

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 10.11.2023

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 10.11.2023/ Дубков С. Н., Кушнерик Я.Е., Мадамина И., Мерцалова В.М., Тюрязкина А.А. и др. / Профессиональная наука, 2023 – 44 с.

ISBN 978-1-4466-4860-5

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2023
- © Коллектив авторов, 2023
- © НОО Профессиональная наука, 2023
- © Smashwords, Inc., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «МОЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ» 4

Дубков С. Н. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В РОССИИ СЕГОДНЯ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	4
Кушнерик Я.Е. WHAT UNITED PEOPLE DURING THE WAR?.....	8
Мадаминова И. МОЁ ИССЛЕДОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ЛИНГВИСТИКИ.....	10
Мерцалова В.М. У ВСЯКОЙ ЭПОХИ СВОИ ЗАДАЧИ, И ИХ РЕШЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРОГРЕСС ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.....	12
Тюрякина А.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СНА НА КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ СТУДЕНТОВ	15

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»..... 19

Жармагамбет Б. МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ	19
Магомедова М.М. МОЙ ГЛАВНЫЙ НАСТАВНИК	22
Парилова К.А., Дьякова Е.Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ В СФЕРЕ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ И ИХ ПЕРСПЕКТИВ	24
Сидорова Т.М. MY PROFESSION IS THE BEST!.....	26

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БУДУЩЕЕ: МОЛОДЕЖЬ И ЗАЩИТА ПЛАНЕТЫ»..... 27

Вашкевич О. Могучая сила слова: ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК ИСТОЧНИК ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЭКОЛОГИИ В СМИ	27
Ворникова Д.Д. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БУДУЩЕЕ: МОЛОДЁЖЬ И ЗАЩИТА ПЛАНЕТЫ	30
Доценко И. Н. БЕЗЗАЩИТНОСТЬ НЕ ПОВОД ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	33
Скрипина В.С. ОХРАНА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ.....	36

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ И БУДУЩЕЕ НАШЕЙ ЖИЗНИ» 38

Сайганова В.М. ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЭПОХУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА	38
---	----

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «МОЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ»

Дубков С. Н. Землеустройство в России сегодня и его перспективы развития

Дубков С. Н.

Студент второго курса МИИГАиК,
Факультет Управления Территориями
Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)

Работа посвящена исследованию текущего состояния землеустройства в России и перспектив его развития. Рассматриваются основные аспекты земельных отношений, включая вопросы земельной собственности, использования и регулирования.

Освещается роль государства, общества и бизнеса в формировании и эффективном управлении земельными ресурсами.

Анализируются современные вызовы, стоящие перед системой землеустройства, такие как изменение климата, урбанизация и экономические трансформации.

Поднимаются вопросы перспективных тенденций и возможных реформ, направленных на оптимизацию управления и устойчивое развитие земельных ресурсов в России.

Современное общество сталкивается с рядом сложных проблем, в том числе и в области землеустройства, которые требуют серьезного внимания и комплексного анализа. В России землеустройство является ключевым элементом устойчивого развития, влияя на множество сфер, начиная от экономики и заканчивая экологией.

Рассмотрим текущее состояние системы землеустройства в России, а также проведём анализ перспектив ее развития в условиях современных вызовов и трансформаций.

Земельные ресурсы представляют собой ключевой фактор в экономическом, социальном и экологическом развитии страны.

Вопросы земельной собственности, использования и регулирования имеют существенное воздействие на жизнь граждан, а также на долгосрочную устойчивость регионов. Понимание того, как эффективно управлять и распределять земельные ресурсы, становится более актуальным в условиях глобальных изменений, таких как климатические перемены, урбанизация и инновационные экономические трансформации.

Государственное управление землеустройством, взаимодействие общества и бизнеса в данной области, а также соответствующие правовые и экономические

механизмы играют решающую роль в формировании устойчивой системы землеустройства. Попытаемся более глубоко понять текущую ситуацию, выявить вызовы, с которыми сталкивается система землеустройства в России, и рассмотреть перспективы ее развития в контексте современных тенденций и потребностей общества.

Важным аспектом земельных отношений в России является вопрос земельной собственности.

Анализ различных форм собственности, включая частную, государственную и муниципальную, позволяет выявить сильные и слабые стороны текущей системы.

Проблемы долгосрочной аренды и использования земли также требуют внимания.

Эффективное управление земельными ресурсами играет ключевую роль в обеспечении устойчивого развития. Анализ организации и функционирования органов управления земельными ресурсами в рамках государственных структур, а также взаимодействие с региональными и муниципальными органами, выявляет потенциальные улучшения в данной области.

Глобальное изменение климата вносит существенные коррективы в землеустройство.

Рассмотрение последствий изменения климата для земельных ресурсов и необходимость адаптации существующих методов землеустройства становятся актуальными вопросами.

Бурное увеличение городского населения требует более эффективного планирования и использования городских земель.

Вопросы жилищного строительства, инфраструктуры и охраны природы при урбанизации являются ключевыми аспектами.

Экономические изменения, включая переход к цифровой экономике и инновационные подходы в сельском хозяйстве, требуют пересмотра существующих моделей использования земельных ресурсов и формирования новых подходов к землеустройству.

Анализ эффективности государственного управления в контексте землеустройства, включая прозрачность процессов, привлечение экспертов и принятие современных технологий, определяет возможности для улучшения ситуации в данной области.

Активное участие общества в процессах землеустройства способствует учету разнообразных интересов и предпочтений. Взаимодействие с общественными организациями и гражданами может обеспечить более сбалансированный и ответственный подход.

Взаимодействие бизнеса с землеустройством, включая корпоративную социальную ответственность и инновационные методы использования земельных ресурсов, может стать стимулом для устойчивого развития.

Применение современных технологий, включая геоинформационные системы и цифровые инструменты планирования, может повысить эффективность управления земельными ресурсами.

Разработка и внедрение стратегий адаптации к изменениям климата в землеустройстве помогут минимизировать риски и сохранить устойчивость.

Поддержка же инноваций в экономике, особенно в аграрном секторе, способствует устойчивому использованию земельных ресурсов.

Развитие городов с учетом экологических и социальных аспектов может обеспечить баланс между городским и сельским пространством.

Эссе по землеустройству в России предоставляет обширный анализ текущего положения и перспектив развития системы, освещая ключевые аспекты, вызовы и возможные пути оптимизации в управлении земельными ресурсами.

В заключение, эссе о землеустройстве в России выявило множество аспектов, определяющих текущее состояние и перспективы развития этой важной сферы. Российская система землеустройства оказывается в центре внимания в свете современных вызовов, требующих неотложных и глубоких реформ.

Текущее положение землеустройства подчеркивает необходимость переосмысления форм собственности и улучшения механизмов управления земельными ресурсами.

Эффективность государственного управления, вовлечение общества и соответствие современным тенденциям в бизнесе, становятся ключевыми направлениями для дальнейших изменений.

Вызовы, связанные с изменением климата, урбанизацией и экономическими трансформациями, требуют комплексных стратегий адаптации и инноваций.

В этом контексте, использование современных технологий, учет мнения общества и активное взаимодействие с бизнес-сообществом становятся неотъемлемой частью пути к устойчивому развитию.

Будущее землеустройства в России зависит от того, насколько успешно страна сможет адаптировать свою систему к изменяющимся условиям.

При этом, важным остается баланс между экономическими интересами, социальной ответственностью и экологической устойчивостью.

Внедрение инноваций, стратегий адаптации и сбалансированное государственное управление смогут сделать землеустройство в России более эффективным и ответственным инструментом для обеспечения устойчивого будущего страны.

Список использованных источников:

1. Вараксин Г.С., Вершинский И.С., Байкалов Е.М., История, состояние и перспективы землеустройства в России, [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-sostoyanie-i-perspektivy-zemleustroystva-v-rossii>
2. Волков Сергей Николаевич, Шаповалов Дмитрий Анатольевич, Современное состояние земельных отношений и научное обоснование их совершенствования, [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-zemelnyh-otnosheniy-i-nauchnoe-obosnovanie-ih-sovershenstvovaniya>
3. Нуприенкова Анжела Витальевна, Землеустройство вчера и сегодня, [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zemleustroystvo-vchera-i-segodnya>

Кушнерик Я.Е. What united people during the war?

Кушнерик Яна Евгеньевна

ФГБОУ ВО Приморский Государственный аграрно – технологический университет

Научный руководитель - **Санцевич Яна Сергеевна**

к.полит.н., доцент Межинститутской кафедры естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин ПГАТУ

War is more than just an armed conflict. This word carries incredible suffering and fear, pain and death. Throughout the history of mankind, the war has claimed the lives of millions of people. It seems that in the face of war, a person loses himself and his dignity. But the events of the Great Patriotic War say the opposite.

People tried not to give up, they all went together to a common goal - to win. They united to help each other and their homeland. They had to constantly cope with the hardships of war, which made it possible to understand what those who had to live in this sad period of time were really capable of. Women and children. those who remained in the rear worked tirelessly in the fields and factories. They did the hard work to help those on the front lines. Their common weapon was not a shovel or an axe, it was the desire to win.

The common grief united the people. There were no those who were not affected by the war: someone lost a family, and someone a house. That is why it was important for people in this difficult time to keep faith in a bright future, in a clear sky above their heads, to know and understand that they are not alone, that only by uniting, they will be able to cope with this scourge and survive losses. Without hope, without striving to achieve a common goal, it is impossible to achieve victory.

The war has smoothed out all social boundaries between people. There were no richer and poorer, there was only a suffering people who sought to survive and win their freedom.

Patriotism helped unite people. During the Great Patriotic War and after it, it was at its peak. In the minds of every person, the idea is firmly entrenched that only together can victory be achieved. Love for the Motherland drives the fighters, guides them and gives hope for victory. I am sure that it was heroism and dedication that helped people in those difficult years. Patriotism has deep historical roots, which are based on long-standing traditions of upbringing. This is another reason for the great desire of people to defend their land and freedom.

People who have suffered the same difficulties can easily understand each other. They are able to help someone who is in the same situation. The war witnessed numerous examples of heroism and compassion, when people not only at the front, but also in the rear helped others to their detriment.

In literary works there are many examples of how in wartime people united, helped each other, renounced personal benefits and sacrificed themselves to survive and win.

For example, the main character of Zakrutkin's book "The Human Mother" Maria, who lost her husband Ivan and son Vasyatka in 1941, fought alone for her life and for the life of her unborn child. For example, the main character of Zakrutkin's book "The Human Mother" Maria, who lost her husband Ivan and son Vasyatka in 1941, fought alone for her life and for the life of her unborn child. Left without strength, hungry, she does not think about herself at all and saves the girl Sanya, who was mortally wounded by the fascists. When the girl does die, Maria almost goes crazy, but, with great difficulty overcoming grief, finds the strength to live. One day, the heroine, meeting a young wounded German, rushes at him with a pitchfork. to avenge her son and husband. But the German, a defenseless guy, shouted: "Mom! Mom!". Maria stopped and realized that he needed her help, that she would not be able to kill this man. The soldier's name was Werner, he was seriously wounded - a fragment stuck in his chest. Maria knew that the German would not survive, but she took care of him all the same until the very end. And when Werner died, the woman was again "left alone surrounded by the dead." Maria took seven more Leningrad orphans under shelter. The heroine seemed to have given birth to all the underprivileged children of the world, not just her son. The image of Mary is a vivid example of a person who is able to help all those who need her.

So, we were convinced that work, love for the Motherland, and common grief played a crucial role in uniting completely different people in the war. After all, it is easy for a person who has suffered hardships and hardships to find support among fellow sufferers.

Unfortunately, wars are still going on on our planet. The current situation in the Donbas is not just a war, but a real battle between fraternal peoples, on the one hand, and if you look at it from the other side, it is the salvation of ordinary citizens from the activities of their own state and who but Russia is always the first to come to the rescue.

In conclusion, I want to say that I am very proud of my country, people who, at the cost of their health, and sometimes, unfortunately, at the cost of their lives, protect not only the territory of the country, but also its political principles. A patriot is not just a compatriot, it is a person who is attached to the Motherland, devoted to it and ready for any sacrifice for its sake.

Мадаминова И. Моё исследование в области лингвистики

Мадаминова Ирода

Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина

“Обучение – свеча, которая зажигается отнюдь не главными событиями, а совокупностью световых вспышек в повседневной жизни”.

Плутарх

Лингвистика и психолингвистика представляют собой две важные области исследования, которые занимаются изучением языка и его взаимосвязи с психологическими процессами. В контексте моего исследования в области лингвистики я обратил внимание на то, какие процессы в психолингвистике влияют и отражаются в культуре речи среди студентов.

Лингвистика изучает структуру, эволюцию и использование языка. Эта наука помогает нам понять, как язык функционирует в обществе, как формируются языковые структуры и как они изменяются со временем.

Психолингвистика, с другой стороны, фокусируется на взаимосвязи языка и психологических процессов. Она исследует, как люди воспринимают, обрабатывают и понимают язык. Мои исследования в этой области позволили мне выявить, какие психологические факторы могут влиять на выбор слов, выражений и структуры речи у студентов.

Объединение лингвистики и психолингвистики в контексте культуры речи студентов отражается в их языковых привычках, коммуникационных стратегиях и стиле общения. Акцент на лингвистике помогает понять, как формируются лингвистические структуры в обществе и как они влияют на студентов при выборе слов и выражений.

С психолингвистической точки зрения, мое исследование позволяет выявить, какие психологические процессы могут повлиять на языковое поведение студентов.

Одной из составляющих языковой культуры студентов является умение использовать правильные лингвистические конструкции и обороты в своей речи. Психолингвистика помогает изучать, как происходит усвоение грамматики и лексики студентами, а также их способность к адекватному пониманию и производству языка. Например, через исследования в области психолингвистики можно выяснить, какие конструкции чаще используются в речи студентов и какие аспекты языка вызывают затруднения. Эти данные могут быть использованы для разработки специализированных учебных материалов, которые помогут студентам развивать свои языковые навыки и выстраивать грамматически правильные и лингвистически обогащенные высказывания.

Психолингвистика может исследовать, как студенты из разных культур воспринимают и интерпретируют определенные языковые явления. Например,

определенные метафорические выражения или идиомы могут иметь разные значения для студентов из разных языковых и культурных групп. Понимание этого помогает преподавателям адаптировать учебный материал для учета культурных особенностей студентов и содействует развитию их межкультурной коммуникативной компетенции.

Важной составляющей психолингвистики является также внимание и память. Студенты, которые имеют проблемы с концентрацией и запоминанием информации, часто испытывают трудности в использовании языка. Известный философ Джон Дьюи однажды сказал: “Мы учимся, используя то, что уже знаем”. Это означает, что наши предыдущие знания и переживания играют важную роль в нашем способе понимания новой информации. Однако если у студента есть проблемы с вниманием и памятью, он может иметь трудности соединить новую информацию с уже имеющимися знаниями и применить язык эффективно.

В заключение психолингвистика является важным направлением, исследующим взаимосвязь между языком и психологией. Психологические факторы, такие как стресс, внимание и память, могут существенно влиять на способность студентов понимать и использовать язык в учебном процессе

Мерцалова В.М. У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечивает прогресс человечества

Мерцалова Варвара Максимовна

Перед нами часто встает вопрос: как достичь прогресса и сделать нашу жизнь лучше? Этот вопрос беспокоил и наших предков, а одним из главных двигателей прогресса была забота о потомках. Удалось ли им достичь желаемого? Смогли ли они усовершенствовать систему?

Для наглядного примера предлагаю рассмотреть несколько эпох развития России.

Крещение Руси было первой масштабной попыткой улучшения позиций социума, содействующей установлению централизованной власти и формированию единой государственной структуры. Общая вера должна была способствовать созданию единого духовного и культурного пространства, повышению авторитета княжеской власти, но обратимся к другой стороне события: не все жители Руси были согласны предать языческую веру. Евгений Голубинский отмечает, что некоторые из таких людей могли быть заставлены повиноваться угрозами или силой, в то время как другие, возможно, искали спасения в бегстве или страдали как языческие мученики¹. Тогда впервые человеческая жизнь стала своеобразным эквивалентом прогресса.

Во времена Петра Первого стояла задача развития России во всех сферах общественной жизни: экономической, военной, научной и культурной, так как отставание от Европы все более и более увеличивалось. Главными целями, которые Петр ставил перед Россией, были модернизация армии, создание флота и развитие промышленности. Пётр съездил в Европу, обучился у иностранных мастеров, а по возвращении в Россию, начал проводить реформирование, которое должно было усовершенствовать уклад общественной жизни. Было ли с ним согласно население? Учитывалось ли мнение людей? Применялись ли сила к подавлению мнения несогласных? На эти вопросы всегда будет существовать множество точек зрения, а для становления Великой державы они не будут являться столь важными, так как теперь каждый ребёнок знает, что Пётр Первый прорубил окно в Европу. Цель по приближению уровня развития России к уровню Запада была достигнута, и это несомненный прогресс! Но снова встает вопрос о его цене.

В начале XX века, лучшие умы Российской Империи снова задумались о переустройстве государства, о достижении демократического строя, о принятии новых прогрессивных методов управления. Чего добились? Император был свергнут, на смену пришло Временное правительство. Но итогом революции стали

¹ История русской церкви / [Соч.] Е. Голубинского, засл. проф. Моск. духов. акад. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Унив. тип., 1901-. / Т. 1. [Ч. 1]: Период первый, Киевский или Домонгольский. (первая половина тома). - 1901. - XXIV, 968 с. // Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Golubinskij/istorija-russkoj-tserkvi-tom-1-chast-1-period-pervyj-kievskij-ili-do-mongolskij/2#source

Гражданская война, голод, разруха и смерть населения, исчисляемая уже десятками и сотнями тысяч. Можно ли это назвать прогрессом? Цель по преобразованию была достигнута, но людям пришлось заплатить за неё слишком высокую цену - и ей снова являлась жизнь.

Во время Великой Отечественной войны перед всем человечеством стояла задача выжить и не дать Германии истребить всех. Все страны объединились для решения этой масштабной проблемы. Советский Союз ценой огромных миллионных потерь человеческих жизней выиграл войну, а ведь начало всей этой мировой трагедии положило желание единственного человека улучшить жизнь своему народу ценой других.

Мы можем увидеть огромные успехи западноевропейских государств в области медицины, однако достаточно легко найти информацию о пытках в концлагерях Германии и тестировании различных лекарственных препаратов на человеке. И снова вопрос о гуманности: а должны ли мы обращать на это внимание, если сейчас не смогли бы жить без лекарств, рецептура и действия которых были испытаны на людях?

После войны Советский Союз предпринял огромные усилия по восстановлению страны: восстановление инфраструктуры, улучшение качества жизни, модернизация промышленности и полет Ю. Гагарина в космос. Однако, несмотря на успехи в экономике и социальной сфере, стоит отметить, что в послевоенный период машина репрессий не была остановлена ни на минуту. Миллионы людей были арестованы, высланы в лагеря за политические, идеологические и религиозные убеждения.

Настали 90-е годы, экономика СССР рухнула, как и сам Союз, а ведь Перестройка затевалась ради прогресса. Добились ли мы его? Наверное, если бы ответом было да, Россия должна была стать своеобразным «демократическим раем», но много ли тех, кто так считает?

В течение всей истории, человечество пытается достичь вершины развития, но в чем же мы преуспели? Люди, по моему мнению, смогли достичь максимального успеха в изобретении массовых средств поражения, например, ядерного оружия. Человечество идёт семимильными шагами к истреблению самого себя. Можно ли назвать это прогрессом? А достижения в области науки? Генетика, медицина, информационные технологии, развитие искусственного интеллекта разработки в сфере экологии, а проблемы для человечества только множатся. Разработка генетической технологии может вызвать этические вопросы, связанные с манипуляцией геномом человека, использованием генетической информации в медицинских целях и встаёт вопрос о конфиденциальности данных. Информационные технологии: сбор и использование персональных данных, вопросы приватности и контроля персональных данных. Загрязнение окружающей среды в виде выбросов загрязняющих веществ, озоновые дыры, загрязнения почвы, выбросы нефти в океан и изменение климата.

Острой проблемой стал вопрос толерантности: люди-трансгендеры, не понимающие своего пола, и одобрение общества, принимающего решения по его смене; пропаганда и защита прав меньшинств; разрушение института традиционной семьи. Можно ли назвать прогрессом упадок нравственности?

Зависимость огромного количества стран от доллара-валюты: повышение рисков для других государств в случае финансовых кризисов; санкции для стран, не согласных с политическими решениями руководителей США; неравноправное положение между государствами всего мира; разделение на «богатые» и «бедные» государства. Можно ли это назвать общемировым прогрессом в экономической сфере?

И наконец, самый острый вопрос: вопрос национальной безопасности и военных конфликтов по всему земному шару. Научилось ли человечество за тысячи лет решать вопросы путём дипломатии, а не геноцида и крови? Однозначный ответ, нет.

Следуя вышесказанному, я задаюсь вопросом, а пришли ли мы хоть к какому-то прогрессу? Ведь все страны во всё время своего существования старались решать вопросы так, чтобы будущим поколениям жилось лучше. Где-то мы добились огромных успехов, но если рассмотреть все аспекты человеческого бытия и общественного развития, человечество уверенно движется к самоубийству и к закату общемировой цивилизации.

И поэтому главной задачей современного общества возможно как раз является не развитие, а задержка на том уровне, на котором мы сейчас существуем. Мы – люди, должны остановить колесо сансары, пересмотреть свои приоритеты и стремления, изменить весь ход человеческой истории, возвращаясь на путь устойчивого и здорового развития, а не оставаться в бесконечном круге повторяющихся ошибок.

Тюрякина А.А. Исследование влияния сна на когнитивные процессы студентов

Тюрякина Александра Александровна

Студент 1-го курса (бакалавриат), факультет иностранных языков, ГСГУ (Государственный Социально-Гуманитарный университет) г. Коломна

Прежде чем начать мое эссе, я хочу сказать, что “Влияние сна на когнитивные процессы студентов” с самого начала показалась мне довольно интересной и актуальной темой для исследования. Я сама в настоящее время являюсь первокурсницей и испытываю некоторые трудности с формированием здорового режима сна, который бы помогал успешно справляться со стрессами студенческой жизни и способствовал повышению когнитивных и умственных функций мозга. Большинство студентов также сталкиваются с проблемой ухудшения их внимания, концентрации и даже памяти из-за неправильного режима сна. Надеюсь, эта работа станет для кого-то полезной и принесет новые знания.

В качестве введения я расскажу об основных понятиях выбранной мной темы, а именно о “сне” и “когнитивных процессах”.

Сон - это неотъемлемая часть жизни человека. Люди проводят примерно $\frac{1}{3}$ своего существования во сне. Таким образом, можно утверждать, что без этого феномена человечество бы просто не могло существовать. Со школьного курса биологии мы знаем, что сон - физиологическое состояние организма человека, характеризующееся снижением мозговой активности, понижением температуры тела, практически отсутствующей реакцией на внешние раздражители и другими признаками. Его можно назвать формой нашего естественного пассивного отдыха, в которой человек находится без сознания. Он погружен в себя, в свои собственные восстановительные процессы, происходящие прежде всего в нашем мозге, который активно обрабатывает накопившуюся информацию.

Следует отметить, что данный феномен является противоположным понятием по отношению к бодрствованию. Однако оба эти состояния тесно связаны друг с другом. Так, именно от режима сна конкретного человека зависят его настроение, мотивация, внимательность, эмоциональная стабильность, которые проявляются в состоянии бодрствования. И наоборот, наша дневная активность, вечерние и ночные привычки определяют, когда мы ложимся спать и засыпаем, как мы себя чувствуем во время пробуждения и т.д.

Из этих слов можно сделать вывод о том, что именно рациональное сочетание активной трудовой деятельности и отдыха, в качестве которого мы берем сон, ведет к успешной жизнедеятельности человека в условиях постоянного стресса и переживаний современной жизни.

В моей работе вторым основным термином является “когнитивные процессы”. Тут важно отметить, что он связан с теми явлениями, которые происходят в мозге во время познания окружающего мира. Когнитивные функции это собирательное понятие, которое объединяет группу способностей, связанных с нашим интеллектом. Сюда можно отнести такие высшие функции человеческого мозга, как восприятие, память, мышление, внимание, речь и другое. И могут выделять различные виды когнитивных функций: память (способность к усвоению, хранение и воспроизведению полученной информации), гнозис (способ познания себя и мира с помощью сенсорных систем), исполнительные функции (контроль и регулирование эмоций и действий), экспрессивные функции (способность к обмену информацией и выражению своих чувств и эмоций в процессе общения). Интересно отметить, что память по времени хранения информации делится на долговременную и рабочую (кратковременную), а также на декларативную (способность к сохранению воспоминаний и прошлых событий) и недеklarативную (способность запоминать действия и навыки, включает моторные навыки и др.) по степени осознанности.

И все эти когнитивные процессы обеспечиваются за счет взаимосвязанной работы различных отделов головного мозга. Например, за осуществление процессов, связанных с запоминанием и вниманием отвечают гиппокамп и таламус. А задние отделы коры, которые включают височные, теменные и затылочные доли, определяют восприятие, получение и сохранение информации. Лобные доли обеспечивают выбор цели нашего поведения и действий и выполнение определенной последовательности ее достижения и контроля за всеми этими процессами.

Все эти способности нам обеспечивает наша высокоорганизованная структура головного мозга. Таким образом, человеку свойственен более глубокий анализ информации и, как следствие, более осознанное принятие решения взаимодействия с внешней средой.

Однако несложно заметить, что уровень развития когнитивных функций у разных людей совершенно разный. У отдельно взятого человека, к примеру студента, могут возникать проблемы с концентрацией внимания во время лекций и практических занятий или же появляться сложности с запоминанием учебного материала. Во многих случаях эти индивидуальные особенности люди приобретают генетически, во время роста и развития, а также на фоне образа жизни.

На когнитивные процессы человека огромное влияние оказывают его повседневные ритуалы. Это режим сна, рацион питания, состояние психического здоровья, наличие или отсутствие каких-либо вредных привычек. Но, возвращаясь к теме моего эссе, мы разбираем именно сон как важнейший компонент, помогающий поддерживать наши когнитивные способности.

В среднем в сутки сон человека длится от 6 до 8 часов. Но у каждого индивидуума этот показатель разный. Сам период сна состоит из двух фаз: медленного (non REM) и быстрого (REM (rapid eye movement)) сна. Такие названия были даны сну из-за особенностей ритмики электроэнцефалограммы (ЭЭГ) в этих фазах.

Так весь ночной сон человека состоит из 4-6 циклов медленного и быстрого сна, которые повторяются примерно каждые 1,5 - 2 часа, при том, что повторение фазы REM сна становится все более частым со временем близким к пробуждению.

В медленной фазе происходят: стадия засыпания (может сопровождаться гипнагогическими галлюцинациями), неглубокий сон, глубокий сон. Этот период составляет примерно 75-80% всего нашего ночного сна. Данная фаза отвечает за физическое восстановление человека, работоспособности его внутренних органов, накопление энергии и т.д.

Если брать во внимание быструю фазу сна, мне стоит отметить, что именно в ней у человека происходят быстрые движения глазных яблок, поэтому его и называют "REM sleep (rapid eye movement)", а также учащается дыхание и пульс, повышается давление. В этом состоянии люди могут видеть яркие живые сновидения и одновременно с этим их мозг перерабатывает информацию. Этот сон иногда называют парадоксальным, так как в нем мозг активно работает, но человеческое тело, можно сказать, просто парализовано из-за низкого тонуса мышц. Быстрая фаза сна играет большую роль в закреплении полученных навыков и знаний. Более того, REM сон может действовать на ментальное состояние людей в качестве когнитивной терапии, которая помогает нам прорабатывать наши чувства и снимать сильное эмоциональное напряжение, которое бы негативно действовало на ЦНС. В одном очень интересном исследовании людей специально лишали фазы REM сна, и примерно после уже через 3-4 таких дней эти испытуемые становились эмоционально нестабильными, раздражительными, у них сильно ухудшилась память и концентрация внимания.

Говоря о современных студентах, нельзя не упомянуть огромные физические и психологические нагрузки, которые им приходится испытывать. Получение образования может быть очень трудным процессом, сопровождающимся высоким уровнем стресса, тревожностью. Чтобы поддерживать свое психическое здоровье в адекватном состоянии, молодому организму приходится постоянно адаптироваться к новым реалиям жизни. И как раз довольно значимую роль в этом всем играет именно здоровый сон, который не только обеспечивает организму отдых, но и обрабатывает большой поток информации различного рода. Так он обеспечивает эффективную деятельность центральной нервной системы человеческого организма.

Множество научных исследований выявило, что именно во сне происходит процесс консолидации памяти, то есть перенос информации из кратковременной

в долговременную память. Но при этом ученые полагают, что медленная и быстрая фаза сна играют различные роли в процессе запоминания информации мозгом. ФМС в большей степени обеспечивает консолидацию декларативного вида памяти, в то время как ФБС способствует процессам недеklarативной памяти. Эти открытия были сделаны в процессе опытов, когда людей избирательно лишали какой-то определенной фазы сна. Вдобавок было также установлено, что группы людей, которым давали поспать после выполнения ими новых моторных движений, показывали более высокий результат в своих последующих действиях по сравнению с той группой, которая не получала сон.

Надо добавить, что существует огромное количество научных работ, которые подтверждают, что недостаток сна очень губительно влияет на ЦНС нашего организма. Из-за этой депривации сильно страдает мозг, который ощущает усталость из-за умственной нагрузки. Также у людей ухудшается внимание и концентрация в периоды бодрствования. Таким образом, недостаток сна очень печально сказывается на всех когнитивных процессах, происходящих в нашем мозге.

Я взяла память в качестве основной когнитивной функции в этой работе, так как именно она является особенно ценной и значимой способностью, которая помогает студентам эффективно запоминать большой объем учебного материала, а также воспроизводить его в устной или письменной форме.

В заключение мне хочется сказать, что здоровый сон играет очень значимую роль в работоспособности молодого организма. Так постоянное недосыпание и нарушение режима сна приводят и к нарушению работы когнитивных процессов мозга. Во многих исследованиях было выявлено, что депривация сна приводит к нарушению внимания, потери концентрации и ухудшению памяти. Таким образом, студентам очень важно получать полноценный здоровый сон, который бы стабильно поддерживал их настроение, работоспособность и продуктивность в период бодрствования, занятия учебной работой и самообразованием.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»

Жармагамбет Б. Мой выбор: профессия и будущее

Жармагамбет Бибигуль

Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина.
Студент 1 курса-Иностранный язык

Выбор профессии – это решение, которое может существенно повлиять на наше будущее. При выборе профессии важно учитывать свои увлечения и страсти. Работа, которая приносит удовлетворение, может стать источником постоянной мотивации. Не следует игнорировать свои способности и навыки. В современном обществе выбор профессии – это важный шаг, который формирует не только индивидуальное будущее, но и направляет течение развития общества в целом. Одним из ключевых решений является выбор профессии учителя. Быть учителем – значит нести ответственность за формирование будущего поколения, влиять на развитие общества и оставить след в жизни каждого ученика. В этом эссе рассмотрим, почему мой выбор – профессия учителя, смотря в перспективу будущего.

Прежде всего, учитель – это строитель образования, основы любого развитого общества. Роль учителя в формировании знаний, навыков и ценностей учеников нельзя переоценить. Этот процесс создает основу для успешной карьеры и гражданской активности будущего поколения. Таким образом, становясь учителем, я вкладываю свою энергию в построение устойчивого общества. Образование становится стратегическим ресурсом для развития страны и мира в целом. Учителя способствуют формированию образованного населения, которое в свою очередь становится двигателем инноваций, экономического роста и социокультурного развития.

Во-первых, учитель играет ключевую роль в развитии личности каждого ученика. Успешный учитель обладает целым рядом качеств, включая терпение, толерантность, понимание, коммуникабельность и любовь к своей профессии. Способность вдохновлять, мотивировать, стимулировать их интерес к знаниям, развивать их личные таланты и раскрывать потенциал студентов формирует не только умения, но и характер. В мире, где технологии и переменчивость становятся все более значимыми, учитель остается стабильной точкой опоры, направляя своих учеников через вызовы и трудности.

Успех в профессии учителя требует не только прекрасного владения предметом, но и навыков межличностного общения, адаптивности, терпения и творческого мышления. Учителю необходимо постоянно обновлять свои методы обучения,

внедрять инновации и эффективно взаимодействовать с разнообразными учениками.

Во-вторых, современный учитель также должен быть готов к использованию новых технологий и методов обучения. Интеграция технологий в образовательный процесс открывает новые возможности и вызовы для педагогов. Введение инноваций в образовательный процесс способствует более эффективному обучению и подготовке учеников к вызовам современного мира. Современные технологии позволяют учителям создавать персонализированные программы обучения, учитывая индивидуальные потребности и темпы учеников. Технологии открывают новые перспективы для профессии учителя. Их умелое использование не только обогащает образовательный процесс, но и поднимает его эффективность, делая обучение более интересным, доступным и индивидуализированным. Учитель, умеющий взаимодействовать с современными технологиями, способен гармонично соединить традиционные методы обучения с новыми возможностями цифрового мира.

В-третьих, у каждого учителя должен быть стремление к воспитанию и образованию учеников. Мое стремление стать учителем исходит из глубокого убеждения в важности образования и воспитания для развития индивида и общества. Процесс обучения должен приносить неопишное удовлетворение. Радость видеть, как ученики постигают новые знания, развивают свои навыки и открывают для себя новые горизонты, является непередаваемым моментом, который мотивирует к постоянному совершенствованию и поиску новых подходов к обучению.

В-четвёртых, быть учителем требует не только передачи знаний, но и активного участия в образовательных инновациях, постоянного обучения и гибкости в отношении изменяющихся потребностей общества. Учитель, следящий за требованиями современности, понимает, что обучение — это нечто непрерывное. Стремление к постоянному обучению помогает учителю быть в курсе последних тенденций в образовании, интегрировать новые методики и поддерживать свежий, актуальный взгляд на свою деятельность. Учитель, обучающийся и стремящийся к совершенствованию, выступает в качестве живого примера для своих учеников. Он демонстрирует важность обучения на протяжении всей жизни, вдохновляя учеников на саморазвитие и стремление к постоянному росту.

В сравнительном анализе профессия учителя выделяется своей уникальностью в том, что она не только передает знания, но и формирует характер, творческое мышление и гражданскую ответственность. В сравнении с другими профессиями, роль учителя в формировании общества и будущего приобретает особенное значение.

Профессия учителя становится все более востребованной в свете постоянных изменений в обществе и технологических прорывов. С развитием онлайн-образования, дистанционных технологий и индивидуализированных методик,

учителя получают новые возможности для творчества и улучшения образовательного процесса.

В заключение хотела бы сказать то что профессия учителя — это не просто профессия, а образ жизни, требующий постоянного стремления к улучшению и обновлению. Быть учителем — это не только работать с индивидуальными учениками, но и осознавать свою социальную ответственность. Их роль в формировании будущего неоценима, поскольку они обладают способностью вдохновлять, направлять и помогать ученикам обрести уверенность в своих силах, что является основой успешного и сбалансированного общества. Будущее в профессии учителя обещает не только стабильность и перспективы карьерного роста, но и удовлетворение от творчества, влияние на общество через формирование нового поколения и постоянный личностный рост. Выбор стать учителем — это не только индивидуальное решение, но и ответственный вклад в будущее, основанное на знании, толерантности и разностороннем развитии.

Магомедова М.М. Мой главный наставник

Магомедова Марям Магомедовна

ФГБОУ ВО " Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова "

*«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...»
(Л. Толстой)*

Известно, что каждый человек от рождения талантлив. Но, чтобы развить талант, ему необходимо помочь, направить, подсказать. Поэтому помощь мудрого наставника важна на протяжении всей жизни человека – сначала в роли наставников выступают родители, воспитатели, затем – школьные учителя, после окончания школы – преподаватели в институте или колледже.

Роль наставника поистине огромна, как для каждого человека, так и для общества в целом. Особого внимания, на мой взгляд, заслуживают педагоги. Ведь образование является важнейшей составляющей любого общества, так как именно образование способно определять будущее всей нации. Без образованных граждан государство не может развиваться и процветать. Учителя, наставники и педагоги помогают развивать образованных и воспитанных граждан, делая их бесценной частью любого общества.

Эту работу я хочу посвятить моему преподавателю русского языка. Именно благодаря ей я окончательно убедилась в правильности выбора своей профессии.

Мне очень повезло, что я учусь под ее чутким руководством. Для меня она – настоящий эталон того, каким должен быть преподаватель. С первых моментов обучения у нее, меня поразила ее профессионализм, мудрость, умение найти подход абсолютно к каждому студенту, самоотдача. Она помогает мне справляться с трудностями, получить необходимый педагогический опыт, раскрыть свои профессиональные возможности, скорректировать недостатки. Она научила меня добиваться поставленных целей, не бояться трудностей и находить выход из любой ситуации. Каждый ее урок открывает для меня настоящую кладовую знаний, которые воспринимаются и усваиваются легко, благодаря ее правильной, красивой речи, умением грамотно и четко планировать работу. А самое главное – она научила меня любить то, чем я занимаюсь, стремиться к большему, работать над собой. Именно она помогла мне побороть страх и неуверенность на первых порах обучения.

В особенности хочу отметить прекрасные личные качества моего наставника. Она всегда тонко чувствует настроение каждого студента и общую атмосферу в учебном кабинете, умеет найти индивидуальный подход к каждому, умеет слышать и уважать своих студентов. Мой наставник всегда найдет возможность и время

выслушать, помочь ценным советом или просто добрым напутствием. Это очень мягкий, понимающий и добрый человек. Данные качества, на мой взгляд, ценны не меньше, чем профессиональные компетенции, ведь успешный процесс обучения невозможен без эмпатии, комфортной атмосферы, и благоприятного, душевного взаимодействия.

Она для меня - настоящий пример того, что учитель – это призвание. Хочу выразить слова благодарности за то, что она сделала и делает лично для меня, за то, что помогает мне стремиться к достижению моей цели. Именно она – мой главный Наставник.

Закончить работу мне хочется прекрасными словами Роберта Рождественского, которые как нельзя лучше отражают мое отношение к моему наставнику.

*Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
(Р. Рождественский)*

Парилова К.А., Дьякова Е.Д. Сравнительный анализ востребованных профессий в сфере бизнес-информатики и их перспектив

Парилова Кристина Андреевна,

студентка 1 курса, Байкальский государственный университет

Дьякова Екатерина Денисовна,

студентка 1 курса, Байкальский государственный университет

Бизнес-информатика – это область, которая объединяет знания и навыки из сферы бизнеса и информационных технологий. Данное направление, на котором мы учимся, включает в себя такие дисциплины как информатика, математика, экономика и менеджмент. Оно охватывает широкий спектр профессий, каждая из которых имеет свои уникальные особенности и перспективы. Нас заинтересовали профессии, которые появились совсем недавно, но уже имеют высокий спрос на рынке IT-технологий. Мы хотим рассказать о некоторых из них и провести сравнительный анализ профессий по нашему направлению.

Современное общество не стоит на месте, каждый год нас «преследуют» инновации и всё более современные технологии. Учебные заведения и крупные организации уже перешли или переходят в онлайн-формат. Создают свои сайты со всей необходимой информацией, которая упрощает и унифицирует жизнь общества. Ещё совсем недавно обрели популярность и востребованность маркетплейсы, такие как Wildberries и OZON. Они позволили людям удобно заказывать товары почти из любой точки мира. Для того чтобы внешний вид сайтов и интернет-магазинов был эстетичен и удобен в использовании, была создана профессия «Веб-дизайнер». Специалисты этой профессии занимаются внешним видом веб-сайтов. Они могут работать как над совершенно новой страницей, которая создается с нуля, так и изменять ранее существующий портал. Работа включает в себя различные аспекты дизайна, чтобы обеспечить эстетичность, удобство использования и эффективность взаимодействия пользователя с веб-ресурсом. Они решают, как разные части сайта будут сочетаться между собой. Данная профессия будет набирать популярность и совершенствоваться в дальнейшем, потому что рынок технологий развивается, а веб-дизайнеры играют важную роль в этом процессе.

Не менее популярной и увлекательной профессией является профессия «Интернет-маркетолог». Работа этого специалиста заключается в применении знаний в сфере маркетинга и использовании онлайн-технологий для решения задач и развития бизнеса. Он также отвечает за продвижение брендов, вывод новых товаров и услуг на рынок, привлечение клиентов и реализацию программы их удержания. Основной задачей такого специалиста является продвижение продуктов и услуг в сети Интернет с помощью различных инструментов онлайн-маркетинга. Для этого специалист создает и оптимизирует сайты и контент для социальных сетей, анализирует действия конкурентов, управляет репутацией бренда и многое другое.

Кроме того, профессионал должен постоянно отслеживать изменения в поведении целевой аудитории, рынка и конкурентов, а также анализировать данные и создавать стратегии для достижения наилучших результатов. Профессия необходима и востребована на сегодняшний день, так как без маркетинговых усилий сложно что-либо продать. Необходимо хорошо разбираться в «подводных камнях» и специфике продаж, поэтому специалисты популярны и востребованы в разных сферах деятельности.

Еще одной перспективной профессией в бизнес-информатике является «Инженер по информационной безопасности». Он занимается разработкой, внедрением и поддержкой методов и инструментов защиты информационных данных. Обеспечивает защиту передаваемых данных, обучает персонал организации правилам системы защиты и контролирует системы доступа к информации. Такому специалисту нужно обладать не только техническими знаниями и навыками работы с самыми современными компьютерными технологиями, но и разбираться в экономических вопросах, что позволит ему получить хорошую работу в государственных структурах, финансовых холдингах и банках, крупных корпорациях, налоговых и таможенных структурах. Данная профессия очень важна, так как благодаря ей будет обеспечена конфиденциальность данных, а также предотвращена утечка информации.

Проанализировав обязанности каждой из трех профессий, можно сказать, что они взаимосвязаны между собой, так как включают в себя похожие задачи. Эти специальности имеют свои особенности и требуют определенных знаний и навыков. Независимо от выбранной профессии в этой области, важно иметь страсть к изучению новых технологий и стремление к постоянному росту и развитию профессиональных навыков.

Таким образом, профессии в области бизнес-информатики предоставляют множество возможностей для карьерного роста и развития. Разнообразие специализаций и постоянное развитие технологий делают эту область привлекательной для тех, кто стремится к профессиональному успеху в современном цифровом мире.

Сидорова Т.М. My profession is the best!

Сидорова Татьяна Михайловна

Студент группы ИСИП2А ГБПОУ РМ "СГПЭК"

In today's digital age the field of programming has become increasingly popular as a career option. Computer industry is developing so fast, that it comprises almost all spheres of professional life. No business now is possible without computers. This is why programming can be considered as one of the best career choices in today's rapidly changing world. Programmers create products that make our lives easier and more convenient, improve the quality of work in various industries, and contribute to the development of the economy.

Once, when I was still at school, I heard from my older sister: «I'm afraid I won't be able to help you because your hardware sucks». At that moment I decided for myself that I wanted to become a programmer and no one else. I want to learn information technologies, to make, design, and test logical structures for solving problems by computer, and when I will see the blue screen of death, I will not fall into shock and I can write my own programs to fix software bug. And that's exactly why I went to college and I chose the department of «Information systems and programming».

The advantages of this profession do not end only with the fact that you can fix your computer or laptop problems yourself. Firstly, the programming profession offers high wages. The demand for qualified programmers is growing every year which is reflected in the increase in salaries. This is why this profession attracts many young people who want to make a decent living and financial stability.

Secondly, the programmers have the opportunity to work remotely which allows them to choose a place of work convenient for them and combine work with other activities. They can feel more free and independent of their place of residence and work.

Thirdly, the profession of a programmer provides an opportunity for constant development and self-realization, and it is very important nowadays. One current trend in computer engineering is a neural network or creating of artificial intelligence. It is a branch of Science which deals helping machines find solutions to complex problems in a more human-like fashion. This generally involves borrowing characteristics from human intelligence, and applying them as algorithms in a computer friendly way. I am very interested in this field of programming as the neural networks are used in various industries: aerospace, automotive, banking, defense, electronics, medicine, etc.

So, as you see, it is a very useful profession as it allows people to create innovative products and services that improve people's daily lives. Therefore, programming is certainly a worthy career for everyone who is looking for an attractive and successful life. I am only a second year student, but I already know a lot and I can easily write a simple computer program. I study hard, and I think I will become a good programmer.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БУДУЩЕЕ: МОЛОДЕЖЬ И ЗАЩИТА ПЛАНЕТЫ»

Вашкевич О. Могучая сила слова: литературные произведения как источник популяризации экологии в СМИ

Вашкевич Олеся,

10 «А» класс

Руководитель:

Андрющенко Марина Витальевна,

учитель русского языка и литературы, МБОУ
СОШ №5

*Не то, что мните, природа:
Не слепок, не бездушный лик –
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...
Ф.И.Тютчев*

Как часто, наверное, с самого детства, люди слышат подобные слова. Это и наставления родителей, и советы учителей, и высказывания писателей. Действительно, как важная составляющая живой природы, человек обязан быть её частью, стоять наравне с ней, однако стремительный технический прогресс, желание достичь новых высот в самых разных областях от политики до экономики и прочие известные факты заставляют людей рассматривать природу с точки зрения неиссякаемого источника ресурсов, а самих себя – как отдельный мир, главенствующий над биосферой.

Стоит ли говорить, насколько большой ошибкой было слепо полагаться на эту точку зрения? Великое счастье, что общество заметило, на краю какой глубокой пропасти балансирует, и смогло оценить масштаб будущих работ по восстановлению утраченных природных богатств. Так и появилась экология – наука о взаимодействии живых организмов, в том числе людей, с их средой обитания. И хотя в прошлом экология воспринималась лишь как раздел биологии, сейчас она, будучи одной из ведущих тем на повестке дня, обрела самостоятельность.

Оценка важности экологии привела к популяризации этой науки, сделав её излюбленной темой многих авторов. Расцвет экологической журналистики пришелся на 1960-е годы, когда государства и организации активно создавали проекты по защите природы. Ведущие специалисты разных стран, в том числе наши соотечественники Е.М.Лавренко, А.А.Корчагин, Я.К.Голованов, поддерживали

общественное рвение и посвящали всё свое время созданию новых статей, очерков и полноценных книг об экологии.

В наше время средства массовой информации не потеряли своей актуальности. Любое произошедшее событие обретает популярность благодаря журналистам, первыми получаем важную информацию мы тоже благодаря их работе. Мнение аудитории формируется в большинстве своём именно после прочтения интервью, статей и эссе, продвигающих новаторские движения. Такое же влияние журналисты имеют и в области экологии, стремительно улучшая осведомленность общества о проблемах, окружающих его. Но, ввиду самых разных событий, экологическая журналистика быстро угасает, делаясь совершенно непривлекательной для читателей. Главными причинами этому являются, в первую очередь, намерение преподнести материал быстрее всех, неумелый, грубый слог автора. Стоит отметить также совершенное нежелание освещать проблемы менее крупного масштаба, например события регионального или муниципального уровня. Но разве большие трудности не образуются из подобных, на первый взгляд неважных и незаметных? Сухие факты о давно известных событиях, поднимаемые из раза в раз за неимением новой информации и приправленные неправильной терминологией или, хуже того, личным мнением журналиста, не имеют никакой ценности, так как не несут в себе знаний. Но порой так хочется окунуться в произошедшие события с головой, чувствовать себя их героем, знать все подробности. Но раз экологическая журналистика не отвечает требованиям читателя, куда стоит обратиться?

Ответ ближе, чем кажется: стоит лишь вновь обернуться на произведения 1960-1980 годов. Согласно с общественным мнением насчёт важности экологии, писатели и поэты начинают активно поднимать эту проблему в своих работах. Но они разительно отличаются от произведений их коллег-учёных своей простотой, понятностью и при этом потрясающим до глубины души трепетом. Кто, как не писатель, сможет найти ключ к сердцам читателей? Они пытались достучаться до людей не страшными фактами, цифрами и таблицами, а пугающей жизненностью событий, давая осознать, что подобное может произойти с каждым. И у них это получилось.

К подобным писателям относился Валентин Григорьевич Распутин. «Деревенская проза» с жизненными сюжетами и душевными персонажами стала любимым жанром мужчины. Одним из лучших и самых трогательных его произведений по праву считается повесть «Прощание с Матёрой», поднимающая проблему уничтожения поселений ради строительства гидроэлектростанций. Жители деревни Матёры, располагающейся на островке реки Ангары, узнают о строительстве ГЭС и теперь должны покинуть родное место. Разумеется, советское правительство действует из благих побуждений, но старикам, жившим здесь всю свою жизнь, расставание даётся тяжело. И своим стилем письма Валентин Григорьевич только подчеркивает глухую печаль внутри героев. Душераздирающая

сцена с разорением кладбища, постоянные поджоги домов причиняют боль старикам, а один из них, дед Егор, умирает от тоски по малой Родине.

Эта повесть открывает страшную и горькую правду о правительстве: ради получения выгоды они не остановятся ни перед чем. Моральные принципы его гаснут на фоне преимуществ, которые будут получены в результате строительства.

Но во всём ли можно винить государство? Иной предположит, что защита экологии – действительно забота исключительно высшей власти, но мудрейшие говорят об обратном. Писатель и драматург Виктор Петрович Астафьев входил в число тех, кто считает первоочередным делом работу над собой и поддержание моральных принципов. Например, его знаменитейшая повесть «Царь-рыба» описывает уважаемого в своей деревне мужчину – Игнатича. Он хорош во всем: мастер рыбалки, помощник в делах моторных лодок, владелец лучшего дома среди односельчан. Но его любовь к рыбной ловле постепенно перерастает в браконьерство: мужчина опасается рыбнадзора, боится, что очередной выезд с удочкой станет последним. Но его жажда выгоды, желание быть лучшим сильнее страха, и поэтому раз за разом он совершает одинаковые ошибки. Однажды после рыбалки, уже собравшись уходить, Игнатич обнаруживает рыбу колоссальных размеров – да это же осётр! Он воспринимает появление такой добычи как судьбоносную встречу, подтверждающую его мастерство. В голову Игнатичу забрались сомнения: «Стоит ли рисковать? Смогу ли вытащить рыбину?», но вновь нежелание делиться управляет им. В пылу «сражения» осётр утаскивает мужчину под воду, а тот, смирившись со смертью, понимает, что рыба пришла вершить над ним суд – так много грехов он несёт за своей спиной.

Таким образом, Астафьев показывает единство человека и природы – действия одного обязательно повлияют на другого. Как Игнатич медленно уничтожал свое озеро, так озеро и отплатит ему за всю боль.

Именно такие произведения и должны вдохновлять молодых журналистов, пробуждать в них искреннюю любовь к природе, а в дальнейшем и желание научить этой любви окружающих. Своим делом нужно жить, писать не для того, чтобы держать на руках готовую статью, а ради положительного результата. Стремление просвещать общественность и поднимать самые актуальные проблемы – вот заветы настоящего журналиста. А сейчас, с передовыми технологиями, молодые специалисты имеют возможность постоянно учиться и влиять на широкую аудиторию, а это значит, что через собственное моральное сознание они способны направить на правильный путь кого угодно: от школьника до представителя власти. Вот она – сила слова!

Однажды Р. Эмерсон сказал: «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок».

Это высказывание связано с отношениями человека и природы. Его смысл состоит в том, что человек оказывает значительную роль и влияние на природу равно на столько же, сколько и природа на человека. Природа стала ощущать на себе влияние общества. Как только появилось общество, оно начало вторгаться в природу. Это были не только положительные действия, но и отрицательные. Природа ответила человечеству тем же. Это можно проследить в том, что появилось много различных заболеваний, которые невозможно излечить и так далее. Другими словами, человек и природа оказывают друг на друга равное влияние: что человек природе преподнесёт, то она ему и вернёт. Ухудшая природу, она проявляет ответную негативную реакцию.

Мусор постепенно разрушает нашу окружающую среду. При нынешней экономической ситуации и культуре люди обречены еще долго жить среди этих артефактов, являющихся результатом их собственной беспечности. Вопрос «Как молодёжь может защитить планету?» становится все более актуальным.

Кто, как не молодёжь, может спасти наше будущее, будущее наших последующих поколений?

Молодежь - это будущее мира, в котором мы живем. Если не уделять достаточного внимания проблеме экологического воспитания, то это может плохо сказаться на дальнейшем существовании людей. Чем раньше начать привитие правильных ценностей к окружающему миру, тем требовательнее и аккуратнее молодое поколение будет относиться к нему. Основная цель экологического образования состоит в воспитании у подрастающего поколения чувства сопричастности ко всему живому, бережного отношения к природе, сохранении благоприятной окружающей среды.

Молодежь глубоко обеспокоена экологическими проблемами, но некоторые прикладывают усилия, чтобы исправить плохую обстановку в мире, а некоторые не хотят проявлять инициативу в этом деле. Можно задаться вопросом: «Почему так происходит?». Ответ на данный вопрос так сразу и не найдёшь, ведь их может быть слишком много. Может, это потому, что люди думают: «Зачем мне это делать? Люди и без меня хорошо справляются». Но, согласитесь, если все люди, включая наше сильное и крепкое молодое поколение, соберутся вместе, то мы сможем побороть все экологические проблемы, улучшить обстановку в стране, да и в целом мире.

Люди должны относиться к природе с любовью, бережно относиться к ней, ведь именно она нас создала, и если мы хотим, чтобы она создала и наши будущие

поколения, то мы должны соблюдать определённые правила: экономить ресурсы, разделять мусор, выбирать экологичный транспорт и так далее.

Как же направить молодёжь в правильное русло, чтобы они принимали активное участие в борьбе с экологическими проблемами?

Во-первых, важно организовывать с молодёжью мероприятия, направленные на решение проблем в природе. К подобным мероприятиям можно отнести уборку мусора в парках и лесах, на территории детских площадок и школ, посадку деревьев, поездки в заповедники, где дети могут познакомиться со способами сохранения и преобразования окружающей среды.

Во-вторых, не менее важно проводить разговоры, программы в виде классных часов в школе, колледжах и ВУЗах, где будет проводиться обсуждение экологических проблем и способов борьбы с ними.

В-третьих, в наше время существуют молодёжные организации по разным направлениям деятельности. Представители данных клубов и движений могут организовывать различные мероприятия и акции, связанные с экологией, тем самым привлекая внимание других людей, которые затем тоже захотят помочь природе стать лучше.

У каждого человека есть моральные обязательства перед будущими поколениями, и почти каждый из нас в той или иной степени беспокоится о плохом состоянии мира, который мы оставляем нашим будущим поколениям. Сегодня мы уже лучше осознаём глобальную ответственность перед ними и задумываемся о последствиях своих действий. Но все равно у некоторых остаётся мнение, что наше поколение не несёт ответственности за качество жизни будущих поколений, но это мнение представляется шокирующим и противоположным моральным принципам уважения и ответственности перед другими. В своё оправдание они говорят, что мы ничего не знаем о людях будущего, и если это так, то смысл «быть обязанными» перед ними? Не совсем понятна подобная логика. Бесспорно, мы понимаем, что необходимо людям в будущем. Как минимум, дышать чистым воздухом, пить незагрязнённую воду, жить в мире, где можно вылечиться от болезней и так далее. Кроме этого, мы знаем, что, не перестав в такой же степени использовать радиацию, она будет также пагубно влиять и на наше будущее, если только не хуже. В соответствии с гражданским законодательством человек несёт ответственность за действия, причиняющие непреднамеренный, но предвидимый вред другим людям.

Каковы же наши моральные обязательства перед будущими поколениями? Какую ответственность мы несём?

Даже элементарные изменения в нашей жизни могут улучшить экологию, которую мы создаём для наших последующих поколений. Например, каждый из нас имеет возможность в сортировке мусора. В нашей стране это набирает всё большую популярность. Почему же это следует делать? В настоящее время производится много продукции, для разложения которой требуется длительное время. Такая продукция должна быть утилизирована и переработана отдельно, например, от

пищевых отходов. В противном случае, мир может превратиться в гигантскую свалку.

Огромную опасность для природы и для нас также представляют неправильно утилизированные батарейки, из которых выделяется кадмий, свинец и ртуть, попадающие в организм через воду или воздух.

Люди могут перестать выбрасывать мусор, идя по улице, купаясь на речке или в море. Эти отходы, попадая в воду, наносят значительный вред рыбам и морским животным, а затем становятся причиной заболеваний как животных, так и людей.

Транспорт. Об этом можно говорить долго. Он имеет огромные плюсы в жизни человека: экономит время, позволяет добраться в любую точку мира и так далее. Но разве можно задумываться только об этом? Транспорт имеет огромные минусы, одним из которых являются вредные выбросы, которые он производит. Как и другие наши пагубные привычки, это является отправной точкой к пути заболеваний органов дыхания и нервной системы. В настоящее время изобретается достаточно много транспортных средств, в которых выброс токсичных средств значительно меньше. Необходимо избавляться от того транспорта, в котором превышена норма токсичности.

В заключение хочу сказать, что мы должны задумываться не только о нашей жизни, о том, как нам будет лучше, но и том, каково будет последующим поколениям. Я больше чем уверена, что они тоже захотят жить в хороших условиях, которые мы должны будем им предоставить. В наших сердцах должно всегда оставаться что-то доброе, светлое, что обязательно поможет и нашему поколению, и будущему.

Доценко И. Н. Беззащитность не повод для использования

Доценко И. Н.,

студентка гр. И3б-211 каф. ТПОВН, III курс

Научный руководитель: **Пилин М. О.,**

старший преподаватель каф. ТПОВН

Кузбасский государственный технический университет

имени Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово

Весной 2021 года пользователей интернета потряс короткометражный анимационный фильм Спенсера Сассера «Спасите Ральфа», в котором белый кролик рассказывает о своей работе «тестирующим» в токсической лаборатории. Вся семья Ральфа погибла при испытаниях, а самого замученного, травмированного кролика, ослепшего на один глаз и оглохшего на одно ухо, с открытой раной на спине, в кадре относят на его «рабочее место», где заносят ему в глаза химикаты, после чего герой окончательно теряет зрение и повреждает шею в попытках спастись от испытываемой им боли. Сам кролик несмотря на перенесенные им издевательства, говорит о своей пользе для человечества. За две недели ролик набрал порядка 7 миллионов просмотров и поднял за собой волну возмущений и появления активных движений в пользу отказа от эксплуатации животных при проверке безопасности химической продукции.

По данным общества защиты животных Humane Society International (HSI) ежегодно в мире эксплуатируются и погибают при тестах более 500 000 особей различных видов. Заботливо нанесенными производителем на упаковке надписями «Избегать попадания в глаза» и «Вызывает раздражение кожи» стоят страдания сотен и тысяч зверей. Для определения схемы воздействия продуктов на слизистую, ингредиенты втираются в глаза кроликов-альбиносов, предварительно зажатых в камере, не позволяющей им как-либо дотронуться до глаз и избавиться от боли и страданий, получаемых при испытаниях, длительность которых может достигать 20 дней непрерывно. Резь, возникающая при попадании в глаза человека шампуня, – самое безобидное, что могут испытывать беззащитные, зажатые в тиски кролики. Смертельная доза вещества определяется насильственным введением в желудок группы мышей постепенно увеличиваемых доз исследуемого продукта. Доза увеличивается до появления симптомов отравления: животные начинают испытывать удушье и судороги, появляются выделения и кровотечения. Страдания длятся до тех пор, пока 50% от изначального количества испытуемых не погибнет. Для иллюстрации, человек, испытывающий симптомы даже легкой степени отравления будет стремиться облегчить их, у лабораторной мыши же эти симптомы будут со временем только ухудшаться до наступления мучительной смерти.

Несмотря на критику подобных жестоких и неэтичных методов, в России, в отличие от более чем 40 стран мира, разработавших и внедривших законодательную

базу, запрещающую тестирование косметических средств на животных и реализацию продукции, испытанной подобным образом, производитель сам имеет право выбирать, будет ли его косметика протестирована на животных или с использованием альтернативных методов. В защиту «традиционных» тестов говорят о многолетнем накопленном опыте и близким к организму человека реакциям тел животных, забывая при этом, что 25% тестов с положительным результатом при тесте оказывали негативное воздействие на организм потребителей. Существует ряд этических методов проверки химической продукции с доказанной эффективностью, которые необходимо повсеместно внедрять, постепенно вытесняя старые неэтичные методы.

В мировой практике распространено использование технологии выращивания искусственной кожи. Образец, воспроизведенный в лабораторных условиях имитирует все физико-химические свойства клеток живой ткани. Искусственная кожа более совпадает с человеческой кожей, на которой средства планируется применять в дальнейшем, нежели кожа любого животного, поэтому метод имеет высокую практическую ценность. Существует возможность создать кожу с разными показателями: признаками старости, акне, жирную или сухую – это упрощает оценку действия продукта. Аналогично, в лабораторных условиях, проводится тестирование токсичности веществ на бактериях. Успешной практикой тестирования на клеточных культурах в России является производство уходовой и декоративной косметики Organic Shop. Компания ввела исследования своей продукции с применением альтернативных методов, не теряя при этом в качестве: средства, выпускаемые на производстве имеют сертификаты, подтверждающие соответствие мировым стандартам качества.

В условиях многолетнего опыта и изучения большого числа составов и компонентов можно говорить о применении технологии компьютерного моделирования, позволяющей воспроизводить условия, в которых протекают реакции, с возможностью задать процессы, протекающие в организме человека, а так же параметры, в которых будет происходить применение продуктов потребителем на практике. Этот метод позволяет сделать прогноз о возможной реакции на основании аналогичных соединений со схожей структурой и в случае несоответствия составов нормам безопасности все исследователи останутся живы. Компьютерное моделирование при тестировании косметики применяется на производстве российского представительства компании L'Oréal Groupe. Из интервью ведущего специалиста: «Что касается альтернативных методов тестирования, мы всегда были на шаг впереди. Мы используем цифровые методы и методы моделирования, которые позволяют делать нам прогнозы в соответствии с типом используемого ингредиента. Именно эти инструменты позволили нам за это время разработать ряд тестов, которые помогают определять безопасность ингредиентов.»

Проводить поиск работающих узконаправленных продуктов (таких, как средства, применяемые при дерматитах, себорее, облысении, раздражениях и

подобных) помогает тестирование на группе добровольцев. Использование средств проводится в течение длительного времени на группе волонтеров под обязательным наблюдением врачей. Метод основан на нанесении продукта в микродозах на кожу человека. Тестирование начинается только после проверки вещества «в пробирке», чтобы убедиться, что испытуемые вне опасности. Такой способ позволяет получить не только фиксацию изменений лабораторными методами, но и сформулированные ощущения испытателей при проведении опроса, чего при тестировании на животных быть не может.

Эксплуатация животных – жестокий и неоправданный пережиток, не имеющий под собой острой необходимости. Существующие альтернативные методы тестирования способны полностью заменить убийства ничего не подозревающих животных. Анатомические и физиологические особенности подопытных и их сходство с особенностями человека больше не аргумент в пользу неэтичных исследований – современные методы представляют собой тестирование на самом человеке или его искусственно воссозданной копии. «Отработанная схема» является устаревшей и не допустимой, неоправданное насилие над беззащитными животными должно отменяться как на уровне потребителя, так и на уровне правовой, законодательной нормы.

Железо ржавеет, не находя себе применения, стоячая вода гниёт или на холоде замерзает, а ум человека, не находя себе применения, чахнет.

Леонардо Да Винчи

Охрана водных ресурсов является одной из наиболее важных и актуальных задач современного общества. Вода – это не только жизненно необходимый ресурс, но и ценность, которую мы обязаны бережно сохранять и защищать.

Почему же так велико значение воды? Почему мы так зависим от нее? Вода играет ключевую роль во многих сферах нашей жизни. Она необходима для питья, приготовления пищи, санитарных нужд, а также для обеспечения сельскохозяйственных нужд, промышленности и энергетики. Однако, у нас есть ограниченные запасы пресной воды, и их устойчивое использование является основой нашей будущей благополучной жизни.

Одной из основных проблем, связанных с охраной водных ресурсов, является загрязнение водоемов. Ежедневно в водоемы попадает огромное количество промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, которые негативно влияют на водную экосистему и состояние воды, делая ее непригодной для питья и использования в других сферах. Поэтому важно обеспечить правильную очистку сточных вод и контроль за выбросами отходов в водоемы.

Еще одной проблемой является недостаток доступной пресной воды в некоторых регионах планеты. Многие люди не имеют возможности получить достаточное количество питьевой воды для удовлетворения своих основных потребностей. Несправедливое распределение водных ресурсов приводит к конфликтам и напряженности между странами и сообществами. Поэтому важно разработать и реализовать меры по эффективному использованию и рациональному распределению водных ресурсов, а также по обеспечению доступа к питьевой воде для всех. Охрана водных ресурсов требует также сохранения и восстановления природных экосистем, связанных с водой. Речные и озерные биотопы, мокрые, рифы и коралловые рифы играют важную роль в поддержании биоразнообразия и экологического равновесия. Они обеспечивают жизнь и размножение множества видов растений и животных, а также являются домом для многих уникальных и угрожаемых видов. Поддержание и сохранение этих экосистем – важные шаги в охране водных ресурсов и биологического разнообразия.

Наконец, важным аспектом охраны водных ресурсов является осознанное потребление водных услуг. Мы должны научиться использовать воду более эффективно и экономно. Сокращение потребления воды в быту, промышленности и

сельском хозяйстве позволит сэкономить водные ресурсы и снизить давление на окружающую среду. Каждый из нас должен осознать, что наш выбор и наш образ жизни влияют на состояние водных ресурсов планеты и принять соответствующие ответственные решения.

Охрана водных ресурсов – это сложная и многомерная задача, требующая усилий всех уровней общества и взаимодействия между различными структурами исследования, правительства, бизнеса и местных сообществ. Но только совместными усилиями мы сможем обеспечить устойчивое будущее и сохранить воду для следующих поколений.

Как утверждает большинство ученых - сама жизнь зародилась в воде, вода входит в состав живых организмов. Из четырёх природных стихий вода - основа жизни. Все живое на земле большей частью состоит из воды, так человек, например - на 86% . Потребность в воде стоит на втором месте после кислорода. Без воды человек может прожить недолго – пять-семь суток.

Воду за ее свойства и качества можно охарактеризовать как естественный целитель. Многие ритуалы народов России были связаны с водой. В чистый четверг, например, дети должны очистить ручейки от листочков, в засуху - покликать дождь, а при затяжных дождях - попросить ведро. А сколько праздников связано с водой! День Ивана Купалы, Крещение – считалось, этим все люди очищают тело и душу.

Много картин, стихов, песен написано о ней! Красивейшая природа Кавказа, могучие реки, прекрасные водоёмы не раз воодушевляла деятелей искусств на создание замечательных произведений.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ И БУДУЩЕЕ НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Сайганова В.М. Изменение образа жизни и социальных отношений в эпоху технологического прогресса

Сайганова Вероника Михайловна,

студентка 4 курса

ССЭИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Научный руководитель: **Анненкова Е.А.,**

к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы и банковское дело»

ССЭИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Великий двигатель перемен - технологии.

(Э. Тоффлер)

Развитие технологического прогресса всегда было актуальной темой, охватывающей все общество в целом. Всю жизнь люди изобретают что-то новое и это, несомненно, выступает положительным моментом. Однако стоит признать, что технологический прогресс – это достаточно противоречивый процесс. С одной стороны, явления этого прогресса ошеломляют и восхищают, ведь создаются безумно сложные механизмы, всячески упрощающие жизнь людей. Начиная с техники: роботы-пылесосы, убирающие весь дом самостоятельно, 3D – принтеры, которые могут печатать имплантаты и анатомические модели, даже машины, умеющие парковаться без ручного управления. Заканчивая искусственным интеллектом, который может писать тексты на заданные темы, генерировать изображения несуществующих людей или явлений, управлять машинами и многое другое. Все эти изобретения значительно упрощают повседневную жизнь человека. Кроме того, помогают выполнять порой и необычные задачи. В целом, плюсы технологического прогресса можно свести к следующему:

- экономия времени и ресурсов. Время в современных условиях один из самых ценных ресурсов. Многофункциональными стали не только центры, но и сам человек. Все увеличивающаяся нагрузка вынуждает прибегать к использованию различных технологий, приборов и т.д., которые позволяют сократить время приготовления пищи, автоматизировать процесс стирки, уборки. Использование энергосберегающих лампочек, к примеру, способствует экономии электроэнергии;

- повышение эффективности. Как известно, любая деятельность должна быть нацелена не просто на результат, а эффективность, под которой следует понимать отношение полученного результата (эффекта) к произведенным затратам.

Применение во всех сферах экономики роботов и автоматизированных систем позволяет больше производить продукции, автоматизировать процессы. В свою очередь последнее позволяет разгрузить сотрудников и направить их усилия на выполнение не рутинных операций, а более сложных, интеллектуальных;

- рост возможностей. Рассмотрим на примере развития телефонов. Появление первых телефонов позволило общаться на длительных расстояниях, что сэкономило время и денежные средства. У населения появилась возможность общения с теми, кто находится далеко или в труднодоступном регионе. Далее появился мобильный телефон, который не привязывал человека к конкретному месту, где расположен телефонный аппарат. Связаться с кем-либо стало возможно и с работы, и по пути куда-либо. Появление смартфонов соединили в себе возможности делать фотоснимки, записывать аудио- и видеоролики, общаться с кем-либо. Развитие интернет технологий привело к тому, что смартфон стал инструментом, позволяющим охватывать всю жизнь человека, начиная от личной и заканчивая деловым общением, видеоконференциями и т.д. Появление облачных хранилищ позволяет хранить информацию не только в памяти телефона или флешнакопителях, но и в так называемом «облаке». Иными словами, развитие технологий сделало возможным работать, не выходя из дома, общаться посредством аудио-и видеозвонков на расстоянии, делать и хранить фото- и видеофайлы, обмениваться ими, расплачиваться за товары и услуги. Активное развитие NFC-технологий позволило оплачивать покупки с помощью смартфонов. Pay-сервисы набирают все большую популярность среди населения. Так, доля знающих о возможности бесконтактной оплаты с помощью смартфона по данным аналитического центра НАФИ за последние 3 года увеличилась на 7 п. п., с 84% до 91%, а о возможности оплаты с помощью «умных» наручных часов и браслетов - на 6 п. п., с 64% до 70%.

- улучшение качества жизни и здоровья. Развитие науки и технологий наиболее положительно влияет на уровень жизни населения и на производительность труда, как считают жители Москвы и России в среднем (Рис. 1). Однако наибольший вред наносится состоянию окружающей среды и качеству продуктов питания, что вполне объяснимо большим количеством машин и выбросами бензина, а также добавлением искусственных примесей во многие продукты питания.

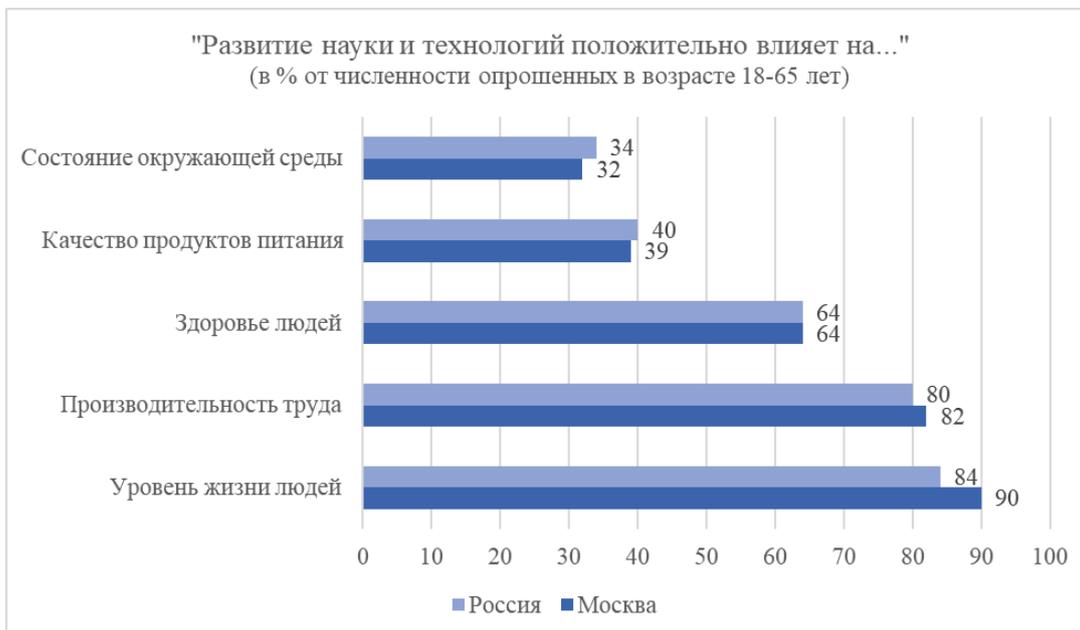


Рисунок 1 - Влияние технологического прогресса

Население полагает, что достижения науки и технологий важнее всего в области медицины и сельского хозяйства (Рис. 2).

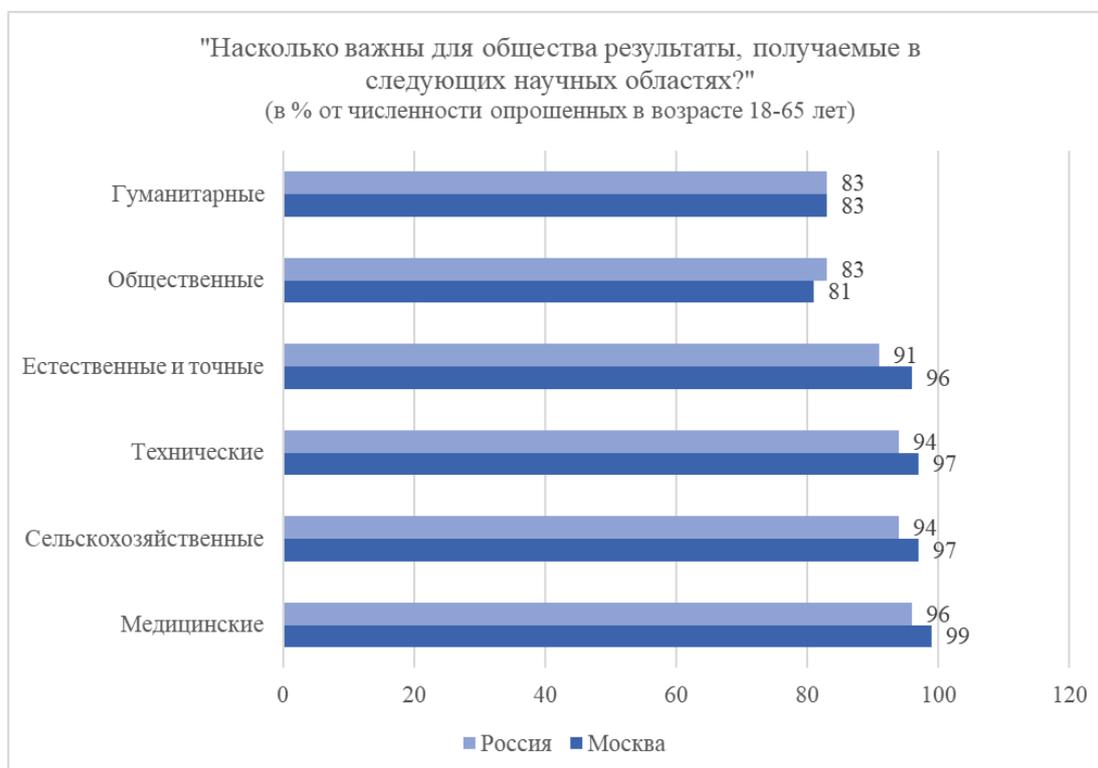


Рисунок 2 - Значимость прогресса

Но, пожалуй, сами люди оказываются не готовы к этому прогрессу. В различные эпохи образ жизни людей и их социальное мышление были различными. На это влияет множество факторов и один из них – технологическое развитие.

Хочется углубиться в историю, в рассказы старших поколений о том, как они жили во времена СССР, когда научно-технический прогресс был на невысоком уровне. У них не было мобильных телефонов, компьютеров, роботов-пылесосов, игровых приставок и многого другого. Но старшие поколения с большой теплотой говорят о том времени, потому что там было главное – люди. Стоит рассматривать это заключение именно со стороны общения и взаимодействия. В те времена люди общались между собой вживую, без социальных сетей. Они выходили на улицу, дети играли целыми днями в придуманные самостоятельно игры, а взрослые собирались с друзьями или соседями и ходили друг к другу в гости. Все могли спокойно обратиться за помощью и получали ее, зачастую с бескорыстными намерениями. Общение ограничивалось личным взаимодействием, либо долгими письмами, что для нынешнего поколения покажется абсурдным и очень неудобным. Но ведь именно живое взаимодействие гораздо важнее и теплее. Люди тогда были более спокойными, скромными, трудолюбивыми, а главное, добрыми и понимающими. Все это говорит о том, что образ жизни людей в те времена неразвитых технологий был более активным и здоровым. Сегодня вместо живого общения, чаще всего, наблюдается обмен короткими сообщениями, слова заменяются смайликами, эмодзи. Все более усиливается процесс социальной разобщенности.

Стоит заметить, что период низкого уровня технологического прогресса или его отсутствия характеризовался низким уровнем социальной дифференциации. Все были примерно на равных условиях. В нынешнее же время из-за большого количества современной техники, стараясь шагать в ногу со временем, люди стали больше соревноваться друг с другом, разжигая даже некую ненависть.

Портят ли современные гаджеты и социальные сети наш разум? Да. Потому что социальные сети – это свобода, а значит, власть, а следовательно, развращение и перестройка мозга на позицию «все можно». Люди стали более открыты в своих социальных сетях, что, с одной стороны, хорошо, но с другой, пугает. Мало кто боится понести какую-либо ответственность за свои действия, особенно, на просторах Интернета. От этого сейчас очень часто можно встретить «хейтеров», которые открыто выражают ненависть. А это может очень пагубно сказаться на человеческой психике, особенно, на детской. Дети сейчас стали очень жестокими по отношению к окружающим и даже к себе. Навязанные комплексы и стереотипы разрушают психику человека, делая его несчастным.

Поколение развитых гаджетов, таких как, например, смартфоны, делают людей слабыми. К примеру, раньше люди приходили или даже приезжали издалека друг к другу, чтобы просто увидеться и пообщаться. Сейчас же достаточно просто написать или позвонить, не делая при этом больших усилий. Но ведь пропадает дух настоящего живого общения. Молодые люди раньше показывали серьезность своих намерений поступками, а не простыми сообщениями или подарками.

А чудеса техники, облегчающие различную работу, делают людей более ленивыми. Например, робот-пылесос позволяет людям не подметать или не пылесосить дом самостоятельно, достаточно просто нажать на одну кнопку. Это хорошо и необходимо для людей с ограничениями по здоровью или людей, которые действительно не успевают что-либо делать по быту, постоянно работая. Однако люди, у которых много свободного времени ведь могут убратся сами. Это гораздо лучшее и полезнее, чем просто сидеть без дела. Из-за этого люди также перестали ценить ручной труд, что тоже не есть хорошо. И в целом, привыкая к тому, что можно не прилагать особых усилий, люди стали меньше выходить из дома и заниматься спортом или активным отдыхом. Ведь сидеть дома за просмотром сериала гораздо уютнее, чем выходить на улицу. Отсюда вытекают проблемы со здоровьем, которые в нынешнее время встречаются гораздо чаще, чем раньше. Ведь накладывается то, что в жизни людей стало меньше активных движений, а также плохая экология, ситуация с которой ухудшается с каждым днем.

Если рассматривать технологический прогресс с точки зрения безопасности, то ситуация не радует, ведь появляется очень много рисков в нашей жизни. Во-первых, различные кибератаки и вирусы, которые в любой момент могут украсть данные, денежные средства или даже затруднить многие операции. За последний год в России на 9 п.п. выросла доля тех, кто сталкивался с попытками мошенничества (82% – 2022 г., 91% – 2023 г.). Вместе с тем, растет число угроз, которые приходится на одного человека. В 2022 г. один житель страны сталкивался в среднем с тремя разнообразными схемами мошенничества, а в 2023 г. уже с четырьмя. Самой распространенной из них сегодня является телефонное мошенничество – звонки от псевдосотрудников банков или правоохранительных органов. Подобные звонки за последние 12 месяцев получали 73% россиян. Во-вторых, частые сбои в системе, затрудняющие работу многих организаций и усложняющие жизнь людей.

Какой будет жизнь общества через 50 лет? Технологии не стоят на месте и постоянно развиваются, оказывая, как мы убедились непосредственное влияние на жизнь населения как с негативной точки зрения, так и положительной. Например, с внедрением новых механизмов увеличивается производительность труда. Также возрастает роль науки, так как до своей реализации многие идеи не востребованы. А чтобы реализовать и внедрить что-то новое, необходимо это детально изучить и обосновать значимость. На сегодняшний день можно смело заявить, что наука в современном обществе имеет огромное влияние во всех сферах общества. Уровень развитости научной области служит одним из главных показателей развития общества. Ведь все вокруг человека – достижения науки. Современная наука и технологии обладают поразительными возможностями. Строительство зданий стало более легким и модернизированным, а главное, быстрым процессом. Ведение переговоров и решение важнейших проблем возможно из любой части света. Приобретение товаров, которых нет поблизости стало доступным.

Также стоит отметить развитие образования как плод научно-технического прогресса. Сейчас нет никаких преград для получения знаний. Возросло огромное количество источников с полезной информацией. Получение образования всячески поддерживается государством – выплаты стипендий, предоставление общежитий, бюджетные места, различные олимпиады, форумы и многое другое. В целом, что касается отношения населения к технологическому прогрессу, то можно составить некоторую статистику. К примеру, 65% россиян считают, что от технологического прогресса больше пользы, чем вреда. Это говорит о том, что люди с недоверием относятся к веку технологий и науки.

В ближайшие 50 лет технологии еще прочнее укоренятся в том числе и в повседневной жизни человека. Смартфон станет не только средством связи, способом оплаты, но и документом, удостоверяющим личность. Учитывая скорость их распространения, все более вероятной представляется картина, ярко представленная в мультфильме компании Pixar «Валли», когда все жители корабля общались лишь с помощью специальных устройств, находясь рядом друг с другом. Лишь сбой в работе систем привел к тому, что два человека увидели, что их окружает, в том числе заметили другого живого человека. В то время, как остальные продолжали привычный образ жизни, двое людей стали гулять, общаться, делать что-то самостоятельно. Естественно, отсутствие физических нагрузок, поскольку население корабля ничего не делало, всю работу за них выполняли роботы, привело к тому, что все стали полными и с трудом смогли ходить. Однако, в реальной жизни такого скорее всего не произойдет. Безусловно, возврата полностью к живому общению, не произойдет и процесс социальной разобщенности также будет продолжаться. Поколение, которое воспитывалось на принципах живого общения, игр на свежем воздухе и т.д., постепенно стареет. Если молодому поколению, которое появилось в век цифровых технологий, не успеть привить семейные и духовные ценности, то картина кинокомпании Pixar окажется реальностью. Технологии победят человечность, а власть захватят роботы, превратив человечество в неуклюжих увальней. Допустить этого ни в коем случае нельзя. Ни одна компьютерная игра не сможет заменить игру в мяч, бадминтон с друзьями, живыми, а не голографическими. Видеозвонок не сможет обеспечить прикосновение родного близкого человека. Нельзя допустить, чтобы технологический прогресс привел к тому, чтобы люди, погружаясь в мир виртуальной реальности, перестали быть людьми, забывали о близких. Именно человечность, доброта, сострадание, любовь, отзывчивость и другие качества отличают человека от робота.

В заключение хотелось бы сказать, что, конечно, не только технологический прогресс влияет на образ жизни и социальное взаимодействие людей. И если сравнивать различные стадии развития общества, то справедливо отметить, что у каждого поколения есть свои специфические проблемы, а новейшие разработки и технологии лишь сопровождают их, обостряя, либо смягчая.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,2. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.