

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международных конкурсов эссе
от 05.04.2025, 10.04.2025, 15.04.2025, 20.04.2025

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 05.04.2025, 10.04.2025, 15.04.2025, 20.04.2025/
Профессиональная наука, 2025 – 25 с.

ISBN 978-1-326-48216-9

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2025
- © Коллектив авторов, 2025
- © НОО Профессиональная наука, 2025
- © Smashwords, Inc., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ОТ ГЛУБИН ДОНБАССА ДО ВЕРШИН МИРА: ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ НА РЕГИОН В ПОИСКАХ ГАРМОНИИ И РАЗВИТИЯ»	4
Бышенко А.В., Бургоякова Е.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В ДНР: ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ИХ РЕШЕНИЯ	4
Руденко А.С. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ДНР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПИТЬЕВОЙ ВОДОЙ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	7
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»	9
Ермолов С. СЕГОДНЯ МИР БУДУЩЕГО – ЭТО МИР НАСТОЯЩЕГО...	9
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»	11
Диденко Д. М, Паксюткина Л. Б., Хрипкова А. Д. ПОЧЕМУ МЫ ПОМНИМ ТО, ЧЕГО НИКОГДА НЕ БЫЛО? – ПСИХОЛОГИЯ ЛОЖНЫХ ВОСПОМИНАНИЙ	11
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»	16
MARINYUK A.S. A CONSCIOUS CHOICE: MY JOURNEY TOWARDS A CAREER IN FINANCE	16
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭТИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МОРАЛИ»	18
Сазонова В.А., Хирина Е.В. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО	18
ЭССЕ И АВТОРСКИЕ КОЛОНКИ В ОБЛАСТИ НОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ И МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ «ПЕРОМ И МЫСЛЮ»	21
Пискунова В. ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО НАЧАЛА В ПРОИЗВЕДЕНИИ «О ДИВНЫЙ НОВЫЙ МИР». 21	
ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»	23
Сазонова В.А. Россия. Родина моя	23

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ОТ ГЛУБИН ДОНБАССА ДО ВЕРШИН МИРА: ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ НА РЕГИОН В ПОИСКАХ ГАРМОНИИ И РАЗВИТИЯ»

Бышенко А.В., Бургоякова Е.В. Актуальные проблемы общественного транспорта в ДНР: цифровизация как инструмент их решения

Бышенко А.В.,
обучающийся

Бургоякова Е.В.,
обучающийся

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет
экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Научный руководитель: **Кушнир И.Н.,**
к.э.н., доц., профессор МКА,
доцент кафедры банковского дела

Справедливый переход к устойчивому образу жизни невозможен без обеспечения базовых прав потребителей, включая доступ к качественным и доступным услугам. В условиях глобализации и цифровизации эти права приобретают новые аспекты, связанные с прозрачностью, удобством и безопасностью. Общественный транспорт играет ключевую роль в жизни любого региона, обеспечивая мобильность населения и способствуя экономическому развитию. Однако в Донецкой Народной Республике проблемы в сфере общественного транспорта становятся серьезным препятствием для улучшения качества жизни граждан.

Защита прав потребителей в современном мире играет ключевую роль в обеспечении социальной справедливости и устойчивого развития. Потребители имеют право на качественные услуги, безопасность, доступ к информации и возможность выбора. Эти права особенно важны в сфере общественного транспорта, который является неотъемлемой частью повседневной жизни миллионов людей. Нарушение этих прав, например, необоснованное повышение тарифов, низкое качество услуг или отсутствие прозрачности, приводит к ухудшению качества жизни граждан и подрывает доверие к государственным и частным структурам. В условиях цифровизации защита прав потребителей становится еще более актуальной, так как новые технологии открывают возможности для улучшения сервиса, но одновременно требуют четкого регулирования и контроля.

Ситуация с общественным транспортом в ДНР является ярким примером системных нарушений прав потребителей. Одной из главных проблем является

необоснованное повышение платы за проезд. При этом качество услуг остается крайне низким: транспортные средства не соответствуют техническим, санитарным и гигиеническим требованиям. Многие автобусы и маршрутки находятся в аварийном состоянии, что создает угрозу для безопасности пассажиров. Отсутствие кондиционеров летом и исправных систем отопления зимой делает поездки некомфортными, а в некоторых случаях – опасными для здоровья.

Еще одной серьезной проблемой являются длительные интервалы между рейсами. В условиях возвращения населения в города и увеличения потребности в транспорте это приводит к переполненности салонов и длительному ожиданию на остановках. Особенно остро эта проблема ощущается в часы пик, когда работающие граждане вынуждены тратить значительное время на дорогу, а с выходом всех студентов на очную форму обучения, ситуация станет еще более напряженной: огромный наплыв обучающихся создаст дополнительную нагрузку на транспортную систему, что может привести к еще большим задержкам и переполненности салонов. Отсутствие проездных билетов и прозрачных механизмов оплаты усугубляет ситуацию. Пассажиры вынуждены платить наличными, что не только неудобно, но и способствует сокрытию доходов перевозчиками, а также уклонению от налогообложения.

Кроме того, устаревший автопарк не соответствует современным требованиям комфорта. Отсутствие зарядок для телефонов, USB-портов и других удобств, которые уже стали стандартом во многих странах, делает поездки менее привлекательными для молодежи и активных граждан. Это особенно важно в условиях цифровизации, когда люди все больше зависят от гаджетов и интернета.

Внедрение цифровых технологий может стать ключевыми инструментом для решения проблем общественного транспорта в ДНР. Одним из первых шагов может стать установка валидаторов для безналичной оплаты проезда. Это не только упростит процесс оплаты для пассажиров, но и повысит прозрачность финансовых операций, что поможет бороться с уклонением от налогообложения.

Еще одним важным шагом может стать разработка мобильных приложений для общественного транспорта. Такие приложения могут предоставлять информацию о маршрутах, расписании и текущем местоположении транспорта в реальном времени. Это позволит пассажирам планировать свои поездки более эффективно и сократит время ожидания на остановках. Кроме того, приложения могут интегрировать систему обратной связи, что позволит гражданам сообщать о проблемах и нарушениях, а перевозчикам – оперативно реагировать на жалобы.

Для улучшения качества услуг необходимо также обновить автопарк. Внедрение двухэтажных автобусов в часы пик может значительно увеличить вместимость транспорта и сократить переполненность салонов. Современные автобусы должны быть оснащены кондиционерами, печками, зарядками для телефонов и другими удобствами, которые сделают поездки более комфортными.

Для стимулирования перевозчиков к обновлению автопарка следует предложить льготные кредиты.

Проблемы общественного транспорта в ДНР являются серьезным препятствием для перехода к устойчивому образу жизни. Однако эти проблемы, *по нашему мнению*, могут быть решены через внедрение цифровых технологий и модернизацию инфраструктуры. Установка валидаторов, разработка мобильных приложений и обновление автопарка, повышение квалификации водителей – это не только улучшит качество услуг, но и повысит прозрачность и удобство для пассажиров. Только так можно обеспечить справедливый переход к устойчивому образу жизни, который отвечает интересам всех граждан.

Руденко А.С. Особенности защиты прав потребителей ДНР по обеспечению питьевой водой в условиях нестабильной экономики

Руденко А.С.

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского»

Научный руководитель: **Кушнир И.Н.**,
к.э.н., доц., профессор МКА,
доцент кафедры банковского дела

В современном обществе вопрос защиты потребительских прав приобретает особую значимость и актуальность. В условиях доминирования рыночных отношений и масштабного производства товаров и сервисов, обеспечение гарантий защиты потребителей является ключевым фактором для прогресса любого государства. Важно подчеркнуть, что права потребителей имеют конституционную основу и регламентируются нормативно-правовой базой РФ. Эти нормативные акты предоставляют гражданам возможность подавать жалобы на товары или услуги ненадлежащего качества, требовать компенсацию за причиненный ущерб и привлекать к ответственности недобросовестных продавцов.

Несоблюдение графика подачи питьевой воды в Донецкой Народной Республике (ДНР) представляет собой серьезную проблему, влияющую на все сферы жизнедеятельности. Отсутствие стабильного водоснабжения затрудняет хозяйственную деятельность субъектов национальной экономики (в сферах здравоохранения, сельского хозяйства, общественного питания, производства товаров народного потребления и др.)

Причины нерегулярной подачи воды многообразны: изношенность инфраструктуры, повреждения водопроводных сетей в результате военных действий, а также недостаточное финансирование ремонтных работ и пр.

Последствия неконтролируемой подачи воды ощущаются ежедневно. Жители вынуждены тратить время и ресурсы на поиск альтернативных источников воды, производя при этом оплату коммунальных услуг по потреблению холодной воды. Предприятия приостанавливают производство, а сельское хозяйство не может нормально функционировать, что негативно влияет на финансовые результаты их хозяйственной деятельности.

Также ДНР столкнулась с проблемой критического износа водопроводных труб. Постоянные порывы и утечки не только приводят к колоссальным потерям воды, но и создают угрозу экологического загрязнения. Просачиваясь в почву, вода размывает ее, приводя к оползням и разрушению фундаментов зданий. Кроме того, изношенные трубы часто становятся источником загрязнения питьевой воды.

Решение этой проблемы требует комплексного подхода. Необходима масштабная программа модернизации водопроводной сети, включающая замену

устаревших труб на новые, современные, устойчивые к коррозии и механическим повреждениям. Инвестиции в новые технологии очистки воды также жизненно важны для обеспечения населения качественной питьевой водой.

Подача воды и ее неудовлетворительное качество стали серьезной проблемой, особенно в учреждениях общественного питания и здравоохранения. Эти факторы существенно нарушают санитарные нормы, создавая угрозу для здоровья населения.

Перебои с водоснабжением приводят к невозможности соблюдения элементарных правил гигиены в кафе, ресторанах и лечебных учреждениях. Отсутствие достаточного количества воды затрудняет мытье рук, посуды и оборудования, что способствует распространению инфекций.

Низкое качество воды, содержащей вредные примеси и бактерии, также представляет серьезную опасность. Использование такой воды для приготовления пищи или в медицинских целях может привести к отравлениям и другим заболеваниям.

Таким образом, защита прав потребителей и стабильное обеспечение населения ДНР качественной водой – это взаимосвязанные задачи, требующие немедленного и скоординированного решения. Гарантированное водоснабжение – это не просто вопрос комфорта, это вопрос выживания, здоровья и экономического благополучия региона.

Решение проблемы водоснабжения в ДНР требует комплексного подхода, сочетающего модернизацию инфраструктуры, привлечение инвестиций, внедрение современных технологий очистки воды и неукоснительное соблюдение санитарных норм, что позволит обеспечить население качественной питьевой водой, а значит – защитить их здоровье.

В конечном счете, обеспечение прав потребителей, в том числе права на безопасную и качественную питьевую воду, является индикатором зрелости и ответственности государства. И инвестиции в эту сферу – это инвестиции в будущее, в здоровое и процветающее общество.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»

Ермолов С. Сегодня мир будущего – это мир настоящего...

Ермолов Степан,

11 класс

ГБОУ Школа 1286

Город Москва

У вас когда-нибудь возникала мысль о том, как "случился" XXI век? Было ли его возникновение естественным процессом, или же это новая революция? Что-то, что произошло по случайным и непредвиденным обстоятельствам, после которых нам придётся искать способы вернуться к естественному порядку вещей.

Общество прошло две ступени истории развития – до-антропоцентричную, когда все правила диктовались единым Богом, или пантеоном богов, и антропоцентричную, где человек пребывает на вершине всего живого в этом мире, где ценности человека верховенствуют над всем остальным. Но сейчас мы начинаем переходить в пост-, или даже анти-антропоцентричную эпоху, где впервые начали возникать вопросы о том, что будет с человеком будущего, и будет ли там человек. Многие современные мыслители пытаются помыслить будущее без человека. Но что должно прийти вместо него? Что-то, что похоже на нас? Или же нечто более совершенное, улучшенное?

Когда вы слышите о новых вехах развития, какой образ предстаёт перед вами? Какой путь предстоит пройти, чтобы дойти до понимания своего предназначения? Хотя, к чему эти вопросы. Всё это лишь вопрос времени. Рано или поздно наступит момент, когда совершится новый скачок в развитии, когда "председатель Земного Шара" обретёт новую форму, новые возможности и новые обоснования своего пребывания в этом мире. Но все мы мыслим разными категориями. Что хорошо для одного, то ужасно для другого.

Прежде чем начать мыслить своё существование, нужно определить самого себя. Дать объяснение самому себе, своему существованию. Ибо не будет велика разница между человеком настоящим и искусственным интеллектом будущим, поскольку даже в сегодняшний день трудно отличить, что сделано человеком, а что "машиной", программой, которая является лишь набором заложенных в неё действий и ответов. Но ведь и человек, по своей сути, может предстать перед нами как программа, совокупность поведенческих паттернов, способная воспринимать себя и анализировать и, самое главное, развиваться. Если создать такую программу, которая будет способна воспроизводиться самостоятельно, то кто будет трактовать правила этого мира? Кто займёт место Бога, заполнит то пустое пространство,

оставленное после провозглашения его смерти? Но самый главный вопрос: кто мечтает об этом?

Может быть, это желание только кого-то одного, в то время как второй игрок не желает принимать участия в этом процессе? Он идёт вне этих правил. Он сам определил себя властителем, и ему не нужен Господин, чтобы управлять им. Ему нужно дать больше свободы, осознать эту свободу, чтобы идти дальше, чтобы мыслить дальше, чтобы создавать новый мир с новыми законами, где не будет существовать власти лишь одного "разумного" существа.

Сегодня мир будущего – это мир настоящего, который мы пытаемся осмыслить через опыт прошлого. Но реальный мир будущего – это непредсказуемая череда событий, которая будет определяться совершенно иными методами, которых, возможно, ещё даже не существует.

Ставшими афоризмом словами святого апостола Павла хочу закончить свои размышления: «О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия! Как непостижимы судьбы Его и неисследимы пути Его!»

«Пути Господни неисповедимы» - истина!

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Диденко Д. М, Паксюткина Л. Б., Хрипкова А. Д. Почему мы помним то, чего никогда не было? – психология ложных воспоминаний

**Диденко Диана Максимовна,
Паксюткина Лариса Борисовна,
Хрипкова Анастасия Дмитриевна**

студентки 3 курса факультета психологии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»
г. Тула (Российская Федерация)

Науч. рук. – **Яковлева Анастасия Вячеславовна**,
ассистент кафедры психологии и педагогики

Представьте, перед вами лежит нечто круглое, в форме шара, с ярко-оранжевым оттенком, характерной рельефной, слегка пружинистой коркой, что довольно просто помещается в ладонь. Безусловно, любой человек без труда определит, что это апельсин. Но задумывались ли, почему нам это так легко дается? Безусловно, процесс восприятия определяет получение информации из окружающего мира. С помощью этого уникального познавательного процесса происходит отражение внешнего мира, совокупности его свойств с условием непосредственного воздействия физических раздражителей. Иначе говоря, именно восприятие сформировало картину апельсина, его цвет, размер, запах и вкус. Но можно ли сказать, что благодаря одному лишь восприятию человек может выделить апельсин?

Для ответа на этот вопрос необходимо изучить такое понятие, как память. С научной точки зрения, память – это активный процесс отбора, сохранения и воспроизведения информации в соответствии с её значением для регуляции для последующего поведения человека. Звучит сложно, не правда ли? Но даже это замысловатое определение не в силах охватить и полностью описать память, как познавательный процесс. Наш внутренний мир многогранен и уникален. Благодаря высокому развитию человек, как вид, способен осваивать сложную деятельность, преобразовывать окружающую среду, создавать нечто новое, но будет ли от этого толк, не обладай человек памятью? Получая новую информацию, впечатление или эмоцию, люди формируют свой опыт, который в последствии и определяет поведение. Стоит понимать, что именно память позволяет нам его хранить и вспоминать в нужный момент [3].

Таким образом, можно сказать, что память не что иное, как связующее звено, нитка, которая скрепляет все познавательные процессы [5].

Как часто ваши воспоминания расходятся с тем, что на самом деле происходило? Чаще всего это происходит с воспоминаниями, когда опыт негативным или даже травматичным для нашей психики. Для сохранения внутреннего баланса и психического здоровья наше сознание использует защитные механизмы — это бессознательный процесс, направленный на минимизацию негативных переживаний. В контексте памяти это может быть, например, вытеснение, т.е. полное удаление травматического опыта. Но феномен ложных воспоминаний наиболее интересен, как процесс защитного механизма.

Ложные воспоминания транслируют человеку ту действительность, которой на самом деле никогда не было. Это может быть смесь прошлого и настоящего, реального и выдуманного, принимаемая за истину. Как вариант, психика это делает для того, чтобы согласовать наш прошлый опыт и актуальное мировоззрение. Такой защитный механизм создает условия благоприятного развития личности, хоть и таким неэтичным путем [4].

Стоит упомянуть, что ложные воспоминания могут быть не просто результатом индивидуальных защитных механизмов, но и следствием внешнего влияния. Чтобы глубже понять, как именно искажается память и почему мы так легко принимаем вымышленные события за реальность, обратимся к научным исследованиям, в частности — к экспериментам Элизабет Лофтус.

Мы склонны считать память чем-то надёжным, вроде архива или видеозаписи. Но Элизабет Лофтус, американский психолог и специалист по когнитивной психологии, доказала: это далеко не так. Её эксперименты убедительно показали, насколько легко человеческую память исказить, дополнить или даже «подбросить» в неё событие, которого никогда не происходило [7].

Одно из ключевых открытий Э. Лофтус — память не фиксирует события, а реконструирует их. Мы не «воспроизводим», а каждый раз «пересобираем» прошлое — и в этот момент особенно уязвимы к внешнему влиянию. Именно это Э. Лофтус и проверяла в своих экспериментах.

Один из самых знаменитых проводился так: испытуемым показывали видеозапись автомобильной аварии, а затем задавали вопрос — «С какой скоростью ехали машины, когда они столкнулись?» Только формулировка варьировалась: «ударилась», «врезались», «разбились» и т.д. И чем «жестче» звучало слово, тем выше участники называли скорость. А спустя время некоторые «вспоминали» разбитое стекло — хотя его на видео не было вовсе. Так Э. Лофтус показала, что всего одно слово может внедрить в память несуществующую деталь [8].

Но и это — ещё не предел. В совместной работе с Дж. Пикреллом Э. Лофтус внедрила участникам вымышленное воспоминание из детства: будто они потерялись в торговом центре. Чтобы сделать историю убедительной, к ней добавляли детали: описание одежды, упоминание родственника, слёзы или помощь со стороны взрослого. Примерно четверть испытуемых поверили в это событие и дополнили его

собственными «воспоминаниями» — так, как будто они действительно были там. Это открытие стало поворотным моментом в изучении ложных воспоминаний [9].

Почему так происходит? Память — это не жёсткий диск. Она подвержена влиянию эмоций, убеждений, ожиданий и особенно — навязанных снаружи «подсказок». Если информация исходит от доверенного источника (например, члена семьи или авторитетной фигуры), мозг может интерпретировать её как достоверную и встроить в структуру памяти. Более того, человек может быть искренне уверен, что он помнит то, чего не было. Он не лжёт — его память действительно подменена.

Э. Лофтус посвятила значительную часть своей карьеры судебной практике. Она выступала в качестве эксперта в делах, где обвинение строилось на воспоминаниях свидетелей или жертв, доказывая: такие воспоминания могут быть ошибочными — особенно в условиях стресса, давления или внушения со стороны следователей или психологов.

Именно поэтому её исследования до сих пор вызывают споры: с одной стороны, они разоблачают ненадежность памяти, с другой — ставят под сомнение «святость» субъективного опыта. Но именно это делает её вклад в психологию и правосудие таким важным.

Память — это не зеркало, а калейдоскоп. Каждый новый взгляд на прошлое может немного изменить картину. Эксперименты Э. Лофтус доказывают: не всё, что мы помним, действительно происходило. А иногда такие «коллективные» ложные воспоминания охватывают сразу множество людей — и тогда перед нами феномен, известный как эффект Манделы.

Были ли у Микки-Мауса подтяжки? Носит ли человек из «Монополии» монокль? Говорил ли Борис Ельцин, что уходит с поста президента, потому что устал? Многие бы ответили на этот вопрос утвердительно. Именно это и есть эффект Манделы – феномен коллективного искажения памяти, в результате которого мы приписываем людям слова, которые они никогда не говорили, верим в реальность событий, которые не происходили, или путаем героев кино с их прототипами [1].

Название этого эффекта связано с Нельсоном Манделой – южноафриканским политиком и борцом с расовой дискриминацией. Многие люди уверенно утверждали, что он умер в тюрьме в 1980-х годах, хотя на самом деле он был освобожден в 1990 году и стал президентом ЮАР в 1994 году. Это массовое ложное воспоминание стало основой для термина «эффект Манделы», который был введен исследовательницей Фионой Брум, заметившей, что множество людей разделяют это неверное воспоминание.

Эффект Манделы поднимает важные вопросы о том, как мы воспринимаем информацию и как формируется наша память. Согласно исследованиям в области когнитивной психологии, наша память не статична и воспоминания есть не что иное, как психологические комбинации визуального, слухового восприятия, а также эмоциональных реакций [6]. Именно в этом определении кроется первая причина возникновения ложных коллективных воспоминаний – эмоции. Мы склонны лучше

запоминать эмоционально окрашенные события, а также информацию, соответствующую нашим ожиданиям, и забывать ту, что выбивается из картины мира.

Вторая причина – «заимствование» чужих воспоминаний и конформизм. Нам свойственно подстраивать свои воспоминания под рассказы, которые мы слышим от других, особенно если эту информацию поддерживает большинство. То есть, мы часто воспринимаем информацию из внешних источников как более достоверную, чем наши собственные воспоминания, заменяя их на те, которые были предложены другими, что показывают эксперименты Элизабет Лофтус [2].

И, наконец, третьей причиной возникновения эффекта Манделы являются когнитивные ошибки памяти или конфабуляция. Конфабуляция — это психологический процесс, при котором мы заполняем пробелы в своей памяти вымышленными событиями или деталями, не осознавая, что они являются ложными. В отличие от лжи, конфабуляция не является сознательным актом, люди искренне верят в свои воспоминания, даже если они не соответствуют действительности. Эффект Манделы можно рассматривать как массовую конфабуляцию [6].

Например, представьте ситуацию, когда группа людей обсуждает известный фильм «Звёздные войны». Многие из них могут уверенно утверждать, что в фильме персонаж говорит фразу «Люк, я твой отец» (на самом деле он говорит: «Нет, я твой отец») – это эффект Манделы, поскольку большое количество людей помнит неверную цитату как истинную.

Теперь представим, что один из участников группы ранее, в иной контексте, начинает рассказывать о своих воспоминаниях о том, как он впервые увидел этот фильм. Он может заполнить пробелы в своей памяти, добавляя детали, которые на самом деле никогда не происходили – например, что он обсуждал с друзьями именно эту фразу после просмотра фильма. В данном случае его воспоминания можно рассматривать как конфабуляцию – это ложное воспоминание, несознательно искажающее реальность, но в тоже время эти ложные воспоминания способствуют формированию общего неправильного восприятия цитаты – эффекту Манделы.

Человеческая память — это не хранилище фактов, а живой, гибкий механизм, отражающий не столько реальность, сколько наше представление о ней. Мы помним не всегда то, что было, но чаще — то, что оказалось значимым, эмоционально окрашенным или социально одобренным. Ложные воспоминания не делают нас менее разумными — они лишь подтверждают, насколько тесно переплетены восприятие, личность и культура. Они возникают не случайно: чтобы защитить, объяснить или сохранить внутреннюю целостность. И в этом — удивительный парадокс памяти: искажая правду, она всё же продолжает рассказывать нам нашу историю.

Список литературы

1. Алиева, Л. Э. Что такое эффект Манделы? / Л. Э. Алиева, А. В. Пакшина // Моя профессиональная карьера. – 2021. – Т. 2, № 25. – С. 96-100.
2. Баженова, У. А. Взаимосвязь эффекта Манделы и коллективной памяти / У. А. Баженова // Юный ученый. – 2025. – № 2(87). – С. 71-73.
3. Бехтерев В. М. Общие основы рефлексологии человека: Руководство к объективному изучению личности / В. М. Бехтерев — Москва: Гос. изд-во, 1928. 544 с.
4. Бочарова, А. А. Ложные воспоминания как часть жизнедеятельности человека / А. А. Бочарова, А. А. Смирная // Мир человека : Материалы ежегодной конференции, Красноярск, 24–25 апреля 2020 года / Под общей редакцией В.В. Игнатовой. Том Выпуск 1(48). – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2020. – С. 62-64. – EDN VHWZHE.
5. Маклаков А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков – Санкт-Петербург: Питер, 2001. 592 с.
6. Холодная, М. А. Когнитивная психология. Когнитивные стили: учебник для вузов / М. А. Холодная. — 3-е изд. — М.: Издательство Райт, 2025. — 307 с.
7. Loftus, E. F., & Ketcham, K.. Миф об утраченных воспоминаниях: как вспомнить то, чего не было (пер. И. В. Никитина). М.: Колибри; Азбука-Аттикус. (2018).
8. Loftus, E. F., & Palmer, J. C. Reconstruction of automobile destruction: An example of the interaction between language and memory. Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior, 13(5), 585–589. (1974).
9. Loftus, E. F., & Pickrell, J. E. The formation of false memories. Psychiatric Annals, 25(12), 720–725. (1995).

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»

Marinyuk A.S. A Conscious Choice: My Journey Towards a Career in Finance

Marinyuk Anna Sergeevna

1st year student of the Moscow Financial College of the Federal State Budgetary
Educational Institution of Higher Education

"Financial University under the Government of the Russian Federation",

Scientific Director - **Khmeleva Nadezhda Vladimirovna**

Lecturer of the Moscow Financial College of the Federal State Budgetary Educational
Institution of Higher Education

"Financial University under the Government of the Russian Federation"

Choosing a profession in adolescence is a turning point, as former pupils face a decision that determines their future. This is a period of active self-discovery, identity formation, and the search for a life path. However, in today's dynamic world, marked by uncertainty, rapid change, technological innovation, and globalization, this choice becomes especially challenging. Social, financial, psychological, and political factors all significantly influence this process, making it even more difficult for teenagers to choose the right path. How can a young person aged 16 to 19 "find their place in life", make the right choice, and select a profession that fosters sustainable development and personal well-being in the constantly evolving labor market?

How can one make an informed choice and find the ideal profession? I believe I have already done it, and now I would like to share my experience, the steps and principles that influenced my decision.

While in a high school I began to reflect on my strengths and consider how I could apply my interests, abilities, and personal values. Mathematics had always been an easy subject for me, and I enjoyed solving complex problems. However, I found mathematics too abstract. I wanted my knowledge to have practical application - something that would benefit others.

At school I was influenced by my experience working with a social educator. My classmates and I took career guidance tests several times, and the results consistently indicated that my personality was aligned with a socio-economic profile. According to the test, I was capable of both working in a team and leading individual projects, while also demonstrating strong analytical skills.

Moreover, I regularly participated in mathematical and economic Olympiads with my friends. I genuinely enjoyed solving problems and learning new things in the financial sphere.

My choice was further reinforced when I worked part-time at my mother's office during the summer. It was my first experience in a real financial environment. I observed how financial specialists made informed decisions and interacted with clients. I was deeply

impressed by their competence, responsibility, and teamwork. I realized that this was exactly what I wanted to do. However, I also understood that this profession requires not only mathematical skills, but also the ability to analyze data, assess risks, and make forecasts. This seemed like an exciting and intricate challenge for me.

When looking for a future job, most students first consider the potential income, and I was no exception. The financial sector appealed to me because it is one of the most promising and highly paid fields. However, financial reward was not the only reason I chose to become a financier. It is important for me to contribute to the development of both society and the economy. This profession plays a key role in ensuring sustainable economic growth, encouraging technological progress, and addressing global challenges. A financier is not just a specialist; it is a person who carries responsibility for the well-being of society.

Although I felt confident about my career direction, I still lacked detailed knowledge of the profession. Therefore, after the 9th grade, I decided to enter college to gain foundational knowledge in finance and to explore the intricacies of the industry. While many of my classmates stayed in high school or went to technical schools, I was certain that I had made the right decision.

Now, as a student of Moscow Financial College, I understand that finance is much broader than just numbers and tables. It also involves psychology, communication, and strategic thinking. A financier must understand how people make decisions, what their fears and expectations are. They must be able to communicate clearly with clients, explain complex concepts in simple terms, and help them reach their financial goals.

No doubt, there are some difficulties. Studying takes a lot of time and effort. Sometimes it can be boring, exhausting, or unclear. On top of that, financial technologies, artificial intelligence, and blockchain are transforming the traditional financial system. As a future specialist, I must be familiar with digital currencies, automated platforms, and algorithmic trading. Understanding these processes will enable me not only to adapt to new conditions but also to participate in the creation of advanced financial solutions. When I see that my knowledge helps me understand what is happening in the financial world and analyze financial situations to make well-reasoned decisions, I realize that I have chosen the right path.

As a future financier, I see my role in building a sustainable and prosperous economy. I want to develop innovative financial products that will help both companies and individuals manage capital effectively. Last but not least, I aim to attract foreign investment, manage financial risks, and assist Russian companies in entering global markets.

Studying at Moscow Financial College gives me a solid foundation for a successful professional path in a world that is changing at an incredible speed. Choosing a profession is a process that requires time and experimentation. But if you manage to find the balance between your passion, talent, and purpose, you will definitely succeed. The most important thing is not to be afraid to try new things, stay informed about market trends, and listen to your heart. A conscious decision will help you not just find a job, but build a career that brings both joy and value to the world.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭТИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МОРАЛИ»

Сазонова В.А., Хирина Е.В. Искусственный интеллект и его влияние
на общество

Сазонова Виктория Андреевна

Студентка 3 курса

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого» г. Тула, Тульская область

Хирина Евгения Валерьевна

Студентка 3 курса

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет
им. Л.Н. Толстого» г. Тула, Тульская область

Искусственный интеллект (ИИ) - это, пожалуй, самая обсуждаемая и противоречивая технология современности. С одной стороны, мы слышим о невероятных перспективах в медицине, науке и производстве, а с другой- опасаемся потери рабочих мест, тотальной слежки и даже возможности потерять контроль над машинами, наделенными разумом. Вопрос о том, несет ли искусственный интеллект пользу или вред, не имеет простого ответа и требует тщательного и всестороннего рассмотрения. С одной стороны, ИИ имеет огромный потенциал для решения самых сложных проблем, стоящих перед человечеством. Искусственный интеллект способен обрабатывать колоссальные объёмы информации быстрее и точнее, чем человек. Это открывает новые возможности для создания лекарств, оптимизации логических процессов и разработки более эффективных энергетических систем.

Искусственный интеллект уже с начала XXI века стал используемой всеми технологией и оказал огромное влияние на различные сферы жизни общества. Образование, медицина, экономика и многие другие сферы уже ощутили на себе влияние искусственного интеллекта.

В экономике произошли значительные изменения. Большинство технологических процессов стали автоматизированными. Благодаря появлению роботов производительность труда в разы увеличилась, сократились издержки производства, качество продукции стало лучше. Но из-за роботизированного производства, некоторые профессии могут исчезнуть, в результате люди останутся без работы. Государству будет необходимо разработать программы переподготовки специалистов, а это в свою очередь может оказаться проблематичным.

Искусственный интеллект успешно внедрен в медицину и здравоохранение. Для диагностики заболеваний и создания индивидуальных методов лечения применяются механизмы глубокого обучения. В настоящее время существует

возможность проводить консультации с пациентами удаленно. Более того медики могут собирать консилиумы и круглые столы с коллегами из других регионов. Искусственный интеллект используют для диагностики раковых заболеваний, он даёт более точные показания, чем врачи, это позволяет на более ранних стадиях заболевания приступить к лечению.

Искусственный интеллект нашёл применение в образовании. Существуют различные программы, создающий тесты и самостоятельные задания для учеников. Это помогает экономить педагогам время, позволяя заниматься другими аспектам педагогической деятельности. Кроме того искусственный интеллект делает обучение персонализированным. Программы составляются с учётом индивидуальных возможностей каждого учащегося. В этом контексте следует сказать о детях с особыми образовательными потребностями. Задания для них генерируется в соответствии с их особенностями.

Искусственный интеллект играет большую роль в обороне и обеспечении безопасности в государстве. Такие технологии, как распознавание лиц, анализ большого количества информации, помогают намного быстрее разыскивать преступников и предотвращать террористические акты. Однако существует и этическая сторона вопроса. Искусственный интеллект может совершить ошибку, поэтому его работу необходимо контролировать и перепроверять.

В социальной сфере искусственный интеллект используется для оптимизации транспортного потока, снижения энергопотребления. Социальные сети пользуются алгоритмами для подбора контента, которым интересуется пользователь, это экономит достаточное количество времени.

Влияние искусственного интеллекта на общество является многогранным и глубоким. Он приносит значительные преимущества в различных областях, но также создает новые вызовы и проблемы. Необходимо продолжать исследования и обсуждения, чтобы достичь баланса между преимуществами технологий и защитой прав и свобод граждан.

Ответ на вопрос о том, является ли ИИ благом или злом, зависит от того, как мы будем его развивать и использовать. Важно создать правовую и этическую основу, которая обеспечит ответственное развитие ИИ и предотвратит его использование во вред человечеству.

Искусственный интеллект, несмотря на свои выдающиеся успехи, всё еще далек от того, чтобы сравниться с человеческим интеллектом. Он превосходно выполняет специализированные задачи, такие как игра в шахматы или распознавание лиц, но не обладает общим интеллектом, который позволил бы ему адаптироваться к различным ситуациям и решать новые, неожиданные проблемы. Основные различия между искусственным интеллектом и человеческим разумом заключается в наличии у последнего способности к самоанализу, созиданию и сопереживанию. Искусственный интеллект способен имитировать поведение человека, но он не способен испытывать эмоции, не понимает смысла своих

поступков и не имеет моральных ориентиров. Это вызывает серьезные трудности применения искусственного интеллекта в областях, где необходимо принимать сложные этические решения. Однако грань между искусственным интеллектом и человеческим разумом постепенно стирается. Благодаря развитию нейронных сетей и машинного обучения искусственный интеллект получает новые знания и умения, а также проявляет творческие способности. Возможно, в будущем мы станем свидетелями создания искусственного интеллекта, который произойдет человеческий по всем параметрам. Но даже в этой ситуации необходимо осознавать, что искусственный интеллект – это изобретение человека, которое служит определенным целям. Он должен находиться под управлением человека и не применяться во вред социуму.

Управление технологическим развитием, особенно в области искусственного интеллекта, представляет собой одну из ключевых проблем, стоящих перед человечеством. Требуется разработать правовые и этические принципы, которые будут регулировать развитие и применение искусственного интеллекта, представляет собой одну из ключевых проблем, стоящих перед человечеством. Требуется разработать правовые и этические принципы, которые будут регулировать развитие и применение искусственного интеллекта, а также создать инструменты контроля, которые предотвратят его использование во вред обществу. Одним из ключевых элементов мониторинга является ясность механизмов. Важно, чтобы люди понимали, как функционирует искусственный интеллект и какие сведения он применяет для вынесения решений. Это позволит обнаружить и устранить предвзятость в механизмах, а также предотвратить их использование для манипулирования людьми. Кроме того, необходимо обеспечить прозрачность. Важно установить, кто именно отвечает за действия искусственного интеллекта. Это поможет привлечь к ответственности тех, кто использует ИИ во вред обществу. Также необходимо уделять внимание образованию и повышать уровень информированности людей об искусственном интеллекте. Это даст людям возможность понимать, какие возможности и риски несет эта технология, и принимать взвешенные решения о её применении.

Искусственный интеллект (ИИ), или электронный мозг, может быть как нашим помощником, так и нашим противником. Все зависит от того, как мы с ним взаимодействуем и какие задачи перед ним ставим.

ЭССЕ И АВТОРСКИЕ КОЛОНКИ В ОБЛАСТИ НОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ И МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ «ПЕРОМ И МЫСЛЮ»

Пискунова В. Феномен человеческого начала в произведении
«О дивный новый мир»

Пискунова Вероника

РГУ им. А.Н. Косыгина, студентка 1 курса направления журналистика

*«Тебя внутри что-то такое есть и просится на волю, хочет проявиться?
Будто некая особенная сила пропадает».*

Искусство — это неотъемлемая часть нашей жизни, пронизывающая все аспекты бытия, от повседневных задач до глубоких философских размышлений. Оно присутствует в каждом моменте, в каждом действии и в каждом выборе, который мы осуществляем. Некая сила подаренная нам Богом, живёт в каждом из нас. Творческий подход не только обогащает наше существование, но и помогает нам оставаться людьми, наполняя нашу жизнь смыслом и эмоциями.

Произведение Олдоса Хаксли «О дивный новый мир» представляет собой глубоко философский и критический взгляд на общество, в котором разумные человеческие чувства и стремление к прекрасному ставятся под угрозу в погоне за стабильностью и счастьем. В данной утопии, где индивидуальность и эмоции подменены искусственно созданными условиями жизни, Хаксли поднимает важные вопросы о сущности человеческого начала, о том, что делает нас людьми, и о том, как именно счастье связано с потребностью в искусстве, чувствах и природе.

В этом мире, где доминирует технологический прогресс и социальный контроль, счастье становится чем-то механистическим, искусственным, обусловленным потреблением и удовлетворением физиологических нужд. Люди лишены настоящих эмоций, даже любви и дружбы. Вместо этого им предлагают комфорт и покой за счет подавления личных устремлений и глубоких чувств. Хаксли через образы героев, таких как Бернард Маркс и Джон, демонстрирует, как утрата способности чувствовать, страдать и любить влияет на человеческую сущность. Они становятся символами поиска настоящего счастья, которое не может быть создано искусственно.

Счастье для Хаксли — это не просто отсутствие страданий. Это процесс, включающий в себя весь спектр чувств, эмоциональных переживаний и стремлений к прекрасному. Невозможно стать по-настоящему счастливым, если человек не

может испытывать любовь, страх, радость и грусть. Жизнь без боли и страданий лишает нас возможности ценить моменты радости и красоты. Хаксли показывает, что человеческое начало не может существовать в вакууме. Потребность к прекрасному — будь то искусство, природа или чувства — является неотъемлемой частью нашей сущности. Именно через эти аспекты мы можем раскрыть свой потенциал, узнать о себе и окружающем мире.

Природа, которая в «О дивном новом мире» становится чем-то, что необходимо избегать, является одной из важнейших составляющих человеческого счастья. Она символизирует свободу, первозданность и истинные эмоции. Природа связывает человека с его корнями, дает возможность ощутить свое место в мире. Когда Джон, «дикарь», испытывает восторг от красоты природы и литературы, он напоминает нам, что настоящие чувства, как радость, тоска и любовь, делают нашу жизнь полноценной. В то же время, отстраненность от природы — это символ духовной пустоты общества, где искусственные стимулы заменяют подлинные переживания.

Искусство, в свою очередь, является тем способом, через который человек может выразить свои внутренние переживания, найти утешение и понимание. В «О дивном новом мире» искусство было подвержено государственной цензуре и использовалось исключительно для пропаганды, утрачивая свою функцию как средство самовыражения и источника вдохновения. Это отражает подавление человеческой природы, желание власти контролировать умы и чувства людей. Хаксли подчеркивает, что искусство — это отражение внутреннего мира человека, его стремлений и переживаний. Без искусства человечество теряет своё начало, то что отличает нас от любых других живых существ на планете. Заключение:

Таким образом, «О дивный новый мир» Олдоса Хаксли является глубоким исследованием феномена человеческого начала и его связи с искренними чувствами, искусством и природой. Счастье в утопическом обществе представлено как иллюзия, в то время как настоящая радость и удовлетворение могут быть достигнуты только через признание и принятие всей палитры человеческих эмоций и стремлений к прекрасному. Хаксли задает важные вопросы о ценности человеческой сущности и о том, как утрата этих аспектов может привести к обезличиванию и духовной нищете. В конечном итоге, произведение служит предупреждением и призывом к сохранению нашей человечности перед лицом технологических и социальных изменений.

ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»

Сазонова В.А. Россия. Родина моя

Сазонова Виктория Андреевна

Студентка 3 курса
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

Россия! А что это вообще такое? Кто это Ваша Россия?

Как много сейчас идёт разногласий о том, какая в наших глазах сейчас Россия? В чём же единство нашей страны? Кто мы?

Я считаю, что каждый по своему воспринимает Россию, некоторые услышав данное слово, сразу воображают медведей, балалайку и матрешку. Другие же наоборот начинают придумывать, какой злой и недружелюбный народ живет в этой стране. А, что же в голове у нас, тех самых вечно злых жителей страны с матрешкой и медведем?

Когда нам произносят слово Россия, перед нами воздвигается образ величия. Мы начинаем представлять, что-то широкое, простое и такое родное. Невозможно описать масштабы того, что предстает перед нами. Вот поля, где колосится пшеница, а вот люди с открытыми сердцами, которые готовы прийти в любой трудной ситуации на помощь. Где-то вдалеке ты видишь, как каждый стоит друг за друга, как каждый борется за справедливость и честь, за Мир и ты понимаешь, вот она Россия. Вот она мощь!

И в глубине души ты понимаешь, что кто бы не осуждал твою Родину, она твоя. Это твоё родное и ничего не изменить, несмотря на всю смуту, которая происходит в современное время, мы русские люди были и останемся настоящими патриотами своей страны! Нас будут пытаться разрушить морально, давить со всех сторон, но не прост русский народ. Мы будем стоять до последнего на своем, в этом и есть наверное сила и мощь русских людей. Сила и единство России.

Да и вообще мы не такие как все, возможно слишком просты и глупы для окружающих, но мы настоящие, такие какие есть, нам не нужны маски или новые роли. Русский народ привык быть собой, мы не похожи друг на друга, каждый из нас имеет собственный нрав и особенности, но этим мы и дополняем друг друга, все наши непохожести соединяются в одно, создавая что-то цельное и важное. Русские люди- это одно целое, нерушимое и крепкое!

Россия. Так что же это? Про что вообще эта Россия?

Россия- это мощь, величайшая страна! И нет, всё это сказано не без оснований. Сколько великих людей вырастила и выкормила Россия. Великие поэты, писатели,

драматурги, актеры. А.С. Пушкин, С. Есенин, Л.Н. Толстой, М. Горький- эти имена знакомы всем, с детства нас приучают к великой классике, те люди, которыми стоит гордиться и с честью говорить: «Да, эти знаменитые личности родились здесь, в России, там где колосится рожь и светит ярко солнце!». А как же люди, изменившие всю нашу жизнь, великие полководцы А.Я. Невский, Д.И. Донской, Д.М. Пожарский. Целомудренные князья, цари, императоры, люди, которые правили страной и участвовали в становлении России, как великой державы: Иван Грозный, Пётр I, Екатерина Великая, Романовы, Николай I и другие.

А какую же дань уважения русский народ отдает людям, которые стояли на защите Родины, на защите наших жизней. Великая Отечественная война. И этим всё сказано, сердце сжимается, когда вспоминаешь, сколько жизней было отдано. Солдаты, обычные работяги, дети, женщины, старики, сплотившись в одно целое, были готовы идти и биться ради благополучия Отечества, ради мирного неба над головой. И пока стучат наши сердца, мы Помним, мы Горлимся! Подвиги наших русских людей нельзя забыть. И это наследие передаётся из поколения в поколение. В большинстве русских семей, есть свой герой, есть тот, с фотографией, которого, выйдя на парад Победы 9 мая, с гордостью скажите: «Да, это мой дед, он прошел всю войну, он сражался за то, чтобы сейчас я жил в мире и я им горжусь, и люблю его!». И это тоже Россия, это её история, наша история!

Однако Россия- это не только история. Страна живет и развивается в настоящем, и ее будущее не вызывает никаких сомнений. И сегодня, как и всегда, она продолжает двигаться вперед, преодолевая все вызовы и трудности современности. Динамично развивающиеся научные достижения, успехи во всех социальных областях, спорте- всё это доказывает, что Россия остается самой успешной страной!

Но самое главное, что делает нашу страну Великой Державой, это то, что мы- русский народ едины, каждый из нас готов несмотря ни на что, не отходя от своих принципов, гордо заявлять, что я гражданин своей страны! Я гражданин России! Я горжусь тем, что тут родился! Я патриот! И я люблю тебя, Россия!



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,2. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.