюсь сочетать традиционные методы обучения с инновационными методиками – я использую знания как советской педагогической системы (в частности, моими «проводниками» в данном вопросе являются именитейшие педагоги А.Макаренко, Ш.Амонашвили, К.Ушинский, Л.Выготский и другие), так и передовые достижения новейшей российской педагогики (инновационные процессы и информационные технологии в образовании).

Каждый ребенок являет собой уникальную личность с множеством особенностей и индивидуальных черт. Конечно же, к своим ученикам я применяю дифференцированный подход в обучении, позволяющий учесть все индивидуальные качества моих учеников.

Переоценить значение работы учителя невозможно – именно он в тесной связи с семьей ребенка закладывает нравственный, интеллектуальный базис растущего человека, непосредственно участвуя в трудоемком и крайне важном процессе, направленном на то, чтобы максимально адаптировать ребенка в человеческом обществе, помочь ему стать образованным, счастливым и уверенным в себе человеком.

Я по праву горжусь своей профессией, поскольку понимаю, что она несет неоценимую пользу обществу, открывая перед подрастающим поколением весь спектр знаний, накопленных человечеством, давая перспективы личностного роста, совершенствования и дальнейшей счастливой судьбы.

## *Шошина Д.В. Моя будущая профессия*

*Шошина Дарья Владимировна*

Студентка 2 курса ГБПОУ «Архангельский техникум строительства и экономики», группы 3-27 (на базе 9 классов) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Своё эссе мне бы хотелось начать с высказывания Максима Горького о работе "Всякая работа трудна до времени, пока её не полюбишь, потом — она возбуждает и становится легче".

В жизни каждого человека однажды наступает важный момент - выбор профессии для будущей работы. Это ответственный момент, но выбор всегда приходится на юный возраст, когда мы с трудом понимаем чего хотим. Хотя и никогда не поздно сменить профессию, но всегда хочется попасть с первого раза и не тратить время потом, чтобы поменять её. Бывает, что и родители выбирают нам профессию, которую мы не хотим, или сами сделали неудачный выбор. Высказывание чётко описывает, что если мы будем работать на нелюбимой работе, то мы не будем так стараться, как могли бы на желанной работе. Так мы будем мучить себя и в итоге это ни к чему хорошему не приведет.



Я учусь в Архангельском техникуме строительства и экономики по специальности 21.02.05 Земельно — имущественные отношения на 2 курсе. Что это за специальность? Земельно-имущественные отношения – это многогранная сфера. Специалист должен знать все законы и нововведения, которые хотя бы косвенно касаются области земельного права. Недвижимость всегда являлась одной из самых больших ценностей мира. Студенты, которые заканчивают эту специальность, могут работать: риэлтером, кадастровым инженером, геодезистом, специалистом по учету недвижимости, оценщиком. Лично меня заинтересовала возможность быть

геодезистом. По учебной программе у нас была практика по этой дисциплине. Мы делились на бригады по 6 человек и в каждой был своей бригадир. В своей команде им была я. Мы выполнили работы на улице с такими приборами как теодолит и нивелир. Мне очень понравилась практика, и, благодаря ей, мне захотелось развиваться в этом направлении. Профессия геодезист очень востребованная. Это специалист по составлению карт местности, проведению расчётов, необходимых для описания рельефа местности. Эта профессия обеспечивает высокий заработок, но у неё есть свои минусы — это работа на открытой местности в любых условиях, в жару, в холод, в непроходимых лесах, в шахтах, ведь геодезисты нужны везде. Чаще всего начинающий геодезист работает в качестве помощника, и только после двух лет службы становится полноправным инженером.



Я готова идти через все трудности, чтобы получить желанную профессию, а не проработать всю жизнь на нелюбимой работе. Нужно идти и искать свою профессию, ведь работа должна быть удовольствием, а не мучением.

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЕНЫЕ»

*Бусел В.В. «Роль – не личность, а ... изображение, за  
которым она скрывается» А.Н. Леонтьев*

*Бусел Виктория Валерьевна*  
студентка 3 курса ФФСН БГУ  
Специальности «Социальное проектирование»  
Белорусский государственный университет

Выдающийся отечественный психолог Алексей Николаевич Леонтьев рассуждает про социальную роль и личность человека, не отождествляя их. Давайте разберёмся с этими понятиями.

Социальная роль – это совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, а также действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус в социальной системе.

Социальным статусом называется положение человека в общественной структуре, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей.

Какого же человека называют личностью? Личность – это человек, живущий в обществе и обладающий социально-значимыми чертами, свойствами и качествами: принимать и реализовывать поставленные цели; наличием самосознания, которое трансформируется в жизненную позицию; способностью в определённой ситуации противопоставить себя обществу.

Как мы знаем, личностью не рождаются, ей становятся. Рождаемся мы индивидами и в процессе социализации приобретаем какие-либо навыки, умения, в том числе определённый социальный статус и роли. Роли бывают как основные, так и ситуационные.

Безусловно, социальные роли входят в структуру личности, они тем или иным образом влияют на нас. Однако, я соглашусь с А.Н. Леонтьевым, часто наши роли не совпадают с чертами нашего характера, с мыслями и принципами, с нашей личностью.

Есть такое выражение «играть роль». Конечно, часто это используется в контексте театра, кино, спектакля. Однако это можно перенести и на нашу реальную жизнь. Часто мы именно «играем» наши социальные роли. Мы знаем, как должен вести себя человек в той или иной ситуации, таким образом, мы подстраиваем своё поведение под эту роль. Но согласитесь, это не показывает нас настоящими.

Да, интересно осознавать то, что на самом деле, какими мы видим других людей, это не их личность в большинстве случаев, это изображение, за которым она прячется. Конечно, здесь стоит уточнить. Это не говорит о том, что все люди лживы. Это нормально, что все роли подразумевают под собой какое-то определённое поведение. Не будь этого, был бы хаос, и никто бы толком не знал, как нужно вести себя в различных обстоятельствах.

К примеру, если женщина руководит крупной компанией, на работе себя проявляет как строгий и местами жёсткий руководитель, а дома она уже в роли жены и матери заботливая и мягкая.

Каждый человек выполняет в обществе множество социальных ролей, но они не позволяют полностью охарактеризовать личность индивида, так как представляют собой образцы, модели поведения, предъявляемые обществом к определённому социальному статусу.

Поскольку роль является ожидаемым поведением, то её признаки связаны с социальными стереотипами. Действительно, поведение при какой-либо роли сопоставляется со стереотипом. Мы знаем, как должен вести себя, к примеру, учитель. Учитель должен быть примером для подражания, он должен быть справедливым, честным, в общем-то он не должен иметь никаких других интересов, кроме школы и учеников. И как часто вызывает резонанс то, что учитель выкладывает какие-либо личные фото в социальные сети, к примеру, в плавательной одежде. Как это так? Ведь это же учитель! Тут сталкивается стереотипное мнение о роли «учителя» с личностью самого учителя. Но на самом деле, нужно понимать, что учитель – это такой же человек, как и все остальные. И роль «учитель» распространяется только на учебное время.

На мой взгляд, важно понимать, что не нужно приписывать человеку те качества, которые он проявляет, когда «играет» какую-либо роль. Человек – это неизведанный мир, и не нужно принимать всё то, что мы видим, за чистую монету. Не нужно навешивать ярлыки и думать о том, что какой человек на работе, такой и дома.

В процессе написания данного эссе я думала о том, что ведь наши социальные роли на нас очень сильно влияют. Процесс личностного развития довольно часто выступает в качестве динамики освоения социальных ролей. И освоение какой-либо одной новой роли может повлиять на индивида кардинальным образом. Например, в психотерапевтической науке есть особый метод коррекции поведения, который называется имидж-терапией. В процессе такой терапии человеку предлагается войти в необычный для себя образ, тем самым начав играть новую роль.

Есть множество примеров в истории, которые подтверждают высказывание Леонтьева. Император Китая **Чжу Юаньчжан**. Его детство было переполнено различными бедами и трагедиями. Он родился в 19 веке в очень бедной семье. Но нищета – это далеко не единственные беды семьи. Чума и наводнения унесли жизни всех его родственников. Долгое время он вел бродячий образ жизни. После долгих скитаний Чжу наконец поселился в Монастыре. Но на этот раз спокойную жизнь

прервали монголы, которые разрушили монастырь. Тогда Чжу присоединился к повстанческим войскам, где смог выбиться в лидеры и в итоге покончить с монгольским правлением в Китае. Благодаря его правлению Китай вышел на новый уровень развития, а Чжу стал основателем целой династии Мин.

**Амансио Ортега** стал основателем группы компаний, объединившей различные модные бренды, в том числе и Zara, который стал самым узнаваемым брендом. Амансио Ортега занимает лидирующие позиции в рейтинге миллионеров мира по версии Forbes. Однако так было далеко не всегда. Амансио Ортега пришлось бросить школу, чтобы помочь своей семье. Семья была очень бедной, мать работала служанкой, отец — железнодорожником. Зарплаты родителей не хватало, чтобы прожить до конца месяца. У мальчика было развито чувство гордости, он не желал так жить и устроился на работу в магазин рубашек, где буквально был «на побегушках».

Как мы знаем, очень многие известные люди вышли из бедных семей. И несмотря на свой социальный статус, на свою такую неутешительную роль, благодаря своей сильной личности, они смогли добиться успеха. Это хорошие примеры тому, как за ролью «бедного ребёнка» может стоять такая сильная личность.

Хочется ещё добавить пример про **Рокфеллера**, первого долларового миллиардера. В истории его характеризуют как человека очень хитрого, временами жёсткого. Однако со своей женой и детьми он был очень заботливый и нежный.

Так же есть многие примеры из литературы. К примеру, **Мартин Иден** – главный герой одноимённого романа Джека Лондона. Мартин был простым моряком, поэтому отношение к нему было соответствующим. К нему относились как к малограмотному и неотёсанному человеку. Однако Мартин был крепкий физически, был развит интеллектуально, а так же хотел стать писателем.

Так, в романе Л. Н. Толстого «**Анна Каренина**» главная героиня первое время вынуждена была выполнять роль примерной жены, светской дамы, так как ей эту роль навязывало «высшее общество», но она не любила своего мужа и не хотела жить такой жизнью.

Так же в истории есть удивительные примеры, когда обычные женщины-домохозяйки становились миллионершами. **Джули Дин** – домохозяйка, вся её жизнь была отдана заботам о детях. Над детьми Джули часто шутили в школе из-за сложной финансовой ситуации, которая сложилась в семье. Как-то раз Джули Дин села за компьютер, немного «погуглила» и... заказала в выбранном ателье пошив дюжины кожаных сумок по собственным эскизам. В идее «кембриджского ранца» Джули воплотила и свои собственные представления о том, как должна выглядеть сумка, и детские мечты об идеальном школьном портфеле. В итоге на данный момент бренд сумок Джули Дин очень востребован и известен. Вот так вот домохозяйка Джули Дин стала богатой женщиной.

Как интересно узнавать и осознавать то, что прячется за этим социальным статусом, за социальной ролью. Как мы видим из примеров выше, что многие известные люди, которые добились успеха, они вышли из простой бедной семьи, многие не справлялись с ролью ученика, студента, однако какими личностями они стали.

Подводя итоги, как я уже говорила выше, нам нужно перестать оценивать человека как личность только по его роли или статусу. Человек – это нечто большее, это правда огромный мир, и мы просто не можем вешать на человека какие-то ярлыки, учитывая лишь его социальную роль.

Социальная роль не может служить критерием личностных характеристик человека, его индивидуальности. Роль – это всего лишь маска, за которой стоит личность, определяющая характер ролевого исполнения.

Алексей Николаевич Леонтьев совершенно прав в своём высказывании. Да, мы не исключаем тот факт, что социальная роль влияет на личность, но мы никогда не ставим равно между этими понятиями.

Здорово, когда мы можем менять много ролей, таким образом мы развиваемся, социализируемся, но надо не потерять себя, свою индивидуальность в этом круговороте жизни. Это самое главное.

#### Библиографический список

1. Майерс. Д. Социальная психология/ Д. Майерс. - СПб.: Питер, 1997. - 340 с.
2. Платонов Ю.П. Социальные статусы и роли/ Ю.П. Платонов. – СПб.: Элитариум, 2007. – 130 с.
3. Козлова О.Н. Личность – граница и безграничность социального /О.Н. Козлова// Социально-гуманитарные знания.- 2003.- №4.- С. 81-97.

*Ткаченко В.И. «Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла». Н.Г. Чернышевский*

*Ткаченко Виталия Игоревна*

студентка 3-го курса бакалавриат, факультет философии и социальных наук, Белорусский Государственный Университет

Для того, чтобы начать размышления над данным высказыванием стоит разобрать понятия добра и зла. Дихотомия добра и зла так же стара, как история мира, и вне времени в своем отношении практически ко всему, что мы делаем в жизни, от наших политических и духовных взглядов до наших вкусов в музыке, искусстве и литературе до того, как мы думаем. В словаре Ожегова дается следующее понятие дихотомии: Дихотомия, -и, женский род (книжное). Сопоставленность или противопоставленность двух частей целого. [1] Каждая культура имеет свое собственное восприятие этих идей, и эти слова ежедневно используются каждым человеком, а также их производные, такие как добро, зло, добрая воля, добросердечие и т. д. Но хотя большинство из нас признают, что эти концепции хорошего и плохого не всегда являются черно-белыми категориями, мы никогда не перестаем удивляться, когда кто-то или что-то, что мы воспринимаем как «хорошее», делает или становится тем, что мы воспринимаем как «плохое», от проступка уважаемого политика до увлечения любимой знаменитостью какими-либо наркотическими веществами или иным социально нежелательным поведением. Конечно, человеческая природа бесконечно сложнее этого, на мой взгляд. В человеческих существах «добро» и «зло» изменчивы. У людей может быть сочетание «хороших» и «плохих» качеств. Некоторые люди, которые ведут себя жестоко могут быть реабилитированы и в конечном итоге проявляют «хорошие» качества, например, такие как, сочувствие и доброта.

Так что же большинство людей на самом деле имеют ввиду, когда используют эти упрощенные термины «добро» и «зло»? Слово «добро» означает для разных людей разные вещи. Все интерпретируют это слово по-своему, и то, что люди считают хорошим, также может зависеть от их ценностей, убеждений и культуры. Как правило, слово «добро» используется для обозначения того, что является благом для человека и не является злым или плохим, например: забота о других, помощь другим, проявление сострадания к другим. Что касается зла, то **зло** - причина человеческих страданий. Существует два типа зла, различающегося по своей природе: моральное зло - действия людей, считающиеся безнравственными, а так же природное зло - стихийные бедствия, такие как землетрясения или цунами. Эти два типа зла могут работать вместе, например, человеческое зло может усугубить естественное зло. Если естественное зло, например, засуха, вызванная недостатком дождя,

вызывает неурожай, политика правительства может усугубить нехватку продовольствия для беднейших слоев населения (моральное зло).

Для более полного представления я буду использовать следующий, близкий к моим представлениям, подход – будет обсуждаться точка зрения философа, который в определенной степени сформировал наши современные представления о физическом и духовном мире. Его зовут Аристотель. В моем понимании «добро» означает отсутствие эгоизма. Это означает способность сопереживать другим людям, сочувствовать им и ставить их потребности выше своих собственных. Это означает, если необходимо, пожертвовать своим благополучием ради других. Это означает доброжелательность, альтруизм и самоотверженность, а также самопожертвование ради великого дела - все качества, которые проистекают из чувства сочувствия. Это означает способность видеть за пределами поверхностных различий расы, пола или национальности и относиться к общей человеческой сущности, лежащей под ними.

Все «святые» люди в истории человечества обладают этими качествами в изобилии. На ум сразу приходят такие личности как Махатма Ганди и Мартин Лютер Кинг, которые рискуют собственной безопасностью и благополучием ради достижения равных прав и свободы для индийцев и афроамериканцев. Это были люди с исключительной степенью сочувствия и сострадания, которые превосходили любую заботу об их собственных амбициях или благополучии.

«Злые» люди - это те, кто неспособен сочувствовать другим. В результате их собственные потребности и желания имеют первостепенное значение. Они эгоистичны и нарциссичны. Фактически, другие люди ценны для них только в той мере, в какой они могут помочь им удовлетворить их собственные желания или быть использованными. Это относится и к диктаторам вроде Сталина и Гитлера, и к серийным убийцам и насильникам. Я бы сказала, что их основная характеристика - неспособность сопереживать другим. Они не могут ощущать эмоции или страдания других людей, не могут видеть мир с точки зрения других людей и поэтому не имеют представления о своих правах. Другие люди для них представляются как обычные объекты, становятся как бы «неживыми» в их глазах, что делает возможным их жестокость и проявление насилия. [4]

Что касается обычных людей, то большинство из нас находится где-то между крайностями Ганди и Гитлера в спектре человеческого поведения. Иногда мы можем вести себя «плохо», когда наши эгоистичные побуждения заставляют нас ставить наши же потребности выше благополучия других. Иногда мы ведем себя благочестиво, когда сочувствие и сострадание побуждают нас ставить нужды других выше собственных, что приводит к альтруизму и доброте.

Настоящая разница между этой идеей «добра и зла» и традиционной концепцией состоит в том, что сочувствие или отсутствие сочувствия не фиксируются. Хотя люди с психопатической личностью кажутся неспособными

развивать сочувствие, для большинства из нас сочувствие - или доброта - это качество, которое можно развивать. Это признано буддизмом и большинством других духовных традиций. По мере того как мы практикуем медитацию или внимательность и становимся менее привязанными к материализму и стремлению к статусу, мы становимся более открытыми и более связанными, а значит, более самоотверженными и альтруистическими.

Что ж, с точки зрения греческой философии, мы могли бы в целом сказать - конечно, исключения представляются - что зла не существует. Начиная с Платона и далее, и эту линию поддерживают все его последователи - даже те, кто каким-то образом отдаленно относится к сути платонической философии, зло существует только в отношении добра. Но это не должно вести нас к манихаистическому дуализму; В основе манихейства лежит принцип дуализма, утверждающий извечность борьбы двух богов, воплотивших добро и зло, свет и тьму. [2] Понятно, что зло существует только как лишение, недостаток, отсутствие добра.

Уже в платонической и неоплатонической (языческой) философии добро почти идентифицируется с Богом (во многих диалогах, например, Республика, Тимей, Платон делает все возможное, чтобы прояснить, что зло не должно быть связано с божественным). Тем не менее, именно христианская философия поздней античности в большей степени заостряет внимание на том, что добро - это то, что исходит от Бога. Я считаю важным подчеркнуть вклад христианской религии в понимании добра и зла, так как из биографии автора данной цитаты, а именно Николая Чернышевского мы можем увидеть, что он является выходцем из семьи саратовского священника, в том числе он поступил в духовную семинарию, что не могло не отразиться на его мироощущении. [3] Таким образом, все существо хорошо, и в целом все, что существует, хорошо, поскольку добро и бытие - почти эквивалентные понятия, позвольте мне так сказать. Эта идея также является причиной парадоксального аргумента: если мы признаем, что зло существует, тогда, учитывая, что все существование происходит от Бога и, следовательно, является добром, оно также должно быть добром.

Теперь, что начинает становиться более сознательно ясным в ходе эволюции христианской позднеантичной и византийской философской традиции, так это то, что зло противопоставляется Богу и Божьей доброте не как сущность (здесь важно подчеркнуть, что сущность Бога остается непознаваемой во всей христианской философской и теологической традиции), а как решение противопоставить Богу. Согласно этой традиции, сила, которая создает, производит и поддерживает мир, является божественной энергией (деятельностью) Бога. Следовательно, противостояние Богу подразумевает противодействие жизненным предпосылкам. С этой точки зрения зло «обосновывается» как разложение и разрушение. Если зло связано с волей, то человек, благодаря предоставленной Богом свободе, и позволяющей ему действовать даже против Бога, может принять решение

действовать против Слова Божьего (Слово Божье не следует понимать, как этическая заповедь морально приемлемой жизни, но как онтологическая основа космоса). Следовательно, зло предстает как то, что противостоит Богу, который есть Добро. [5]

С этой точки зрения зло проникает в космос только через существа, которые обладают способностью использовать свою свободу, чтобы действовать против Бога. Следовательно, зло появляется, когда разумное существо решает действовать против своего создателя, против своего творческого алгоритма. В иерархическом понимании космоса, понимании, развитом уже в неоплатонической философии, разумные существа - это не только люди, но также ангелы, демоны, души. Потеря смирения некоторых ангелов подтолкнула их к мысли, что они могут изменить параметры творения, а именно заменить того, кто создал мир. Чрезвычайно интересно углубиться в тайну человеческого существа и увидеть или как-то понять, как эта порча затронула не только ангелов, но также человеческую душу и разум.

С этой точки зрения различие между добром и злом очень просто: зла не существует. Мы можем говорить о зле как об отсутствии добра. Онтологического, так сказать, зла не существует. Это очень хорошо понимают многие крупные греческие философы и богословы, такие как Платон, Аристотель, Плотин, Прокл, Дионисий, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, и все они спорили о зле, начиная с добра и кончая добром. Ведь у них было очень ясно, что они не могут говорить о зле как таковом. [6]

Можно сказать еще очень многое по теме обсуждения «добра» и «зла». Я просто попыталась записать, мысли на которые меня побудила данная цитата. Что касается практической стороны вопроса, я думаю, что, поскольку благо, как следует из вышеизложенного, присуще людям, каждый из нас каким-то образом имеет некую внутреннюю информацию о том, что хорошо, а что делать плохо. Не думаю, что могу согласиться с идеей о двух сторонах одной медали; то, на что я пыталась намекнуть в вышеизложенном, - это то, что существует асимметрия между добром и злом. Мы не можем думать и говорить о зле, как о добре. Ибо последнее есть, а первого - нет.

Что касается самой цитаты, то я осмелюсь ответить таким образом: если человеком довольны все – то он становится идеалом, совершенством, а как известно в мире не существует ни одного идеального человека. В таком случае стоит выделить несколько возможных причин по которым человек становится «идеалом» в глазах других людей. Либо человеку показывают желаемую картину, обманывая его, либо человек сам охотно обманывается, упорно не замечая всех недостатков. В случае когда человек сам желает обманываться, идеализируя, к примеру своего партнера, то как мы знаем из психологии происходит полностью противоположный процесс – обесценивание. Это неизбежная расплата за сладкий омут идеализации. В другом случае, когда человека просто обманывают, показывая ему желаемую «идеальную»

картину является также опасным для человека, так как в этой ситуации также последует своего рода «расплата». Человек чувствует себя преданным, в последствии ему приходится залечивать раны оставленные в душе, заполнять «подаренную» пустоту. Для наглядности я приведу самый простой, часто встречающийся пример в обычной жизни людей. Допустим девушка или парень, взаимодействуя с объектом своих симпатий из-за всех сил пытаются казаться партнеру идеальными, через некоторое время пробыв в отношениях их партнер начинает видеть за всеми этими масками реального человек, который не похож на ту самую личность, к которой уже успели привыкнуть и привязаться, а затем себя не заставит долго ждать и последующее разочарование, что обычно сильно ранит человека. И таким образом субъект, который пошел на данную «авантюру» наносит вред как себе, так и своему объекту симпатии. В этой ситуации будет уместно также привести пример религиозных сект, последователи которой предпочитают самоубийство разоблачению их духовного лидера. Людям становится больно узнавать, что их водили за нос, а еще больнее - узнавать, что ты желал этого сам. Такого рода «добро» наносит гораздо более серьезный ущерб, нежели настоящее добро, которое не прикрывает свои недостатки и никогда не претендует на идеальность.

Таким образом, все написанное мною выше, показывает мое согласие с данным высказыванием Н.Г. Чернышевского «Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла».

#### Библиографический список

1. <https://ozhegov.textologia.ru/definit/dihotomiya/?q=742&n=170454>
2. <http://ponjatija.ru/taxonomy/term/436>
3. <https://www.culture.ru/persons/8628/nikolai-chernyshevskii>
4. [http://loveread.ec/read\\_book.php?id=46884&p=1](http://loveread.ec/read_book.php?id=46884&p=1) (стр. 1-8)
5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36669994>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-predstavleniya-o-fenomene-zla-v-antichnoy-kulture/viewer>

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «МОЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

## *Галкина Н.В. Анализ деловой активности предприятия АО "Пановский»*

*Галкина Наталья Викторовна*  
студентка технологического факультета  
очной формы обучения  
группы 17ТЭ-о-41

Государственный социально-гуманитарный университет

### **ВВЕДЕНИЕ**

Деловая активность является комплексной и динамичной характеристикой предпринимательской деятельности. Уровни деловой активности конкретной организации отражают этапы ее жизнедеятельности (зарождение, развитие, подъем, спад, кризис, депрессия) и показывают степень адаптации к быстро меняющимся рыночным условиям, качество управления.

Оценка деловой активности является актуальной для каждой организации, так как является одним из важных аспектов финансового анализа. Показатели деловой активности позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятие использует свои средства. Эти показатели имеют большое значение для оценки финансового положения предприятия, так как скорость оборота средств оказывает непосредственное влияние на платежеспособность предприятия. Именно этим обусловлена актуальность темы данной работы.

Цель данной работы - изучить теоретические основы и методику анализа деловой активности, оценить деловую активность исследуемого предприятия АО "Пановский" и дать рекомендации по повышению эффективности его деятельности.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы деловой активности и роль ее показателей в системе комплексного экономического анализа.

2. Провести анализ деловой активности предприятия ЗАО "Пановский", а именно :

- проанализировать структуру имущества и источников его формирования
- изучить состав и структуру оборотного капитала
- рассчитать показатели оборачиваемости и рентабельности деловой активности

- провести факторный анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала и показателей рентабельности

В данной работе применяются основные статистические методы:

- абсолютных и относительных величин;
- средних величин;
- графический;
- методы сравнения и др.

Предмет исследования - сфера финансово-хозяйственной деятельности, оценка которой требует применения различных показателей.

Объектом исследования стали текущие оборотные активы предприятия АО "Пановский".

Методологической основой данной работы являются нормативные документы по учету и анализу оборотных активов.

#### Анализ структуры имущества и источников его формирования

Имущество организации разделяют на две группы активов: внеоборотные активы (основной капитал) и оборотные активы (оборотный капитал).

Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов бухгалтерского баланса АО "Пановский" представлен в таблице 1.

Таблица 1

Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов бухгалтерского баланса АО "Пановский"

№ п/п	Показатели	Сумма ( тыс. руб. )			Темп роста, %	Структура активов и пассивов, %		
		Базисный год	Отчетный год	Изменение		Базисный год	Отчетный год	Изменение
<b>Актив</b>								
1	Раздел 1 «Внеоборотные активы»	95007	96406	1399	101,47	58,70	60,16	1,46
2	Раздел 2 «Оборотные активы»	66844	63830	-3014	95,49	41,30	39,83	-1,47
3	ИТОГО актив	161851	160236	-1615	99	100	100	0
<b>Пассив</b>								
4	Раздел 3 «Капитал и резервы»	124727	122909	-1818	98,54	77,06	76,70	-0,36
5	Раздел 4 «Долгосрочные обязательства»	15323	11649	-3674	76,02	9,46	7,27	-2,19

6	Раздел 5 «Краткосрочные обязательства»	21801	25678	3877	117,78	13,47	16,02	2,55
7	ИТОГО пассив	161851	160236	-1615	99	100	100	0

В отчетном году организация снизила вложение средств в осуществление своей деятельности. Об этом свидетельствует сокращение величины валюты баланса на 1615 тыс.руб., (или на 1%).

Относительные показатели структуры актива баланса отражают падение доли оборотных активов на 1,46% на отчетную дату, но при этом происходит возрастание доли внеоборотных активов на 1,46%.

Для более наглядного анализа сопоставлены темпы роста оборотных и внеоборотных активов.

Предпочтительным является соотношение:

$TR_{оба.} > TR_{вн.}$ , такое соотношение характеризует тенденцию к ускорению оборачиваемости оборотных активов, но на предприятии АО "Пановский" это соотношение не выполняется и составляет:

$TR_{оба.} < TR_{вн.}$ , т.е.  $95,49\% < 101,47\%$ . Т.о. соотношение темпов роста оборотных и внеоборотных активов на предприятии отражает тенденцию к снижению оборачиваемости оборотных активов.

Для наглядности соотношения темпов роста оборотных и внеоборотных активов представлена лепестковая диаграмма на рисунке 1.

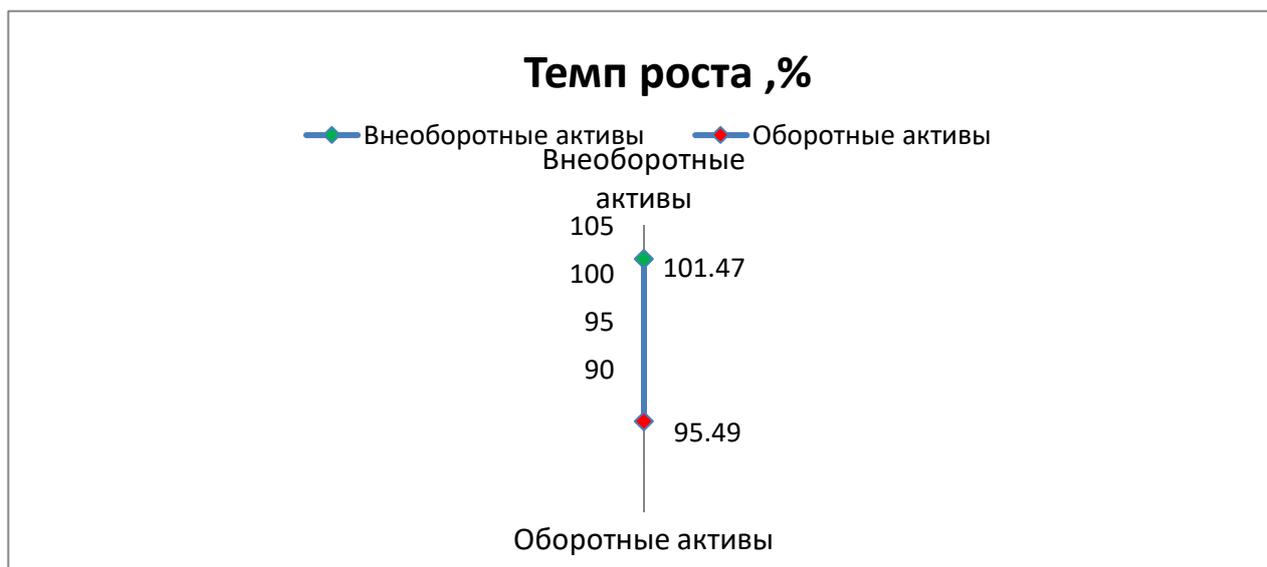


Рисунок 1. Соотношение темпов роста оборотных и внеоборотных активов

Величина активов в прошлом году увеличилась, как за счет инвестирования в оборотные на 3014 тыс.руб., (или на 4,51%), так и внеоборотные активы на 1399

тыс.руб. , (или на 1,47%) , а в отчетном году снизилась за счет сокращения платежеспособности предприятия.

Пассив баланса характеризуется отрицательной динамикой итоговой величины раздела 3 "Капитал и резервы" на 1818 тыс.руб., (или на 1,46%) , также раздела 4 "Долгосрочные обязательства" на 3674 тыс.руб. ,(или на 23,98%) и положительной динамикой итоговой величины раздела 5 "Краткосрочные обязательства" на 3877 тыс.руб., ( или на 17,78%).

Спад удельного веса в валюте баланса итоговой величины раздела 3 на 1,46%, проявляется за счет наиболее быстрого темпа роста заемных средств , чем собственных. Но при этом абсолютная величина больше в собственных средствах, чем в заемных.

Характеристика имущества в разрезе внеоборотных и оборотных активов представлена в таблице 2.

Таблица 2

Характеристика имущества в разрезе внеоборотных и оборотных активов

№ п/п	Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменение		Темп роста, %
		сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Внеоборотные активы	95007	58,70	96406	60,16	1399	1,46	101,47
2	Оборотные активы	66844	41,29	63830	39,83	-3014	-1,46	95,49
3	Стоимость имущества предприятия	161851	100	160236	100	-1615	0	99

Для наглядности характеристики имущества в разрезе внеоборотных и оборотных активов представлена диаграмма на рисунке 2 .

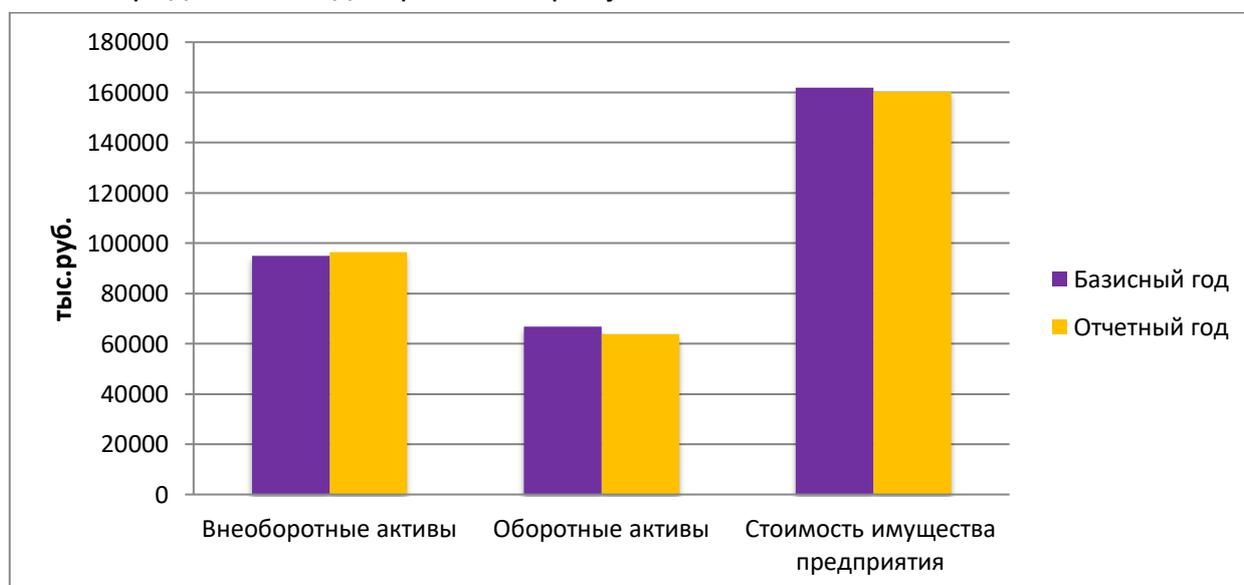


Рисунок 2. Характеристика имущества в разрезе внеоборотных и оборотных активов

Из диаграммы видно резкое снижение оборотных активов в отчетном году .

Стоимость имущества предприятия в отчетном году значительно уменьшилась на 1615 тыс.руб.,(или на 1%).

Величина внеоборотных активов в отчетном году возросла на 1399 тыс.руб.,(или на 1,46%).

Относительные показатели структуры актива отражают падение доли оборотных активов на 1,46% на отчетную дату ,но при этом происходит увеличение доли внеоборотных активов на 1,46%.

Соотношение темпов роста оборотных и внеоборотных активов отражают тенденцию к снижению оборачиваемости оборотных активов :

$TR_{об} < TR_{вн.}$ , т.е.  $95,49\% < 101,47\%$  .

Рост доли внеоборотных активов и снижение доли оборотных активов в имуществе организации говорит о сокращении уровня его мобильности , в целом оценивается отрицательно.

Анализ внеоборотных активов на предприятии представлен в таблице 3.

Таблица 3

Анализ внеоборотных активов

№ п/п	Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменение		Темп роста, %
		сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные средства	88282	92,92	89689	93,03	1407	0,11	101,59
2	Финансовые вложения	1	0	1	0	0	0	0
3	Прочие внеоборотные активы	6724	7,07	6716	6,97	-8	-0,11	99,88
4	Итого внеоборотных активов	95007	100	96406	100	1399	0	101,47

Для наглядности анализа внеоборотных активов представлена диаграмма на рисунке 3.

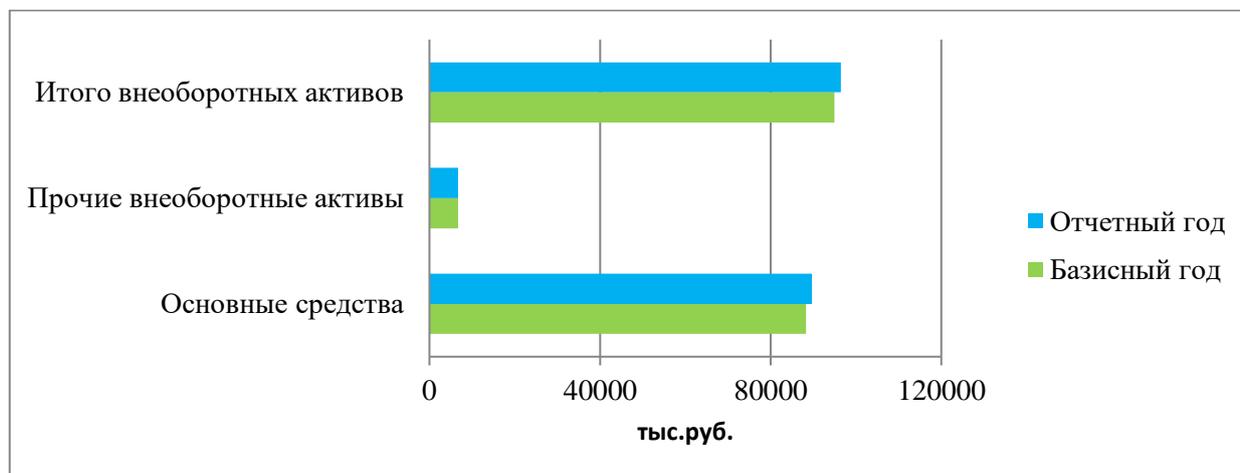


Рисунок 3. Анализа внеоборотных активов

Величина итоговой валюты актива баланса в отчетном году увеличилась на 1399 тыс.руб.,(или на 1,47%).

Наибольшее значение в структуре внеоборотных активов занимают основные средства ,которые составляют в базисном году 92,92% , а в отчетном 93,03%.

При этом удельный вес основных средств в отчетном году возрос на 0,11%.

Наибольшее значение ОС в структуре баланса ,говорит о производственной направленности стратегии развития предприятия.

Наименьшая доля внеоборотных активов приходится на прочие внеоборотные активы и составляет в 2014 году -7,07%, а в 2015 году 6,97%. При этом удельный вес в отчетном году снизился на 0,11%.

Анализ капитала в разрезе его основных составляющих представлен в таблице 4.

Таблица 4

Анализ капитала в разрезе его основных составляющих

№ п/п	Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменение		Темп роста , %
		сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Собственный капитал	124727	77,06	122909	76,70	-1818	-0,36	98,54
2	Заемный капитал	37124	22,94	37327	23,29	203	0,36	100,55
3	Капитал-всего	161851	100	160236	100	-1615	0	99

Представлен расчет собственного и заемного капиталов на основании таблицы 9 ,составленных на примере строк бухгалтерского баланса АО "Пановский" :

$$СК=КиР+ДБП$$

В базисном году : СК= 124727+0=124727 тыс.руб.

В отчетном году : СК=122909+0=122909 тыс.руб.

$$ЗК=ДО+КО$$

В базисном году : ЗК=15323+21801-0=37124 тыс.руб.

В отчетном году :  $ЗК=11649+25678-0=37327$  тыс.руб.

Величина итоговой валюты пассива баланса в отчетном году снизилась на 1615 тыс.руб.,(или на 1%).

Соотношение темпов роста собственного капитала и темпов роста всего капитала :

$ТРск < ТРк$  , т.е.  $98,54\% < 99\%$  , свидетельствует о том, что удельный вес заемных средств в структуре капитала организации возрос , т.е. ее финансовая устойчивость снижается .

Размер собственного капитала в отчетном году уменьшился на 1818 тыс.руб.,(или на 0,36%), а размер заемного капитала увеличился на 203тыс.руб.,(или на 0,36%).

Т.о. у предприятия больше собственных средств нежели заемных.

### Анализ состава и структуры оборотного капитала

Структура оборотных активов предприятия, в первую очередь, отражает специфику операционного, финансового цикла компании.

Состав и структура оборотных активов АО"Пановский" представлена в таблице 5

Таблица 5

#### Состав и структура оборотных активов

№ п/п	Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменение		Темп роста, %
		сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Запасы	57861	86,56	59193	92,73	1332	6,17	102,30
2	Дебиторская задолжен-ность	8954	13,39	4587	7,18	-4367	-6,21	51,22
3	Денежные средства и денежные эквиваленты	29	0,04	50	0,08	21	0,04	172,41
4	Итого оборотных активов	66844	100	63830	100	-3014	0	99

Для наглядности анализа оборотных активов представлена диаграмма на рисунке 4.

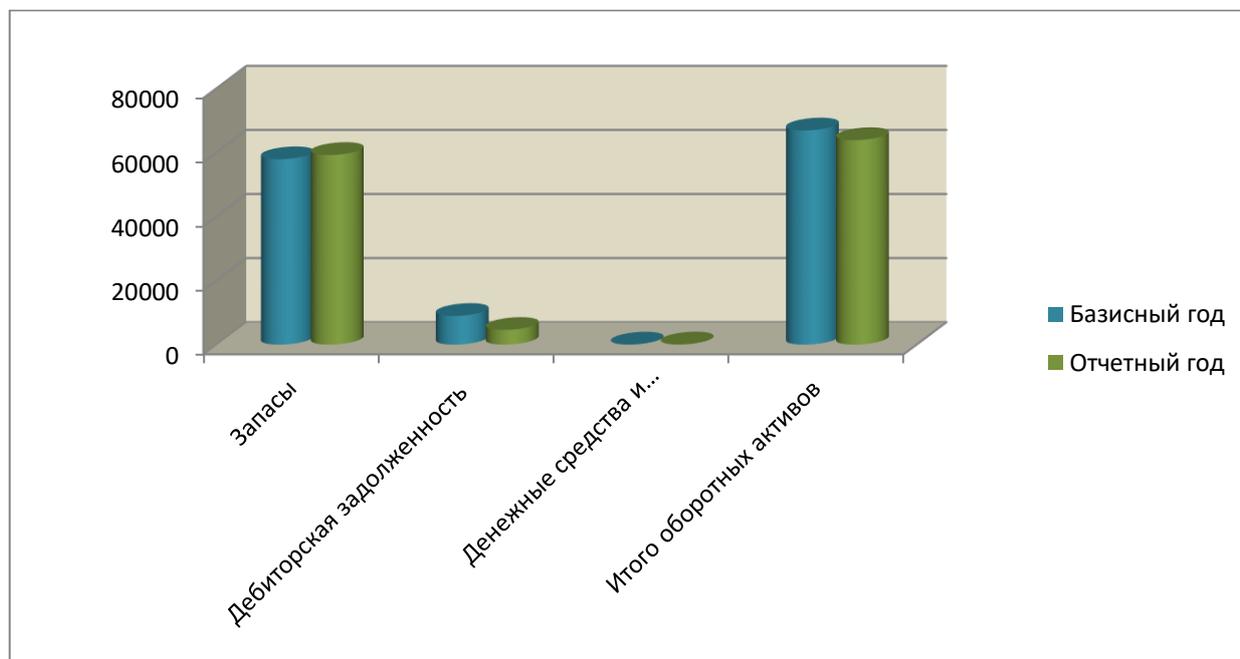


Рисунок 4. Анализ оборотных активов

Из диаграммы видно резкое уменьшение дебиторской задолженности в отчетном году .

Итоговая величина оборотных активов в отчетном году снизилась на 3014 тыс.руб.,(или на 1%).

Большая доля оборотных активов в структуре приходится на запасы и в базисном (86,56%) и в отчетном (92,73%) годах. Удельный вес запасов в отчетном году увеличился на 6,17% , чем в базисном.

Размер дебиторской задолженности в отчетном году сократился на 4367 тыс.руб.,(или на 6,21%) . Это является положительным явлением ,поскольку говорит о том ,что все большая доля оборотных активов временно привлекается в оборот и участвует в процессе текущей деятельности организации.

#### Расчет и анализ операционного и финансового циклов

*Операционный цикл* характеризует общее время, в течение которого денежные средства вложены в запасы и дебиторскую задолженность и определяется следующим расчетом :

$Тоц = Тз + Тдз$  , где

Тоц - длительность операционного цикла (в днях);

Тз- оборачиваемость в днях (средняя продолжительность одного оборота) запасов;

Тдз- оборачиваемость в днях (средняя продолжительность одного оборота) дебиторской задолженности.

$Тз = (Зср * Д) / СПР$  , где

Тз - оборачиваемость в днях (средняя продолжительность одного оборота) запасов;

СПР - себестоимость продаж;

Зср - средние остатки запасов за период;

Д - число дней в периоде.

В базисном году -  $Tз=(57861*360)/96466=215,93$  дня.

В отчетном году -  $Tз=(59193*360)/100010=213,07$  дней.

Одз = ВР / ДЗср , где

В базисном году -  $Одз=92789/8954=10,36$  раз.

В отчетном году -  $Одз=95941/4587=20,91$  раз.

$Tдз = (ДЗср * Д) / ВР$ , где

В базисном году -  $Tдз=(8954*360)/92789=34,74$  дн.

В отчетном году -  $Tдз= (4587*360)/95941=17,21$  дн.

В базисном году -  $Тоц =215,93+34,74=250,67$  дней.

В отчетном году -  $Тоц =213,07+17,21=230,28$  дней.

Т.о. операционный цикл в отчетном году сократился на 20,39 дней . Это является положительной тенденцией ,т.к. оборотные активы быстрее совершают полный оборот.

*Финансовый цикл* отражает время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота и определяется следующим расчетом:

$Тфц = Тоц - Ткз$  , где

Тфц — длительность финансового цикла (в днях);

Тоц - длительность операционного цикла (в днях);

Ткз - оборачиваемость в днях (средняя продолжительность одного оборота) кредиторской задолженности, рассчитываемая по формуле :

$Ткз=(КЗср*Д)/СПР$

В базисном году -  $Ткз=(21801*360)/96466=81,36$  дн.

В отчетном году - $Ткз=23828*360/100010=85,77$  дн.

Длительность финансового цикла равна :

В базисном году - $Тфц=250,67-81,36=169,31$  дн.

В отчетном году - $Тфц=230,28-85,77=144,51$  дн.

Т.о. финансовый цикл в отчетном году снизился на 24,8 дней . Это является положительным фактором ,т.к. оборотные активы быстрее совершают полный оборот.

### **Анализ показателей оборачиваемости и рентабельности**

Анализ оборотных средств является одним из важнейших элементов анализа финансового состояния АО"Пановский" . Это определяется тем, что факторами влияющими на финансовое положение предприятия, выступают: во-первых, потребность собственного оборотного капитала и, во-вторых, скорость оборачиваемости оборотных средств.

Расчет средней продолжительности одного оборота Оба:

$Тоба=(Обаср.*Д)/ВР=Обаср./ВРд$  , где

ВРд- среднедневная выручка

В базисном году -Тоба= $(33422*360)/92789=129,67$  дн.

В отчетном году-Тоба= $(31915*360)/95941=119,75$  дн.

Т.о. продолжительность одного оборота Оба в отчетном году сократился на 9,92 дня .Это является положительной тенденцией.

Расчет коэффициентов оборачиваемости представлен в таблице 6 .

Таблица 6

### Коэффициенты оборачиваемости

Наименование финансового коэффициента	Базисный год	Отчетный год	Изменение
Коэффициент оборачиваемости активов	2,78	3,01	0,23
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала	1,49	1,56	0,07
Коэффициент оборачиваемости заемного капитала	5	5,14	0,14
Коэффициент оборачиваемости инвестированного капитала	1,32	1,43	0,11
Коэффициент оборачиваемости (фондоотдача) внеоборотных активов	1,95	1,99	0,04

Для наглядности динамики коэффициентов оборачиваемости представлена диаграмма на рисунке 5.

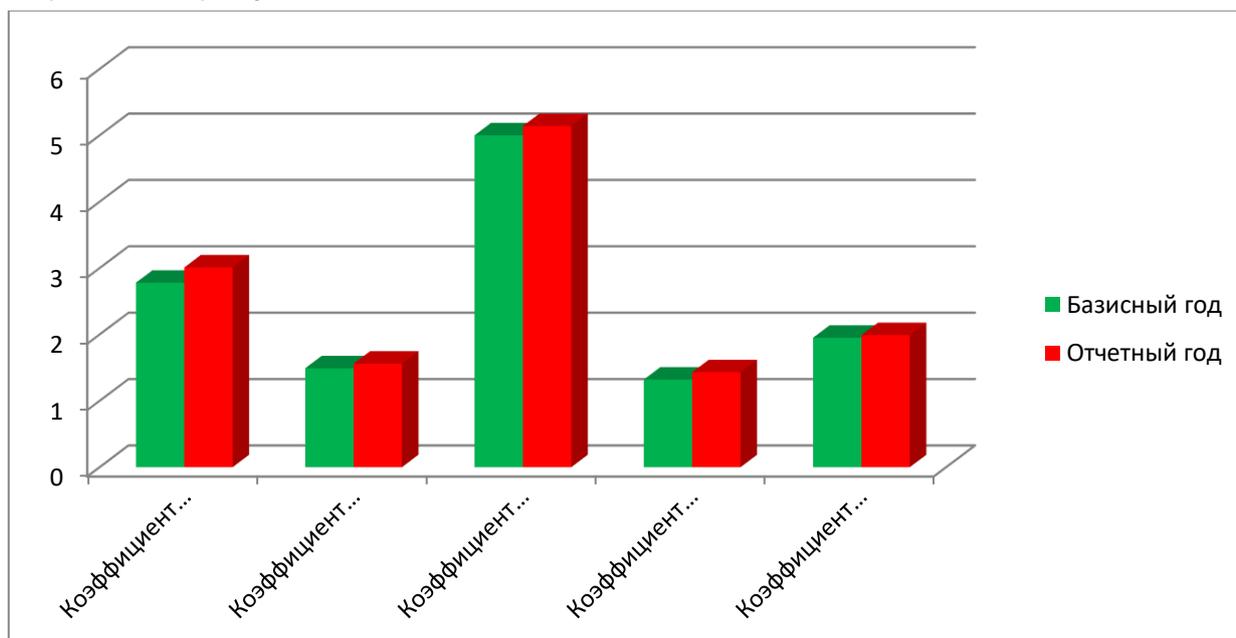


Рисунок 5. Динамика коэффициентов оборачиваемости

Из диаграммы видно увеличение коэффициентов оборачиваемости в отчетном году . Это является положительной тенденцией для предприятия.

Т.о. коэффициенты оборачиваемости составят :

1) Коба.=ВР/ВБср.

В базисном году -  $92789/33422=2,78$

В отчетном году -  $95941/31915=3,01$

2) Кобск.= ВР/ СКср.

В базисном году- $92789/62364=1,49$

В отчетном году- $95941/61455=1,56$

3) Кобзк.=ВР /ЗКср.

В базисном году- $92789/18562=5$

В отчетном году- $95941/18664=5,14$

4) Кобик.=ВР/ИКср.

ИКср.=Вна+Оба-КО

В базисном году- $(95007+66844-21801):2=70025$ тыс.руб.

В отчетном году- $(96406+63830-25678):2=67279$  тыс.руб.

Т.о. коэффициент оборачиваемости инвестированного капитала равен:

В базисном году- $92789/70025=1,32$

В отчетном году- $95941/67279=1,43$

5) Кобвна.=ВР/ВНАср.

В базисном году- $92789/47504=1,95$

В отчетном году- $95941/48203=1,99$

Т.о. коэффициент оборачиваемости (фондоотдача) внеоборотных активов показывает интенсивность использования внеоборотных активов организации и показывает, сколько раз за период средняя сумма капитала, вложенного в ее внеоборотные активы, возмещается выручкой, или сколько рублей выручки дает каждый рубль капитала, вложенного во внеоборотные активы.

В отчетном году коэффициент оборачиваемости активов возрос на 0,23. Это является положительной тенденцией, коэффициент оборачиваемости собственного капитала увеличился на 0,07, коэффициент оборачиваемости заемного капитала повысился на 0,14. Это является негативным фактором, т.к. влечет за собой рост финансового риска. В отчетном году показатель инвестированного капитала увеличился на 0,11 и показатель оборачиваемости внеоборотных активов возрос на 0,04.

Таким образом, на предприятии АО "Пановский" коэффициенты оборачиваемости в отчетном году увеличились.

## ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Данная исследовательская работа базировалась на анализе деловой активности предприятия АО «Пановский».

АО «Пановский» был введен в эксплуатацию в 1963 году в Коломенском районе Московской области после разукрупнения совхоза «Коломенский». В 1997 году в ходе приватизации стал закрытым акционерным обществом.

На сегодняшний день в хозяйстве есть самая современная техника.

Таким образом, с/х предприятие имеет благоприятные условия для развития главных отраслей – животноводства и растениеводства.

В процессе практики были сделаны следующие выводы:

В отчетном году организация снизила вложение средств в осуществление своей деятельности. Об этом свидетельствует сокращение величины валюты баланса на 1615 тыс.руб., (или на 1%).

Большая доля оборотных активов в структуре приходится на запасы и в базисном (86,56%) и в отчетном (92,73%) годах. Удельный вес запасов в отчетном году увеличился на 6,17%, чем в базисном.

Предпочтительным является соотношение:

$TR_{об.} > TR_{вн.}$ , такое соотношение характеризует тенденцию к ускорению оборачиваемости оборотных активов, но на предприятии ЗАО "Пановский" это соотношение не выполняется и составляет:

$TR_{об.} < TR_{вн.}$ , т.е.  $95,49\% < 101,47\%$ . Т.о. соотношение темпов роста оборотных и внеоборотных активов на предприятии отражает тенденцию к снижению оборачиваемости оборотных активов.

Рост доли внеоборотных активов и снижение доли оборотных активов в имуществе организации говорит о сокращении уровня его мобильности, в целом оценивается отрицательно.

Пассив баланса характеризуется отрицательной динамикой итоговой величины раздела 3 "Капитал и резервы" на 1818 тыс.руб., (или на 1,46%), также раздела 4 "Долгосрочные обязательства" на 3674 тыс.руб., (или на 23,98%) и положительной динамикой итоговой величины раздела 5 "Краткосрочные обязательства" на 3877 тыс.руб., (или на 17,78%).

Соотношение темпов роста собственного капитала и темпов роста всего капитала:

$TR_{ск} < TR_{к}$ , т.е.  $98,54\% < 99\%$ , свидетельствует о том, что удельный вес заемных средств в структуре капитала организации возрос, т.е. ее финансовая устойчивость снижается.

Размер собственного капитала в отчетном году уменьшился на 1818 тыс.руб., (или на 0,36%), а размер заемного капитала увеличился на 203 тыс.руб., (или на 0,36%).

Размер дебиторской задолженности в отчетном году сократился на 4367 тыс.руб., (или на 6,21%). Это является положительным явлением, поскольку говорит о том, что все большая доля оборотных активов временно привлекается в оборот и участвует в процессе текущей деятельности организации.

Продолжительность одного оборота оборотных активов в отчетном году сократился на 9,92 дня. Это является положительной тенденцией.

На предприятии АО "Пановский" коэффициенты оборачиваемости в отчетном году увеличились. Это является положительным фактором для предприятия.

**Обобщив** данные, полученные при проведении анализа, сделан вывод о том, что

финансовое состояние АО «Пановский» в отчетном году по основным показателям имеет кризисную финансовую устойчивость.

Для улучшения уровня деловой активности предприятия необходимо:

- разработать эффективную методику управления оборотными активами ;
- увеличить вложение средств в осуществление деятельности предприятия , т.о. ускорить оборачиваемость оборотных активов ,тем самым повысить уровень его мобильности ;
- увеличить оборачиваемость собственного капитала, т.к не происходит увеличение объёмов продаж продукции;
- увеличить уровень рентабельности продукции;
- уменьшить долю заёмных средств в формировании оборотных активов;
- увеличить объём собственного капитала в обороте.

Выполнение всех этих условий поможет предприятию улучшить свою финансовую устойчивость, а также уровень деловой активности, которые на данный момент является удовлетворительным.

#### Библиографический список

1 Артеменко В. Г., Остапова, В. В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]. - М.: Омега-Л, 2015. - 272 с.

2 Басовский Л.Е., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие /Л.Е Басовский, Е.Н. Басовская - М.: ИНФРА-М, 2014.- 366 с.

3 Экономика предприятия (организации). Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. М.: 2016. - 372

4 Баканов М.И. Теория экономического анализа. Учебник/ М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. – 4–е изд., доп. и перераб.– М.: Финансы и статистика , 2017.

5 Комплексный экономический анализ предприятия / Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой – СПб.: Питер, 2017 – 256 с.

## *Лискунова Д.С. Концепция коллективного бессознательного в творчестве К.Г. Юнга*

*Лискунова Д.С.,*  
студентка 5-го курса кафедры «Экономика и управление»  
Шахтинский автодорожный институт (филиал) ЮРГПУ (НПИ) им М.И. Платова

Карл Густав Юнг – швейцарский психиатр, основоположник аналитической психологии и философ, который сделал вклад в развитие науки и мировой культуры прежде всего углублением представлений о структуре и особенностях человеческой психики. Спектр познавательных интересов ученого достаточно обширен: он занимался изучением проблем бессознательного, процесса становления и структуры личности, психологических типов, истоков эвристических процессов, толкования сновидений и т.д. Целью данного эссе является рассмотрение концепции коллективного бессознательного и роли этого феномена в процессе становления личности.

Юнг в какой-то степени занимает позицию агностицизма, считая, что окружающий мир воспринимается субъективно и находится за пределами досягаемости разума. «Каждый выхватывает свой собственный фрагмент мира и сооружает для своего частного мира собственную частную же систему, зачастую с герметическими стенами, так что через некоторое время ему кажется, будто он познал смысл и структуру мира. Конечное никогда не обоймет бесконечное» [1]. Единственным, по его мнению, что на самом деле может быть познано, являются различные содержания сознания. Предмет изучения психолога, таким образом, находится в пределах познаваемости. Однако, сконцентрировавшись на анализе человеческой психики, он тем не менее признает ограниченность своего профессионального подхода и не стремится свести объективный мир лишь к представлению о нем.

Группируя различные содержания сознания, Юнг выделяет восприятие, мышление, внимание, чувствование, волю, влечения, а также предвосхищение или интуицию, которые считает основной функцией психики и «восприятием заключенных в ситуации возможностей». Последней категорией сознания, иррациональной и ненаправленной, являются сновидения, причины и цели которых не понятны разуму. Во время сна человеческое сознание дремлет, находится в относительной бессознательности, но душевная жизнь продолжается. Точно также во время бодрствования продолжается и бессознательная жизнь, даже если это нами не ощущается. Фрейд называл этот процесс «психопатологией обыденной жизни», который проявляется в неожиданно прерванной фразе, случайной оговорке, непреднамеренной описке, которые выдают то, что человек хотел бы скрыть, или то, о чем он сам никогда не догадывался. Эти проявления лежат в основе

психотерапевтических методик, которые очень эффективны в случае, когда пациент либо не хочет, либо не может что-то высказать.

Таким образом, рассуждая о содержании сознания, Юнг выделяет его следующие уровни:

- ✓ *сознание*;
- ✓ *индивидуальное бессознательное*, составленное либо из забытых переживаний небольшой интенсивности, либо вытесненных сознанием;
- ✓ *коллективное бессознательное*, которое представляет собой фундамент индивидуальной психики, не имеет временных пределов и являетсяместищем общечеловеческих возможных преставлений.

Коллективное бессознательное состоит из совокупности мотивов и образов, непосредственными проявлениями которых являются мифы народов. Мифы, таким образом, представляют собой своего рода проекцию коллективного бессознательного. Юнг отмечает, что мы можем анализировать элементы коллективного бессознательного либо изучая мифологию народов, либо анализируя индивида. Различные ситуации, которые угрожают физическому существованию человека или его душе, вызывают мифологические образы, которые являются вполне типичными, именно поэтому Юнг называет их архетипами. Джинны в бутылках обитают в знойных пустынях, драконы живут в морях и реках, вблизи переправ, а могучие духи предков воплощаются в выдающихся людях. Болезнь и смерть никогда не бывают естественными, а всегда вызываются колдовством и злыми духами. Сознание как первобытного человека, так и современного, рационально мыслящего, основано на архетипах коллективного бессознательного. Своеобразие современных архетипов заключается в том, что они принимают вещественные и технизированные формы.

Коллективное бессознательное, представляющее собой совокупность архетипов, воплощает в себе весь пережитый человечеством опыт вплоть до самых архаичных времен и определяет индивидуальную судьбу. Но этот опыт не является застывшим, он содержит в себе источник творческой активности. Коллективное бессознательное – мощный фундамент психики, в то время как сознание эфемерно, его функция заключается в ориентировке и адаптации к жизненной среде. Бессознательное содержит творческий потенциал, а регулируют эти процессы архетипы. Все самые фундаментальные человеческие идеи могут быть сведены к архетипам, включая религиозные представления, научные, философские, моральные понятия.

Юнг анализирует шедевры литературного и художественного творчества и биографии их создателей и, несмотря на все отличия, находит в них много общих черт. Творческий процесс, с его точки зрения, представляет собой некий «автономный комплекс», который имплантируется в психике творца и далее живет собственной жизнью, независимо от его создателя. Выражаясь терминами аналитической психологии творческий процесс представляет собой «автономный

комплекс», который Юнг описывает как «живой организм», стремясь подчеркнуть независимость его существования по отношению к его носителю, который в результате может быть лишен личной судьбы и человеческого счастья. «Неродившееся произведение в душе мастера – это сила природы, достигающая конечной цели либо тираническим могуществом, либо тонким коварством, каковым природа умело пользуется, когда ей это нужно, совершенно не заботясь о личной судьбе человека, становящегося ее средством выражения» [1]. В этом отношении Юнг даже видит возможность аналогии с патологическими психическими состояниями, ибо они также характеризуются наличием автономного комплекса, выведенного за рамки контроля сознания. «Божественное безумие художника опасно приближается к патологическому состоянию, хотя эти вещи не тождественны» [1].

Юнг полагал, что творчество как бессознательный психический процесс трудно поддается познанию, которое возможно лишь интуитивно. Творчество, с его точки зрения, уходит корнями в коллективное бессознательное, откуда оно черпает идеи, которые в дальнейшем с помощью фантазии и воображения оформляются в законченное произведение, смысл которого до конца не ясен, пока оно не завершено. Творческие возможности создателей определяются, таким образом, их способностью погружаться в коллективное бессознательное, как источник энергии. Каким способом это погружение осуществляется, автор, однако, не поясняет. Тем не менее, архетипы коллективного бессознательного продуцируют только форму идеи, ее окончательное содержание определяется конкретно-историческими и культурными условиями.

Конечный творческий результат, коренящийся в архетипах коллективного бессознательного, опосредован также индивидуальными психофизиологическими особенностями их создателей. В частности, принадлежность психологическому типу с ориентацией на экстраверсию либо интроверсию. Особенностью гениального дара экстраверта является то, что в нем заключается широкое многообразие объективного мира (Ч. Дарвин, Л. Ландау). Гениальность интроверта состоит в его направленности вглубь, сила этого типа заключена в его способности создавать образы и смыслы, которых не было в окружающей реальности (И. Кант, А. Адлер).

Юнг разработал собственную оригинальную концепцию личности, согласно которой она не ограничивается узкими индивидуальными рамками, а находится под влиянием коллективного бессознательного. И здесь закономерно возникает вопрос: какова степень свободы личности? И есть ли заслуга творца в том, что созданное им произведение является общепризнанно выдающимся, если его вклад предопределен лишь способностью погружаться в накопленный человечеством опыт, скрытый в бессознательном? В данном контексте интерес представляет концепция индивидуации, разработанная Юнгом, которая как раз и очерчивает степень индивидуальной свободы личности.

Помимо процессов социализации и инкультурации, которые традиционно связываются со вхождением индивида в общество и освоением им норм и ценностей культуры, Юнг предлагает концепцию индивидуации, характеризующую не социальную сущность индивида, а процесс ее внутреннего развития, обретения зрелости и самосовершенствования. Индивидуация - один из центральных концептов аналитической психологии Юнга, который определяется им как «самоосуществление» или «самостановление» [2], и выражается во внутреннем погружении личности в собственное «Я», соединении в единое целое различных компонентов психики, обретении человеком гармонии и смысла жизни.

Результат индивидуации проявляется в объективной самооценке и самокритике, в зрелости личности и ее достижении собственной «самости». Понятие «самости» является сложным для определения, но его смысл заключается в том, что человек начинает осознавать себя во всем многообразии его внутренних качеств, а не таким, каким он предстает в глазах других и не таким, каким он является в собственных. Юнг считает, что на протяжении индивидуальной жизни достижение самости невозможно, но все же она составляет ту силу, которая выражается в постоянном стремлении к развитию и преодолению внутренних противоречий. Самость находит свое выражение в архетипе идеальной, гармоничной личности, к воплощению которой она стремится отчасти бессознательно. Символами самости могут считаться различные представления о Божестве.

Свобода личности проявляется в том, что ее сознание является не только тонкой эфемерной субстанцией, подчиненной коллективному бессознательному, но оно выполняет важную трансцендентальную функцию, которая заключается в том, что оно представляет собой канал, связывающий две противоположности, сознательное и бессознательное. Посредством сознания бессознательное обогащается новой информацией, а человек приобретает возможность доступа к общечеловеческому опыту, «...ибо функция сознания заключается не только в том, чтобы воспринимать и узнавать через ворота разума мир внешнего, но и в том, чтобы творчески переводить мир внутреннего во внешнее» [3]. Если нарушается связь в деятельности сознания и бессознательного наступают тяжелые для человеческой психики последствия, проявляющиеся в различных неврологических патологиях.

Сущность человека и его способность создавать символы определяется тем, что бессознательное поставляет только формы идей, которые сознательно заполняются содержанием исходя из особенностей конкретной личности, которая наделяет их смыслом. Индивидуация неотвратимо связана со встречей сознания с собственной Тенью, мрачной стороной человеческой психики, для этого требуется усиленная работа сознания, напряжение воли. Таким образом, этот процесс выступает в качестве сознательного целенаправленного, его результатом является обретение собственной целостности, внутреннее самосовершенствование. Это удел не многих, а избранных.

В заключение стоит отметить, что соотношение рациональных и иррациональных компонентов в концепции Юнга тесно взаимосвязано и проявляется в результате взаимодействия сознания и бессознательного. Может сложиться впечатление, что Юнг гипертрофирует значение иррациональных моментов, с точки зрения их влияния на человеческую жизнь и процесс творчества. Но этот кажущийся перекося он компенсирует концептом индивидуации, которая проявляется в сознательном стремлении личности к обретению собственной целостности, а также описанной трансцендентальной функцией сознания, подчеркивающей взаимообусловленность и взаимовлияние процессов сознания и бессознательного.

#### Библиографический список

1. Юнг К.Г. Сознание и бессознательное. – Москва, 2009.
2. Юнг К.Г. Структура души // Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени. – Москва, 1996.
3. Юнг К.Г. Отношения между «Я» и бессознательным // Юнг К.Г. Очерки по аналитической психологии. – Минск, 2003.

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «НАУЧНЫЙ МИР ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ»

## *Гадельшин Ш.Р. Проблемы моделирования и некоторые аспекты лабораторного практикума по физике в пространстве самоизоляции*

*Гадельшин Ш.Р.*

студент 2-го курса ПГУТИ

Научный руководитель:

Ст. пр. каф. физики *А.Н.Смоляр.*

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

В условиях пандемии и в пространстве самоизоляции происходят глубокие структурные перемены заставляющих обратиться к и решению многих задач, связанных с проблемой деформации профессиональной образовательной среды вуза и эффективной реализацией ее педагогического потенциала. Понятие профессиональной образовательной среды широко употребляется в различных документах, но не имеет единой формулировки. Мы под профессиональной образовательной средой вуза, мы понимаем систему, включающая в себя такие структурные элементы, как совокупность применяемых образовательных технологий, управление учебно-воспитательным процессом. Существенным структурным Это-связано с осознанием роли его структурно-содержательных составляющих в процессах развития и становления современного специалиста. Ведущим структурно-содержательным компонентом этого пространства при подготовке современного специалиста по телекоммуникациям является лабораторные практикумы по различным областям физики предоставляющие оптимальные условия для развития личности человека, и соответствующей его индивидуально-психологическому складу.

Внимание к организации и проведению лабораторного практикума объясняется тем, что по наблюдениям психологов, эта форма учебной работы максимально способствует активизации мыслительной деятельности студентов и выработке у них навыков творческого применения на практике полученных знаний. На лабораторных занятиях наиболее ощутимо осуществляется принцип единства теории и практики. Наибольшего эффекта при проведении лабораторных работ можно добиться при наличии специальной лаборатории, достаточно оснащенной испытательными машинами лабораторно-производственного назначения. *Но в пространстве самоизоляции это исключено.*

Логическим решением этой проблемы является переход к *моделированию*.

Моделирование лабораторных установок в виде специальных программ в среде multisim. мы получим идеальные лабораторные установки с настраиваемыми параметрами приборов, а также программы, которые помогут нам избежать ошибок при расчете фронтальным способом. Позволяют решить проблему фронтально-индивидуального подхода при проведении лабораторных работ в пространстве самоизоляции.

**Моделирование**, это метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

**Актуальность** работы: Моделирование – один из современных способов научного познания мира. Этот метод с наибольшей полнотой помогает понять суть изучаемого объекта. Идея моделирования пронизывает все сферы жизнедеятельности человека. Практика моделирования имеет многовековую историю, даже такой литературный жанр, как **притча**, имеет непосредственное отношение к понятию модели, поскольку смысл этого жанра состоит в переносе реальных отношений между людьми на отношения между вымышленными персонажами. Осмысленное решение любой реальной прагматической задачи выводит на путь моделирования.

Все модели без исключения - это мысленно или фактически созданная структура, воспроизводящая действительность в упрощенной, схематизированной и наглядной форме.

Цели, которые преследуются в данном случае при моделировании:

1. Понять сущность изучаемого объекта.
2. Научиться управлять объектом и определять наилучшие способы управления.
3. Прогнозировать прямые или косвенные последствия.
4. Решать прикладные задачи.

Существует множество типов и разновидностей моделей, систематизация и классификация моделей по следующим признакам:

**По факту времени:** статистические и динамические

**По области знаний:** биологические, социологические, исторические, математические

**По степени формализации:** модели бывают образно-знаковые и знаковые.

**По способу представления:** материальные, нематериальные, мысленные, вербальные, информационные. Пример вербальной модели-притча здесь в разговорной форме фокусирует внимание собеседника на определенных сторонах человеческой жизни, используются для передачи мыслей.

**По области использования:** учебные, игровые, исследовательские, опытные, имитационные

В образовательном пространстве модель выступает как имитационный элемент в процессе научного познания как заменитель изучаемого объекта.

Изучаемые модели позволяют получить информацию, сведения об оригинале, понять сущность изучаемого объекта, а, следовательно, научиться управлять объектом и прогнозировать прямые или косвенные последствия. Решать прикладные задачи

Практика физического материального восходит к эпохи возрождения к великим именам, как-то Леонардо да Винчи, Галилея, Обоснования методов моделирования закладывалась такими учеными как Эйлером, Фурье, Коши, Бертраном, Гельмгольцем. Возможность создания таких моделей определяется сходством математического описания явлений, различных по своей физической сущности. Данные ученые рассматривали моделирование как особую форму эксперимента. В обычном эксперименте средства экспериментального исследования взаимодействуют непосредственно - с самим объектом исследования. При моделировании такого прямого контакта нет. Здесь экспериментируют не с самим объектом, а с его заменителем, который называют моделью. Сам же объект исследования принято называть оригиналом. Решение математических и инженерных задач сводится к эксперименту с некоторой физической системой, которая сознательно построена таким образом, что ее математическое описание одинаково с задачей, подлежащей решению, используется метод аналогий.

Применил метод аналогий в С 1845 г., Г.Р. Кирхгоф впервые применил метод аналогий для исследования поля плоского конденсатора на электрической модели из медной фольги. Данный способ моделирование полей различной природы «тепловых, электрических давлений и т.д» получил название электромоделирование.

Электромоделирование прошло длительный путь развития.

Процесс решения задачи, основанный на принципах математической аналогии распространения электрического тока с явлениями в механике, сводился к построению эквипотенциальных линий поля модели. При этом использовались различные принципы измерения потенциалов в точках на модели и различные электропроводные материалы, из которых изготовлялась модель. Первым материалом, применявшимся для электромоделирования, были тонкие листы меди, потом листы константана и оловянной фольги. В этих случаях постоянный электрический ток соответствовал очень низким напряжениям. В дальнейшем в нашей стране и за рубежом отказались от твердых электронных проводников и стали применять для моделирования жидкий ионный проводник электролит.

В дальнейшем в сороковые годы налаживается промышленное производство электропроводной бумаги, для например, для самописцев, что позволило применить этот очень дешевый и удобный в работе материал для электромоделирования.

Впервые реальное применение электропроводной бумаги для решения технических задач методом электромоделирования предложил в 1949 г. П. Ф. Фильчаковым. [1]

Но в современном вузовском лабораторном практике по общей физике продолжает использоваться в моделирование полей на основе электролитов

Но следует отметить, что бумага для обертки светочувствительных фотоматериалов обладает хорошей электропроводностью. Проводимость такой бумаги колеблется в пределах от 50 000 ом на квадрат до нескольких мегом и более. Однородность ее не хуже других электропроводных бумаг. Бумага для обертки обертки светочувствительных фотоматериалов со значительной примесью сажи изготовлялась задолго до изобретения, специальной электропроводной бумаги, еще в начале прошлого века. Странно только, что никто не попытался использовать.

В шестидесятые годы в аналого-вычислительном эксперименте для моделирования полей различной природы начинает доминировать в качестве рабочего тела сетки омических сопротивлений, сетки RC цепочек. Использование сеток сопротивлений, сеток RC цепочек открывает широкие возможности моделирования в среде программирования *multisim*.

Лабораторные работы по общей физике и не только в которых исследуются электрические поля конденсаторов, электроннолучевых приборов, и т.д.. можно перенести в среду multisim, что позволит решить некоторые проблемы возникшие в пандемии в в пространстве самоограничений.

#### Библиографический список

1. Фильчаков П. Ф. Электромоделирование задач фильтрации в разнородном грунте. Доклады АН СССР, т. 66, Киев, «Наукова думка», 1949, № 4, стр. 593—596.



ISBN 978-1-300-11556-4



9 781300 115564

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,3. Тираж 100 экз.  
Издательство НОО Профессиональная наука  
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,  
4 этаж, офис №1  
Издательство Smashwords, Inc.