

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международных конкурсов эссе от 10.06.2024

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 10.06.2024/Павлова О.Ю., Мансурова З.А., Выдыш А.Д., Бурлака М.В. и др. / Профессиональная наука, 2024 – 51 с.

ISBN 978-1-4452-7562-8

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2024
- © Коллектив авторов, 2024
- © НОО Профессиональная наука, 2024
- © Smashwords, Inc., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ И БУДУЩЕЕ НАШЕЙ ЖИЗНИ».....4

Павлова О.Ю. НАЦИОНАЛЬНАЯ МЕТАВСЕЛЕННАЯ: НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ ИЛИ ГИБЕЛЬ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА?.....4

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ».....8

Мансурова З.А., Выдыш А.Д. СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО С ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ8

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЬЯ 2.0: ЭВОЛЮЦИЯ ТРАДИЦИЙ И ТРАДИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ» 12

Бурлака М.В. ЕФРЕЙТОР МАНЮНЯ! 12

Давыдова А. ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В МОЕМ ПОНИМАНИИ 14

Маслова А.И. МОИ РАССУЖДЕНИЯ О ЗНАЧЕНИИ СЕМЬИ В МОЕЙ ЖИЗНИ И В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В ЦЕЛОМ 17

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭТИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МОРАЛИ» .. 27

Бойко Е.А., Подгорная А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ И РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ 27

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «РОССИЯ И МИР» 34

Бурлака М.В. ПРАВОСЛАВНАЯ АРХИТЕКТУРА ПРИДНЕСТРОВЬЯ..... 34

Посредников Н.Д. VOLUNTEERING AS AN INTEGRAL PART OF THE CULTURE OF THE RUSSIAN PEOPLE 40

НАУЧНЫЕ ИНСАЙТЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ 42

Латыпова Д.М. ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СУДЕЙ ПО БАСКЕТБОЛУ 5x5 42

Чернышов Д.С. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ В БЕГЕ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА 46

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ И БУДУЩЕЕ НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Павлова О.Ю. Национальная метавселенная: новая эпоха в развитии или гибель всего человечества?

Павлова Оксана Юрьевна

Студент 1 курса бакалавриата, направления финансовый менеджмент,
Финансовый университет при Правительстве РФ (Курский филиал)

За последние годы произошел стремительный рост информационной сферы общества. Учёные сделали большое число открытий и разработали много приспособлений для ведения комфортной жизни. Телефоны, планшеты, ноутбуки и другие гаджеты стали неотъемлемой частью дневной рутины практически каждого человека. Человечество уже не представляет свою жизнь без сети интернет и различных девайсов.

Такая востребованность приводит к тому, что специалисты каждый год пытаются создать что-то новое и уникальное. К таким разработкам относятся попытки создания метавселенной. Она будет представлять собой цифровое пространство, которое объединит в себе реальную, дополненную и виртуальную реальность. На просторах интернета она также имеет название «трёхмерная модель интернета».

Метавселенная сделает возможным посещение выставок, магазинов, конференций и многого другого в онлайн формате. Это будет выглядеть примерно так: человек, находясь дома, надевает на себя специальное оборудование и оказывается на выставке в Третьяковской галерее.

«Какое крутое нововведение!» - можете подумать Вы, но не стоит спешить. Любое изменение в системе общественного строя ведёт за собой достаточно большое количество последствий. Они могут быть как положительными, так и отрицательными. Создание метавселенной не будет исключением. Для того, чтобы понять разрушит ли новая разработка привычную для нас систему жизни или же приведёт к новой эпохе в развитии информационных технологий, рассмотрим возможные последствия.

Для начала обратим внимание на позитивные стороны создания цифрового пространства. На мой взгляд, главным преимуществом метавселенной является возможность создания такого продукта, с помощью которого людям не придётся тратить достаточно большое количество личного времени на дороги до нужного места и поиски нужного товара. Например, виртуальные магазины. Благодаря созданию метавселенной человек сможет не только, посмотреть ассортимент магазина, как это можно сделать сейчас, но и примерить всё в онлайн режиме. Для этого ему понадобится лишь выбрать интересующий его товар и примерить

голограмму этого продукта дома. В случае, если вещь подойдет, покупатель сможет сразу же её заказать.

Другим преимуществом такого нововведения является возможность проведения встреч в режиме онлайн. Такой формат сделает доступным ведение бизнеса без затрат на организационные моменты. Члены компании смогут собираться в цифровом конференц-зале и видеть виртуальных персонажей друг друга благодаря использованию специального оборудования.

Такие возможности помогут не только работающим людям, но и тем, кто находится в поиске. Россия - это огромная страна, в которой не все регионы хорошо развиты, а переезд может быть слишком дорогим. Многие специалисты не могут найти себе достойное место работы из-за отсталости региона. Метавселенная поможет решить эту проблему. Человек сможет находиться дома в одном городе, в то время как его голограмма будет ходить по офису и выполнять свои трудовые функции в другом городе. Такой вариант станет отличным выходом для людей, которые не имеют достаточно денежных средств для переезда, но имеют желание работать.

Также метавселенная поможет развитию малого бизнеса. Многие начинающие предприниматели не могут позволить себе покупку офисов или помещений для продажи своей продукции, что сильно затрудняет их рост и развитие на рынке. Однако новые технологии могут решить это. В национальной метавселенной можно будет создать онлайн офис или магазин для представления и продажи товаров и услуг. Такое нововведение позволит начинающим предпринимателям набрать определенное количество постоянных покупателей и денежных средств для открытия филиалов офлайн.

Другим не менее значимым преимуществом создания национальной метавселенной является возможность сближения народов. Всем известно, что Россия – это многонациональная страна, которая имеет богатую историю. Создание национальной метавселенной позволит познакомить учеников разных регионов с особенностями культуры других наций. Это будет выглядеть примерно так: ребенок приходит на урок в класс. Учитель надевает на него очки виртуальной реальности и включает симуляцию какого-либо города. Всё оставшееся время ребенок гуляет по другому городу и общается с виртуальными персонажами реальных людей. Как результат после урока ученик будет знать достаточно много новой информации про культуру другого народа.

После внедрения национальной метавселенной в процесс обучения можно будет создать цифровое пространство, в котором будут собраны все объекты культурного достояния нашей Родины. В дополнение к этому можно будет также проводить экскурсии по городам, музеям и выставкам с помощью использования очков виртуальной реальности и костюмом для движения в цифровом пространстве. Такие возможности позволяют людям, которые не имеют денежных средств на реальные поездки, почувствовать атмосферу разных мест и ощутить себя жителем какого-либо города.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что создание национальной метавселенной откроет перед людьми достаточно большое

количество новых возможностей. На мой взгляд такой прорыв будет новым этапом в жизни человека, однако не стоит забывать и про возможные последствия метавселенной.

Главной проблемой метавселенной станет отстраненность людей от реальной действительности. Многие представители человеческой расы могут начать не отличать реальность от иллюзии. Это приведет к росту числа психологических заболеваний и несчастных случаев. Например, человек, на которого надеты очки виртуальной реальности, выходит на улицу и попадает под колеса автомобиля. Результатом такой ситуации будет являться смерть или травма, вызванная тем, что жертва просто не ощущала реальности.

Другой проблемой метавселенной является рост киберпреступности. Это будет связано с тем что, большое количество как личной, так и профессиональной информации будет переведено в цифровую форму. Так, например, мошенники смогут взломать доступ к данным и сыграть на сознании человека, что приведёт к непредсказуемым последствиям.

Есть еще несколько проблем, которые могут возникнуть из-за создания национальной метавселенной. К ним можно отнести техническую неподготовленность стран и разрыв между разными странами. Рассмотрим каждую из проблем более детально.

Создание цифрового трёхмерного пространства требует работы большого количества высококвалифицированных специалистов. Такая востребованность может привести к ряду проблем. К ним можно отнести: отсутствие у государства достаточного количества денежных средств для разработок и нормативно-правовой базы, которая обеспечит регулирование процессов в цифровом пространстве, низкий уровень развития страны в сфере ИТ-технологий. Эти факторы значительно затормозят процесс создания национальной метавселенной и приведут к дестабилизации экономики государства.

Если же стране всё-таки удастся создать свою метавселенную, то это вызовет проблему взаимодействия с другими странами. После создание такого пространства люди будут полностью погружены в его развитие и изучение. Но что же станет с теми странами, у которых нет возможности перейти в такой формат? Всё очень просто, со временем о них начнут забывать, что приведёт к разрушению связей между развитыми и отсталыми странами. Это и будет считаться проблемой разрыва между странами.

Также можно сказать, что переход к таким технологиям повлечет за собой обострение экологических проблем. Человечество будет полностью погружено в цифровое пространство и достаточно быстро забудет о том, что их окружает. Это приведет к обострению глобальных экологических проблем. Люди перестанут выкидывать за собой мусор и заботиться об окружающей среде, потому что это занимает слишком много времени. Мы станем потребителями, которых не будет волновать ничто кроме виртуального мира.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что создание национальной метавселенной влечёт за собой как положительные, так и отрицательные последствия. Новый формат жизни может сделать нашу жизнь

гораздо проще и в какой-то мере спокойнее. Однако возникает вопрос: будет ли это жизнью или обычным существованием?

На мой взгляд национальную метавселенную можно будет создать лишь для образовательных и интегрирующих программ, но не для постоянного использования. Человек будет не в состоянии жить сразу в двух мирах. Это приведет к тому, что люди начнут погружаться в мир, где нет никаких проблем, то есть виртуальный. Как результат человеческая раса погибнет из-за количества обострившихся глобальных проблем современности.

Список литературы

1. Что такое метавселенная и почему о ней все говорят? [электронный ресурс] / URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/61449fa89a7947159f1df418>.
2. Метавселенная: технологии и принципы [электронный ресурс] / URL: <https://gb.ru/blog/metavselennaya/>.
3. Что такое «метавселенная», которую строят Марк Цукерберг, Сатья Наделла и Тим Суини — и зачем это нужно [электронный ресурс] / URL: <https://vc.ru/future/281044-chto-takoe-metavselennaya-kotoruyu-stroyat-mark-cukerberg-satya-nadella-i-tim-suini-i-zachem-eto-nuzhno>.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ»

Мансурова З.А., Выдыш А.Д. Связь человека будущего с физической культурой

**Мансурова Злата Андреевна,
Выдыш Анна Дмитриевна**

Студенты 2 курса факультета управления ЮРИУ РАНХиГС

Будущее — это гипотетический отрезок линии времени, множество событий, которые ещё не произошли, но могут произойти. Технологический прогресс, компьютерная революция, искусственный интеллект, в конце концов летающие машины - все эти вещи десятилетиями завораживали умы людей, желающих порассуждать на тему еще не сбывшегося. Каким именно будет будущее? Какие новые открытия оно в себе таит? Все эти вопросы будут актуальны для людей в любое время, так как будущее всегда несет в себе нереализованные возможности, недоступные в настоящем времени. Однако, как весь этот неумолимый прогресс скажется на состоянии человека? В данной работе мы решили немного порассуждать на тему связи человека будущего с физической культурой и здоровым образом жизни, а также разобрать возможное позитивное или негативное влияние прогресса на человеческий организм.

Позитивное видение будущего через пятьдесят лет заключается в том, что технологический прогресс это — постоянный неравномерный стремительный процесс. Уже сейчас существует множество инновационных технологий, которые активно внедрились в нашу повседневную жизнь. Большое влияние на удобство рутинной жизни оказывают технологии, направленные на заботу о собственном здоровье. Крепкое здоровье — это один из главных аспектов полноценной жизни современного человека. Каждый разумный человек стремится поддерживать свое тело в форме, прилагая для этого много усилий и даже денежных средств.

Развитие технологий позволило современным пользователям посмотреть на занятия спортом с другого ракурса. На данный момент большой популярностью среди пользователей разных возрастных групп и этнических принадлежностей пользуются спортивные трекеры. Примером таких технологий являются: встроенные в часы датчики, которые отслеживают множество физических показателей организма (пульс, давление, насыщенность крови кислородом и т.д), различные приложения для отслеживания ежедневного рациона и степени интенсивности физической активности, техника для досуга со спортивным уклоном (технология VR, Wii, дэнс коврики и т.д).

Если учесть то, насколько развиты технологии в наше время, можно предположить, что через пятьдесят лет возможности всех инструментов расширятся и ещё сильнее внедрятся в обычную жизнь пользователей.

Разберем, какие же технологии вероятнее всего станут неотъемлемой частью физического развития человека будущего в условиях, когда дополнительная физическая нагрузка так важна и является практически основной.

VR-шлем — это не только отличный способ проведения досуга дома, но и отличный помощник в поддержании тела в форме. На данный момент существует большое количество программ для использования в VR, которые позволяют терять килокалории и давать телу нагрузку, держа его в тонусе (такие как Beat cyber). В будущем появится более усовершенствованная технология на основе VR, которая позволит использовать имеющийся потенциал с еще большей эффективностью (например: трекинг всего тела, а не только рук, с минимальными погрешностями, что поможет давать нагрузку телу в равной степени в формате увлекательной игры; появление площадки для занятий с тренером в виртуальной комнате, где пользователь сможет с точностью повторить технику выполнения упражнений разной степени сложности; появление различных дополнительных устройств и аксессуаров для занятий спортом в VR-пространстве).

Улучшение технологии трекинга состояния организма при помощи приложений по типу Galaxy health или Apple Fitness способствует более подробному мониторингу жизненно важных показателей человека. Пример тому совершенствование датчиков для сбора данных о здоровье и физическом состоянии тела, а также последующая возможность использования этих данных для онлайн консультаций с тренерами и врачами.

Также нельзя исключать вероятность развития технологий в пищевой и фармацевтической сфере. Под данным аспектом подразумевается появление добавок в пищу с необходимыми микроэлементами, а также рационов питания с идеальным балансом и составом, из которых организм будет извлекать максимум пользы.

Для развития всех вышеперечисленных технологий есть все необходимые условия, такие как спрос у обычных платежеспособных пользователей и объективная польза от подобных разработок, так как здоровое состояние организма благоприятно влияет на работоспособность и продолжительность жизни граждан.

Однако стоит заметить, что вместе с полезными эффектами со стороны технологий также появятся и негативные. Так, например, по причине появления мобильного транспорта для всех возрастов и категорий граждан может полностью пропасть необходимость в перемещении по улице другими способами, по причине удобства и лёгкости в применении такого девайса. Также могут появиться технологии, исключаящие необходимость в получении весовых нагрузок, такие как активное развитие сервисов доставки любой продукции без помощи человека.

Продолжая развивать тему негативных последствий от внедрения новейших технологий в повседневную жизнь, обязательно стоит упомянуть о чрезмерном доверии человека к технике. Если раньше люди относились со скептицизмом к любому новшеству, полагаясь в основном на старые и

проверенные методы, то сейчас в эпоху цифровизации, когда дети с малых лет погружены в мировую сеть Интернет и, следовательно, более восприимчивы к его влиянию, не трудно предположить, что эти дети в осознанном возрасте не смогут представить свою жизнь без смартфонов и устройств на базе ИИ. Из чего вытекают вопросы: если люди в будущем будут беспрекословно доверять различным трекерам здоровья и фитнес приложениям, то будут ли они считать нужным обращаться за квалифицированной помощью врачей в случае недомогания? Будут ли эти люди проходить ежегодное обследование для поддержания здоровья?

Конечно, новые приборы отслеживания физических показателей помогут нам в будущем проще переносить легкие заболевания по типу ОРВИ, однако вероятно, что чрезмерное доверие программе на смартфоне в один день может обернуться страшной болезнью, симптомы которой были ложно приняты за грипп или вовсе проигнорированы алгоритмом, чего можно было бы избежать своевременным обращением за помощью квалифицированного специалиста. В общем и целом, внедрение технологий для домашнего отслеживания самочувствия хоть и упростит процесс трекинга жизненно важных показателей, но не заменит профилактической консультации у врача.

Самой большой проблемой будущего, связанной с поддержанием здорового образа жизни человека, нам видится нехватка физической активности из-за цифровизации и домашнего образа жизни. С развитием технологий вся наша жизнь в большинстве своем будет находиться в виртуальном пространстве — работа, учеба, досуг, сервис и услуги. Следовательно, люди все больше и больше времени будут проводить дома в ежедневных заботах, пренебрегая минимальной физической активностью, что будет пагубно сказываться на физическом состоянии всего населения в целом.

Интерес к данной проблеме будущего проявлял и действующий глава Европейского офиса ВОЗ по профилактике неинфекционных заболеваний Кремлин Викрамасингхе. Он заявил: "С точки зрения охраны здоровья мы рассматриваем это явление как вызов. Если люди будут проводить больше времени в сети, подключаясь к метавселенной при помощи различных устройств, это может привести к снижению уровней физической активности и предоставить рекламодателям больше возможностей для продвижения вредной для здоровья продукции, такой как нездоровая еда, табак или алкоголь".

В наше время даже самые неспортивные и занятые люди получают необходимый минимум физической нагрузки в день — путь от дома до рабочего места и обратно, поход за продуктами, одеждой, иными товарами или услугами, уборка жилища и т.д. Однако, если в будущем эти процессы подвергнутся упрощению и роботизированию, то люди будут склонны большую часть дня проводить, сидя дома за компьютером, когда единственной физической работой будет поход до кухни или санузла. И такое уже случилось в истории в эпоху пандемии COVID-19 и повсеместного карантина. По данным опросного исследования "Евробарометр" на февраль 2023 года 34% опрошенных

занимаются физической активностью реже, чем раньше, а 18% — вообще прекратили ею заниматься за период пандемии и повсеместной изоляции. Из доклада ВОЗ о состоянии здравоохранения Европы в 2021 году стало ясно, что вынужденное пребывание дома негативно сказалось на моделях потребления алкоголя, табака и наркотиков. Также было зафиксировано значительное увеличение массы тела среднестатистического человека вследствие неблагоприятных изменений в уровне физической активности и режиме питания.

Проблема нехватки физической нагрузки актуальна и в настоящее время, однако велика вероятность ее обострения в будущем. В таком случае необходимо уже сейчас повышать интерес населения к здоровому образу жизни и увеличивать информированность о возможных рисках, присущих отсутствию спорта в жизни человека. По этому поводу вышеупомянутый Кремлин Викрамасингхе привел интересные данные во время своего выступления в феврале 2023 года: "ВОЗ рекомендует не менее 150 минут физической активности умеренной интенсивности в неделю. Данные, приведенные в нашем последнем докладе, показывают, что, если бы каждый житель ЕС соблюдал рекомендуемые ВОЗ уровни физической активности, это могло бы предотвратить более 10 000 случаев преждевременной смерти в год".

Подводя итог данной работы, мы хотим подчеркнуть, что уровень технологического прогресса значительно влияет на образ жизни людей, поэтому быт человека будущего через пятьдесят лет будет значительно различаться с привычным нам режимом сейчас. Будущее несет за собой огромное пространство для новых возможностей в сфере физической активности и здорового образа жизни, однако за развитием технологий следуют и неминуемые опасности для здоровья человека. Мы считаем, что без рисков не существует развития, поэтому необходимо проанализировать все будущие и нынешние угрозы и начать продумывать пути их преодоления, чтобы обеспечить себе и нашим близким стабильное и безопасное будущее. В заключение всех рассуждений хотелось бы сказать, что регулярные занятия спортом — важнейший критерий для успешной и здоровой жизни человека. Физическая активность является главным методом предотвращения различных неинфекционных заболеваний, а также проблем, связанных с психологическим здоровьем населения. Данный тезис актуален как для прошлого, так и для настоящего и будущего, так как здоровое тело — это залог долгой жизни и больших свершений.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЬЯ 2.0: ЭВОЛЮЦИЯ ТРАДИЦИЙ И ТРАДИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»

Бурлака М.В. Ефрейтор Манюня!

Бурлака Мария Витальевна

ученица МОУ «Рыбницкая СОШ № 6 с л\к»

Меня зовут Мария, мне 15 лет, и я хочу рассказать о своих любимых, дорогих моему сердцу, родных людях. Когда я училась в 1 классе, мы на уроке музыки выучили песню Булата Окуджавы «Нам нужна одна победа», из кинофильма «Белорусский вокзал». Мы готовились к городскому конкурсу строевой песни, посвященному 70 – летию Победы в Великой Отечественной Войне и заняли 1 место. Тогда я думала, что только благодаря этим замечательным строчкам: «...одна на всех – мы за ценой не постоим!», которые мы дружно прокричали-пропели, печатая строевой шаг. Теперь, спустя много лет, я поняла, что эта песня о моей любимой прабабушке Маше, о моих прадедушках Володе и Викторе, ветеранах ВОВ, портреты которых вся наша семья бережно несет 9 Мая в колоннах Бессмертного Полка. Прадедушек я знаю только по семейным альбомам с пожелтевшими от времени черно-белыми фотографиям, а прабабушку Машу – с самого раннего детства.

Я помню, как всей семьей мы шли с цветами на площадь Победы, из мощных усилителей звучали песни военных лет, громко играл духовой оркестр. Весело и шумно от движения молодежи, негромко разговаривают ожидающие праздничного шествия жители и гости, в полной готовности военная техника. Все уважительно затихли, когда шла колонна ветеранов ВОВ, только был слышен тихий перезвон сверкающих на солнце наград. Вдруг я услышала знакомый голос: «Машенька! Машуля!» и с трудом узнала свою прабабушку Машу. На строгом темно-вишневом жакете от плеч до пояса золотыми рядами блестели медали, как на военном кителе у соседа по ряду. «Ура!» – закричала я и нечаянно отпустила свой воздушный красный шарик! Потом на горском Мемориале Славы мы ждали ее у темно-зеленой военной палатки, от которой шел вкусный запах гречневой каши, которой угощали гостей праздника Великой Победы, положили ветки душистой сирени на памятные плиты, к Вечному огню и фотографировались. Я очень хорошо запомнила этот День Победы, запомнился он может потому, что в буклете «Рыбница» есть фотография моей прабабушки – Найденко (Карчевской) Марии Илларионовны (1925-2016), ефрейтора – радиста 5-го батальона 104-ой инженерно-саперной бригады. За маленький рост и тихий нрав, вместе с шитым на заказ крохотным бушлатом и сапогами, она получила ласковый позывной «Манюня», с которым прошла от Сталинграда до Праги. По ее рассказам «она родилась и выросла в далеком Оренбурге. Семья была

большая, детство – трудным». Поэтому ей тяжело было вспоминать «военное суровое лихолетье»: с первых дней войны шила на фабрике грубые солдатские шинели, записалась на вечерние курсы радистов. В феврале 1943 года получила 17 – летняя Маша повестку и 3 часа на сборы. Так Мария попала под Сталинград, в Бекетовку, где на 62 переправе трое суток ждали девчата - радистки отправки на фронт; а в августе 1943, под Харьковом, только успела развернуть в блиндаже рацию, как земля буквально ушла из - под ног, сквозь шум боя она услышала: «Ты ранена?». 30 марта 1944 года вместе с родным батальоном она вошла в освобожденную Рыбницу. Прабабушка рассказывала: «Победное майское утро я запомнила на всю жизнь! Как ждали все этого сообщения! Каждый час, каждую минуту! И все равно оно пришло неожиданно. Вдруг вбежал в землянку замполит: «Манюня, война закончилась!» – легко поднял меня в воздух». Она вернулась в родной Оренбург, а вскоре по комсомольской путевке была направлена на восстановление Молдавии. Так Манюня второй раз попала в Рыбницу, ставшей для нее родным городом. Боевой путь прадедушки связан с освобождением территории Молдавии. Найдено Владимир Мифодьевич (1924-1988), воевал с 1944 г. в 87 стрелковой дивизии, в связи с контузией и ранением в левую руку был демобилизован, стал хорошим мужем, заботливым отцом, дедушкой, работающим хозяином. Построили собственный, большой каменный дом, всю жизнь старались «быть не хуже других». Мои прадедушки и прабабушки были счастливыми людьми: раненые на фронте, инвалиды 2 – группы, ветераны ВОВ и труда, всю свою жизнь трудились на предприятиях города, растили детей, заботились и любили своих внуков и правнуков, молились Богу о здоровье своих близких, о мире на Земле и часто повторяли как заклинание: «Главное, чтобы не было войны...».

Давыдова А. Феномен любви в моем понимании

Давыдова Анжелика,
студент 2 курса кафедры МиМУ, ТИУ.

Любовь - одна из базовых, фундаментальных потребностей человека. Она связана с самой природой нашей психики, неотделима от нашей сущности. Поэтому потребность в любви, привязанности, глубоких эмоциональных связях будет всегда оставаться актуальной для людей.

Философия любви изучает различные аспекты этого эмоционального феномена - от его биологических и психологических основ до культурных, этических и экзистенциальных измерений. Она исследует, что такое любовь, как она возникает, развивается и трансформируется, какое влияние оказывает на наше сознание, поведение и отношения с окружающими.

Занимаясь этой сферой, философы пытаются пролить свет на фундаментальные вопросы бытия человека: что значит "любить" и быть "любимым", как любовь связана с поиском смысла жизни, свободы, счастья. Анализируя великие литературные, художественные и музыкальные произведения о любви, они помогают нам глубже осмыслить ее духовные грани.

Любовь по М. Шелеру существует независимо от наших представлений. Она материальна, как начало чувственности. Чтобы любовь стала действительностью, необходимо, чтобы был хоть один человек, который любит. Данный человек открывает своею любовью весь мир. Шелер выделил три ступени развития любви: любовь к добру, к высшим обретениям культуры и к священном [1]

Фома Аквинский разделяет телесную любовь и добродетель. Он говорит о том, что «при этом земная любовь греховна, высшая любовь – любовь к Богу. Христианство сделало культ любви, любви к Богу, – «Бог есть любовь»[2].

Исследуя феномен любви и его историю немецкий философ И. Кант меняет идею рассмотрения любви, находя свое отражение в принцип нравственности. В своих сочинениях Кант рассуждает о любви как о долге и подразумевает в данном случае не чувство, а общий принцип, полагаемый разумом. По его мнению любовь должна пониматься не как чувство т. е. не как удовольствие совершенства человека, и не как любовь-симпатия, а любовь должна мыслиться, как долг всех людей друг перед другом имеющий своим итогом благодеяние»[3].

Можно сделать вывод, что любовь для каждого человека имеет определенное значение, я рассмотрела этот феномен в своем понимании.

Для меня любовь -это путеводитель, указывающийся верное направление по жизни, помогающий определить свои принципы. Так же любовь для меня образует цепь, состоящую из разных звеньев, которые, соединясь между собой, позволяют человеку ощутить счастье.

На первом месте для меня любовь к себе. Обретая любовь к себе, наше восприятие мира претерпевает глубокие изменения. Мы перестаем болезненно реагировать на грубые слова или критику в свой адрес. Без груза негативных эмоций жить становится гораздо легче и спокойнее. Наконец, мы начинаем ценить и уважать себя по-настоящему. Полюбив себя, мы открываем свое сердце для любви ко всему окружающему миру во всем его многообразии. Безусловно, процесс обретения самопринятия порой бывает непросто и требует внутренней работы. Но это усилие безусловно стоит того, ведь в результате мы получаем истинную свободу, гармонию и радость бытия.

Далее для меня идет любовь к своим близким. Все наши ценности закладываются внутри семьи. Для меня семья это самое главное и ценное, что есть в моей жизни. Любовь к семье начинается с малого - с искренней заботы и внимания к близким людям. Это значит регулярно проводить время вместе, интересоваться их делами и проблемами, делиться радостями и переживаниями. Это умение слышать и понимать друг друга, прощать мелкие обиды и конфликты. Это готовность поддержать в трудную минуту, разделить горе и прийти на помощь. Любовь к семье придает нам силы и уверенность в себе. Зная, что у тебя есть надежный тыл, ты можешь смелее браться за новые дела и преодолевать жизненные трудности. Семейная любовь вдохновляет нас становиться лучше, развиваться и реализовывать свой потенциал.

После любви к себе и близким, я считаю, что должна идти любовь к знанию. Знания - это ключ к пониманию окружающего мира и самого себя. Они открывают перед нами безграничные возможности для самореализации и развития. Знания дают нам инструменты для решения практических задач. Они помогают нам ориентироваться в современном мире, находить оптимальные пути достижения целей.

Четвертое место в цепи любви для меня занимает любовь к своему делу.

Любовь к хобби - это драгоценный дар, который делает нашу жизнь ярче, насыщеннее и счастливее. Это особая привязанность, которая пробуждает в нас творческий потенциал, позволяет раскрыться как личности и наполняет повседневность радостью. Занимаясь любимым делом, мы забываем о повседневных заботах и стрессах, погружаясь в приятную атмосферу творчества и самовыражения. Это помогает нам снять

напряжение, отдохнуть душой и получить заряд положительных эмоций. Мы чувствуем себя умиротворенными и полными сил для новых свершений.

И заключительное звено - любовь к окружающему миру. Когда мы по-настоящему любим окружающий мир, мы начинаем видеть его во всем его многообразии и величии. Мы восхищаемся великолепием природы, будь то бескрайние просторы океана, величественные горные вершины или крохотный цветок, распускающийся на клумбе. Мы с трепетом и любопытством наблюдаем за диковинными животными, замечаем малейшие нюансы в смене времен года. Весь этот удивительный мир становится для нас источником вдохновения и радости.

Любовь - это не просто эмоция, но целая философия, призванная дать ответы на самые сложные вопросы бытия. Через любовь мы познаем самих себя, обретаем смысл жизни и выходим на качественно новый уровень существования. В конечном счете, любовь - это величайший дар, который делает нашу жизнь ярче, богаче, глубже. Несмотря на все ее взлеты и падения, она остается одним из главных источников вдохновения, творчества и духовного роста. И именно поэтому она занимает столь важное место в моем мировоззрении.

Список используемых источников.

1. Шелер М. Трактаты о любви//сост.канд.фил.наук Зубец О.П. : М-1994, С.77-101.
2. Ф.Аквинский Сумма теологии. Часть II-II. Вопросы 1-46. . – К.: Ника-Центр, 2011.-576 с
3. Ракитянский А.А. О феномене любви в философии // Современные научные исследования и инновации. 2022. № 12 [Электронный ресурс].

URL: <https://web.snauka.ru/issues/2022/12/99372> (дата обращения: 20.05.2024).

Маслова А.И. Мои рассуждения о значении семьи в моей жизни и в жизни человека в целом

Маслова Анастасия Игоревна

студентка 1 курса
специальности «Социальная работа»
Новоуральского технологического колледжа

Научный руководитель: Юрьева Алёна Викторовна

кандидат социологических наук
преподаватель СПО

*«Семья - это компас, который ведёт нас.
Она является источником вдохновения для
достижения больших высот
и нашим утешением в моменты неудач».*
(Брэд Генри, политик)

«**Семья** - главная ценность человека, общества и государства». Семья - это единственный институт, который, существовал на протяжении всей человеческой истории. Это единственная ячейка, которая сумела уцелеть, а где-то и противостоять всем тем общественным устройствам и государственным устремлениям, которые в современном мире, в частности, пытались изменить ход истории[3, с.34].

Институт семьи для нынешней России имеет стратегическое значение. **Семья** - это не только ячейка, но и ответ на тот вопрос, который был поставлен в докладе, на заседании по социальной политике, в России, в 2023 году, депутатом Е.Е. Чепурных: «Это сочетание «Я» и коллектива, это сочетание «Я» и общества, это сочетание «Я» и государства и т.д.». **Семья** - это тот якорь, который привязывает человека к своей стране и к своему государству значительно надежнее, чем что-либо другое[7, с.44-45].

Мы вполне согласны с высказыванием Алексеевой Э.Р., что *семья* - это социальное образование, имеющее в каждом конкретно-историческом типе общества свою специфику, свои традиции в каждой национальной культуре[1, с.33-34].

Важно соединить традиции прошлого и опыт настоящего с непреходящими духовными идеалами. Так как на наш взгляд, только духовные основы способны стать тем незыблемым фундаментом, на котором семья сможет выстоять в XXI веке.

Мы считаем, что самым определяющим для личности является формирование ценностей, мировоззрения, убеждений, морально-нравственных качеств, индивидуальноличностных особенностей, что составляет костяк личности, который закладывается в рамках семьи и семейных взаимоотношений.

Мы уверены, что огромную роль семья играет для личности по причине того, что основные параметры закладываются в детстве, когда ребенок растет, развивается и познает окружающий мир действительности. Несмотря на то, что в дальнейшем на

личность оказывают воздействие и другие факторы, влияющие на ее становление, все же, первые ступени ее развития являются ключевыми и существенным образом именно воспитание ребенка семьей откладывает своеобразный отпечаток на всю последующую жизнь человека[4, с.36-39].



Очень интересно, на наш взгляд, о влиянии семьи на личность высказывается специалист по семейным вопросам В.М. Целуйко, говоря, что на протяжении длительного времени ребенок, пока растет и развивается, — находится в семейной ситуации и в зависимости от того, что происходит внутри семьи и какими индивидуальноличностными качествами обладают родители — в таком направлении и будет двигаться человек, такой эмоциональный фон преимущественно и будет преобладать у него в течение его жизни. В одной из своих работ В.М. Целуйко отмечает: «Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальное обеспечение и уровень образования родителей, в большей мере определяют жизненный путь ребенка. Помимо сознательного воспитания, которое дают ему родители, на ребенка воздействует вся внутрисемейная атмосфера, причем эффект этого воздействия с возрастом накапливается, преломляясь в структуре личности» [8, с.18-24].



Мы вполне согласны с мнением учёного А. Маслоу, он фиксирует внимание на том, что в современном мире, чтобы гармонично развиваться и расти, важно быть адаптированной личностью. Подобному росту и развитию способствует

удовлетворение потребностей, закладывающиеся умения, которые происходят в детстве, в семейной среде, что приводит к психическому здоровью личности, включая ценностное, эстетическое, физическое здоровье. А это, в свою очередь, гармонизирует личность, стабилизирует ценностные ориентации, проявляясь в самоактуализации личности[5, с.8-11].

Мы знаем, что ребенок познает окружающий мир с помощью совместной деятельности с взрослыми, как правило, членами семьи, что, безусловно, тоже отражается на его дальнейшем развитии, а значит, на личности в целом.

Интересную позицию, на наш взгляд, высказывает Н. Пезешкиан относительно формирования личностных черт при развитии личности в условиях семейной атмосферы: «...любовь, доверие, надежда, терпение, способность уделять внимание, вступать с другими в отношения глубокой близости, сексуальность, религиозность, пунктуальность, чистоплотность, аккуратность, послушание, вежливость, честность, искренность, справедливость, старательность, бережливость, верность, надежность, добросовестность — эти черты личности формируются путем идентификации с родителями, братьями и сестрами с момента, когда те находятся в соответствующих состояниях» [7, с. 73]. То есть мы это высказывание поняли так, что отношение родителей к детям внутри семейного климата, в зависимости от индивидуально-личностных особенностей взрослых, неизменно образом сказывается на формировании особенностей характера младших членов семьи.

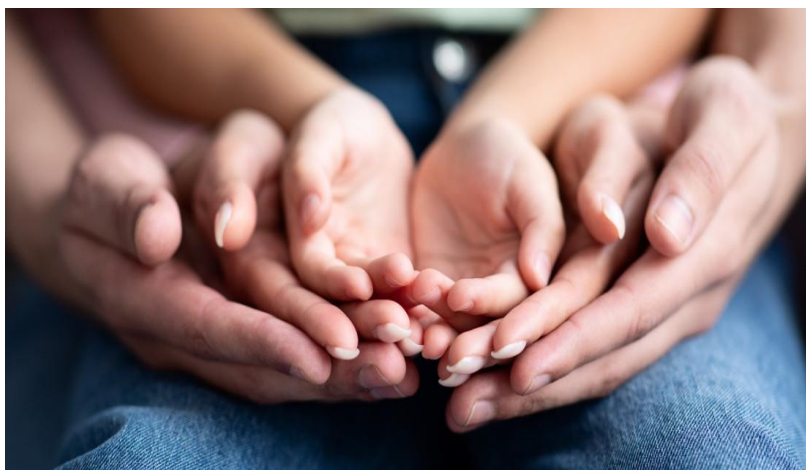
Таким образом, взрослый создает условия ребенку, чтобы он мог выполнять те или иные действия в соответствии с зарождающимися потребностями и желаниями, внутренними ощущениями и переживаниями. Подтверждение данного нашего вывода, мы нашли в работе В.Д. Шадрикова, он пишет: «Ребенок открывает объективный мир, существующий вокруг него и для него, для удовлетворения своих потребностей. Он в центре мира» [10с. 130-132].



Рассмотрев роль семьи для человека в работах учёных, сделав определённые выводы, можно теперь самой попытаться порассуждать и ответить самой себе на вопрос; «Зачем человеку и мне семья?»

Вначале я попыталась дать собственное определение семьи. **Семья** — это группа людей, которые живут вместе и связаны между собой родством или супружескими отношениями. Могу предположить, что на вопрос: «Кто члены твоей семьи?» Каждый человека без запинки ответит: «Мама, папа, братья, сёстры, дедушки, бабушки...» А может быть, кто-то ещё вспомнит еще про дядю, тётю, двоюродных братьев и племянников, прабабушки. Но бывает и так, что семья состоит из родителей и тебя.

Основа семьи для меня — это родители, которые растят детей. Они заботятся об их здоровье и питании и обязательно воспитывают их. Остальные родственники могут проживать вместе с родителями и детьми, а могут жить отдельно. Дети могут быть не только родными, но и приёмными. Приёмные дети пользуются теми же правами и имеют те же обязанности.



Давайте вспомни, как важны были для нас родители в первые годы жизни. Семья для малыша всё равно, что вода для рыбки, без неё он погибнет. Семья помогает человеку не только вырасти физически, но и получить образование, научиться общаться с другими людьми. Когда мы вырастаем, то мы, то же имеем возможность создать свою семью.

В семье мы усваиваем основные привычки — как умываться и чистить зубы, как застилать постель, заниматься спортом, поддерживать чистоту. В семье мы первый раз знакомимся с книгой, нам дают карандаши и краски, здесь мы начинаем слушать музыку, познавать компьютер. Даже готовить самые простые блюда нас учат в семье. И даже когда мы вырастаем и создаём свою семью, всегда считаем, что мамин борщ — самый вкусный.

Теперь, исходя из вышеизложенного, можно более чётко дать определение, что такое семья? Изучая научную литературу, я поняла, что на этот вопрос нет единого ответа, так как для каждого человека, семья — имеет своё особое значение. Для кого-то, семья — это мама и папа, бабушка и дедушка, проще сказать, кровный родственник.

Для некоторых людей, важнее назвать семьёй тех – кто проверен временем, кого можно назвать другом.



Так что же для меня значит семья, и почему она нужна каждому и мне?

Теперь мне бы самой очень хотелось порассуждать и дать ответ на этот вопрос, самой себе: «Так что же для меня значит семья, и почему она нужна мне и каждому человеку?»

Я точно знаю, что семья играет в моей жизни важную роль, так как она помогает мне сформировать себя, как личность и адаптироваться к новому социальному окружению. Родные и близкие люди помогают мне в полной мере познать такие аспекты в жизни, как:

1. Любовь и поддержка, я точно могу сказать, что именно семья обеспечивает мне любовь и эмоциональную поддержку, которые необходимы для благополучия. Благодаря своим родным, я чувствую себя любимой, нужной и уверенной в себе.



2. Также, не маловажным аспектом для меня, является подготовка к самостоятельной и взрослой жизни, так как именно в семье мы получаем базовые навыки, так необходимые нам для дальнейшей жизни в социуме. К этим навыкам можно причислить: умение поддерживать друг друга, слушать, помогать.

3. Ещё одним немаловажным фактом я хотела бы, назвать сохранение семейных ценностей и традиций, потому что я думаю, что именно через семейные традиции и

ритуалы мы узнаем о нашем культурном наследии, а знать его очень важно, так как без прошлого нет будущего ни у кого.

В процессе рассуждения о важности семьи для себя, ко мне в голову пришла очень интересная мысль: *«Если человек живет в счастливой семье, то он обладает большим ресурсом для преодоления жизненных сложностей, что же тогда является необходимым для поддержания и сохранения здоровья семьи?»*

Осталось мне ответить на вопрос о том, как построить счастливую семью?»

На ум мне пришло несколько мыслей, которыми я бы хотела поделиться:

-Во-первых, я считаю, что самым главным в семье должна быть поддержка и доверие, так как я думаю, что это та самая основа, которая должна быть в любой семье. Повезло тем, кому не нужно проживать трудные моменты жизни в одиночестве, замыкаясь и боясь что-то рассказать. В счастливой и крепкой семье каждый знает, что поддержат его начинания, успокоят и вытрут слёзы, если, что-то не получилось, обнимут.



-Во-вторых, я считаю, что в семье не должно быть командного тона. В корне неправильно, если кто-то занимает позицию командира. Да, верно в семье важно, чтобы кто-то был лидером, но это не означает, что остальными стоит командовать. Я думаю, что в счастливых, крепких и дружных семьях должно царить взаимопонимание и уважение.



-В-третьих, все в семье должны уметь извиняться и прощать друг друга. Умения решать конфликты и признавать вину, если она есть, очень важны для построения крепкой семьи. Прощать, тоже нужно уметь. Не стоит демонстративно обижаться, намеренно игнорируя всех вокруг и таким образом вынуждая извиниться.

-В четвёртых, я считаю, что каждый в семье должен не бояться высказывать своё мнение. На мой взгляд, высказываться важно, особенно, если мы хотим построить счастливую семью. Иногда мы даже можем не заметить, что доставили неудобство кому-то или обидели его. Я думаю, что важно, научиться прямо об этом говорить. Не скандалить или предъявлять претензии, а спокойно объяснять. Мы вполне сможем сами сделать атмосферу в своём доме уютной. А ведь, что может быть приятнее, чем место, где нас не только любят, но и уважают?

Исходя из вышеизложенного, я вполне могу утверждать, важно помнить, что построение крепкой семьи – это постоянный процесс, требующий взаимного участия и компромиссов. И если мы будем открытыми, готовыми к росту и изменениям, и всегда будем помнить, что любовь, поддержка и уважение являются фундаментальными основами для построения крепкой и счастливой семьи.

Рассуждая о важности социального института семьи для себя лично и для каждого человека, *можно прийти к выводу*, что семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям и именно форма семьи могла на протяжении многих веков определять общее направление эволюции макросоциальных систем. Каждый член общества, помимо социального статуса, этнической принадлежности, имущественного и материального положения, с момента рождения и до конца жизни обладает такой характеристикой, как семейно-брачное состояние.

Таким образом, я пришла к выводу, что на стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье. Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей, предъявляющим ему разнообразные и достаточно сложные требования. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.



В заключении, мне бы хотелось сказать, что семья – важна для любого человека. Она даёт нам всем необходимые базовые навыки, для дальнейшей коммуникации, формирует нас, как личность.

Семья – это крепость, спасение от трудностей, опора и защита. Для меня, семья и семейные ценности, безусловно, важны и мне кажется, что они важны для каждого человека.



Таким образом, подводя итог, можно сказать, что семья играет для меня и личности в целом, особенно значимую роль в жизни, оставляя «трафаретный отпечаток» на ее развитии. Также можно добавить, что все, что происходит с ребенком в семье, неважно, положительное или отрицательное, фиксируется в сознании личности и откладывается на ее становление.



Хочу свою работу закончить *следующими словами.* « Как мы выяснили, мир не любит нас так, как любит нас наша семья. **Семья** – это самое важное, что есть у

человека в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего. *Семья* – это самые прочные узы всей нашей жизни. *Семья* - это источник вдохновения, поддержки и любви.

Это место, где каждый человек может быть самим собой и чувствовать себя защищённым и любимым. И теперь я точно могу сказать, что *семья* для меня - это не главное – это всё!»



Список литературы

1. Алексеева Э. Р. Особенности межпоколенного взаимодействия в семье: теоретико-методологический анализ / Э. Р. Алексеева // Материалы V Республиканской научно-практической конференции молодых ученых по социальным наукам. – Уфа, 2020. – С. 17–23. (0,5 п.л.).

2. Алексеева Э. Р. Социальная сущность семьи / Э. Р. Алексеева // Тезисы шестой республиканской научной конференции студентов и аспирантов по социальным наукам. – Уфа, 2021. – С. 7–13. (0,4 п.л.).

3. Выгодская А. В. Семья как фактор деформации жизненной стратегии [Текст] / А. В. Выгодская // Известия Уральского государственного университета. Сер. 2. Гуманитарные науки. — 2018. — Вып. 16. – №59. — С.309-316. (0,48 п.л.).

4. Краско М.Г. Инновационные технологии в реализации комплексного подхода в работе с семьей и детьми. (Текст) М.Г. Краско // Система социально-реабилитационной работы с семьей. – М., 2022. – С. 67-72. (0,3 п.л.)

5. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2010. — 352 с.

6. Миронова М.В. Влияние родительских стратегий на жизненный путь ребенка с ограничениями жизнедеятельности [Текст] / М.В. Миронова // Известия Уральского государственного университета. Сер. 2. Гуманитарные науки. - 2019. - № 59. - Вып. 16. - С.301- 309.

7. Психология семейных отношений: конспект лекций / сост. С.А. Векилова. М.: АСТ; СПб.: Сова, 2021. — 127 с

8. Сошникова, И. В. Роль семьи в современном обществе / И. В. Сошникова // Экономико-правовые проблемы современной России : юбилейный сб. науч. тр., посвященный 10-летию кафедры экономики и права УрГЭУ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2020. – С. 61–75 (0,95 п.л.).

9. Целуйко В.М. Вы и ваши дети. Психология семьи. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. — 448 с.

10. Шадриков В.Д. От индивида к индивидуальности: Введение в психологию. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019. — 656 с

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭТИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МОРАЛИ»

Бойко Е.А., Подгорная А.В. Перспективы развития искусственного интеллекта с точки зрения традиционных профессий и рабочих процессов

Бойко Екатерина Александровна,

Подгорная Анжелика Витальевна,

студентки 1 курса Филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске, Педагогический институт, направление «Психолого-педагогическое образование».

Руководитель: **Комашинская Татьяна Сергеевна,**
кандидат физ.-мат. наук, доцент Педагогического института, Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске.

Воздействие ИИ на рабочие места — оценка того, как искусственный интеллект изменяет традиционные профессии и рабочие процессы, а также последствия этих изменений для рабочих и предприятий.

Искусственный интеллект – это современное направление компьютерных наук, в котором создаются уникальные системы для сбора и анализа информации. Основной отличительной особенностью этих систем является способность имитировать человеческие навыки. То есть навыки, традиционно присущие только человеку: способность распознавать изображения, консультировать людей, контролировать трафик и многое другое.

Современные ученые выделяют 4 основных уровня искусственного интеллекта:

- Автоматизированный – выполняет стандартные, типовые операции;
- Вспомогательный – помогает выполнять работу быстрее и качественнее;
- Расширенный – помогает выполнять работу, которую человек самостоятельно сделать не может, способен подбирать решения для различных условий;
- Автономный интеллект – принимает решения без человека, то есть наделен «функцией принятия решений».

Профессионалы, работающие с ИИ, подразделяют его на три типа:

- Слабый искусственный интеллект (уже созданный человеком, программа, которая нацелена, например, только на игру в шахматы);
- Сильный искусственный интеллект (которого пока не существует, в нем ИИ приближен к людям, развивается, чувствует, думает, примером такого искусственного интеллекта могла бы послужить игра «Detroit: Become Human»);

- Суперинтеллект (еще не создан, по возможностям превосходит людей, у человечества еще нет представлений о том, как бы это выглядело).

Сегодня все окружающие нас проявления искусственного интеллекта — это примеры слабого ИИ. Например, боты выполняют простейшие запросы, но они не умеют «думать» самостоятельно. Ассистенты различных «поисковиков» как раз, поэтому и не могут отвечать на абстрактные вопросы, что они попросту не выходят за рамки доступных им возможностей.

У этих систем есть свои неоспоримые достоинства. Например, человек может заказать пиццу, не выходя из дома. Или во время поиска информации вбить всего несколько запросов в поисковую строку вместо нескольких часов работы в обычной библиотеке. Пожалуй, слабый ИИ является фундаментом для дальнейшего развития таких технологий.

Сегодня искусственный интеллект применяется во многих сферах жизнедеятельности: медицине, экономике, промышленности, в системах безопасности, спорте, образовании и космосе.

Но прогресс не стоит на месте, стремительно появляются новинки, все чаще пересекающиеся с различной, в том числе профессиональной деятельностью людей, и возникает закономерный вопрос: «А к чему этот прогресс приведет?».

В головах сразу же рисуются сцены из фильмов-катастроф, где роботы поработают землю, но все ли действительно так плохо? Давайте разберемся!

ИИ — это просто программа, оказывающая помощь человеку. Эта программа создана им, она развивается благодаря ему и умнее станет только благодаря человеку. Куда страшнее не сам ИИ, а использование его во зло. Но пока искусственный интеллект является чем-то непонятным, воспринимать его будут как угрозу.

Если говорить об изобретении более современного ИИ, то можем предположить, что это произойдет не сразу. Подобные системы не создаются в один день, а разрабатываются годами и десятилетиями, за такие большие промежутки времени вполне возможно продумать несколько решений на случай непредвиденных поворотов судьбы.

Со стремительным развитием ИИ у людей появляется много опасений, в том числе связанных с их дальнейшим трудоустройством. По статистике РБК почти 40% опрошенных Россиян боятся, что на рабочих местах их заменит искусственный интеллект, 58% боятся распространения конфиденциальной информации, 58% боятся, что ИИ выйдет из-под контроля. По мнению 85% крупные компании должны ограничивать решения на основе ИИ ради этических норм. Почти 69% считают, что правительству стоит ввести ограничения на законодательном уровне и только 8% согласны доверить искусственному интеллекту свою жизнь и здоровье, еще 58% намерены сделать это, лишь когда удостоверятся в надежности.

Искусственный интеллект, как и все в этом мире, имеет свои плюсы и минусы.

ИИ может существенно облегчать людям жизнь, например российская компания Cognitive Technologies выпускает программные обеспечения для сельского хозяйства. Их автопилоты для тракторов и комбайнов повысили производительность сбора урожая на 40%. При этом водитель все еще находится в кабине, но он уже не управляет, а фокусируется на уборке урожая. Компания не останавливается на этом и стремится к полной автоматизации техники, чтобы механизатор лишь контролировал несколько тракторов из диспетчерской.

Также совместная компания Сбера и Cognitive Technologies, Cognitive Pilot, собирается заменить все иностранные ИИ на основе спутниковой навигации в сельскохозяйственной технике на российские аналоги. Это будет огромный шаг в системе безопасности целой страны.

В современной промышленности искусственный интеллект повышает точность принятия решений, обеспечивает адаптивность процессов к изменяющимся реальным условиям и способствует повышению эффективности производства.

Но промышленность – это только малая часть, в которую внедрился искусственный интеллект. Влияет он и на сферу искусства. Сегодня ИИ умеет создавать пейзажи, портреты, удалять фон, объекты с фото, рисовать, превращать фотографии в картинки, создавать логотипы и др. ИИ может значительно упростить поиск вдохновения для дизайнеров и художников, облегчить подбор цветовой палитры или дополнить существующее произведение сгенерированным объектом. Все что требуется от обычного пользователя – это грамотно сформулировать точный запрос.

Подобные приложения могут существенно экономить время подбора материала для работы, только вот создать что-то совершенно новое без человека у них не получится, т. к. работают они на основе уже созданных образов. Поэтому пока что, не смогут заменить художников, но могут стать отличным вспомогательным инструментом для работы.

ИИ не обошел стороной и музыкальную сферу. Современные нейросети уже поют «голосами» популярных исполнителей, дополняют существующие мелодии, могут написать музыку по описанию, исполнить известную симфонию в абсолютно другом жанре или разделить трек на звуковые дорожки и вычистить из него лишние звуки.

Музыкальные приложения ИИ способны писать песни на основе характерного стиля исполнителя, разнообразить процесс творчества, и даже помочь с «поиском себя» т. к. не у всех пользователей есть возможность заниматься музыкой в широком смысле, это достаточно дорогостоящее хобби. И в таком случае искусственный интеллект может стать замечательной помощью с реализацией своих идей или послужить новым дополнительным опытом тогда, когда эта возможность все же появится. Как и в случае с изобразительным искусством, музыкальные «нейронки» могут стать отличным вспомогательным инструментом для различных исполнителей.

Большую роль играет ИИ в изучении глубин космоса. Примером может стать японская ракета-носитель «Эпсилон». Если раньше требовалось 150 специалистов для её запуска, то сейчас хватает восьми. При этом время сборки аппарата на стартовой площадке сократилось до недели. Проверка готовности ракеты к старту происходит практически без участия людей.

Кроме того, роботу в космосе не нужен кислород. Поэтому оснастить космические аппараты искусственным интеллектом более выгодно, чем отправить на долгую и опасную миссию человека. Это увеличит время, проведенное в космосе, и позволит собрать больше материалов для исследований. Сегодня с этой задачей справляются марсоходы, которые отчасти сами выбирают маршруты и цели для эксперимента.

В рамках российской космической программы «Экспедиция» применяется ИИ для быстрой и точной обработки данных от космических аппаратов, для более эффективного анализа данных с разных устройств. А наш телескоп «Спектр-РГ» сам наводится на приоритетные для астрономов объекты, основывая своё решение на текущих научных задачах.

Все перечисленные изобретения всего лишь упрощают человечеству жизнь. Их вспомогательная роль не обесценивает людской труд, потому что за каждым собранным образцом и каждой крупницей данных стоят ученые – реальные люди, которые проводят исследования, доказывают, убеждают, делают новые открытия.

Для ИИ нашлось место и в образовании. Причем помогают нейросети как ученикам, так и преподавателям. Боты структурируют огромное количество информации в короткую полезную статью, составляют планы уроков, могут служить мотивационным источником для детей, помогают практиковаться в языках и многое другое. Например, помощник «Кеша», которым пользуется языковая школа «Skyeng». Программа создана на базе чат-бота GPT4 и моделирует различные диалоги.

Есть в ИИ польза и для развития критического мышления. Помощники, вроде GPT еще не доведены до идеала, поэтому структурированные ботом факты и тексты, в случае возникновения сомнений, придется перепроверять и анализировать.

Положительные стороны интеллектуальных помощников в образовании состоят в сокращении времени на подготовку к урокам, составлении рабочих программ, подходящих под конкретных учеников. Однако скорость получения информации, является как плюсом, так и минусом в процессе обучения: если ученики начнут злоупотреблять подобными программами, то они возможно перестанут мыслить самостоятельно.

Ну, и конечно же, ИИ не заменит учителя в школе! Роботы не чувствуют, не склонны к эмпатии, запрограммировать «машину» на все неожиданные ситуации попросту невозможно. И вряд ли когда-нибудь робот сможет любить своих учеников, свою профессию. Ведь именно этим отличается настоящий учитель.

Современные технологии присутствуют и в спорте. ИИ собирает данные о спортсменах, может составить программу индивидуальных тренировок, определить точный результат игры. Например, система Hawk-Eye в судействе определяет траекторию полета мяча. В спорных ситуациях эта система поможет судье понять, пересекал ли мяч ворота. Такому электронному «судье» не мешает плохая погода или скопление игроков, система всегда выдает точный результат, для получения которого нужны всего лишь две камеры. В каждом из кадров система выберет те группы пикселей, в которых есть образ мяча, зафиксирует положение объекта в 3D и математически рассчитает точку приземления «снаряда». У данной системы есть свои сторонники и противники. Потому что, с одной стороны это будет самое честное из возможных судейств, а с другой - из-за автоматизации теряется соревновательный дух. Ведь спорт — это не только четкие алгоритмы, но и «чуть-чуть» везения, которое оставляет в памяти людей самые яркие моменты.

Экологическая сфера тоже не осталась без современных технологий. На основе ИИ прогнозируется выработка так необходимой нам энергии. Электрические сети на базе ИИ позволяют сократить потери электроэнергии при транспортировке от места выработки до потребителя. С помощью ИИ упростили интеграцию энергосистем, выстроили оптимальный баланс мощности и времени работы, и за счет этого уменьшили себестоимость электроэнергии.

С помощью искусственного интеллекта сегодня проводят анализ ландшафта, следят за распространением вредителей, отслеживают засухи и пожары. В режиме реального времени проверяются терабайты видеоматериала, на которых идентифицируются животные, транспортные средства и даже браконьеры. Благодаря ИИ предсказываются засухи, анализируется состояние почвы и поверхностных вод, ведется запись данных о составе воздуха, а моделирование на основе ИИ поможет увидеть ухудшение качества воздуха заранее и вовремя предупредить население. Искусственный интеллект – прекрасный инструмент для прогнозирования и реагирования на стихийные бедствия. ИИ отслеживают подземные толчки, потоки ветра, предупреждают о наводнениях, выявляет наиболее проблемные районы, проводят мониторинг за потоком людей и ресурсов.

Таким образом, защищать природу и повышать качество жизни людей стало в разы проще, когда появились современные экологические средства с ИИ.

И чем больше появляется подобных интеллектуальных систем, тем больше понадобится людей для их программирования, настройки, для принятия дальнейших решений. Ведь именно людям, исходя из анализа собранного материала, придется принимать решения.

Искусственный интеллект, насколько бы ни освобождал нас от рутинной работы, не имеет социальных и мыслительных навыков. Он недостаточно умен для творческой работы и вообще той работы, где необходимо думать неординарно. Конечно, ИИ снимает значительную часть нагрузки во многих областях, позволяя

человечеству учиться новому и отдыхать, но ответственность за самые главные процессы в мире все равно ложится на плечи людей.

Внедрение искусственного интеллекта, безусловно, повлечет за собой изменения на рынке труда. Некоторые специальности могут исчезнуть полностью, на некоторых должностях придется разделять полномочия с роботами. На данный момент, уже можно предположить какие специальности, попадают в «красную зону»: Операторы колл-центров, отвечающие на однотипные сообщения (оформление заказа, жалобы). ИИ справляется со своими обязанностями лучше, за счет того, что не устает, не делает ошибок и ему не нужно оплачивать больничный. Продавцов в супермаркетах уже сейчас заменяют умные кассы. Профессия диспетчера или водителя такси тоже может потерять актуальность, т. к. сегодня можно вызвать автомобиль, не связываясь с человеком, а беспилотный транспорт находится в активной разработке. Дикторы на телевидении тоже могут «исчезнуть». К примеру, Снежана Туманова, ведущая прогноза погоды на «Своем ТВ» сгенерирована нейросетью. Необходимость в профессии переводчика также может отпасть.

Но исчезновение этих специальностей не окончательное последствие прогресса в ИИ. Все механизмы нуждаются в ремонте и улучшениях, поэтому возникнут новые вакансии, люди по-прежнему будут нужны, но уже с более футуристичными профессиями.

Например, тренера ИИ для обучения нейросетей. Отечественная компания Яндекс уже открыла такую вакансию и набирает людей. Основной задачей этой специальности является увеличение эффективности ИИ, чтобы на запросы пользователей давались максимально точные и неискаженные ответы. Нейроиллюстратор станет отличным продолжением графического дизайнера, поскольку в обоих направлениях схожий набор инструментов: графические редакторы, навык рисования, удержание единого стиля в работе. А также понадобятся услуги специалиста по этике ИИ. Скорее всего, понадобится человек, который будет генерировать нестандартные ситуации и находить из них оптимальный выход. Например, нужно будет ответить на вопрос, как поведет себя ИИ в случае осложнения у пациента, или непредвиденной эмоциональной реакции ребенка.

По мнению современных ученых может случиться временная нехватка кадров таких вакансий. Тогда мы станем свидетелями так называемого «разрыва между технологиями и навыками рабочей силы». Однако он быстро пройдет.

И даже, несмотря на все изменения, некоторые профессии надолго останутся «в тренде». Это профессии из сферы «человек-человек»: медицинские работники, которым в отличие от роботов не чуждо проявление эмоций, таких как сострадание, понимание, навык поддержки и умение приободрить; учителя, прививающие любовь к знаниям, служащие детям ориентиром; юристы и служители правопорядка, для таких сложных действий ИИ нужно обладать хорошими навыками межличностного общения, уметь рассуждать и убеждать, обладать хорошей интуицией и навыками критического мышления; повара, потому что для создания оригинальных блюд,

также нужно уметь мыслить, а не иметь базу с которой выбирается усредненный вариант уже существующих творений. И даже психолог, выстраивающий с клиентом эмоциональную связь, подбирающий индивидуальный подход и т. п.

В случае с этими профессиями искусственный интеллект останется инструментом, помогающим и очень полезным, но не заменяющим человека.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что влияние искусственного интеллекта на рабочую деятельность населения может иметь как плюсы, так и минусы. С уверенностью можно сказать, что благодаря созданию и развитию ИИ произойдет много изменений, однако людской труд все же останется в цене. И пока что искусственный интеллект помогает решать проблемы, а не является одной из них. Остановить прогресс не получится. Потому лучшее, что может сделать человечество – принять в нем активное участие. Настраивать и активно работать с нейросетями, чтобы уметь отличать ручной труд от машинного и иметь представления о том, что произойдет с отношениями между ИИ и человеком в будущем.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «РОССИЯ И МИР»

Бурлака М.В. Православная архитектура Приднестровья

Бурлака Мария Витальевна,
16 лет,
9 класс А, МОУ «Русская средняя
образовательная школа №6
с лицейскими классами»,
г. Рыбница, Приднестровье

История православия Бессарабии, Молдавии, Приднестровья, славяно – христианские духовные ценности этого края берут свое начало в Древней Руси. «В течение тысячелетия жизнь славянских народов была проникнута традициями Православия, ценности которых определяли и деятельность государства, и социальные отношения, и жизнь семьи, и поступки каждого человека в отдельности» – пишут О.В. Глаголева и Е. В. Щеголева [5, с.67-68]. Изменения в общественном развитии в результате политических и социально – экономических преобразований, осуществляемых в современном постсоветском пространстве, вызвали изменения в сфере духовной жизни. Одной из существенных особенностей сегодняшнего времени является обращение значительной части современного общества к духовно – религиозному осознанию основ своей жизнедеятельности, некоторой установки на сохранение и развитие православных традиций, которые, несмотря на запреты, всегда присутствовали в семьях народов, проживающих на территории левого и правого берега Днестра. Следует отметить и тот вклад, который внесли деятели православной церкви, в культуру разных народов: молдаванин митрополит Петр Могила (XVII в.) – в украинскую культуру; украинец, преподобный Петр Величковский (XVIII в.) – в молдавскую; болгарин Григорий Цамблак (XV в.) и молдаванин митрополит Гавриил Бэнулеску – Бодони (XIX в.) – в русскую и т.п. [5]. Первоосновой русского искусства является художественное творчество славянских племен, живших к востоку от Днестра в условиях первобытнообщинного строя. Язычество переплеталось с христианскими учениями, дополняя и обогащая картину мира, делая ее более выразительной и яркой. Русские в такой степени сблизили свое христианство с язычеством, что трудно было сказать, что преобладало в образовавшейся смеси: христианство, принявшее в себе языческие начала, или язычество, поглотившее христианское учение. Еще в языческую пору на Руси была развита архитектура, в основном деревянная: издавна славились русские «древодели». Уже после принятия христианства летописец оставил нам

свидетельство, что «до каменной новгородской Софии на территории Новгородского кремля стоял тринадцатиглавый деревянный Софийский собор, срубленный новгородцами в конце X века». «Многоглавие, таким образом, было исконно национальной чертой русского зодчества, воспринятой затем искусством Киевской Руси» – пишет Т. В. Ильина [4, с. 116-117].

Падение власти татаро – монгольских ханов на Руси вызвало подъем во всех сферах жизни. Чувства народного патриотизма со всей силой сказались и в искусстве. Московская архитектура XV – начала XVI века овеяна духом античных классических традиций. Московская Русь усиленно подчеркивала свою принадлежность к тому историческому и культурному миру, который противостоял монгольским завоевателям. Архитектура Московского Кремля во всем его комплексе представляла своеобразный синтез новгородских, владимирских, псковских художественных традиций. Она имела действительно общерусский характер. Сюда влились также отдельные мотивы итальянского Возрождения. Однако приемы и формы были по – своему переработаны московскими мастерами и составили совершенно самобытное художественное явление. Мировой художественный процесс возрождения искусств после средневекового застоя проявился на Руси в неповторимо оригинальном виде.

Величественные сооружения Московского Кремля приобрели широчайшую известность по всей Руси и стали своего рода классическими образцами для русской архитектуры последующего времени. Москва стала называться белокаменной, златоглавой, а русские люди справедливо усматривали в кремлевских соборах, палатах и звонницах своеобразные архитектурные монументы, увековечивающие освобождение Руси от монголо – татарского ига и возрастающее самосознание русской народности. Московский Кремль – наиболее примечательный образец древнерусского архитектурного ансамбля, где необычайно ярко проявились народные понятия о красоте и гармонии. А. И. Зотов пишет: «Основные постройки Кремля, имеющие совершенно различные масштабы, поставлены по отношению к центральному Успенскому собору довольно асимметрично. Однако в расположении соборов, колоколни, звонницы, Грановитой палаты, ясно выражено общее равновесие архитектурных масс. Столп Ивана Великого, возвышаясь над всеми сооружениями, объединяет весь ансамбль» [3, с 69]. Москва стала ведущим центром культуры и искусства. Русские мастера – каменщики, плотники, живописцы – последующих веков неизменно обращались к знаменитым, широко популярным московским образцам. Все древнерусское искусство, начиная с XV века и далее, пошло вслед за Москвой. Шатровые храмы – это классика русской архитектуры. Восьмерик – восьмиугольное в плане сооружение, или часть сооружения, ставился на четырехугольное основание – четверик. Восьмигранный шатер органично вырастает из четырехугольного здания храма. «Главный отличительный признак шатрового храма – сам шатер, т.е. шатровое покрытие, кровля в виде четырехгранной или многогранной пирамиды» – подчеркивает О. В. Глаголева [5, с

24]. Облицовка глав, шатров и других частей здания могла быть выполнена лемехом – продолговатыми, иногда изогнутыми деревянными дощечками с зубчиками по краям. Этот нарядный элемент заимствован из древнерусской деревянной архитектуры. Храм со всех сторон окружен галереями – так в русской архитектуре назывались галереи или террасы, окружающие здание, как правило, на уровне перекрытия нижнего этажа – подклети. В качестве наружного украшения использовались ряды кокошников – декоративных закомар. «Шатер использовался не только для перекрытия церквей, но и для завершения колоколен, башен, крылец и других построек, причем как культового, так и мирского, светского характера» – указывает тот же автор [5, с 25]. Данного вида церквей в Приднестровье нет. Для наглядного примера, шатровая церковь Вознесения в селе Коломенском, расположенном на Москве - реке и Калужский Свято – Георгиевский собор. Церковь Вознесения Господня в селе Коломенском на Москве-реке была построена в 1532 году. Обычно считается, что был первый шатровый храм на Руси, положивший начало замечательному храмовому стилю, просуществовавшему, только до реформы Патриарха Никона в середине XVII века. Однако, к настоящему времени установлено, что первым шатровым храмом на Руси была все же Троицкая (Покровская) церковь в Александровской слободе, служившая дворцовым храмом великого князя Василия III. Ранее церковь датировалась 1570-ми годами, но исследования В.В. Кавельмахера, а затем С.В. Заграевского отнесли её постройку к первому этапу строительства Александровской слободы – к 1510-м гг. «Обе церкви были задуманы как небольшие придворные храмы в усадьбах московского государя. В результате новых исследований, создателем ансамбля Александровской слободы, по всей видимости, следует считать итальянца Алевиза Нового» – подчеркивает Т. В. Ильина [4, с 102].

Земля, на которой расположено Приднестровье, имеет глубокие христианские корни и богатые православные традиции. В период Средневековья территория края входила в православную Киевскую Русь, а потом в Галицко – Волынское княжество. Часть нынешнего Приднестровья находилась долгое время под властью татар и турок, была под влиянием католической Речи Посполитой. Но, несмотря на мусульманское влияние, католическую экспансию, пропаганду колонистов – протестантов, в регионе всегда теплилась православная жизнь. Из исторических хроник мы узнаем, что «особенно плодотворно развивалось Православие во второй половине XVIII-XIX вв. Это связано с возникновением первых православных церквей на территории левобережья Днестра» [3].

«На территории Приднестровья после хрущевских гонений на Православие действовало всего четыре прихода: Преображенский собор города Бендеры, Рождественско – Богородичная церковь с. Гыска, Успенская церковь с. Воронково, Рыбницкого района и Рождественско – Богородичная церковь с. Подоймица, Каменского района» – пишет Дымченко Н.В. [2, с.13].

Возрождение Православия в регионе приходится на 90-е годы XX века. В настоящее время 21 монашествующих клириков исполняют приходские послушания в наиболее трудных и ответственных приходах епархии. В составе Тираспольско – Дубоссарской епархии насчитывалось 7 благочиний, включающих в себя 105 приходов, среди которых 5 соборов, более 50 церквей, 29 молитвенных домов, 6 архиерейских подворий, 2 храма – часовни, 6 – больничных, 3- тюремных храма. Кроме того, действуют 1 мужской и 2 женских монастыря, в которых несут свое послушание около 250 священнослужителей. С 5 марта 2010 года епархию возглавляет Преосвященнейший Епископ Савва (Волков).

Со времен Всеволода Большое гнездо, придавшего Успенскому собору во Владимире (1158 - 1189) пятиглавое завершение, русская земля не строила монументальных многоглавых церквей. Тем большее значение приобретал пятиглавый, просторный, светлый и стройный Успенский собор Московского Кремля (1475 - 1479). В его сооружении усматривалось великое чудо – свидетельство возрождения Руси к новой жизни, символ могущества московской государственности. Зотов А.И. подчеркивает: «Пятиглавие нового Успенского собора имело религиозный, исторический, политический смысл: центральная глава, господствующая в общей композиции, представляла Христа – Вседержителя мира, четыре боковые главы олицетворяли евангелистов – вестников христианства, обращенных ко всем сторонам света» [3, с.64].

Пятиглавый храм часто встречается в православном зодчестве России и Приднестровья: пять куполов, один из которых возвышается над остальными, символизируют Христа, как Главу Церкви, и четырех евангелистов. Такой тип храма построен в городе Рыбница, была закончена постройка в 2006 году, Михаило – Архангельский кафедральный собор, Кафедральный собор Рождества Христова, г. Тирасполь, Свято – Вознесенский собор Кицканского Ново – Нямецкого в честь Вознесения Господня мужского монастыря, Гербовецкий мужской монастырь, Успенский собор, Вознесенская церковь, Гиржавский мужской монастырь, Свято – Георгиевская церковь, Каприанский мужской монастырь, Храм Рождества Пресвятой Богородицы и Церковь свт. Николая Чудотворца, Курковский мужской монастырь.

Процесс перехода православных храмов и монастырей Молдавии, Валахии и Бессарабии в юрисдикцию РПЦ был непростым, в первую очередь, вследствие сопротивления греков – настоятелей. Становление русской духовной администрации этого региона усложнялось еще и тем, что оставались румынские архиереи, не признававшие экзаршество митрополита Гавриила. 16 мая 1812 года между Османской Портой и Россией был подписан Бухарестский мирный договор, по которому России отходила Бессарабская область с крепостями Бендеры, Измаил, Килия и Аккерман. 6 августа 1812 года митрополит Гавриил обратился к командиру русской дунайской армии П. В. Чичагову с донесением, в котором указывал, что «для архиерейской кафедры приличнее других мест г. Кишинев» и

просил предоставить ему в качестве кафедрального Михаило – Архангельский собор, «преклоненный к Иерусалимскому Патриархату», а «приписанный к Афонскому Зографскому монастырю Каприянский монастырь обратить в загородный архиерейский дом» [3, с.221]. 4 июня 1813 года Синод принял «Всепопданнейший доклад об устройстве Кишиневской епархии» и утвердил владыку Гавриила правящим архиереем. По инициативе митрополита Гавриила, в 1813 – 1821 гг. были построены здания Кишиневской митрополии и Духовной семинарии, открыта епархиальная типография, выпустившая «Молдавский букварь» и «Краткую русскую грамматику». После смерти митрополита Гавриила 1821 году архиепископ Димитрий упорядочил деятельность Кишиневской консистории и развернул церковно – просветительскую деятельность: приходские духовные училища в Аккермане (1823) и Тирасполе (1823), церковные школы Кишиневе (1822), Бельцах (1824), Хотине, Измаиле и Бендерах(1827), в них преподавали выпускники Духовной семинарии г. Кишинева. В 1827 г. архиепископ Димитрий хлопотал о «выделении средств на строительство нового кафедрального собора Кишинева, потому что Михаило – Архангельская соборная церковь была маловместительной». Закладка собора Рождества Христова состоялась 11 мая 1830 года, закончились работы по его строительству в 1836 году. Это наиболее значительный архитектурный ансамбль Кишинева, сооруженный в первой половине XIX века, расположенный на Соборной площади (ныне площадь Национального единения). В 1826 г. генерал – губернатор Новороссийского края и полномочный наместник Бессарабии М. С. Воронцов заказал профессору Петербургской АХ А. И. Мельникову проекты кафедрального собора и колокольни в стиле позднего классицизма, в котором нашли отражение патриотические настроения русского общества, верившего в подъем самосознания народа, вызванный победой в Отечественной войне 1812 года. На их основании одесский городской архитектор Ф. Фраполли составил смету. Снаружи и внутри здание было оштукатурено. Расписывал интерьер художник Ковшаров. Кишиневский архитектор Гаскет представил план Соборной площади, получивший одобрение. Предельный лаконизм и монументальность архитектурных форм собора, колокольни, арки (архитектор А. Заушкевич) и митрополии способствовал образованию единого архитектурного ансамбля в классическом стиле, ставшего логическим завершением архитектурно – пространственной организации главной площади города. Интересна история создания арки. Когда мастером Василием Лосенко были отлиты пять колоколов, то выяснилось, что слишком узки проемы окон звонницы для 400 пудового колокола – великана. И тогда родилась идея – «сделать для сего колокола особую пристройку с тем, чтобы под сводом одной можно было поместить колокол и городские часы». 3 августа 1839 года колокол был поднят и прочно укреплен на еще строящейся арке, а к концу 1840 г., Триумфальная арка предстала во всей красе перед взорами горожан: строгое квадратное сооружение из тесаного белого камня в 13 метров высотой, с большими часами, купленными в Австрии. Вокруг собора был разбит парк на основе симметричной системы лучей –

дорог, сходящихся в центре. В советское время в здании кафедрального собора размещался Центральный выставочный зал Государственного Художественного музея МССР. В 90 – е годы здание было возвращено Православной Церкви Молдовы. С 1990 года Кишиневскую кафедру возглавил митрополит Владимир (Н.В. Кантарян), ныне митрополит Кишиневский и всея Молдовы. Распоряжением Святейшего Патриарха Кирилла от 1 сентября 2015 г. назначен настоятелем храма Введения во храм Пресвятой Богородицы в Барашах г. Москвы, при котором открыто представительство Кишиневско - Молдавской митрополии. Решением Юбилейного Архиерейского Собора 13-19 августа 2000 г. избран постоянным членом Священного Синода Русской Православной Церкви.

Внутреннее строение храмов весьма разнообразно, хотя и имеет особые характерные черты общие для всех храмовых построек. Центр храма – подкупольное пространство, освещенное естественным дневным светом, проникающим через окна барабана, например, подкупольное пространство Михайло – Архангельского собора Рыбницы. По своему внутреннему устройству любая православная церковь состоит из трех основных частей: алтаря, средней части храма и притвора. Алтарь, (в переводе с латинского - жертвенник) находится в восточной (главной) части храма и символизирует область бытия Божия. Алтарь отделен от остального интерьера высоким иконостасом. По древней традиции находиться в алтаре могут только мужчины. Со временем присутствие в этой части храма ограничилось только священнослужителями и избранным кругом лиц. «В алтаре находится святой престол (стол, на котором лежат Евангелие и крест) – место невидимого присутствия Бога» – пишет О.В. Глаголева [5, с 25]. На крыльце над входом в храм помещена икона с ликом того святого или с изображением того священного события, которому храм посвящен, так над входом Михайло – Архангельского собора Рыбницы изображен Спас Нерукотворный.

«Красота спасет мир!» – это главная духовно – нравственная идея человеческого бытия должна стать понятной всем приднестровцам – от мала до велика!

Список литературы

1. Дьяченко Г.П. Уроки и примеры христианской веры — М.: Просвещение, 1992.
2. Дымченко Н.В. История православия Приднестровья и славяно-христианские духовные ценности края, /Вестник ПГУ им Т. Г. Шевченко №4, 2014, Тирасполь, С. 12-19.
3. Зотов А.И. Русское искусство с древних времен до начала XX века, издание 2 – е, перераб. – М.: Искусство, 1979. – 415 с.: ил.
4. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2000. – 407 с.: ил.
5. Щеголева Е., Глаголева О. В православном храме. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2010, 304 с.: ил.
6. Электронный ресурс. Режим доступа. http://go.mail.ru/search_images?

Посредников Н.Д. Volunteering as an integral part of the culture of the Russian people

Посредников Николай Дмитриевич

Студент САПР ИКТИБ ЮФУ КТ602-5

Russian lands and their riches have always been attractive for envious neighbors. And the Russian people was the force that saved our Fatherland. Such traits of the Russian character as courage and perseverance were formed.

In my opinion, the history of the Russian state is the overcoming of many obstacles on the way to the Russian lands's unity. The history of our country is written by blood, which has been bled in many wars. There is an existential conflict with an external and internal enemy. Wisdom and patience were required from the Russians here.

Life in the vast expanses of Russia is a struggle with space and climate, which the Russians were able to take as allies. Many other peoples have become allies of the Russians, who have learned to interact with each other. Here we have found openness and willingness to come to the aid of those in need.

All this has formed the unique character of the Russian man.

Together with the Russian people, passing the tests, our multinational culture was formed, based on mutual assistance and support. Currently, when the threat of a major war loomed over the country again, many people took part in the volunteer movement.

From early childhood, we grow up believing that caring for others gives us strength, creates conditions for spiritual and moral growth. Let's remember the heroes of the works of Pushkin, Tolstoy, Dostoevsky, for whom helping other people became the meaning of life, a source of personal happiness. Let's honor the heroes of various wars from the Russian people who accomplished the feat of self-sacrifice for the sake of peace and happiness of others.

During a visit to the Russia exhibition, the President Vladimir Putin said: "In the traditions and culture of the peoples of Russia, a sense of belonging, a desire to help those in need has always been present throughout the history of our country's existence. It is passed down from generation to generation." This is the truth of life.

I was born and raised in Donetsk, a city that has been under attack from Ukraine for nearly 10 years. Many Donetsk residents – men and women – voluntarily went to the front and sacrificed themselves defending Donetsk. From the very beginning of the conflict, I was amazed by the feat of Donetsk workers who went to work every day, often to the shelling zone, and then went to their homes, where it was no less dangerous at night than during the day. Russia helped a lot by sending humanitarian aid and volunteers to the military units of the Donetsk Republic. Probably, the modern volunteer movement in Donbas became the most numerous after the end of the Great Patriotic War. The appearance of a large number of volunteer movements became a sign of the popular impulse. Some of my friends from the Donetsk People's Republic took part in it.

I have seen how volunteers helping with food, clothing and medicines, helping fixing damaged buildings, in conducting educational events and in hospitals.

Based on my experience, volunteering allows us to realize the desire of selfless service in the name of goodness, the good of peace and justice. Interacting with people who come together to help those in need changes us. At the call of our hearts, we accept the idea. Empathy for the victims changes the way we think. It makes you look at your own problems differently. It changes relationships with other people. I am sure that volunteering gives us important life experiences and makes us kinder.

НАУЧНЫЕ ИНСАЙТЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ

Латыпова Д.М. Изучение эффективности цифровой мультимедийной обучающей программы для подготовки судей по баскетболу 5х5

Латыпова Динара Маратовна

студентка 2 курса магистратуры Института физической культуры и спорта
Удмуртского государственного университета

Актуальность. На сегодняшний день баскетбол является одним из самых популярных видов спорта в мире. С каждым днем желающих заниматься этим видом спорта становится все больше.

Одной из главных проблем современного спорта является качество судейства соревнований [1]. В своей работе Петров П. К и Ахмедзянов Э. Р. пишут о том, что «От уровня сформированности судейской компетентности: знания ими правил соревнований и качества судейства – во многом зависят результаты соревнований» [2 с. 58].

По мнению И. А. Воронова: «существует необходимость перехода от традиционных форм подготовки к использованию современных информационных и коммуникационных технологий» [3 с. 23].

С целью повышения эффективности обучения судей по баскетболу, одним из перспективных решений, является применение информационных технологий и мультимедийных обучающих программ. [4].

В этой связи для решения данного вопроса весьма полезными могут быть цифровые мультимедийные обучающие программы с использованием современных инструментов и платформ, что позволит в доступной форме проходить обучение и тестирование уровня знаний и умений в практическом судействе.

Цель исследования – проверка возможностей обучающей программы в повышении уровня знаний и умений по правилам и судейству соревнований по баскетболу в игре 5х5.

Структура обучающей программы

Структура обучающей программы «Обучающая программа для судей по баскетболу» представлена на «главной странице» (рис. 1) и включает в себя модуль обучение и модуль тестирование. На нашем сайте мы разбираем отдельно правила баскетбола 5х5.

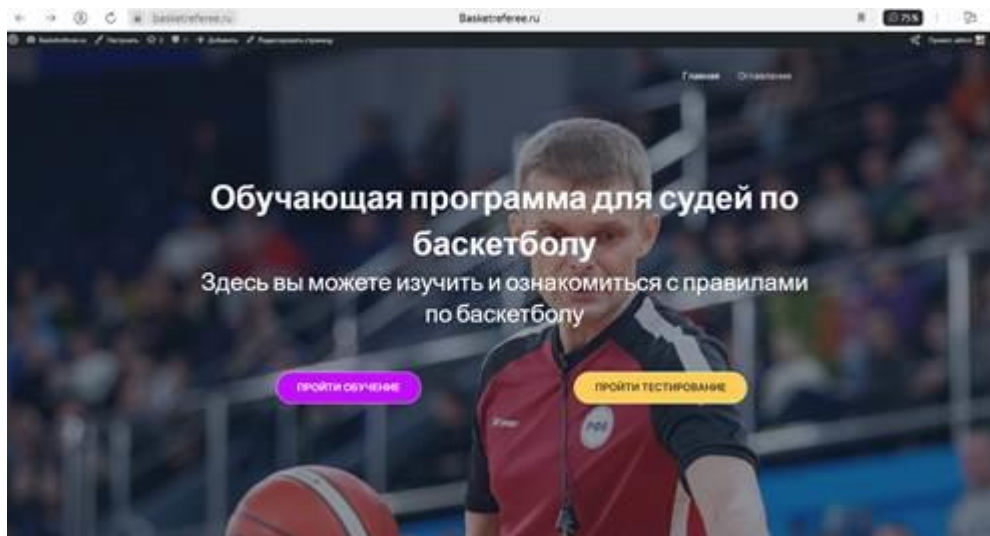


Рис. 1 Главная страница обучающей программы

Для изучения возможностей созданной обучающей программы проводился педагогический эксперимент, который проходил в три этапа. С целью получения информации об исходном уровне знаний проводилось предварительное тестирование студентов. После этого проходила формирующая часть эксперимента на основе изучения материала обучающей программы. На третьем этапе осуществлено итоговое тестирование, позволившее оценить прирост в уровне знаний и умений по судейству соревнований.

Результаты предварительного тестирования представлены на рисунке 2. Для тестирования использовалось 29 вопросов.



Рис. 2 Диаграмма результатов проверки уровня теоретических знаний до обучения

Для определения уровня знаний испытуемых нами предложена 100-балльная шкала, на основе которой можно имеющиеся результаты перевести либо в категории «Высокий» (80-100%) правильных ответов, «Средний» (60-79%), «Низкий» (40-50%),

либо в традиционную шкалу оценок (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

Оценки в процентном соотношении приведены на рисунке 3.

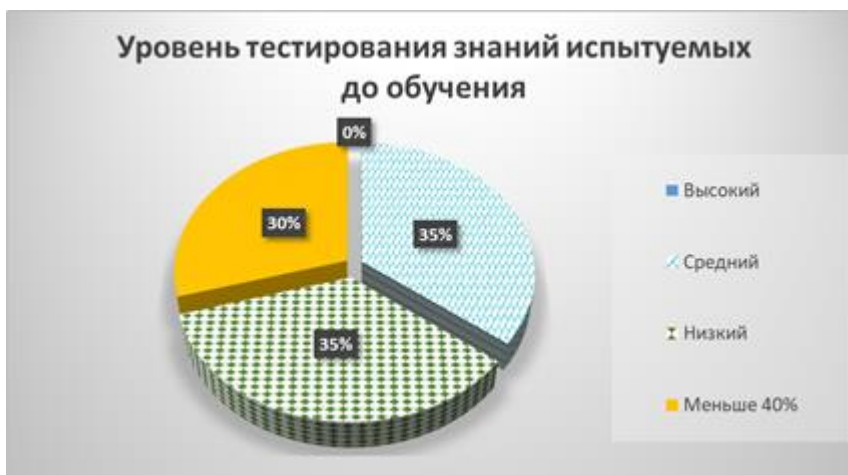


Рис. 3 Круговая диаграмма уровня тестирования знаний испытуемых до обучения

Как видно из рис. 3 у большинства студентов при предварительном тестировании оказались на низком (35%), уровне, а 30% студентов оказались ниже низкого уровня (меньше 40%). После первого тестирования проводилось обучение на сайте в течение 2 недель, а затем осуществлялось итоговое тестирование, результаты которого представлены на рисунке 4.

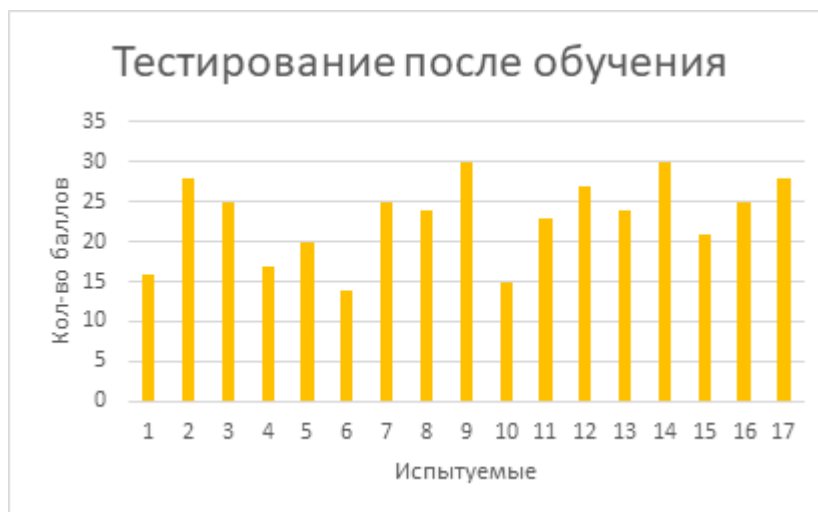


Рис. 4 Диаграмма результатов проверки уровня теоретических знаний после обучения

Анализ результатов предварительного и итогового тестирования показывает, что у большинства студентов значительно улучшились показатели знаний. Показатели, полученные в процентном соотношении представлены на круговой диаграмме (рисунок 5).

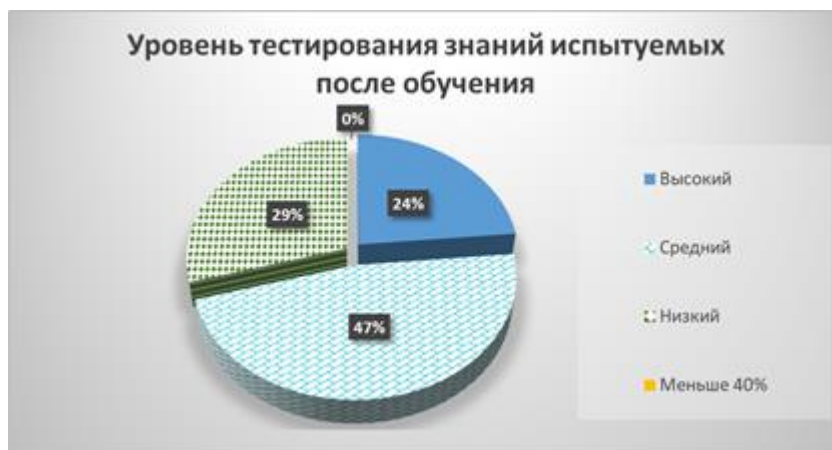


Рис. 5 Круговая диаграмма уровня тестирования знаний испытуемых после обучения

Как видно из рисунка 5 24% студентов повысили уровень знаний до «Высокого», 47% до «Среднего» и 29% до «Низкого», а результатов «Меньше» 40% нет.

Расчет достоверности различий, рассчитанный между связанными данными показал достоверные различия ($P < 0,05$).

Выводы. Изучение эффективности разработанной обучающей программы показал, что ее использование в учебном процессе позволяет показать, что ее использование значительно поднять уровень знаний и умений по правилам и судейству соревнований по баскетболу 5x5.

Библиографический список

1. Латыпова Д.М., Петров П.К. ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВОЙ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СУДЕЙ ПО БАСКЕТБОЛУ 5x5 // Международный студенческий научный вестник. – 2024. – № 3. ; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=21608> (дата обращения: 21.06.2024).

Чернышов Д.С. Подготовка спортсмена по легкой атлетике в беге на средние дистанции с использованием искусственного интеллекта

Чернышов Дмитрий Сергеевич

студент 2-го курса магистратуры Института физической культуры Удмуртского государственного университета

Актуальность. Современные технологии все глубже проникают в различные сферы жизни, включая спорт [1,2]. Одной из таких технологий является искусственный интеллект (ИИ), который находит все большее применение в тренировочном процессе спортсменов [3,4]. Использование ИИ позволяет не только повысить эффективность тренировок, но и индивидуализировать подход к каждому спортсмену, что особенно важно в легкой атлетике, где каждое улучшение может значительно повлиять на результат [5,6].

Целью данного исследования является разработка и внедрение методики подготовки спортсменов, занимающихся бегом на средние дистанции, с использованием искусственного интеллекта.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Изучить существующие подходы к использованию искусственного интеллекта в тренировочном процессе спортсменов.
2. Разработать методику прогнозирования результатов тренировок и соревнований на основе нейронной сети.
3. Провести экспериментальное исследование для проверки эффективности разработанных методов.
4. Проанализировать результаты экспериментального исследования и сделать выводы о применимости разработанных методов в тренировочном процессе спортсменов, занимающихся бегом на средние дистанции.

В ходе исследования были рассмотрены различные подходы к применению ИИ в спортивной подготовке, проведен анализ их эффективности и возможности использования в тренировках легкоатлетов. Основное внимание уделено нейронным сетям как одному из наиболее перспективных методов прогнозирования спортивных результатов. Методику проверили на группе спортсменов, специализирующихся в беге на средние дистанции. Это помогло не только выявить направления для будущих исследований и улучшений, но и оценить её практическую значимость.

Материал и методы исследования. В исследовании участвовала группа спортсменов, специализирующихся на беге на средние дистанции (800 и 1500 метров). В выборку вошли 6 атлетов возрастом от семнадцати до двадцати трёх лет (3 мужчины и 3 девушки) с разным уровнем подготовленности. Все участники были ознакомлены с целями и методами исследования и дали согласие на участие в эксперименте.

Сбор данных: мы используем специализированные датчики и устройства мониторинга, такие как спортивные умные часы, пульсометры и трекеры активности,

чтобы собирать следующие данные: пульс, время прохождения дистанции, количество пройденных километров, интенсивность тренировок, время восстановления. Формат данных: данные собираются в виде таблицы, где строки представляют отдельные тренировочные сессии или соревнования, а столбцы - различные параметры (таблица 1).

Таблица 1

Входные данные по 4 тренировочным сессиям для первого спортсмена

Session_ID	Athlete_ID	Date	Heart_Rate (bpm)	Distance (km)	Training_Intensity	Recovery_Time (hours)	Race_Time (minutes)
1	101	01-03-2024	155	3	Medium	24	10.5
2	101	09-03-2024	149	5x0.5 (2min rest)	High	48	15.1
3	101	13-03-2024	156	12	low	24	60
4	101	16-03-2024	164	5	High	48	18.75

Далее осуществляется предобработка данных. Удаляются выбросы и аномальные значения, пропущенные значения заполняются методами, такими как среднее значение или интерполяция. Для масштабирования и нормализации данных используется `standardscaler` из библиотеки `scikit-learn`. Затем создание модели: используем библиотеки `TensorFlow` и `Keras` для создания модели нейронной сети. Модель состоит из нескольких полносвязных слоев. Получив более точные результаты, начинаем переходить к этапу обучения нейронной сети. На этом этапе нейронная сеть анализирует собранные показатели и находит закономерности и связи среди входных данных и результатов атлетов. Используя методы глубокого обучения, нейронная сеть составляет взаимосвязи между разными факторами и их воздействие на конечные результаты. При обучении нейронной сети использовались данные четырёх тренировочных сессий для 6 спортсменов (темповой бег 3 км, интервальная тренировка по 500 метров, длительный бег 12 км и 5 км темповой бег). Каждая тренировка проводилась с интервалом 7-8 дней.

Результаты исследования и их обсуждение. Для более детального анализа эффективности программы тренировок были сопоставлены показатели спортсменов до и после применения модели ИИ с интервалом 1 месяц для одних и тех же тренировочных сессий. Это помогло выявить улучшения и понять, насколько модель способствовала повышению производительности спортсмена. Рассмотрим сравнение прогнозируемых и фактических значений (таблица 2).

Сравнение прогнозируемых и фактических показателей для первого атлета

Session_ID	Athlete_ID	Прогнозируемая нагрузка (средний пульс)	Фактическая нагрузка (средний пульс)	Прогнозируемое время	Фактическое время
1	101	153 bpm	152 bpm	10.3 min	10.2 min
2	101	151 bpm	150 bpm	15.2 min	15.0 min
3	101	157 bpm	155 bpm	59 min	58 min
4	101	162 bpm	160 bpm	18.6 min	18.5 min

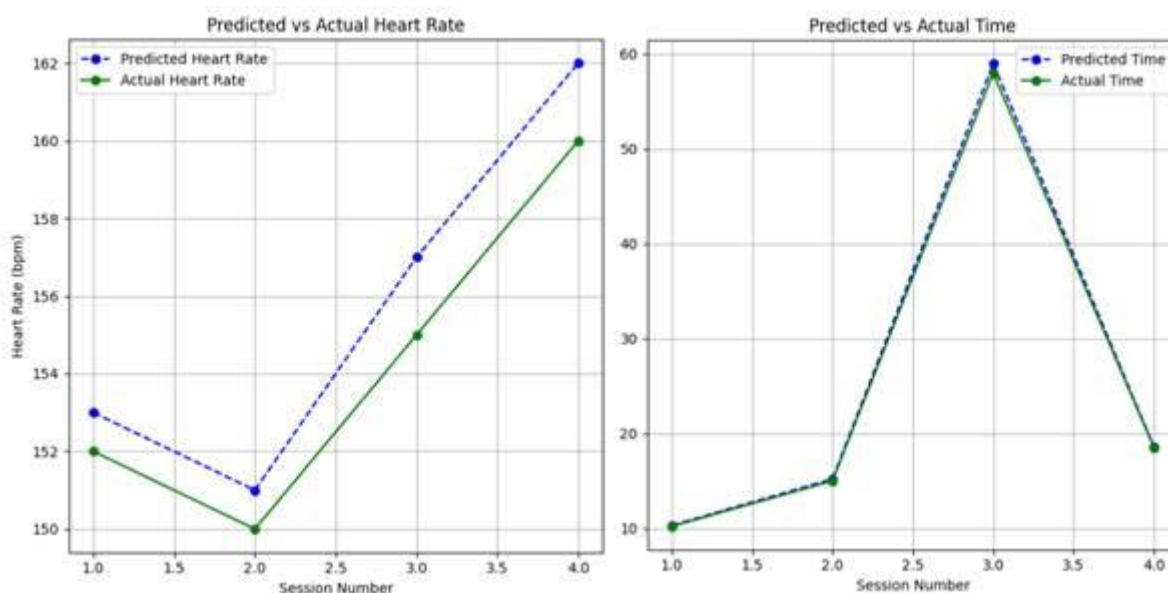


Рис. 1. Графики сравнения прогнозируемых и фактических значений тренировочных показателей для спортсмена №1.

Смотря на графики рис. 1, мы делаем следующие заключения:

1. Высокая точность прогнозирования: прогнозируемые значения близки к фактическим как по нагрузке (пульс), так и по времени на дистанции.
2. Незначительные отклонения: незначительные расхождения между прогнозами и фактическими значениями могут быть вызваны индивидуальными физиологическими реакциями и внешними факторами (например, погодные условия, самочувствие спортсмена).

Выводы или заключение. Анализ конечных результатов экспериментального исследования показал, что нейронные сети качественно выполняют прогнозирование, предоставляя точные численные значения с минимальными погрешностями. Учитывая высокую точность прогнозов и дальнейшее развитие

технологий, эти модули можно применять как аналитический инструмент для планирования подготовки атлетов.

Библиографический список

1. Петров П.К., Чернышов Д.С. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ В БЕГЕ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА // Международный студенческий научный вестник. – 2024. – № 3. ;
URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=21595> (дата обращения: 17.06.2024).



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,5 Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.