

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международных конкурсов эссе
от 05.11.2024, 10.11.2024, 15.11.2024, 20.11.2024

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 05.11.2024, 10.11.2024, 15.11.2024, 20.11.2024/
Профессиональная наука, 2024 – 37 с.

ISBN 978-1-326-81817-3

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2024
- © Коллектив авторов, 2024
- © НОО Профессиональная наука, 2024
- © Smashwords, Inc., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»	4
Кропотова А., Милодан Д. Семейные ценности в России	4
Чернова А.Д. ШКОЛА VS СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ И КАК С НИМИ СПРАВЛЯТЬСЯ»	5
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ»	9
МАКАРЕНКО А.А. DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION	9
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЬЯ 2.0: ЭВОЛЮЦИЯ ТРАДИЦИЙ И ТРАДИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»	12
КОЛОМЕЙТСЕВА Р. A CHANGEABLE ATTITUDE OF PEOPLE TO THE FAMILY AS A VALUABLE PART OF MODERN SOCIETY	12
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»	14
Бударкова А. Год науки и технологий	14
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЗЕЛЕНый ФРОНТ: МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ»	16
КАЗАКОВА Е.О. РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	16
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»	20
ДЮШЕМБИЕВА З.Э., ТАБРИСОВА Л.И. ПОЧЕМУ МЫ ВЫБРАЛИ СПО?	20
КАЗАКОВА Е.О. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ.....	22
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭТИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МОРАЛИ» ..	26
Будко Д.В. РИСК НАРУШЕНИЯ ГРАНИЦ ПРИВАТНОСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ГЕНЕРАТИВНЫХ СИСТЕМ.....	26
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «РОССИЯ И МИР»	29
ДИТКОВСКИЙ М.Р. INTERNATIONAL AFFAIRS AND DIPLOMACY: KEY INSTRUMENTS OF GLOBAL INTERACTION	29
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЦИФРОВЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»	32
ЖУМАМУРАТОВ И.Ж. ЦИФРОВАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ИНТЕРНЕТЕ	32

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»

Кропотова А., Милодан Д. Семейные ценности в России

Кропотова Алла

Милодан Дарья

студентки 4 курса

Руководитель: Кузьмич Ирина Николаевна
"ГПА КФУ им.Вернадского"

Семья – это одна из самых важных составляющих общества, которая представляет собой базовую ячейку, на которой строится наша жизнь. В последние годы наблюдается отступление молодежи от традиционных семейных ценностей, что вызывает беспокойство. Все больше молодые люди настроены на карьерный рост и финансовое благополучие, забывая о важности семьи. Именно поэтому с ранних лет нужно прививать детям чувства важности семьи.

Традиционные семейные ценности включают верность, уважение, сопереживание и взаимопомощь. Эти ценности имеют сильное влияние на формирование личности и морального развития каждого члена семьи. Дети должны понимать и проживать на собственном опыте счастливую семейную жизнь, лишенную абьюзивных отношений, горя и печали.

Сохранение традиционных семейных ценностей способствует стабильности и взаимопониманию внутри семьи. Изучение и исполнение обычаев и правил, переданных нам предками, помогает формированию здоровой основы для отношений. Координация общих усилий и согласование действий на основе семейных традиций создают чувство принадлежности и гармонии в семейном коллективе.

Уважение является основополагающим элементом семейного счастья, поскольку оно способствует кооперации, поддержке и взаимопониманию между членами семьи. Традиционные семейные ценности также способствуют развитию эмоциональной связи между членами семьи. Взаимопомощь и сопереживание становятся неотъемлемыми частями семейного общения.

Однако, необходимо отметить, что сохранение традиционных семейных ценностей не исключает необходимость адаптации к изменяющемуся миру. Культура и традиции должны быть живыми и открытыми для развития в соответствии с современными условиями. Семья должна осознавать прогрессивные изменения в обществе и адаптироваться к ним, сохраняя основные ценности.

В заключение, можно сказать, что сохранение традиционных семейных ценностей – это один из ключевых факторов для достижения счастья и благополучия внутри семьи. Они являются фундаментальными принципами, которые помогают формированию личности, созданию устойчивых отношений и развитию эмоциональной связи. Однако, необходимо помнить, что традиции должны быть открыты для адаптации и изменений, чтобы оставаться актуальными в меняющемся мире.

Чернова А.Д. Школа vs семейные ценности: почему возникают проблемы и как с ними справляться»

Чернова А.Д.

студент-бакалавр, 3 курс, ГАОУ ВО МГПУ

Какой образ возникает у вас в голове, когда вы слышите слова семья и школа? Уверена, многим на память придут свои детские годы: бесконечные поделки в начальной школе, о которых всегда вспоминали поздно вечером и которые в итоге делали родители до глубокой ночи, утомительные часы, проведённые за домашней работой, не всегда успешные попытки родственников помочь объяснить материал, ссоры из-за отметок и другие не самые приятные моменты. Если задать этот вопрос среднестатистическому учителю, вы наверняка услышите жалобы в адрес родителей, не соблюдающих этику в общении и постоянно критикующих учителей и образование в целом.

Погрязнув во взаимных претензиях, школа и родители нередко оказываются в оппозиции и воспринимают друг друга чуть ли не как врагов. Как же системе образования прививать детям семейные ценности с учётом таких напряжённых отношений?

Будучи студенткой педагогического вуза и старшей сестрой двух школьников, мне удалось проанализировать ситуацию как со стороны системы образования, так и со стороны школьников и их родителей. В этом эссе мне хотелось бы поделиться своими собственными наблюдениями и идеями по модернизации прививания семейных ценностей с позиции различных школьных предметов и процесса обучения в целом.

Прежде чем приступить к анализу эффективности школы в формировании семейных ценностей у молодёжи, следует определить, что вообще значат семейные ценности и почему в России в последнее время так возрос интерес к ним.

Согласно «Национальной психологической энциклопедии», семейные ценности — это культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия. Традиционно к семейным ценностям в России относят любовь, верность, взаимопонимание, уважение, почитание старших и родителей, патриотизм. Эти ценности — залог формирования крепкой и счастливой семьи, а значит будущее нашей страны, заботиться о которых надо начинать уже сейчас.

Логично предположить, что такой важный аспект будущего страны должен найти отражение в системе школьного образования. И он, действительно, был реализован в рамках «**Разговоров о важном**», а также пилотного предмета «**Семьеведение**». Отдельные часы, отведённые под воспитание, прописанные программы, качественные видеоролики... Казалось бы идеальные условия, но есть несколько но. Если дети из начальной школы, как правило, с интересом

воспринимают уроки подобного плана, то учащиеся средней и старшей школы зачастую остаются глухи к подобного рода воспитанию. Это обусловлено рядом причин, начиная от недостаточной подготовки учителей и слишком формального характера преподносимой информации, и заканчивая циничным отношением подростков к попыткам прививания каких-либо ценностей, которые они воспринимают как насаждение, что, собственно, является естественным для такого возраста.

Получается, говорить о семейных ценностях с подростками в школе стоит более завуалировано, параллельно с преподаванием обычных общеобразовательных предметов. В идеале учитель должен направлять мысль учеников, а не давать готовые идеи, которые чаще всего воспринимаются подростками настороженно.

Пожалуй, предмет с наибольшим потенциалом непрямого формирования семейных ценностей — это **литература**.

Существует ли лучший способ привить какие-либо ценности, чем не через книги, которые трогают до глубины души и которые хочется обсуждать? Я хорошо помню, как в старшей школе мы с жаром обсуждали рассказы Бунина и Куприна, спорили о персонажах «Войны и мира» и во время подобных обсуждений всплывали вопросы о том, что такое настоящая любовь, как понять, что ты встретил человека, с которым можно строить крепкую семью, каких ошибок стоит избегать. Безусловно, далеко не каждые уроки литературы проходят так оживлённо и могут быть связаны с семейными ценностями. Более того, интерес школьников к чтению сегодня сильно снизился, что не в последнюю очередь обусловлено выбором произведений, непонятных детям в силу возраста, и авторитарным подходом некоторых учителей, при котором живые дискуссии пресекаются. Если добавить в программу книги, которые по-настоящему интересны подросткам и строить уроки на плеоназме мнений, литература станет мощным инструментом развития семейных и общечеловеческих ценностей.

Другой важный предмет, позволяющий укреплять семейные ценности у школьников, — это **обществознание**. К сожалению, недавно этот курс был сокращён, однако именно на нём при грамотной поддержке учителя школьники могут узнавать о том, как строится и сохраняется семья, как распределяется семейный бюджет, какие права и обязанности есть у каждого члена семьи. В подростковом возрасте огромным потенциалом обладают дискуссии, организованные в рамках этого предмета, на которых школьники могут свободно делиться своими взглядами на то, какой должна быть современная семья. Конечно, на практике появляется много сложностей и подводных камней, в частности, из-за недостаточной распространённости метода дискуссий в современной школе. Преодолеть эти сложности можно с помощью организации обмена опытом между учителями со всей страны и дополнительными обучающими семинарами.

Также семейные ценности могут развиваться на уроках **иностранного языка**. Любые УМК по иностранному языку включают в себя темы, так или иначе связанные с семьёй. Значит при выполнении домашних заданий школьникам придётся узнавать у родителей и других членов семьи об их предпочтениях, внешности, профессии и так далее. Подобные разговоры способствуют сближению, поскольку детям удаётся узнать своих родственников немного ближе. В более старшем возрасте школьникам предлагается ознакомление с культурными особенностями и семейными обычаями стран изучаемого языка. При этом происходит сопоставление ценностей другой культуры со своей, что позволяет глубже осознать свою идентичность и культуру, ещё больше полюбить Родину и свои семейные ценности.

Так же одним из способов развития семейных ценностей в школе является **проектная деятельность**, которая может осуществляться в рамках разных предметов. Подробнее расскажу на примере из собственного опыта. В средней школе я делала проект для школьной конференции на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». При работе над ним вместе с родителями я провела большую исследовательскую работу, расспрашивая пожилых родственников, оцифровывая старые фотографии и документы и узнавая ценные детали семейной истории, которыми вряд ли бы стала интересоваться при иных условиях. Подобные проекты помогают спланировать семьи и дают школьникам ещё один повод гордиться своими родственниками.

Вернёмся к проблеме взаимоотношений родителей и системы образования, о которой упоминалось в начале эссе. Очевидно, что положительное и спокойное отношение родителей к школе и учителям способствует укреплению семейных ценностей. Иначе в голове у школьников возникнет когнитивный диссонанс: как можно воспринимать слова учителя о важности семьи, любви, уважения к старшим, когда накануне вечером родители при ребёнке жаловались на непонятное домашнее задание, заданное этим учителем? Во избежание подобных ситуаций, и учителям, и родителям учеников следует придерживаться ряда этических норм. Они могут быть сформулированы школой и дополнены при совместном обсуждении на родительских собраниях. Такие правила могут регулировать часы, во время которых родители могут связаться с учителем, а также давать рекомендации по выполнению домашнего или о том, как общаться с детьми о школе, не портя отношения. Не стоит забывать, что все попытки развивать семейные ценности со стороны школы окажутся тщетными, если, приходя домой, ребёнок наблюдает совершенно противоположную картину.

И напоследок следует отметить ещё один способ, позволяющий упрочнить взаимоотношения между детьми, школой и родителями и, следовательно, укрепить развитие семейных ценностей. Для этого можно устраивать различные мероприятия вроде родительских дней или дней открытых дверей, во время которых родители учеников будут приглашаться для участия в совместной познавательной и культурной деятельности. Здесь стоит сделать оговорку, что все подобные

мероприятия должны проводиться на сугубо добровольной основе, поскольку у всех родителей разный уровень занятости и любые обязательные действия могут лишь вызвать отторжение.

Таким образом, формирование семейных ценностей у школьников — это процесс, требующий активного участия всех сторон. Несмотря на ряд существующих проблем в этой сфере, многие школьные предметы обладают потенциалом для формирования и развития семейных ценностей у обучающихся. При этом очень важны грамотные действия педагога, учитывание возрастных и культурных особенностей учащихся для получения наибольшего эффекта. Совместные усилия педагогов, родителей и учеников помогут создать гармоничную атмосферу, где семья будет цениться наравне с другими важными аспектами жизни, ведь семья — это инвестиция в будущее, которое мы хотим видеть.

Список литературы

1. <https://vocabulary.ru/>
2. <https://razgovor.edsoo.ru/>
3. <https://edu.gov.ru/>
4. <https://blendedlearning.pro/new-school/parents/familyandschool/>

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ»

Makarenko A.A. Digital Transformation in Education

Makarenko Anna Alekseevna

2nd year bachelor's student of the philological faculty of
Armavir State Pedagogical University.

Scientific supervisor: **Khanjyan Diana Davidovna**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Foreign
Languages. Place of work - Armavir State Pedagogical University (ASPU)

Education is an integral part of our world, without which there would be no specialists, inventions, development and even society as a whole in the form in which we used to see it. Is modern world permanent? Of course not, it is changing every day and education is transforming according to it. There is no point in giving knowledge that is already outdated, there is no point in teaching skills that students will never need. Educational programs are constantly updated, new information is introduced into them and old one is removed. In addition to the seemingly technological development, this even applies to geography and politics. There is a constant need to improve data, as the landscape, borders of states and sometimes even the directions of rivers change. For instance The Kosi River in India. In 2008, it changed its course by more than 100 kilometers in a matter of days, which led to the displacement of more than 3 million people. The question arises: «how can we constantly and timely provide students with up-to-date information? ». Many different answers can be given, but many ways to meet this need are outdated and do not give the proper result. In this case, information technology are able to help us. It allows us to update information almost by the second, transmit it to students in real time and do it in a more accessible way.

Information is a fickle resource, but it is extremely necessary. In these days information is the leading factor of development and success. However, just having information is absolutely not enough, it is necessary to be able to use it, to assimilate it properly. This time, education and a variety of educational institutions help us.

Digital transformation is revolutionizing education, integrating technology to enhance learning experiences, empower educators, and prepare students for the future. Revealing the main topic of the essay, it is certainly necessary to mention and key trends, benefits, and challenges associated with digital transformation in education. Digital transformation in education involves integrating technology into teaching, learning, and administrative processes. Educational Innovation goes beyond simply using technology, emphasizing the development of new teaching approaches, learning materials, and assessment methods.

According to key trends in education technology, one of them is cloud computing. Cloud computing is a universal way to store and transfer information. The teacher can share

textbooks, workbooks and audio files by simply copying the link, so students do not have to pay for subscriptions on various services and buy expensive textbooks. Cloud computing also allows the administrator to edit data in real time, so students will always have up-to-date information and assignments.

As wearable technologies gain popularity, their impact on everyone's education and on the entire system increases. Various resources and gadgets provide more and more opportunities, allowing people to make learning more effective, even for rather scattered students. Students can create a schedule for themselves, which parents or teachers can edit, receive reminders on gadgets about tasks and deadlines, listen to lectures and watch instructional videos. All these factors together guarantee success in learning.

Social media has pretty much changed the way we learn and the way we teach. They made it possible to transmit information, put educational materials on public display, and make learning easier and more interesting. For example, memes in a foreign language are increasingly appearing on social networks, which allows students to repeat vocabulary and grammar effortlessly. Social networks have also become a way to find a teacher or students, thanks to the basic information in the profile, you can understand whether a particular teacher is suitable for you or not. The same goes for the students.

E-learning platforms have become more popular after the Covid-19 pandemic hit the world. The platforms provide students access to high-quality educational content and instructors from anywhere in the world. Furthermore, digital content platforms offer an immense array of learning resources for students and teachers alike

AI and VR can help create an immersive learning experience regardless of the environment. Such services will help students to experience the real experience of stressful situations, teach them to make decisions quickly and not to panic. Virtual reality can also make learning more colorful and exciting, as such methods will help eliminate cramming and tedious lectures or exercises.

Gamification is also one of the most popular trends in education. It is especially widespread in children's educational institutions, as it allows children to be involved in the learning process and makes it more fun. For example, for completing any tasks, students can receive points, any stickers that need to be collected a certain amount or exchanged for some character in the online learning universe. By turning learning into an interactive and engaging experience, students are able to retain more information and build skills in a fun and engaging way.

The possibilities of automation in the field of education cannot be overestimated. Increasingly, teachers are using online tests, which automatically score and highlight the statistics of each student. It makes it much easier and faster to assess a student's level, create a success tracker and identify the student's weakest points that need to be worked out or improved. Such services relieve excessive workload from teachers and eliminate the human factor of carelessness, inattention and bias when checking papers. An example of the application of such a system in Russia is the verification of the tests of the Unified State

Exam.

The impact of digital transformation across all aspects of life and our professional pursuits is growing daily. Changes and transformations are evident not only in the economy, culture, and public sector, but also in the realm of education. The digital economy brings new responsibilities for both national and regional educational frameworks. This essay explores the potential of digital transformation in education by examining its fundamental concepts and advantages. The analysis is based primarily on open and publicly available data from European institutions specializing in digital technologies and providing professional educational and informational services. The benefits of digital transformation in education are believed to far outweigh the drawbacks. As a public sector, education has its own unique requirements, which often necessitate more coordinated efforts and resources to achieve the desired outcomes. However, the advantages provided by digital technologies far exceed the effort. Data analyzed and obtained primarily from public European institutions over a ten-year period revealed the almost untapped potential of modern digital technology in the educational process. Through digital learning tools, teachers not only offer their students a vast amount of digitally generated and distributed knowledge but also a multi-sensory experience.

Currently, there are many institutions and teachers who have not made digital transformation, which can be due to a lack of infrastructure, lack of training, lack of resources, etc. Culturally, many parents are reluctant to let their children use a computer to do school homework. There are numerous challenges and limitations that currently affect the digitization of the school field. Inequality: Transformed schools could provide a quality of education so attractive that strict programs for preparing students for the job market with fewer opportunities could benefit from those resources. However, due to social differences, it is probable that some groups of students take advantage of it more, increasing inequalities between them and those of the transformed schools, further polarizing society. Resistance to change: It is not easy to change a traditional educational model at schools that require teachers to adapt to virtual tools and resources and gain knowledge about other disciplines, thereby completely changing teaching and learning processes. It includes teachers using methodologies like learning by projects, solving real problems, working as a team, studying in a collaborative way, and no longer acting as transmitters of information.

With the digitization of the learning experience, both students and teachers can enhance their skills to create an engaging educational process. From online learning to the smart classroom, analysis of students' performance, personalized learning experience and online examination, you can transform your educational institute in many ways. Thus, we have come to the conclusion that innovative technologies are an integral part of everyone's life, provide the education system with resources and relevant information, as well as ways to present and explain certain data in an accessible way.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЬЯ 2.0: ЭВОЛЮЦИЯ ТРАДИЦИЙ И ТРАДИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»

Kolomeytseva P. A changeable attitude of people to the family as a valuable part of modern society

Kolomeytseva Polina,

Form: 10 "A"

Secondary School №221, Russia, Novosibirsk

Language Adviser: **König Zlata M.,**

PhD, English and German teacher, Secondary School №221, Novosibirsk

Our planet is huge. Nowadays, the world's population is more than eight billion people. Each of these people has a family. Its role in everyone's life is undoubtedly great. We consider family to be people who are very close to us: mom, dad, brothers, sisters, and so on. Family can give us support and care. A strong and friendly family gives us a successful start and the choice of a comfortable life.

However, in our modern society we can see the weakening of the family in its usual concept. The young generation wants to spend more time with friends and have a free life. In short, they don't want to be in their parents' pocket. This causes a weakening of the family unity.

With the passage of time, traditional roles in the family have changed a lot. In the past, a woman was a domestic goddess in her family. She minded the house and brought up children. A man protected the family and took care of its well-being. But now we can observe opposite situations, e.g. in our contemporary society, where many women struggle for gender equality and participate in political activities that were not permissible earlier. Women can be at the top of the tree, provide for the family with men equally, and take a leading role in making various decisions.

These social changes entail a number of both positive and negative consequences. Such consequences can be a decrease in male self-esteem and an increase in female confidence. Many women strive to go up the career ladder and don't want to start a family, believing that the family can pull them back. Some men are negligent towards their family and simply leave it. All of the above can be illustrative examples of negative factors which lead to a decrease in the birth rate and an increase in mortality.

I believe that the main danger for the family as a social institution is that most of the young people don't want to start a family. They are more inclined to open relationships. Why do they try to make this choice? It seems to me that one of many reasons is that this form of relationship allows them to try out a life together and separate without legal hassle in case of failure. Everyone tends to simplify everything.

To illustrate the reason for these actions that are described above, I'd like to write one brilliant quote created by Natalie Gold: "And why should I complicate things where everything is simple and clear? Life is difficult enough as it is. Let the difficulties be in other part of my life". Why should everyone make life difficult? People come, leave or join the great majority. It sounds quite logical. But I can give a trivial example with a bicycle. We never find the person who has skills to ride the bicycle with two wheels without training to do it. You will not learn to ride well without falling down a few times. To put it in a nutshell, you will not find the right path that will lead you to happiness and prosperity if you don't try anything in your life.

Moreover, happiness and well-being are the basis of a strong family. Relationships between a man and a woman never form into a family without various difficulties. Various conflicts, misunderstandings and other problems can easily interfere. Modern society is very dangerous. You never know what awaits you tomorrow or around the next corner. In this situation the family is the lifeline and balm for the soul. It is your family that will always be your protection from various adversities. The personality itself actively participates in building a healthy family. This personality was formed in early childhood. If a child is educated by harsh, very strict and rude parents, he or she won't start a family and have children in the future. In addition, he or she can be afraid of himself or herself, he or she can think that it is better to be alone than to hurt others. In conclusion, I'd like to say that parents must show their love and take care of their children to prevent negative situations or events with them in life, but they should do it in moderation, otherwise, in the future their offspring may become selfish.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Бударкова А. Год науки и технологий

Бударкова Анастасия

Ученица 9Б класса

Научный руководитель: **Пылёва Дина Салимовна**

Учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории

2021 год был объявлен в России годом науки и технологий. Я думаю, что это неслучайно, ведь в эпоху пандемии новой коронавирусной инфекции именно наука и технологии выходят на первый план, поскольку именно они могут обеспечить рывок человека в новые, доселе неизвестные области знания, что окажет значительное влияние на жизнь каждого гражданина России.

Одним из самых ярких научных открытий последнего времени в этой связи можно назвать вакцину против коронавируса, которая помогает избежать или существенно снизить тяжелые последствия заболевания. Оперативная работа ученых позволила дать защиту миллионам человек, спасла им жизни и сохранила здоровье.

Технологии 3D-печати, благодаря современным научным достижениям и разработкам, начинают удовлетворять запросы и потребности трансплантологов: уже совсем скоро человечество сможет напечатать любой орган с заданными параметрами на 3D-принтере, что обладает большим потенциалом в решении проблемы нехватки и несовместимости доноров и использовании в лечении отдельных заболеваний прорывных технологий.

Но открытия в сфере био- и медицинских технологий – не единственные активно развивающиеся в современное время. В условиях цифровизации двадцать первого столетия очень много открытий и научных прорывов осуществляется в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта. В повседневную жизнь обычного человека врываются цифровые деньги и работа нейросетей, что с одной стороны существенно облегчает процесс жизнедеятельности (например, простота безналичных расчетов или облегченный вариант поиска информации), а с другой – формирует новые проблемы и вызовы для ученых и разработчиков (обеспечение сохранности денежных средств и персональных данных, а также информационной безопасности и др.). Все это способствует формированию единого процесса технологического движения вперед, когда деятельность ученых востребована в формате ежедневной напряженной работе.

Не менее актуальным направлением для работы в настоящее время являются экологические исследования ученых. Так, например, в 2021 году изобретен так называемый «зеленый водород», который способен значительно снизить объемы углеродного следа, так сильно волнующего в настоящее время всю мировую общественность. Ученые активно работают над возможностями возобновляемых источников электроэнергии, которые должны заменить неэкологичные виды топлива и сократить негативное влияние человечества на природу.

Мы живем в эпоху, когда большое значение имеют знания и образованность. Именно поэтому в России на государственном уровне начинают внедряться механизмы развития и поощрения научно-исследовательской деятельности. В стране созданы и эффективно работают десятки кванториумов и ИТ-кубов для детей, научные центры и целые города открыты для смелых и мотивированных студентов: ученым в современном мире может стать каждый, и государство дает все возможности, чтобы поддержать начинания каждого гражданина, вне зависимости от его пола, возраста, принадлежности к определенному социальному классу и уровню дохода. Существующие системы конкурсов и олимпиад, отборов на бесплатные учебные программы, грантов и проектной деятельности – все это формирует благоприятную почву, для того, чтобы именно Россия в будущем стала настоящим оплотом науки и технологий, прорывным государством, решающим социальные и экономические проблемы на научной основе, мировым лидером в сфере научных разработок. И это будущее вершится уже сейчас, на наших глазах, а каждый из нас не только является свидетелем этого захватывающего процесса, но и может при желании стать его полноправным участником.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЗЕЛЕНый ФРОНТ: МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ»

Казакова Е.О. Развитие экологического образования в России

Казакова Екатерина Олеговна

Студент 3-ого курса юридического факультета
Тулского филиала Международного юридического института (МЮИ)

Экологическое образование представляет собой важный аспект формирования сознания и поведения общества в отношении окружающей среды. Оно включает в себя систему знаний, умений и навыков, направленных на осознание ценности природы, защиты её от негативного влияния человека. В условиях глобальных экологических проблем, таких как изменение климата, загрязнение природной среды и угроза существования биоразнообразия, вопрос просвещения молодёжи (и не только её) в указанной сфере становится особенно актуальным.

В своём эссе я хочу рассмотреть развитие экологического образования в России, начиная с исторических моментов и заканчивая современными тенденциями и перспективами. Особое внимание будет уделено законодательным инициативам, методам обучения и вызовам, с которыми сталкивается система экологического образования в нынешнее время.

Исторические корни экологического образования в России уходят в начало XX столетия, когда вопросы защиты природы начали привлекать внимание учёных и общественности. В 1920-х годах были предприняты первые попытки внедрения экологических знаний в образовательные программы, а научные исследования в природоохранной сфере стали основой для формирования соответствующего сознания.

Расцвет экологического просвещения пришёлся на 1960-е годы, когда на фоне глобальных проблем, таких как загрязнение воздуха и воды, возникла необходимость в системном подходе к сохранению окружающей среды.

В 1970-х годах экологическое образование стало важной частью школьного и высшего образования. В это время были разработаны первые учебные программы и методические пособия, направленные на формирование у школьников и студентов понимания процессов и взаимосвязей в окружающей их природе.

После распада Советского Союза в 1991 году экологическое просвещение в России столкнулось с новыми вызовами: переход к рыночной экономике и социальным изменениям привёл к уменьшению финансирования образовательных программ, а также к уменьшению количества учебных часов на изучение экосистемы и процессов, происходящих в ней.

Тем не менее, в 2000-х годов началась новая волна интереса к развитию экологического образования: в это время были разработаны новые федеральные образовательные стандарты, включившие в себя новые дисциплины, такие как «Окружающий мир», преподаваемый и по сей день в начальных классах, а также предмет «Экология», введённый для изучения ученикам среднего и старшего звена.

В настоящее время обучение экологическим основам является важной частью образовательной политики, что отражается в обновлённых государственных стандартах.

Так, на уровне школы уроки экологии становятся более «практическими», заостряющими внимание учащихся на проектной деятельности, исследовательских работах. Активно развивается и внеучебная деятельность, связанная с проведением различных акций и конкурсов, что способствует вовлечению молодёжи в природоохранную деятельность.

В ВУЗах наблюдается увеличение числа специализированных программ и курсов, посвящённых проблемам сохранения биологического разнообразия. Кроме того, в последние годы пристальное внимание уделяется междисциплинарному подходу в экологическом образовании, что позволяет интегрировать знания из различных областей, таких как экономика, социология и право, для более комплексного понимания глобальных проблем и путей их разрешения.

Говоря о развитии экологической культуры на современном этапе, важно рассказать и о правовых актах, непосредственно затрагивающих отношения в сфере окружающей среды.

К числу таких документов следует отнести, прежде всего, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", который определяет необходимость внедрения экологических знаний в образовательные программы на всех ступенях обучения.

В 2010 году была принята Концепция экологического образования в Российской Федерации, которая стала важным шагом к систематизации подходов в экологическом просвещении. Документ обращает внимание на необходимость формирования у граждан экологической грамотности, понимания ответственности за нарушение правил охраны биологической среды. В рамках Концепции разработаны рекомендации по организации внеучебной деятельности, направленной на привлечение молодёжи к решению экологических проблем.

В последние годы в России также наблюдается активное развитие национальной программы "Экология", которая включает в себя мероприятия по улучшению экологической ситуации в стране. Государственная политика в этой сфере заключается в выделении денежных средств из федерального бюджета на поддержку научных исследований и разработок, связанных с решением насущных биологических проблем.

В современных условиях необходимо применять разнообразные подходы, чтобы эффективно донести экологические знания до различных целевых аудиторий. Одним

из ключевых методов является активное обучение, которое предполагает вовлечение учащихся в процесс познания через практическую деятельность, то есть через проведение различных экспериментов, исследований, написание научных статей, участие в экологических акциях и мероприятиях.

Заслуживает внимание и проектное обучение, предоставляющее возможность школьникам и студентам разрабатывать и реализовывать собственные проекты, затрагивающие проблемы сохранения природной среды и пути их решения. Такое обучение может быть как индивидуальным, так и групповым, что позволяет учесть интересы и способности каждого участника.

Важное место в экологическом образовании отводится интерактивным методам, например, ролевые игры, дебаты и обсуждения. Эти подходы создают условия для обмена мнениями и формирования собственных взглядов у молодёжи на экологическую ситуацию в мире.

Формы экологического образования могут быть самыми разнообразными: они берут своё начало от традиционных лекций и семинаров и заканчиваются вебинарами и онлайн-курсами. В последние годы наблюдается рост популярности дистанционного обучения, что позволяет сделать экологическое образование доступным для всех желающих.

К формам экологического образования следует отнести и внеучебную деятельность, что включает в себя организацию экскурсий, походов, волонтерских акций и конкурсов. Такие мероприятия способствуют практическому применению полученных знаний, а также формированию у участников чувства ответственности за окружающую среду.

Проблемы и вызовы в развитии экологического образования в России являются многогранными и требуют комплексного подхода для их преодоления. Одной из основных проблем является недостаточная интеграция экологических знаний в образовательные программы. В большинстве учебных заведений экология рассматривается как отдельная дисциплина, что приводит к фрагментарному восприятию вопросов в сфере окружающей среды учащимися. Это создаёт пробелы в понимании взаимосвязей между проблемами, связанными с биосферой и их влиянием на жизнь человека.

Нехватка квалифицированных кадров также представляет собой серьёзное препятствие. Многие учителя не имеют достаточной подготовки в области экологии, что сказывается на качестве преподавания. Для повышения уровня квалификации педагогов необходимо разработать специальные программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, а также повышения квалификации.

Региональные различия играют не менее важную роль в доступности качественного экологического образования. В некоторых уголках нашей страны нехватка денежных средств и неразвитая инфраструктура ограничивают возможности для обучения. Для решения этой проблемы необходимо разработать стратегии, направленные на улучшение финансирования образовательных

учреждений в отдалённых и сельских районах, а также создать партнёрства с местными экологическими организациями и бизнесом для реализации совместных образовательных проектов.

Подводя итоги вышесказанного мною, хочу отметить, что для эффективного развития экологического образования в России необходимо комплексное решение существующих проблем, включая пересмотр учебных планов с акцентом на интеграцию экологии в различные дисциплины, повышение квалификации педагогов и развитие проектной деятельности, непосредственно направленной на решение вопросов защиты природы от негативного воздействия на неё человека. Не стоит забывать, что совместные усилия государства, образовательных учреждений и общественных организаций смогут значительно повысить осведомлённость граждан и сформировать бережное отношение каждого к окружающему миру.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»

Дюшембиева З.Э., Табрисова Л.И. Почему мы выбрали СПО?

**Дюшембиева Зухра Эдильбековна,
Табрисова Лилиана Ирековна**

Студентки ЧПОУ Газпром техникум Новый Уренгой
Научный руководитель: **Цыбуля Алёна Анатольевна**

Выбор пути в образовании — это один из самых важных шагов в жизни каждого молодого человека. Он определяет не только будущую профессию, но и те возможности, которые откроются перед нами в будущем. В своей жизни мы сделали выбор в пользу среднего профессионального образования (СПО), и это решение было вызвано рядом причин, о которых мы хотим рассказать.

С детства мы видели, как наши самые близкие нам люди работают в газовой промышленности и всегда это вызывало у нас интерес и желание узнать какого это. Примерно в 7 классе мы начали задумываться о нашей будущей профессии и перебрав все распространенные, нам ничего не понравилось. И однажды нас с классом позвали в Газпром Техникум Новый Уренгой на день открытых дверей, там мы сразу поняли, что это то что нам надо.

Мы выбрали среднее профессиональное образование потому, что это отличная возможность получить практические навыки в области, которая нам действительно интересна. Мы также считаем, что это даст нам лучшие шансы на рынке труда в будущем, поскольку работодатели продолжают предпочитать тех, кто обладает практическим опытом.

После окончания мы не задумываясь подали документы в Газпром Техникум о котором мы были наслышаны. Выбор специального профессионального образования стал для нас совершенно осознанным и обдуманым шагом.

С первых дней учебы мы осознали, что теоретические знания не всегда достаточны для успешной карьеры. На занятиях мы работаем над реальными проектами, что даёт возможность применить полученные знания на практике. Специальности, которые предлагает СПО, зачастую связаны с востребованными профессиями, что повышает шансы на трудоустройство.

Кроме того, мы ценим атмосферу, которую создает группа единомышленников. Вместе мы учимся, обмениваемся мнениями и поддерживаем друг друга. Это формирует не только профессиональные, но и личные связи, которые могут оказаться полезными в будущем.

Практическая направленность — это, безусловно, одно из главных преимуществ СПО. В отличие от высшего образования, где акцент делается на теории, в учреждениях СПО большое внимание уделяется практическим занятиям. Это позволяет студентам не только изучать теорию, но и применять знания на практике уже в процессе обучения. Мы убеждены, что такая форма обучения лучше готовит к реальным условиям работы, предоставляя необходимые навыки и опыт.

Краткие сроки обучения также сыграли важную роль в нашем выборе. Среднее профессиональное образование обычно предполагает более короткий срок обучения по сравнению с высшим образованием. Это значит, что мы сможем быстрее стать специалистом в выбранной области и выйти на рынок труда. Для молодого человека, который стремится к независимости, такой подход является весьма привлекательным.

Формирование профессиональных привычек и навыков — еще одна причина нашего выбора. Обучение в СПО нацелено на развитие таких качеств, как ответственность, организованность и умение работать в команде. Эти навыки являются необходимыми в любой профессиональной сфере, и мы понимаем, что их развитие в ходе обучения станет важным этапом на пути к успешной карьере.

В итоге, обучение в системе СПО — это путь к уверенности в своих силах, обретение необходимых знаний в области своей профессии и возможность стать лучшими специалистами.

Казакова Е.О. Моя будущая профессия – предприниматель

Казакова Екатерина Олеговна

Студент 3-ого курса юридического факультета
Тульского филиала Международного юридического института (МЮИ)

В современном мире профессия предпринимателя занимает одно из ключевых мест в экономике и мировом обществе. Бизнесмены (и бизнесвумены) не только создают уникальную продукцию, но и способствуют развитию технологий, созданию новых рабочих мест и улучшению качества жизни. В условиях глобализации и быстрого изменения рыночных условий, предпринимательство становится важным инструментом для достижения успеха.

Лично для меня выбор профессии предпринимателя связан с желанием реализовать свои идеи и внести вклад в развитие общества. Мне всегда было интересно то, как работают бизнесы, какие механизмы стоят за успешными проектами и что необходимо для создания и развития собственного дела.

В своём эссе я хочу рассмотреть основные аспекты предпринимательской деятельности, а именно: её понятие, ключевые качества успешного бизнесмена, образовательные пути подготовки, примеры известных руководителей и вызовы, с которыми такие люди сталкиваются ежедневно.

Предпринимательство представляет собой процесс создания, организации и управления новым делом с целью систематического получения прибыли. Это явление охватывает широкий спектр деятельности, включая разработку новых продуктов, предоставление услуг, а также внедрение инновационных решений в уже существующие компании.

Успешные предприниматели обладают набором уникальных качеств и навыков, которые помогают им преодолевать трудности и достигать своих целей.

Одним из таких ключевых умений является способность к риску. Бизнесмены должны быть готовы принимать решения, которые могут иметь неопределенные для них последствия. Это требует уверенности в своих силах и способности анализировать возникающие трудности. Умение управлять рисками позволяет предпринимателям принимать обоснованные решения и адаптироваться к изменяющимся условиям рынка.

Еще одним важным качеством бизнесмена является креативность: способность мыслить нестандартно и генерировать новые идеи, что помогает руководителю находить уникальные решения для существующих проблем и создавать новые продукты и услуги.

Успешные предприниматели также должны уметь вдохновлять и мотивировать свою команду, создавая позитивную атмосферу в рабочей среде. Эффективное лидерство включает в себя умение делегировать задачи, устанавливать четкие цели и поддерживать моральный дух в коллективе.

Коммуникационные навыки являются еще одним важным аспектом успешного ведения бизнеса. Умение четко и убедительно донести свои идеи до партнеров, клиентов и сотрудников помогает предпринимателям строить крепкие деловые отношения и управлять командой на высочайшем уровне.

Кроме того, такие люди должны обладать настойчивостью и целеустремленностью. Путь к успеху часто сопряжен с трудностями и неудачами, и именно эти качества позволяют предпринимателям преодолевать преграды и продолжать движение к своей цели. Они не останавливаются перед сложностями, а рассматривают их как возможность собственного обучения и роста.

Наконец, у владельцев бизнеса должно быть развито стратегическое мышление, что включает в себя глубокий анализ рыночных механизмов, понимание конкурентной среды и предвидение тенденций.

Не менее важную роль в формировании успешных специалистов и предпринимателей играют образование и подготовка. В условиях быстро меняющегося рынка, где технологии и потребительские предпочтения меняются ежесекундно, важно не только получать теоретические знания, но и развивать практические навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Образование становится неотъемлемой частью карьерного роста и личностного развития, а также основой для формирования критического мышления. Так, многие учебные заведения внедряют курсы по предпринимательству, которые помогают студентам лучше понять основы создания и управления бизнесом. Такие занятия могут включать финансовое планирование, маркетинг, проектную деятельность.

Стоит отметить, что подобное обучение обязано быть непрерывным: будущие специалисты должны постоянно обновлять свои знания и умения. Данный процесс может выражаться в участии в семинарах, курсах повышения квалификации и профессиональных конференциях.

Успешные бизнесмены вдохновляют и служат примером для многих, демонстрируя, как идеи, настойчивость и инновационный подход могут преобразовать мир.

Одним из таких предпринимателей Илон Маск. Основатель компаний Tesla и SpaceX, он стал символом «революции» в области электрического транспорта и космических технологий. Маск начал свой путь с создания Zip2, компании по разработке программного обеспечения для газет. Затем он основал X.com, который впоследствии превратился в PayPal, что обеспечило ему значительный капитал. Его амбициозные проекты, такие как создание электромобилей, колонизация Марса и разработка высокоскоростного транспортного средства Hyperloop наглядно показывают, как смелость и преодоление трудностей могут привести к столь грандиозным изменениям.

Еще одним ярким примером является Опра Уинфри, которая прошла через большое количество препятствий на пути к успеху. Начав свою карьеру как телеведущая, она создала собственное шоу, которое стало одним из самых

популярных за всю историю телевидения. Опра не только заработала миллиарды долларов, но и использовала свою платформу для продвижения социальных изменений, вдохновляя людей по всему миру. Ее история подчеркивает важность личного бренда и связи с аудиторией, а также силу, которую может иметь человек, стремящийся изменить жизнь других к лучшему.

Нельзя забывать и о таком предпринимателе, как Ричард Брэнсон, основатель Virgin Group, известный своим нестандартным подходом к бизнесу и приключенческим духом. Он создал множество компаний в различных отраслях, от музыки до авиаперевозок, и всегда стремился к инновациям и улучшению клиентского опыта. Брэнсон также активно поддерживает социальные инициативы и устойчивое развитие, что делает его ярким примером ответственного бизнеса.

Предпринимательство — это не только путь к успеху и финансовой независимости, но и множество проблем и вызовов, с которыми сталкиваются руководители на каждом этапе своего пути.

К числу основных «камней преткновения» стоит отнести нехватку денежных средств. Начальный капитал необходим для запуска дела и его дальнейшего развития. Многие предприниматели обращаются к банкам, инвесторам или краудфандинговым платформам. Но даже этот первый шаг может стать непосильной задачей для новичков в мире бизнеса. Так, например, многие инвесторы требуют убедительных бизнес-планов и доказательства жизнеспособности идеи. Кроме того, даже если финансирование удастся получить, управление денежными потоками становится критически важным навыком для поддержания стабильности предпринимательской деятельности.

Другой значимой проблемой выступает конкуренция. В современном мире рынок насыщен различными предложениями, и выделиться среди множества компаний становится все сложнее. Предприниматели должны постоянно анализировать своих конкурентов, представлять все новые и новые идеи, что, в свою очередь, требует не только креативности, но и способности к быстрой реакции на новые тренды и потребности покупателей.

Клиентская база есть ещё один вызов для руководителей организаций. Привлечение и удержание внимания приобретателей требует значительных усилий и ресурсов. Предприниматели должны уметь разрабатывать эффективные маркетинговые стратегии, чтобы донести информацию о своих продуктах или услугах до целевой аудитории. А для того, чтобы поддерживать конкурентоспособность, бизнесмены обязаны постоянно работать над улучшением качества обслуживания и взаимодействия с клиентами.

Помимо всего прочего, предприниматели регулярно сталкиваются с юридическими вызовами. Понимание законодательства, касающегося легального бизнеса, налогообложения, лицензирования и защиты интеллектуальной собственности, может быть сложным и запутанным процессом. Несоблюдение правовых норм обычно приводит к штрафам; в худшем случае – к ликвидации

предприятия. Поэтому бизнесмены должны быть готовы потратить значительное количество времени на изучение законодательства, затрагивающего сферу их деятельности.

Наконец, эмоциональное и психологическое давление, связанное с ведением и развитием дела, также не следует недооценивать. Предпринимательство может стать для многих стрессовым опытом, а неопределенность, страх неудачи - вызвать выгорание и снижение мотивации. Руководители должны уметь находить баланс между работой и личной жизнью, а также искать поддержку среди коллег и друзей, семьи.

Подводя итоги вышесказанного, хочу отметить, что предпринимательство для меня — это не просто способ заработка, а возможность реализовать свои идеи и видение мира. Я планирую развивать свои навыки и умения, чтобы в будущем стать успешной бизнесвумен, способной адаптироваться к постоянным изменениям на рынке.

Я намерена принимать активное участие в образовательных программах и семинарах, которые помогут мне лучше понимать структуру бизнес-процессов. Также я планирую наладить связи с различными руководителями с целью получения ценных советов по созданию и ведению собственного успешного дела.

Таким образом, предпринимательство играет ключевую роль в развитии мирового общества. Оно способствует созданию новых рабочих мест, внедрению инноваций и улучшению качества жизни. Успешные бизнесмены становятся примером для подражания, вдохновляя других на реализацию своих идей и мечт. В конце концов, я верю, что предпринимательство — это мощный инструмент, который может изменить мир к лучшему, и я стремлюсь внести свой вклад в этот процесс, создавая бизнес, который будет не только успешным, но и постоянно развивающимся.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭТИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МОРАЛИ»

**Будко Д.В. Риск нарушения границ приватности в результате
воздействия искусственных генеративных систем**

Будко Данил Вячеславович

адъюнкт,
Академия управления МВД России

Современный мир представлен развитием цифровых систем, основанных на искусственных генеративных алгоритмах. В 1956 году на конференции в Дартмутском колледже, организованной Джоном Маккарти, было определено наименование данных изобретений будущего-технологии «Искусственного интеллекта (Artificial Intelligent – AI)»¹. Термин отражал стремление к созданию машин, способных выполнять задачи, для которых обычно требуется человеческий интеллект. Например, понимание естественного языка, распознавание закономерностей, решение проблем и обучение². Необходимо отметить, что главная мысль, передающая значение термина «искусственный интеллект» (далее-ИИ) была образована вследствие перенесения возможностей интеллектуальной деятельности человека в цифровые технологии.

Современные системы ИИ представлены посредством больших языковых моделей, искусственных нейросетей (далее-ИНС) или чат-ботов, в основе которых заложен принцип глубокого машинного обучения и самообучения. Соответственно для их обучения необходимо множество различной исходной информации, на которой модель искусственной генеративной системы будет обучаться. Данная информация, прошедшая через глубокий анализ нейросети, в дальнейшем будет использована при генерации ответов. Ввиду использования огромного массива информации возникают большие риски нарушения границ приватности и раскрытия конфиденциальной информации.

Для функционирования ИНС необходимо большое количество данных, которые предоставляются ей для глубокого и детального анализа. Так, она обучается на информации различного характера расположенной в открытых источниках, а также на текстовых запросах, поступающих от пользователей также в рамках её обучения. В следствие чего возникает риск несанкционированного доступа к личной информации. Это может произойти, если системы ИИ не будут должным образом

¹ Proposal for the Dartmouth Summer Research Project on Artificial Intelligence. August 31, 1955 / J. McCarthy [et al.] // AI Magazine. — 2006. — Vol. 27, № 4. — P. 12–14. — DOI: <https://doi.org/10.1609/aimag.v27i4.1904>.

² Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход, 2-е изд.: Пер. с англ. М.: ООО «И. Д. Вильямс», 2018. 1408 с.

защищены от кибератак и взломов. Кроме того, даже если данные хранятся в безопасности, существует риск их утечки или несанкционированного распространения. Так, в случае введения промта(запроса) на генерацию надежного пароля для социальной сети или банковского приложения, либо сообщение в запросный чат конфиденциальной информации о личной жизни, в результате хакерского воздействия или обхода защитного барьера самого чат-бота, данная информация может быть раскрыта.

Следовательно, выгрузка во всемирную сеть «Интернет» информации личного характера, что в дальнейшем будет обработано цифровым алгоритмом в процессе его обучения, либо сообщение ИНС в момент цифрового контакта данных о себе или введение запроса с просьбой оказания содействия при обработке данных, подлежащих сокрытию, снижается уровень безопасности пользователей, так как в случае «утечки» пользовательских данных, злоумышленникам будут созданы благоприятные условия для введения жертвы в заблуждение или её обмана, используя в мошеннических схемах анонимную информацию о пользователе, что снизит уровень его бдительности, либо получив доступ к его цифровым системам. Данный фактор риска находит свое отражение в социальном опросе, по результатам которого 57,4% опрошенных боятся стать жертвами мошенников из-за утечки данных, а 48,2% считают, что технологии ИИ будут использованы злонамеренно³.

Еще одним из потенциальных рисков нарушения границ приватности в результате взаимодействия с продуктами генеративных искусственных алгоритмов является использование личной информации без согласия пользователя. Компании и организации могут использовать данные, полученные с помощью ИИ для таргетированной рекламы, персонализированных предложений и других целей, которые могут быть нежелательными для пользователей. *Таргетированная реклама:* показ рекламы, основанной на интересах, предпочтениях и поведении пользователей-может привести к навязчивой рекламе, которая будет следовать за пользователями по всему интернету; *персонализированные предложения:* предложение товаров и услуг, которые соответствуют потребностям и желаниям пользователей, что может сделать пользователей более лояльными к брендам, но также может вызвать раздражение, если предложения будут слишком навязчивыми или неуместными; *прогнозирование поведения:* предсказание будущих действий пользователей на основе их прошлых действий, что может помочь компаниям оптимизировать свои бизнес-процессы, но также может создать ощущение контроля над пользователями.

Также еще одним из рисков выступает возможность долгосрочного хранения данных. Большие объёмы персональных данных могут храниться в течение

³ Исследование РОМИР и НИУ ВШЭ: россияне с оптимизмом смотрят на развитие информационных технологий, но опасаются за безопасность данных / Сайт «romir.ru» [Электронный ресурс]. URL: <https://romir.ru/studies/issledovanie-romir-i-niu-vshe-rossiyane-s-optimizmom-smotryat-na-razvitie-informacionnyh-tehnologiy-no-opasayutsya-za-bezopasnost-dannyh> (дата обращения: 10.11.2024).

длительного времени, что увеличивает риски утечек и несанкционированного доступа. Даже если данные не используются активно, они всё равно могут представлять интерес для злоумышленников.

Влияние на приватность в общественных местах также является потенциальной опасностью нарушения границ приватности. Использование ИИ в системах видеонаблюдения и других технологиях наблюдения может привести к нарушению приватности в общественных местах. Люди могут чувствовать, что за ними постоянно следят, даже если это не так, что может вызвать повышенное чувство тревоги и возможные нежелательные психические последствия. Системы видеонаблюдения на основе ИИ могут собирать и анализировать персональные данные людей: их внешность, поведение, перемещения и т.д. Эти данные могут быть использованы для идентификации личности, отслеживания перемещений, прогнозирования поведения и т.п. Персональные данные являются конфиденциальными и должны быть защищены от несанкционированного доступа. Также алгоритмы ИИ, используемые в системах видеонаблюдения, могут содержать скрытые предубеждения, основанные на данных, которые использовались для их обучения. Это может привести к дискриминации и предвзятости по отношению к определённым группам людей. Например, системы распознавания лиц могут иметь более высокий процент ошибок при идентификации лиц людей с тёмной кожей или пожилых людей.

Для решения этих проблем необходимо разработать и внедрить меры по защите приватности и конфиденциальности при использовании ИИ. Это включает в себя разработку безопасных алгоритмов и систем, а также соблюдение законодательства о защите данных. Также важно обеспечить прозрачность и контроль над использованием личной информации со стороны пользователей.

Таким образом, хотя использование ИИ имеет множество преимуществ, оно также может представлять риски для приватности и конфиденциальности. Поэтому важно учитывать эти аспекты при разработке и внедрении технологий ИИ, чтобы обеспечить безопасность и защиту личной информации пользователей.

Библиографический список

1. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход, 2-е изд.: Пер. с англ. М.: ООО «И. Д. Вильямс», 2018. 1408 с.
2. Proposal for the Dartmouth Summer Research Project on Artificial Intelligence. August 31, 1955 / J. McCarthy [et al.] // AI Magazine. — 2006. — Vol. 27, № 4. — P. 12–14. — DOI: <https://doi.org/10.1609/aimag.v27i4.1904>.
3. Исследование РОМИР и НИУ ВШЭ: россияне с оптимизмом смотрят на развитие информационных технологий, но опасаются за безопасность данных / Сайт «romir.ru» [Электронный ресурс]. URL: <https://romir.ru/studies/issledovanie-romir-i-niu-vshe-rossiyane-s-optimizmom-smotryat-na-razvitie-informacionnyh-tehnologiy-no-opasayutsya-za-bezopasnost-dannyh> (дата обращения: 10.11.2024).

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «РОССИЯ И МИР»

Ditkovsky M.P. International Affairs and Diplomacy: Key Instruments of Global Interaction

Ditkovsky Maxim Pavlovich

2nd year student of the "Russian University of Transport"

International affairs and diplomacy play a crucial role in shaping the global landscape, influencing the interactions between nations, and promoting cooperation and understanding. These fields are essential for maintaining peace, resolving conflicts, and fostering economic and intercultural dialogue.

In my opinion, the last point is the most crucial one. The research of V.V. Safonova, a prominent scholar in the field of intercultural communication, highlights the importance of this dialogue in enhancing global awareness and respect for cultural diversity. Safonova's research emphasizes that intercultural dialogue promotes not only the exchange of ideas and values but also the development of critical thinking and empathy towards other cultures. This dialogue encourages individuals and nations to appreciate and understand each other's perspectives, thereby reducing cultural misunderstandings and conflicts.

In her works, Safonova discusses how intercultural dialogue can be facilitated through various educational and social programs. She stresses the role of language learning and cultural immersion in developing intercultural competence. Safonova argues that these activities help individuals develop the skills needed for effective cross-cultural communication and collaboration. To my mind, the development of global engagement is essential for making progress in various economic spheres as well as for people's opportunity to explore other nationalities and cultures.

This can be achieved by integrating with them for the purpose of exchanging information and sharing a sense of belonging. International affairs is the study of the interaction between states and non-governmental organizations in diverse spheres such as politics, economics and security. Besides, international relations serve as a basis of global development and development of humanity as a whole.

Sometimes it might be considered that diplomacy is quite similar to international affairs, but that is not entirely true. Diplomacy is a method of conducting conversations, the main feature of which is the intention to find a compromise. The idea is that both sides are expected to benefit from it. This goal could be achieved through dialogues, negotiations and other measures allowing avoiding military conflicts.

From my point of view, diplomacy is an interdisciplinary concept: you need to be a proficient politician, and at the same time possess certain psychological skills (for example, finding an appropriate approach to communicating with different people). There is a little doubt that phenomena of diplomacy and international affairs date back to even prehistoric times. It is often claimed by scientists that modern diplomacy has evolved from ancient diplomatic principles and ideas.

If we examine the word “diplomacy”, it turns out that it originates from the Greek verb “diploun”, which means “to fold”. Later it evolved in “diploma” - this name was widely used in the Roman Empire as official documents conferring privileges of implementing arrangements with foreign communities and tribes. The term “diplomate” in its turn was firstly mentioned by French in the 18th century and refers to an officially appointed state negotiator. It is generally considered that the modern diplomatic principles are built on The European diplomatic traditions, however, The European ones originate from the Greek, French, Roman and Italian systems.

Historically, international relations have been influenced by various factors such as wars, treaties, alliances, and diplomatic negotiations. The study of international affairs allows us to understand the complex dynamics of global politics and develop effective strategies for addressing contemporary challenges. Russian authors like A.D. Bogaturov and N.A. Kovalevskiy have extensively analyzed the evolution of international relations, emphasizing the importance of diplomacy in managing conflicts and promoting stability.

Foreign scholars such as Hans Morgenthau and Kenneth Waltz have also contributed significantly to the field of international relations theory. Their works provide valuable insights into the nature of power, security, and cooperation among states.

Regarding international affairs, their pattern also emerged long ago but the crucial event for their intensive development was making the Peace of Westphalia in 1648. This historical event proclaimed the sovereignty of each state. Thus, states have started playing the role of independent political units. This tendency has been continuing up to now: modern nation-states act on the international scene and each of them is involved in the process of building international relations.

Summing up, I would like to point out that studying international affairs and diplomacy is particularly important in today's rapidly changing world. Global issues such as climate change, terrorism, nuclear proliferation, and pandemics require coordinated efforts and cooperation among nations. Understanding the principles and practices of international diplomacy can help individuals and organizations navigate these complex challenges and contribute to building a more peaceful and stable world.

In conclusion, I want to highlight that international affairs and diplomacy are indispensable components of modern society. They enable nations to engage in constructive dialogue, resolve conflicts, and foster collaboration on global issues. By studying these fields, we can better comprehend the intricacies of global politics and work towards creating a more harmonious and cooperative world order.

References

1. История дипломатии России: В двух томах. Учебник. Том II: 1917 — 2017 / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — 368 с.
2. Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие / под ред. А.Н. Панова и О.В. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — 208 с.
3. Торкунов Анатолий Васильевич Современная история в международном контексте // Вестник МГИМО. 2012. №6.
4. Сафонова В. В. Профессиональная межкультурная коммуникация как общеевропейский инструмент в проектировании единого образовательного пространства // Россия: тенденции и перспективы развития. 2017. №12-3.
5. Сафонова Виктория Викторовна Соизучение языков и культур в зеркале мировых тенденций развития современного языкового образования // Язык и культура. 2014. №1 (25).
6. Сафонова Виктория Викторовна Философская бинарная оппозиция "диалог культур - не-диалог культур" в лингводидактическом рассмотрении // Преподаватель XXI век. 2018. №2-1.
7. Богатуров А.Д. История международных отношений (1945-2008 гг.): конспект лекций / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2009. – 672 с. – ISBN 978-5-9228-0513-1.
8. Travis, Martin B. The Journal of Politics, vol. 14, no. 1, 1952, pp. 147–49. JSTOR, <https://doi.org/10.2307/2126393>. Accessed 17 Nov. 2024.
9. Waltz, Kenneth N. Theory of International Politics, 1979, pp. iv + 251. American Political Science Review, doi:10.2307/1960666. Accessed 15 Nov. 2024

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЦИФРОВЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Жумамуратов И.Ж. Цифровая идентификация: перспективы и риски использования биометрических данных в интернете

Жумамуратов Икрамбек Жалгасович,

студент 4 курса Ташкентского Государственного Юридического Университета, Ташкент,
Республика Узбекистан

Научный руководитель – **Суюнова Дильбар Жолдасбаевна,**
профессор кафедры «Уголовно-процессуальное право» ТГЮУ, доктор юридических наук

Биометрические технологии развиваются быстрыми темпами и находят свое применение в различных сферах, включая финансы, медицину и государственный сектор. Для этого используются уникальные физические свойства человека, такие как отпечатки пальцев, радужка глаза, голос или черты лица, для идентификации и аутентификации. Использование биометрии позволяет улучшить уровень информационной безопасности и сделать процесс аутентификации легче, что делает её востребованной альтернативой традиционным паролям. Однако использование подобных физиологических характеристик человека данных несет определённые риски, такие как возможность утечки данных и нарушения конфиденциальности. **Главной целью** исследования является анализ внедрения систем биометрической идентификации, перспективы и риски, связанные с цифровой идентификацией.

Под биометрическими данными принято понимать «персональные данные, характеризующие анатомические и физиологические особенности субъекта», согласно статье 26 Закона Республики Узбекистан 02.07.2019 г. № 547 «О персональных данных»⁴. В целом, к биометрическим персональным данным относят генотипическую, антропометрическую, дактилоскопическую, габитологическую и другие сведения — то есть любую информацию, позволяющую отличить одного человека от другого на основании его внешних признаков⁵. Эти сведения включают в себя данные ДНК, геометрию лица и рук, рисунок сетчатки глаза, почерк, отпечатки пальцев и иные сведения. Совершенствование биометрических технологий породило дискуссии о применении цифровых методов идентификации в различных аспектах жизни. Цифровая идентификация – это процесс проверки и подтверждения личности на основе его биометрических данных. Актуальность применения биометрических данных характеризуется относительной безопасностью их использования ввиду того, что такие данные как отпечатки пальцев или распознавание лиц еще больше

⁴ Закон Республики Узбекистан № 547 от 02.07.2019 «О персональных данных» <https://lex.uz/docs/4396428>

⁵ **БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ.** Научная статья. Степенко В. Е., Богдановская А. Д. УДК 342.9, ГРНТИ 10.19. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) # 4(73), 2020. С. 15-19. <https://cyberleninka.ru/article/n/biometricheskie-personalnye-dannye>

повышают уровень безопасности по сравнению с традиционными паролями. Более того, цифровая идентификация позволяет пользователям быстро и удобно получать доступ к различным услугам и платформам, избавляя от необходимости запоминать множество паролей и логинов. Несмотря на удобство использования биометрических данных, существуют определенные риски их применения, связанные с рисками утечки данных и несовершенством систем.

Использование биометрических данных открывает значительные перспективы для повышения безопасности и удобства. Одним из таких примеров может служить интеграция биометрических методов в финансовые процессы. Биометрическая идентификация, такая как отпечатки пальцев, распознавание лиц и голоса, может заменить традиционные пароли и ПИН-коды для осуществления денежных транзакций по всему миру. Например, MasterCard внедрил технологию Identify Check Mobile, которая позволяет подтверждать покупки с помощью отпечатка пальца или селфи⁶, а PayPal сотрудничает с Intel и Lenovo, чтобы идентифицировать пользователей по отпечаткам пальцев на персональных компьютерах⁷. В России банк ВТБ также интегрировал биометрические технологии, позволяя клиентам подтверждать личность с помощью фотографии и голоса, что особенно удобно для удаленных операций⁸. Такие решения увеличивают доступность финансовых услуг, улучшая безопасность и удобство для пользователей, особенно при проведении крупных денежных переводов.

Биометрические технологии служат важным элементом в государственной сфере, особенно в системах социальной защиты, таких как программы выплаты пенсий и пособий⁹. Благодаря этим технологиям государственные учреждения могут точно устанавливать личность получателей на своих электронных платформах, что позволяет управлять процессом распределения средств с минимальными рисками. Важным аспектом является то, что биометрическая идентификация сводит к минимуму вероятность мошеннических действий, так как каждый гражданин проходит подтверждение личности с помощью уникальных физиологических признаков, таких как отпечатки пальцев или сканер лица. Это не только помогает в защите государственных ресурсов, но и делает более качественным управление за счет более эффективного и оптимального распределения помощи нуждающимся.

Добавление биометрической информации, такой как отпечатки пальцев, изображения лица, ладоней или радужной оболочки глаза, в электронные

⁶ Применение биометрических технологий в финансовом секторе. Научная статья. Центробанк РФ, 24/12/2021. <https://www.secuteck.ru/articles/primenenie-biometricheskih-tehnologij-v-finansovom-sektore>

⁷ Lenovo™, Intel®, PayPal® and Synaptics® announce collaboration to bring FIDO® authentication to laptops. Lenovo StoryHub, 23/09/2016. <https://news.lenovo.com/pressroom/press-releases/lenovo-intel-paypal-and-synaptics-announce-collaboration-to-bring-fido-authentication-to-laptops/>

⁸ Обзор биометрических технологий и их применение в банке ВТБ. Научная статья. Гребенникова В. А., Помогаева К. Г. УДК 336.77.067.22. Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral» №3 2019. С. 484-487. <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-biometricheskih-tehnologiy-i-ih-primenenie-v-banke-vtb>

⁹ Карцан, И. Н. (2023). Биометрические данные: новые возможности и риски. Современные инновации, системы и технологии - Modern Innovations, Systems and Technologies, 3(3), 0201-0211. <https://doi.org/10.47813/2782-2818-2023-3-3-0201-0211>

медицинские карты пациентов может значительно повысить точность и эффективность их сопоставления. Это помогает медицинским работникам быстрее и точнее собирать информацию о пациентах, обеспечивая более комплексный и своевременный уход. Кроме того, биометрия уменьшает расходы на здравоохранение ввиду сокращения ошибок и дублирования данных. В Соединенных Штатах Америки пациенты часто имеют несколько отдельных медицинских записей, хранящихся в разных медицинских учреждениях. Биометрические данные позволяют врачам объединять разрозненные записи, предоставляя полную картину состояния здоровья пациента и улучшая качество медицинского обслуживания¹⁰. Цифровая идентификация в данной сфере также позволяет пациентам безопасно получать сведения о состоянии своего здоровья и проводить удаленные консультации с врачами.

Более того, биометрия успешно применяется в расследовании преступлений. Это включает в себя анализ уникальных физиологических и поведенческих характеристик для идентификации личности и сбора доказательств. Основные методы включают анализ отпечатков пальцев, распознавание лиц, голоса и сетчатки глаза, исследование ДНК, которые помогают в выявлении и сопоставлении улик¹¹.

Несмотря на перспективы, использование биометрических данных сопряжено с различными рисками, включая возможность кибератак, утечку личной информации и проблемы с конфиденциальностью, что требует тщательной оценки и защиты таких данных. Ростом популярности биометрических технологий растет и угроза кибератак¹². В случае успешного взлома системы данные, включающие в себя биометрические параметры, могут попасть в руки злоумышленников. В дальнейшем они могут использовать эту информацию для незаконных целей, включая подделку документов, несанкционированный доступ к защищенным данным, а также другие виды мошенничества. В отличие от паролей, биометрические данные невозможно изменить или подделать, что делает их кражу особенно опасной и трудно устранимой угрозой для безопасности.

Даже современные биометрические системы, несмотря на их высокую точность, не обеспечивают абсолютной надежности и остаются уязвимыми для определенных ошибок. Эти системы могут допускать неправильное распознавание личности, когда один человек ошибочно распознается как другой вследствие схожести лица или отпечатков пальцев¹³. В этом и проявляется несовершенство

¹⁰ Biometrics Can Help Match Patients to Their Electronic Health Records. Report. 27.10.2022. <https://www.pewtrusts.org/en/research-and-analysis/reports/2022/10/biometrics-can-help-match-patients-to-their-electronic-health-records>

¹¹ Рождайкина Е. И. Проблемы защиты биометрических персональных данных при расследовании преступлений. Научная статья. УДК 343.98. Вопросы Российской юстиции, выпуск №28. С. 378-386. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-zaschity-biometricheskih-personalnyh-dannyh-pri-rassledovanii-prestupleniy>

¹² Артамонова Я. В., Барсуков С. С., Суханова А. А. Биометрические технологии: отношение населения и преодоление рисков // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2024. № 1. С. 231–236. <https://cyberleninka.ru/article/n/biometricheskie-tehnologii-otnoshenie-naseleniya-i-preodolenie-riskov>

¹³ БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ: СУЩНОСТЬ И РИСКИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В ПЛАТЁЖНОЙ ИНДУСТРИИ. Научная статья. Фуфаев М. Д., Криворучко С. В. DOI:10.24412/2500-1000-2021-2-3-

систем цифровой идентификации на данный момент. Такие ошибки могут привести к серьезным последствиям, включая финансовые потери, когда злоумышленники получают доступ к банковским счетам или другим ценным ресурсам других лиц. Кроме того, такие случаи могут нанести урон чести и достоинству пострадавшего, ставя под сомнение его добропорядочность. Как результат, подобные ошибки также снижают степень доверия общества к биометрическим технологиям, требуя дальнейшего совершенствования этих систем.

Несмотря на преимущества и удобства использования биометрических данных, существует риск использования этих данных без ведома и согласия самого человека, что в итоге может привести к нарушению его прав и свобод. Это вызывает серьезные вопросы с точки зрения этики и права. Подобные ситуации ставят под угрозу конфиденциальность личности, увеличивая риски вторжения в её частную жизнь и неправомерного обращения с личной информацией, что, конечно же, вызывает беспокойство у людей.

В заключение, биометрические технологии представляют собой мощное средство для обеспечения безопасности и комфорта в различных сферах, включая финансовый сектор, медицину и социальную защиту населения. Однако их использование сопряжено с серьезными рисками, включая утечку данных и кибератаки. Необходимы постоянные усилия по улучшению систем защиты и созданию этических норм, чтобы гарантировать безопасное и ответственное применение биометрических данных, обеспечивая при этом защиту прав пользователей и их конфиденциальности.

Библиографический список

1. Закон Республики Узбекистан № 547 от 02.07.2019 «О персональных данных»
2. Степенко В. Е., Богдановская А. Д. Биометрические персональные данные. Научная статья. УДК 342.9, ГРНТИ 10.19. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) # 4(73), 2020. С. 15-19.
3. Применение биометрических технологий в финансовом секторе. Научная статья. Центробанк РФ, 24/12/2021.
4. Lenovo™, Intel®, PayPal® and Synaptics® announce collaboration to bring FIDO® authentication to laptops. Report. Lenovo StoryHub, 23/09/2016.
5. Гребенникова В. А., Помогаева К. Г. Обзор биометрических технологий и их применение в банке ВТБ. Научная статья. УДК 336.77.067.22. Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral» №3 2019. С. 484-487.

6. Карцан, И. Н. (2023). Биометрические данные: новые возможности и риски. Современные инновации, системы и технологии - Modern Innovations, Systems and Technologies, 3(3), 0201–0211.

7. Biometrics Can Help Match Patients to Their Electronic Health Records. Report. 27.10.2022.

8. Рождайкина Е. И. Проблемы защиты биометрических персональных данных при расследовании преступлений. Научная статья. УДК 343.98. Вопросы Российской юстиции, выпуск №28. С. 378-386.

9. Артамонова Я. В., Барсуков С. С., Суханова А. А. Биометрические технологии: отношение населения и преодоление рисков // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2024. № 1. С. 231–236.

10. Фуфаев М. Д., Криворучко С. В. Биометрическая идентификация: сущность и риски применения технологии в платёжной индустрии. Научная статья. DOI:10.24412/2500-1000-2021-2-3-39-42. International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol. 2-3 (53), 2021. С. 39-42.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2.0. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.