

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международных конкурсов эссе
от 05.06.2025, 10.06.2025, 15.06.2025

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 05.06.2025, 10.06.2025, 15.06.2025/
Профессиональная наука, 2025 – 72 с.

ISBN 978-1-326-32488-9

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2025
- © Коллектив авторов, 2025
- © НОО Профессиональная наука, 2025
- © Smashwords, Inc., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ».....4

ANDREEVA A. THE IMPACT OF MODERN TECHNOLOGY ON FAMILY VALUES	4
ARTEMEVA A. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF FAMILY RELATIONSHIPS.....	6
BORKHOLEEVA I.Y. FAMILY VALUES IN MODERN RUSSIA: TRADITIONS, CHALLENGES, AND WAYS OF PRESERVATION	8
TYURINA A. THE INFLUENCE OF FAMILY VALUES ON INDIVIDUALS AND SOCIETY	11

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ И БУДУЩЕЕ НАШЕЙ ЖИЗНИ».....13

YALOVENKO I.D. PHILOSOPHY AND DIGITAL CULTURES.....	13
---	----

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ».... 14

АЛЫМОВА А.В. КАК Я ВИЖУ МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ.....	14
ГОЛОВАНОВА Д.С. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ.....	17
ДАНИЛОВА Е.Е. КУЛЬТУРНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИСКУССТВО БУДУЩЕГО.....	19
ЕРИНА Е.А. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ	21
ЕФИМОВА А.П. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	24
ЖДАНОВА В.С. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ	27
ЗАХАРОВА В.А. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ	30
ЗЕЛИНСКАЯ В.С. МИР ЧЕРЕЗ ПОЛВЕКА: БИОТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННО СОЗДАННАЯ ЖИЗНЬ	33
ИВАНОВА С. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ.....	36
ИНДЕЕВА К.Г. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ. РАЗРАБОТКА НОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ И ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ.....	39
КИЕВСКАЯ М.А. ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЭПОХУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.....	42
КОТЕЛЬНИКОВ Д.Р. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ.....	45
МАТВЕЙКОВА О.С. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ	46
СЕМЕНОВА А.А. СМОГЛИ ЛИ МЫ НАУЧИТЬСЯ БЫТЬ ЛЮДЬМИ, КОГДА МАШИНЫ СТАЛИ ПОХОЖИ НА НАС?	49
ТЮРЯКИНА А. ПРОБЛЕМА ПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ	55
ХРЕНОВА Д.В. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ	58

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЬЯ 2.0: ЭВОЛЮЦИЯ ТРАДИЦИЙ И ТРАДИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»60

ANTIPIEVA J. FAMILY AND ITS TRADITIONS AS THE MAIN GUIDE TO THE WORLD FOR A CHILD	60
---	----

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЗЕЛЕНый ФРОНТ: МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ»62

МЕНЬКОВА С.Н., ГОНЧАРОВА О.В. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАТАСТРОФА В АНАПЕ И КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЭКОСИСТЕМ.....	62
--	----

ПЕРОМ И МЫСЛЮ: ЭССЕ И АВТОРСКИЕ КОЛОНКИ В ОБЛАСТИ НОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ И МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ.....68

ГАВРИЛОВА С.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ВОЙНА, НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ДЕЙСТВИЯ МОШЕННИКОВ...	68
МАЛЫШЕВА З.А. МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: РАЗДЕЛЕНИЕ НА “СВОЙ” И “ЧУЖОЙ”..	69

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»

Andreeva A. The Impact of Modern Technology on Family Values

Andreeva Anna

1st year student

In the 21st century, digital technologies have become an integral part of our daily lives. Smartphones and online platforms are not just tools anymore — they are the environments where we live, work, and connect. While these innovations have improved communication and convenience, their effect on the family — the core of society — raises important questions.

Modern technologies help families stay connected, especially across distances. Platforms like WhatsApp and Zoom allow parents working abroad to talk to their children, or grandparents to watch their grandchildren grow through daily photos and video calls. This virtual closeness is one of the most positive impacts of technology. Shared digital experiences can also strengthen family bonds. Watching shows together, playing online games, or using educational apps creates opportunities for interaction. Smart devices help organize family life with tools like shared calendars and reminders, making coordination easier.

However, the same technologies can create emotional distance. Excessive screen time often replaces meaningful conversations. It's common now to see families sitting together but engaging with their devices instead of each other. Teenagers may prefer online chats to talking with parents, leading to misunderstandings and weakened relationships. Social media brings its own set of problems. Though it connects us, it also encourages comparison. Families see curated images of others' seemingly perfect lives — vacations, homes, smiling children — and may feel inadequate. This can lead to stress, jealousy, and conflict at home.

Traditional family values are also at risk. In the past, customs like family dinners and storytelling passed down values like empathy and respect. Now, much of children's learning comes from influencers and online personalities. As a result, the family's role as a moral guide is fading. Another issue is the pressure to document family life for social media. Parents feel the need to post every achievement or moment. While sharing can be joyful, it can also shift focus from genuine connection to online approval.

Despite these concerns, technology itself isn't the enemy. It's a neutral tool — its impact depends on how we use it. Families can take small steps: screen-free meals, bedtime without devices, and open conversations about online habits. Teaching digital responsibility is key.

Personally, I notice how easily screens distract from family time — even in my own home. Sometimes we sit in the same room but barely speak. It made me realize how important it is to set boundaries. I believe that love, trust, and shared values can survive in the digital age if we use technology mindfully.

In conclusion, while modern technologies offer incredible benefits for communication and convenience, they can also harm family closeness and tradition if left unchecked. The real challenge is to balance digital tools with real human presence. For me, that means choosing to put the phone down, listen more, and protect the simple but powerful moments that define family life.

Artemeva A. Psychological Aspects of Family Relationships

Artemeva Alina

1st year student

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation

Baikal State University

Institute of World Economy and International Relations

The family is a small social group based on blood ties, marriage, or adoption, whose members are connected by a shared household, mutual support, and responsibilities. The relevance of the topic of family relationships is difficult to overestimate. It is within the family that the main personality traits are formed, moral values are instilled, and habits are developed that a person carries throughout life. The family has a significant impact on an individual's emotional well-being, sense of security, self-esteem, and ability to build relationships outside the family. Harmonious family relationships contribute to the development of a confident and emotionally healthy individual, while a dysfunctional family can become a source of psychological trauma.

Effective communication is the foundation of a strong family. It is not just about exchanging words, but about deeply understanding each other's feelings, needs, and perspectives. The ability to listen, express thoughts clearly and respectfully, and openly discuss issues without blame helps strengthen trust. When constructive communication is absent, misunderstandings and resentment build up, often leading to alienation and conflict.

Every family has specific roles, which may be traditionally defined (for example, the father as the provider, the mother as the caretaker) or more flexible, depending on the circumstances. These roles affect the dynamics of relationships and the emotional climate within the family. It is important that roles are assigned consciously and through mutual agreement, as this contributes to stability and mutual understanding.

Conflicts in families are inevitable because each individual has their own desires, needs, and viewpoints. Misunderstandings often arise from unmet expectations, an inability to express emotions, or a refusal to listen. Preventing or softening conflicts can be achieved through the development of emotional intelligence, tolerance, and dialogue. It is essential not to avoid disagreements, but to learn how to address them constructively.

Key elements in resolving conflicts successfully include respect, a willingness to understand the other's position, and a desire to compromise. Conflict resolution strategies may include family discussions, taking a short break to cool down, and, if necessary, seeking help from a family therapist. It is also important to be willing to admit mistakes and to forgive—both of which help restore trust.

The family is, first and foremost, a source of emotional support. Mutual care, attention to one another's feelings and needs, and an atmosphere of love and safety are essential for healthy family life. In difficult times, family support helps individuals cope with stress and

maintain psychological stability. Care is shown not only through actions but also through words, gestures, and the simple willingness to be there.

The psychological aspects of family relationships play a crucial role in personal development, emotional well-being, and social stability. A family is not just a social unit, but a living system that requires attention, care, and constant effort. Harmonious relationships within a family are built on communication, respect, acceptance, and love—values that, when nurtured in the home, extend positively into society at large.

Borkholeeva I.Y. Family Values in Modern Russia: Traditions, Challenges, and Ways of Preservation

Borkholeeva Irina Yurievna

student of group M-24-1, Baikal State University (Irkutsk)

Introduction.

In the contemporary world, family tradition and values serve to define family life, the upbringing of children, and their overall well-being. Nevertheless, with increased technological progress, sociocultural transformation, and socio-economic challenges, upholding these driving forces has emerged as a priority agenda.

The values provide the basis for the construction of every family, assisting in the creation of shared objectives and norms, the formation of trustful connections, and the construction of cordial relationships between its members

Family values consist of honesty, mutual support, responsibility, tolerance, spiritual growth, fairness, and hard work. These are the values that foster good relationships, bring in a spirit of understanding, and keep families harmonized.

Historical Context of Family Values in Russia.

At the beginning of the 20th century, the family in Russia had a traditional structure with a pronounced patriarchal system. The man was considered the head of the household, responsible for making important decisions and providing financially, while the woman took on a supportive role, caring for the children and the home. Family ties were strong, and their preservation was seen as a sacred duty.

But deep social transformation due to two revolutions in Russia, the USSR era, and ultimately, the fall of the USSR brought deep transformation in family values. The status of women in society began to change: women got a chance to actively participate in political life and society, gain a profession, and be equal. The family ceased to be patriarchal, and roles became gender-balanced.

In the late 20th century, with the opening of borders and the rise of information technology, a new attitude toward family began to emerge in Russia. Economic and social factors prompted a reevaluation of traditional family values, such as having many children, marrying before having children, the stability of family relationships, and active parental involvement in upbringing.

Today, family structure is undergoing significant changes due to both external and internal factors. Various family forms now exist: traditional married couples, single-parent families, and cohabiting partnerships without legal registration. Additionally, more people are marrying later in life and delaying the birth of their first child.

Parenting has also become more thoughtful and tailored to each child's individual needs. Parents strive to support their children's emotional development and independence while blending traditional family values with modern educational approaches.

Economic instability and migration trends further influence family structures, altering traditional roles and responsibilities. At the same time, society is increasingly recognizing the importance of psychological well-being and equality in relationships, leading to more flexible and open family models.

Regional Differences in Family Values and Cultural Diversity.

The enormous territory of Russia, its polyethnic character, and climatic conditions cause considerable regional differences in family traditions and values. diversity forms the country's unique cultural heritage. Here are a few examples of how these values manifest across different regions:

1. Siberia and Northern Territories - Harsh living conditions have historically fostered values of mutual aid, collectivism, and respect for elders. Extended families often live together or maintain close ties, as mutual support is essential. Resilience and the ability to overcome difficulties as a community are highly valued.

2 The Caucasus - Family honor, hospitality, and profound respect for elders are strongly ingrained. Marriage is viewed not just as a union of two people but of their families, with an emphasis on kinship and shared responsibility. Gender roles are strongly defined, and elaborate wedding ceremonies reflect the significance of tradition and continuity from generation to generation.

3 Muslim Tradition Areas - Family life is based on religious values. Families often have an extended structure, with relationships built on intergenerational respect. Child-rearing includes religious education and the transmission of moral principles. The value of home and the woman's role as its guardian are strongly emphasized.

4. Western Russia and Major Cities - High urbanization and exposure to external influences promote partnership-based and egalitarian family models. Parenting focuses on individuality, independence, and critical thinking. Traditions here are more dynamic, blending old customs with new ones adapted to modern life.

These examples indicate how geographical, climatic, ethnic, and religious conditions form various family value systems in Russia, revealing its richness and diversity.

The Family in the Digital Age: Challenges and Opportunities.

Reflecting on family life in modern Russia, one of the most noticeable influences is technology. The internet, smartphones, social media, and online services have become deeply embedded in daily life, and their impact on family values is distinctly double-edged.

On one hand, technology can strengthen family values by facilitating communication and maintaining connections. Video calls, messaging apps, and social networks help relatives stay in touch despite distance. The internet also provides parents with valuable resources-from parenting advice to ideas for family activities-while online services simplify daily tasks, freeing up time for togetherness. Remote work options even allow parents to spend more time at home, theoretically strengthening family bonds.

On the other hand, excessive gadget use can create emotional distance, even when family members are physically together. Instead of engaging in face-to-face conversations during meals or evenings, individuals may retreat into their screens, reducing meaningful

interaction and weakening emotional closeness. Technology can blur work-life boundaries, causing stress. Social media sometimes fosters unrealistic comparisons, leading to dissatisfaction. Additionally, digital addiction poses risks, particularly for children's socialization and development.

The future of family values in the digital age largely depends on conscious choices- families must set healthy boundaries for technology use while leveraging it to enhance closeness and understanding.

From Socioeconomic Factors to Education.

Socioeconomic factors significantly influence family structure, affecting various aspects of daily life.

In developing nations, extended families with many generations living together under one roof are more common. The system helps in the sharing of financial burdens and providing emotional and material support.

Conversely, nuclear families predominate in big cities, where children and couples reside independently of the old generation. Young couples postpone marriage and childbearing, prioritizing education and career advancement. Parenting in these families emphasizes independence and personal growth.

Overall, conditions shape values related to mutual aid, role distribution. attitudes toward marriage and childbearing, and parenting methods.

Family values education, in particular, advances social welfare and stability.

Through the incorporation of psychology, family ethics, and financial literacy in school curricula, youth are enabled to master proficiency in establishing cohesive families. Extracurricular activities and workshops consolidate intergenerational relationships and communication, guarding against the adverse effects of socioeconomic disadvantage on family relations.

Conclusion.

Reflecting on family values, I've realized that their true strength lies in their ability to adapt while preserving their core meaning. Emerging technology, shifts in social culture, and the rapid

pace of life can reshape the form of the family but cannot erase its essence-love, care, and belonging.

This is the point: during periods of change, family is still an anchor, something that holds us fast. It's not just about preserving traditions but infusing them with meaning making time for genuine communication, striving to understand one another, and overcoming challenges together. Because in the end, that's what truly makes us family.

Tyurina A. The Influence of Family Values on Individuals and Society

Tyurina Anastasia

1st year student

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation

Baikal State University

Institute of World Economy and International Relations

Family is the foundation of any society. It is the first environment where a person forms their worldview and develops emotional and moral understanding. In this essay, I would like to explore several key family values — love, respect, and responsibility — and discuss their influence on both the individual and society as a whole. I will also consider how the absence of these values can affect a person's life and what can be done to strengthen family values in modern times.

One of the most fundamental family values is love. A loving family creates a supportive and secure environment where children feel safe, appreciated, and confident. Such an atmosphere helps individuals develop empathy, emotional intelligence, and a sense of belonging. However, the absence of love in the family can lead to emotional insecurity, low self-esteem, and difficulties in building healthy relationships later in life. Without love at home, people may grow up feeling isolated or unloved, which can contribute to social withdrawal or even aggression.

Respect is another key value that plays a crucial role in shaping healthy family and social relationships. When family members treat each other with respect, they create a culture of trust and open communication. Children who grow up in respectful families learn to value diversity of opinion and human dignity. On the other hand, a lack of respect at home can lead to conflicts, feelings of inferiority, and difficulty cooperating with others outside the family. A child who is not respected may struggle to develop self-worth or to respect others, which can affect their social and professional life.

Equally important is the value of responsibility. In a well-functioning family, every member plays a part in maintaining the household and supporting each other emotionally and practically. Responsibility teaches discipline, time management, and the importance of contributing to a group. If children are not taught to be responsible from an early age, they may grow up unprepared for real-life challenges and unable to manage their duties in school, work, or personal relationships. Irresponsibility within the family can also place an unfair burden on others and create long-term imbalance.

In conclusion, it is important to say that family values such as love, respect, and responsibility are essential for the personal development of individuals and the well-being of society. These values help shape compassionate, respectful, and responsible citizens. In today's rapidly changing world, it is more important than ever to protect and promote these values. Parents, educators, and communities should work together to foster strong family bonds through communication, example, and support systems. Only by doing so

can we ensure that future generations grow up with the moral foundation needed for a stable and harmonious society.

Personally, I believe that family values are not only important but irreplaceable. While schools and society also influence a person's development, it is the family that lays the emotional and ethical groundwork. In my view, a strong family is like a tree with deep roots — it helps individuals stay grounded during life's storms. That is why I think it is crucial for every generation to consciously preserve and pass on these values, even as lifestyles and cultures evolve.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ И БУДУЩЕЕ НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Yalovenko I.D. Philosophy and digital cultures

Yalovenko Ivan Dmitrievich

1st year student, bachelor's degree, forestry, Baikal State University

We live in an era when digital technologies not only simplify life, they change the very way we think. Social networks, algorithms, virtual realities and artificial intelligence are no longer just tools, but full participants in the formation of philosophical ideas and cultural norms. What happens to human subjectivity when it is constantly formed by other people's opinions and trends? How has our understanding of the truth changed in the era of smartphones and high-tech fakes? These questions make even the basic philosophical concepts be reconsidered.

Martin Heidegger once said that technology is not just a neutral tool, but a way to reveal the world. Today, digital platforms create their own ontology, where reality is determined not by facts, but by intimation. For example, the phenomenon of "cancel culture" shows how the digital space forms ethical norms through collective pressure, not through rational discussion. This makes you think: if the truth used to be the subject of philosophical debates, now it is increasingly determined by trends.

One of the key questions of philosophy is whether a person has true free will. Digital culture adds a new turn to this dispute: social media and search algorithms already know our desires before us. Yuval Noah Harari in "21 Lessons for the XXI Century" writes that Big Data can predict human decisions with frightening accuracy. If our choices are predetermined by data patterns, then where is the place for the existential freedom that Sartre and Camus wrote about?

With the advent of ChatGPT and other AI models, philosophers have once again returned to disputes about the nature of consciousness. Can a machine think? And if not, why are her texts sometimes more convincing than human? Here the old paradox comes to mind: if the mind is just the processing of information, then how does a person differ from an algorithm? Some, like Nick Bostrom, generally suggest preparing for the post-human era, where AI will become a new subject of history and become the number one problem.

Digital culture does not just change the world - it puts philosophy in front of the need to reconsider its foundations. If we used to ask "What is a person?", now the question sounds different: "Will a person remain human in the digital age?" There is no answer yet, but one thing is clear: technology is not just a background, but an active participant in the philosophical dialogue. And if philosophy wants to remain relevant and not forgotten, it will have to speak the language of this new world, even if this language consists of bits and neural networks.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МИР ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ»

Алымова А.В. Как я вижу мир через 50 лет

Алымова Алиса Витальевна

студент 2-го курса (педагогическое направление)
факультета иностранных языков ГСГУ

Мир 2075 года. Звучит как заголовок научно-фантастического романа или как пароль от футуристического клуба, куда вход только по приглашению. Вдохновляющее и пугающее одновременно.

Я представила себя в этой новой реальности. Возможно, я просыпаюсь в квартире, которая знает мой график лучше, чем я сама. Кофе уже сварен, шторы распахнулись, освободив комнату для света, который подстроен под моё настроение. Звучит красиво, только вот вопрос: не слишком ли идеальные? Когда технологии начинают читать наши мысли, не теряем ли мы право на тайну?

Мы живём в эпоху, когда каждое "вчера" звучит почти архаично. Телефоны стали продолжением наших рук, искусственный интеллект — нашим терапевтом, бухгалтером.

Через 50 лет медицина, возможно, превратит старение в анахронизм. Люди будут менять органы, как мы меняем сезонную обувь. Болезни, которые сегодня звучат как приговор, будут лечиться за один визит в наноклинику. Мы будем здоровы, сильны, бессмертны... Но если смерть перестаёт быть реальностью — не теряет ли жизнь смысл?

Окружающая среда, которую мы годами истощали, возможно, тоже найдёт второе дыхание. Леса, выращенные в биокуполах. Океаны, очищенные флотом дронов. Города, построенные вверх, а не вширь. Люди, летающие на работу, а не стоящие в пробке. Казалось бы — утопия. Но у каждой утопии есть свой подвал, где живёт страх: не окажемся ли мы в мире, где всё идеально — и от этого невыносимо скучно.

Общество, вероятно, станет ещё более глобальным. Границы потеряют значение. Язык перестанет быть барьером — у всех будут в ухе переводчики, мгновенно преобразующие речь. Но тогда возникает вопрос: если все понимают всех — не исчезнет ли магия недосказанности? Не потеряются ли те нюансы, которые делают культуру уникальной?

Экономика будущего — это, пожалуй, самый сексуальный оксюморон. С одной стороны, автоматизация освободит нас от рутины. С другой — кому принадлежит всё это великолепие, если работа больше не является источником дохода? Возможно, нас ждёт эпоха без профессий, но с гарантированным базовым доходом.

Мир будущего кажется ослепительным. Технологии заменят недостатки, медицина победит болезни, общество станет прозрачным. Но останется ли в нём место для тайны, ошибки, уязвимости...

Представить мир через полвека — значит одновременно заглянуть в зеркало надежды и в окно тревоги. Всё, что ещё недавно казалось фантастикой, сегодня становится частью повседневности. И если за последние пятьдесят лет мир изменился до неузнаваемости, то каков он будет через следующие пятьдесят?

В технологическом смысле будущее выглядит мощным, даже вызывающим. Машины, которые думают быстрее нас. Глобальные сети, объединяющие города, континенты и, возможно, колонии на других планетах. Искусственный интеллект, который не просто отвечает на вопросы, но задаёт их — точнее и глубже, чем мы сами могли бы.

Обыденные вещи трансформируются. Одежда станет «умной» — реагируя на погоду, настроение, уровень сахара в крови. Дома научатся регулировать микроклимат, запахи и шум. Питание будет напоминать инженерный процесс: сбалансированное, функциональное, выверенное до молекулы. Всё под контролем. Всё под наблюдением. Всё — в расчёте.

Будущее медицины сулит многое. Предсказательная диагностика, генная терапия, нейроимпланты, позволяющие контролировать настроение и внимание. Болезни, как явление, могут отойти в прошлое. Люди будут жить дольше, возможно — намного дольше. Но появится и новая проблема: психологическая перегрузка. Быть в постоянном контакте с технологиями, в мире, где всё измеряется, контролируется и оптимизируется, — может быть слишком ли это утомительно.

Образование, вероятно, станет полностью персонализированным. Вместо стандартных школ — цифровые платформы, где каждый ребёнок идёт своим путём, в своём темпе, с учителями-аватарами. Это откроет дорогу таланту, но поставит под вопрос само понятие универсального знания.

Экологическая ситуация, как парадоксально ни звучит, может улучшиться именно благодаря технологиям. Очистка воздуха при помощи бактерий, замена пластика биоматериалами, выращивание пищи в вертикальных фермах. Возможно, человек научится не просто не вредить, но и восстанавливать — с точностью, свойственной природе. Но всё это возможно лишь при условии, что экологическая повестка не станет модной, а останется жизненно необходимой.

Экономика будущего, автоматизированная и децентрализованная, поставит перед нами фундаментальные вопросы. Если большая часть труда перейдёт к машинам, то чем будет занят человек? Деньги, возможно, заменятся универсальными энергетическими или поведенческими токенами. Доходы будут распределяться иначе. Но как в таком мире будет оцениваться вклад личности, её смысл, её уникальность?

Через 50 лет, несмотря на технический прогресс, одним из главных ресурсов станет внимание. Мы уже сегодня наблюдаем, как цифровой шум заполняет каждую

паузу. В будущем способность сохранять тишину, думать, концентрироваться — станет не просто навыком, а роскошью.

Поэтому ключевым направлением развития может стать не только искусственный интеллект, но и эмоциональный интеллект. Умение распознавать чувства, строить диалог, понимать другого. Это станет не опцией, а необходимостью — в мире, где машинная логика будет повсюду, человеческая эмпатия останется нашим последним настоящим преимуществом.

Мир через 50 лет не будет проще. Он будет другим — технологичным, управляемым, рациональным. Но вопрос в том, сможем ли мы остаться в нём людьми: уязвимыми, ищущими, несовершенными. Потому что, возможно, именно в этих несовершенствах и скрыта наша главная ценность.

Будущее — это не только результат прогресса, но и отражение наших сегодняшних выборов. Через 50 лет технологии могут сделать многое — ускорить, упростить, автоматизировать. Но ни одна машина не примет за нас решение о том, каким будет общество: конкурентным или солидарным, равнодушным или вовлечённым, закрытым или открытым к переменам.

Главный вызов будущего — не в том, чтобы придумать ещё одну инновацию, а в том, чтобы сохранить способность задавать себе трудные вопросы. Не только о том, что мы можем, но и о том, должны ли. Мир через 50 лет — это не просто отражение технологий, а продолжение нас самих. И если мы хотим, чтобы он был устойчивым, справедливым и живым, — уже сегодня стоит начать думать не только о возможностях, но и об ответственности.

Голованова Д.С. Взгляд в будущее: мир через 50 лет.

Голованова Дарья Сергеевна

студент 2-го курса (педагогическое направление)
факультета иностранных языков ГСГУ

Каким же будет наш мир в будущем? Наверняка многие из нас не раз задумывались об этом. Прямо сейчас мы можем наблюдать, как технологии развиваются с невероятной скоростью: искусственный интеллект (ИИ) становится неотъемлемой частью повседневности, совершенствуясь с каждым днём и беря на себя всё больше задач. Безусловно, такой помощник значительно упрощает нашу жизнь, экономя драгоценное время для действительно важных дел. Однако бездумное использование ИИ может привести к непоправимым последствиям. Чтобы будущее оставалось светлым и безопасным, уже сегодня необходимо задуматься о грамотном внедрении технологий в нашу жизнь.

К 2075 году ИИ, вероятно, достигнет уровня, сравнимого с человеческим сознанием. Роботы полностью заменят людей в рутинных профессиях, а «умные» города с автономным транспортом сведут к нулю пробки и выбросы вредных веществ. Виртуальная и дополненная реальность заменят не только офисы и школы, но и социальное взаимодействие: встречи, путешествия и даже романтические свидания могут перейти в цифровое пространство. Однако у этой медали есть и обратная сторона. Массовая автоматизация приведёт к исчезновению привычных профессий: под угрозой окажутся не только рабочие специальности, но и творческие сферы. Уже сегодня ИИ создаёт картины, пишет музыку и генерирует код, конкурируя с людьми. Если общество не подготовится к этим изменениям — например, не внедрит универсальный базовый доход или программы переквалификации — нас ждёт рост безработицы и социального неравенства.

Говоря о климатических изменениях, хочется отметить, что к 2075 году они либо станут необратимыми, либо человечество найдёт способы их компенсировать. С одной стороны, таяние ледников и участвовавшие природные катаклизмы могут сделать часть планеты непригодной для жизни. С другой — развитие зелёных технологий, таких как управляемый термоядерный синтез и технологии улавливания углерода, способны переломить ситуацию. Возможно, к середине века появятся города-ковчеги с замкнутой экосистемой, а генетически модифицированные организмы помогут восстановить вымершие виды. Но для этого уже сейчас нужны глобальные инвестиции в науку и международное сотрудничество.

Социальные структуры также будут подвергнуты кардинальным изменениям. Семья в традиционном понимании может уступить место новым формам отношений, а биотехнологии позволят людям редактировать ДНК своих детей, выбирая внешность, интеллект и даже характер. Это породит этические дилеммы: например, разделение на «улучшенных» и «естественных» людей. Продолжительность жизни может превысить 100 лет благодаря медицинским прорывам, но старение населения

обострит проблему пенсий и нагрузки на экономику. Возможно, труд и образование станут пожизненными, а границы между странами — ещё более прозрачными благодаря цифровым гражданствам.

В заключение мне хотелось бы отметить, что мир через 50 лет — это не предопределённость, а результат сегодняшних решений. Оптимистичный сценарий предполагает гармонию технологий, экологии и гуманизма. Пессимистичный — цифровую диктатуру, климатический коллапс и раскол общества. Чтобы избежать последнего, уже сейчас людям необходимо развивать этику ИИ и защищать права человека в цифровую эпоху, инвестировать в «зелёные» технологии и устойчивое развитие, а также готовиться к социальным изменениям через реформы образования и экономики.

Будущее не наступает внезапно — мы создаём его каждый день. И только от нас зависит, станет ли оно вдохновляющим или пугающим.

Данилова Елизавета Евгеньевна

студент 2-го курса (педагогическое направление)
факультета иностранных языков ГСГУ

Современное искусство, как живой организм, пульсирует в ритме глобализации и цифровой революции, превращаясь в пространство, где традиции и инновации не противостоят, а взаимно обогащают друг друга. Глобализация, стирая географические границы, порождает уникальные культурные гибриды: японское аниме, переосмысливающие европейские комиксы, или африканские цифровые орнаменты, вплетённые в алгоритмические паттерны. Эти «третьи пространства» культурного синтеза, по выражению социолога П. Штомпки, становятся новым языком искусства — универсальным, но сохраняющим локальную аутентичность. В этом парадоксе «глокализации» раскрывается суть современной трансформации: искусство более не привязано к национальным корням, но превращается в мозаику глобального опыта, где каждая деталь — мост между прошлым и будущим.

Технологии, проникая в творческий процесс, переопределяют саму природу искусства. Нейросети вроде DALL-E 2, генерирующие изображения по текстовым запросам, ставят под сомнение традиционное авторство, как это произошло в проекте «Next Rembrandt», где алгоритм воссоздал «новую» картину мастера. Виртуальная реальность, стирая грань между зрителем и произведением, превращает искусство в immersive-опыт — например, в проекте «Туман» Фуджику Накаи движение тела становится частью светозвуковой инсталляции. Однако эти инновации порождают этические дилеммы: если алгоритм создаёт шедевр, кто автор — программист, машина или эпоха, чьи данные её обучили? NFT, революционизируя арт-рынок, одновременно обнажают абсурдность экологических затрат (одна транзакция в Ethereum сравнима с месячным энергопотреблением семьи), заставляя переосмыслить ценность цифрового объекта в мире, где копия неотличима от оригинала.

Эти вопросы переплетаются с социальной миссией искусства, которое всё чаще становится инструментом активизма. Работы вроде «Ледяной книги» Олафура Элиассона, тающей на глазах у зрителей, трансформируют эстетику в экологический манифест, а уличные перформансы обращают внимание на проблемы миграции или гендерного неравенства. Художники, превращая публичные пространства в площадки для диалога, разрушают барьер между галереей и улицей: граффити-активизм в Ливане или AR-проекты в заброшенных районах Берлина доказывают, что искусство способно оживлять социальную ткань городов. Соцсети и цифровые платформы, делая искусство доступным миллиардам, переформатируют его потребление, создают новую эстетику повседневности, где каждый скролл становится кураторским жестом.

Образовательный потенциал искусства также переживает ренессанс, отвечая на вызовы цифровой эпохи. Коллаборации учёных и художников в CERN или проекты вроде BioArt, где биотехнологии становятся материалом для творчества, учат критическому мышлению через метафору. Школьные программы, интегрирующие VR-реконструкции исторических событий или нейроарт-эксперименты, развивают эмпатию, показывая, как эмоции преобразуются в визуальные образы. Даже NFT, несмотря на противоречия, создают образовательные возможности: токенизация культурного наследия коренных народов превращает традиционные орнаменты в цифровые активы, сохраняя их для новых поколений.

Искусство будущего балансирует между утопией и дистопией, предлагая не ответы, но пространство для вопросов. Оно становится зеркалом, в котором климатическая тревожность отражается иммерсивными инсталляциями, а цифровая изоляция — виртуальными сообществами в метавселенных. Его сила — в способности превращать технологические риски в гуманитарные возможности: блокчейн, угрожающий энергокризисом, одновременно защищает авторские права уличных художников Сиднея; ИИ, оспаривающий авторство, даёт голос тем, кто никогда не держал кисть. В этой двойственности — суть культурной трансформации: искусство не просто адаптируется к изменениям, но задаёт вектор, где алгоритмы служат не заменой, а продолжением человеческой креативности. Как компас в цифровом хаосе, оно напоминает, что даже в эпоху нейросетей главным творцом остаётся человек — со всеми его противоречиями, страхами и надеждой на то, что красота способна пересобрать реальность.

В заключение, можно сказать, что будущее искусства открыто для экспериментов и нововведений. Художники, зрители и культурные институции находятся в состоянии постоянного диалога, и это взаимодействие создает богатую и многогранную культуру. Искусство становится как зеркалом, отражающим наше общество, так и катализатором перемен. Мы наблюдаем, как оно эволюционирует, оставаясь важным элементом человеческого опыта, способствующим пониманию и соучастию в создании нового мира. Эти изменения откроют двери для более глубокой связи между творцами и аудиториями, создавая пространство, где идеи могут процветать и вдохновлять, а искусство будет продолжать оказывать непосредственное влияние на наше восприятие жизни.

Ерина Е.А. Взгляд в будущее: мир через 50 лет

Ерина Евгения Александровна

студент 2-го курса (педагогическое направление)
факультета иностранных языков ГСГУ

Какой будет мир через 50 лет? Этот вопрос одновременно вдохновляет и тревожит. Сегодня человечество находится в уникальной точке своей истории — между вызовами глобального масштаба и возможностями, которые ещё недавно казались фантастикой. Экологические кризисы, технологическая революция, изменения в социальной структуре, развитие науки и медицины — всё это определяет вектор нашего движения в будущее. Мы уже не просто наблюдаем перемены, мы в них живём. И если попытаться представить, каким станет мир к 2075 году, важно рассматривать не только достижения технологий, но и то, как они изменят нас — наше мышление, отношения, ценности и саму суть человеческой жизни.

Технологии станут центральным элементом новой реальности. Искусственный интеллект, робототехника — всё это трансформирует общество сильнее, чем когда-либо в истории. Уже сегодня ИИ умеет писать тексты, сочинять музыку, управлять транспортом и даже участвовать в судебных разбирательствах. Через 50 лет он, вероятно, достигнет уровня так называемого общего ИИ — машины, способной к обучению, интуиции и принятию решений без человеческого вмешательства. Это откроет небывалые перспективы — от автономных медицинских систем до искусственного правительства, способного управлять сложными социальными процессами. Но вместе с тем возникнет угроза потери контроля, цифровой зависимости, тотального наблюдения и неравенства между «технологически развитыми» и «отстающими» регионами.

Массовая роботизация и автоматизация приведут к исчезновению миллионов профессий. Рабочие места, связанные с ручным трудом, логистикой, бухгалтерией и даже юриспруденцией, могут исчезнуть или полностью измениться. Вместо этого появятся новые профессии, связанные с управлением, проектированием и этическим контролем ИИ. Особенно важной станет гуманитарная составляющая образования — умение размышлять, анализировать, сопереживать. Мир будущего, несмотря на техническую насыщенность, потребует от человека не только знаний, но и мудрости.

Экономика через 50 лет станет более гибкой, децентрализованной и цифровой. Станет нормой повсеместное использование криптовалют и блокчейн-технологий для ведения честных, прозрачных и безопасных транзакций. Вместо крупных корпораций появятся автономные цифровые организации, работающие на основе смарт-контрактов. Однако и здесь не обойдётся без проблем — регулирование,

кибербезопасность и защита цифровой личности станут ключевыми вызовами для глобального сообщества.

Пожалуй, самым насущным вызовом останется экология. Изменение климата, загрязнение океанов, вымирание видов и нехватка пресной воды — всё это уже сегодня угрожает будущему. Человечество либо найдёт устойчивые решения, либо столкнётся с масштабными катастрофами. Но надежда есть: развиваются технологии улавливания углекислого газа, создаются замкнутые циклы потребления, появляются устойчивые материалы и биотехнологии, позволяющие перерабатывать отходы. Города будущего станут «зелёными»: с вертикальными садами, транспортом без выбросов, автономными энергетическими системами и умными системами управления, снижающими нагрузку на природу. Появятся не просто города, а экосистемы, где человек будет не разрушителем, а частью природного баланса.

Одним из самых впечатляющих направлений развития станет медицина. Уже сегодня мы наблюдаем появление биопринтеров, выращивание органов, генной терапии и нанотехнологий. В будущем медицина станет проактивной — не лечить, а предотвращать. Анализ ДНК, предрасположенности, мониторинг здоровья в режиме реального времени с помощью встроенных сенсоров позволит людям жить дольше и качественнее. Врачи будут использовать ИИ для постановки точных диагнозов, а лечение будет подбираться индивидуально, на основе генетических и поведенческих данных пациента. Ожидается, что многие болезни, сегодня считающиеся неизлечимыми, будут побеждены. Возможно, мы приблизимся к победе над раком, нейродегенеративными заболеваниями и даже к замедлению старения. Жизнь за 100 лет станет нормой, но не просто в количественном, а в качественном смысле: люди будут активными, работоспособными и независимыми до глубокой старости.

Колоссальные изменения произойдут и в сфере образования. Оно станет непрерывным, гибким, адаптивным. Технологии виртуальной и дополненной реальности позволят создавать погружающие учебные среды, в которых ученики будут не просто слушать, а взаимодействовать, экспериментировать и чувствовать. Искусственный интеллект сможет определить уровень знаний, предпочтения и даже эмоциональное состояние учащегося, чтобы подбирать индивидуальные подходы. Появятся глобальные образовательные платформы, доступные для любого человека независимо от его места жительства или социального статуса. Это откроет путь к равенству возможностей, хотя и создаст вызов для традиционных систем образования.

Будущее неразрывно связано с освоением космоса. Уже сегодня запускаются спутники для глобального интернета, строятся планы по колонизации Луны и Марса. Через 50 лет, возможно, на Марсе появятся первые города, построенные из местных материалов и обеспеченные автономными системами жизнеобеспечения. Космический туризм станет реальностью, хотя и дорогой. Космос даст нам не только новые ресурсы, но и новую философию: осознание уязвимости Земли, её уникальности и необходимости беречь нашу планету.

Однако всё это приведёт к глубоким изменениям в культуре и социальной структуре. Виртуальная реальность, метавселенные, цифровая идентичность — всё это изменит понимание реальности и самости. Люди будут жить не только в физическом, но и в цифровом пространстве, где создаются новые формы общения, творчества и даже любви. Это потребует новой этики: цифровой грамотности, уважения к виртуальной личности, контроля за манипуляцией сознанием.

Изменится и сама структура общества. Границы между странами могут размыться, на первый план выйдут глобальные вызовы: защита планеты, борьба с бедностью, обеспечение справедливого доступа к ресурсам и технологиям. Возможно, возникнут новые формы демократии — цифровые, прозрачные, с участием ИИ как советника. Но, чтобы избежать дистопий, нужно уже сегодня формировать культуру ответственности, справедливости и солидарности.

Таким образом, через 50 лет мир будет гораздо более технологичным, но это не гарантия его благополучия. Главная задача — научиться использовать эти технологии во благо, не потеряв при этом человечности. Мы стоим не просто перед научной революцией, а перед моральным выбором. Удастся ли нам построить общество, в котором технологии будут служить людям, природе и будущим поколениям? Ответ на этот вопрос зависит от нас — от тех, кто сегодня учится, исследует, размышляет и действует. И если мы сможем соединить научный прогресс с гуманистическими ценностями, то будущее окажется не просто возможным — оно станет по-настоящему светлым.

Ефимова А.П. Взгляд в будущее: мир через 50 лет. Искусственный интеллект и машинное обучение

Ефимова Александра Павловна

студент 2-го курса (педагогическое направление) факультета иностранных языков ГСГУ

Трудно представить себе более преобразующую силу в XXI веке, чем искусственный интеллект и машинное обучение. Эти технологии, которые уже сейчас проникают во все сферы нашей жизни, обещают радикально изменить мир, каким мы его знаем. Заглядывая в будущее на полвека вперед, мы видим картину, в которой искусственный интеллект и машинное обучение – не просто инструменты, а неотъемлемая часть нашего существования, формирующая экономику, общество, политику и даже самую человеческую природу. Однако вместе с захватывающими перспективами возникают и серьезные вопросы, требующие осмысления и ответственного подхода. Целью этого эссе является попытка проанализировать наиболее вероятные направления развития и последствия повсеместного внедрения искусственного интеллекта и машинного обучения через 50 лет, с особым акцентом на этические дилеммы и возможные риски.

Начнём с экономики. Уже сейчас мы наблюдаем автоматизацию рутинных задач, выполняемых людьми, с помощью искусственного интеллекта. Через 50 лет эта тенденция достигнет невероятных масштабов. Появится огромное количество новых профессий, связанных с разработкой, обслуживанием и управлением ИИ-системами. Однако неизбежно возрастет и проблема безработицы, особенно среди людей, занятых в сферах, где труд легко автоматизируется (например, транспорт, производство, бухгалтерия). Переквалификация и создание новых рабочих мест станут критически важными задачами для правительств. Возможно, потребуется пересмотреть базовые принципы экономики, включая введение безусловного базового дохода, чтобы обеспечить достойный уровень жизни для всех граждан.

Кроме того, искусственный интеллект и машинное обучение окажут колоссальное влияние на сферу здравоохранения. Системы диагностики заболеваний станут намного точнее и быстрее, что позволит выявлять болезни на ранних стадиях и назначать персонализированное лечение, основанное на генетических данных пациента и анализе огромных объемов медицинской информации. Роботизированные хирурги будут проводить сложнейшие операции с минимальным риском для пациентов. Нейросеть поможет в разработке новых лекарств и вакцин, значительно сокращая время и затраты на их создание. Продолжительность жизни человека может значительно увеличиться благодаря технологиям, основанным на искусственном интеллекте.

В сфере образования ИИ сможет предоставить каждому ученику индивидуальную образовательную программу, адаптированную к его способностям, интересам и темпу обучения. Виртуальные учителя и репетиторы будут доступны 24 часа в сутки 7 дней в неделю, предлагая персонализированную помощь и поддержку. Искусственный интеллект поможет анализировать успеваемость учеников, выявляя проблемные зоны и предлагая решения для их устранения. Традиционные формы обучения, основанные на механическом заучивании, уступят место интерактивному обучению, стимулирующему критическое мышление и творческие способности.

Однако наряду с огромными возможностями искусственный интеллект и машинное обучение несут в себе и серьёзные риски. Один из главных — проблема предвзятости алгоритмов. ИИ-системы обучаются на данных, и если эти данные отражают существующие в обществе предубеждения и стереотипы, то нейросеть будет их воспроизводить и усиливать. Это может привести к дискриминации в различных сферах жизни, например, при приёме на работу, выдаче кредитов. Необходимо разрабатывать методы борьбы с предвзятостью алгоритмов и обеспечивать прозрачность работы ИИ-систем.

Другой важный риск — это потеря конфиденциальности. Для работы искусственного интеллекта требуются огромные объёмы данных, и сбор этих данных может нарушать право человека на неприкосновенность частной жизни. Необходимо разработать строгие правила и механизмы контроля за сбором и использованием персональных данных, чтобы предотвратить злоупотребление ими.

Кроме того, существует опасность развития автономных систем вооружения, которые смогут принимать решения о применении силы без участия человека. Это может привести к непредсказуемым последствиям и увеличить риск возникновения войн. Международное сообщество должно разработать строгие правила и ограничения на разработку и использование автономных систем вооружения.

Социальные последствия внедрения ИИ и машинного обучения также заслуживают пристального внимания. Возможно, произойдет дальнейшее расслоение общества на тех, кто обладает знаниями и навыками, необходимыми для работы с ИИ, и тех, кто останется не у дел. Это может привести к росту социальной напряженности и конфликтам. Необходимо прилагать усилия для обеспечения равного доступа к образованию и возможностям для всех граждан.

Кроме того, искусственный интеллект может повлиять на саму человеческую природу. По мере того как нейросеть будет брать на себя всё больше рутинных задач, люди могут утратить некоторые навыки и умения. Возможно, снизится креативность и способность к критическому мышлению. Необходимо разработать стратегии для сохранения и развития человеческих качеств, которые не могут быть заменены искусственным интеллектом.

Одним из ключевых вопросов является вопрос ответственности. Кто несет ответственность за действия ИИ-системы, если она допускает ошибку или причиняет вред? Разработчики, владельцы или сами системы? Необходимо разработать четкую правовую базу для определения ответственности за действия искусственного интеллекта.

Наконец, необходимо учитывать экзистенциальные риски, связанные с развитием так называемого «сильного ИИ» (AGI — Artificial General Intelligence), превосходящего человеческий интеллект во всех областях. Если AGI станет самосознающим и выйдет из-под контроля человека, последствия могут быть катастрофическими. Необходимо проводить исследования в области безопасности ИИ и разрабатывать методы контроля AGI.

В заключение, мир через 50 лет, несомненно, будет радикально преобразован искусственным интеллектом и машинным обучением. Эти технологии обещают огромные возможности для улучшения жизни людей, но они также несут в себе серьёзные риски и этические дилеммы. Только при ответственном и осознанном подходе к развитию ИИ и МО мы сможем создать мир, в котором эти технологии будут служить на благо человечества, а не наоборот. Будущее в наших руках.

Жданова В.С. Взгляд в будущее: мир через 50 лет

Жданова В.С.

Научный руководитель: к.филн., доц. **Ковалева Т.А.**
г. Коломна, Государственный социально-гуманитарный университет

Предсказание будущего всегда было сложной задачей, но интерес к нему никогда не угасает. Человечество постоянно стремится заглянуть за горизонт времени, чтобы понять, какие изменения ждут нас через несколько десятилетий. Мир через 50 лет будет радикально отличаться от сегодняшнего: технологии, экология, общество и даже сам человек претерпят значительные трансформации.

Одной из самых заметных сфер изменений станет технологический прогресс. Уже сегодня искусственный интеллект, робототехника и биотехнологии развиваются стремительными темпами, и через полвека они кардинально изменят нашу повседневную жизнь. Автоматизация и роботизация приведут к тому, что многие профессии исчезнут, а на их месте появятся новые, о которых мы пока даже не догадываемся. Виртуальная и дополненная реальность станут неотъемлемой частью жизни, стирая границы между физическим и цифровым миром. Возможно, люди будут работать, учиться и общаться в полностью виртуальных пространствах, а нейроинтерфейсы позволят управлять техникой силой мысли.

Медицина будущего совершит прорыв, который сегодня кажется фантастикой. Генная инженерия, наномедицина и персонализированное лечение позволят побеждать болезни, которые сейчас считаются неизлечимыми. Продолжительность жизни значительно увеличится, а старение, возможно, станет обратимым процессом. Криоконсервация и биотехнологии смогут возвращать к жизни людей, замороженных в прошлом. Однако этические вопросы, связанные с редактированием генома и клонированием, выйдут на первый план, заставляя человечество пересмотреть моральные нормы.

Экологическая ситуация на планете будет зависеть от действий, которые человечество предпримет уже сейчас. Если удастся перейти на возобновляемые источники энергии, сократить выбросы углекислого газа и остановить загрязнение окружающей среды, то через 50 лет мир станет более чистым и устойчивым. Однако если экологические проблемы игнорировать, планету ждут катастрофические последствия: изменение климата, нехватка пресной воды, вымирание видов и учащение природных катаклизмов. Возможно, колонизация Марса и других планет станет не просто научной фантастикой, а необходимостью для выживания человечества.

Социальные и политические структуры также изменятся. Глобализация может привести к созданию единого мирового правительства или, наоборот, к усилению национальных границ из-за борьбы за ресурсы. Цифровые технологии изменят

систему демократии: возможно, решения будут приниматься с помощью блокчейн-голосований, а искусственный интеллект поможет управлять государствами. Однако вместе с этим возникнут новые угрозы: кибертерроризм, цифровая диктатура и манипуляция сознанием через социальные сети.

Культура и искусство будущего будут тесно связаны с технологиями. Виртуальные музеи, голографические концерты и произведения, созданные искусственным интеллектом, станут нормой. Однако останется ли в этом мире место для человеческого творчества или оно будет полностью вытеснено алгоритмами? Образование перейдет на индивидуальные программы с использованием нейроимплантов и мгновенного доступа к информации, но главным вопросом станет не «что учить», а «как оставаться человеком в мире машин».

Через 50 лет мир будет другим, но главный вопрос останется прежним: сможет ли человечество сохранить свою человечность среди всех этих перемен? Технологии дадут нам невероятные возможности, но именно от наших ценностей, этики и мудрости зависит, станет ли будущее утопией или антиутопией. Будущее создается сегодня, и каждый наш выбор определяет, каким будет мир через полвека.

Человеческие отношения также претерпят значительные изменения. Уже сейчас социальные сети и технологии влияют на то, как мы общаемся, и через 50 лет эти тенденции только усилятся. Виртуальные аватары, голограммы и нейроинтерфейсы позволят людям взаимодействовать на расстоянии так, будто они находятся в одной комнате. Однако это может привести к новым формам одиночества — когда физическое присутствие перестанет быть необходимым, люди начнут тосковать по настоящему, непосредственному технологиями общению. Семьи будущего, возможно, будут формироваться по новым принципам: генетический выбор партнера, искусственное оплодотворение и даже создание детей с заданными характеристиками станут обыденностью. Но останется ли в этом мире место для любви, случайности и непредсказуемости, которые делают нас людьми?

Экономика будущего будет основана на совершенно иных принципах. Криптовалюты и цифровые активы могут полностью заменить традиционные деньги, а блокчейн-технологии сделают финансовые операции прозрачными и безопасными. Однако автоматизация лишит работы миллионы людей, что потребует пересмотра самой концепции труда. Возможно, человечество придет к безусловному базовому доходу, а главной ценностью станут нематериальные блага, а творчество и самореализация. Ресурсы будут распределяться более справедливо, но только в том случае, если общество сможет преодолеть жадность и неравенство, которые существуют сегодня.

Важнейшим вопросом будущего станет этика искусственного интеллекта. Уже сейчас ИИ способен писать тексты, создавать картины и даже принимать решения, но что будет, когда он превзойдет человеческий разум? Возникнет ли конфликт

между людьми и машинами или мы найдем способ сосуществовать? Возможно, появятся новые законы, регулирующие права роботов и алгоритмов, а философы будущего будут спорить о том, можно ли считать ИИ личностью. Главной задачей человечества станет сохранение контроля над технологиями, которые мы создаем, чтобы они не превратились в угрозу для своего же создателя.

Еще одной важной темой будущего станет поиск смысла в мире, где технологии решат большинство проблем. Если болезни, старение и даже смерть можно будет победить, то что станет главной целью человечества? Религия, философия и наука сольются в поисках ответов на вечные вопросы. Возможно, люди начнут активнее осваивать космос не только ради ресурсов, но и в попытке понять свое место во Вселенной. Колонизация других планет, контакт с внеземными цивилизациями и изучение глубинных тайн мироздания станут новыми границами человечества.

Мир через 50 лет будет удивительным и пугающим одновременно. Он предложит нам невероятные возможности, но и потребует огромной ответственности. Технологии изменят все — от нашего тела до нашего сознания, — но последнее слово всегда должно оставаться за человеком. Будущее не предопределено: оно создается нашими решениями сегодня. И только от нас зависит, станет ли оно временем расцвета или упадка. Главное — помнить, что прогресс должен служить людям, а не наоборот. Только тогда через полвека мы сможем с гордостью сказать, что построили мир, достойный человечества.

Захарова В.А. Взгляд в будущее: мир через 50 лет

Захарова Виктория Александровна

студент 2-го курса (педагогическое направление) факультета иностранных языков ГСГУ

На протяжении всей истории человечества мечта о покорении космоса вдохновляла ученых, инженеров и мечтателей. Сегодня эта мечта становится реальностью, и через 50 лет, по моему мнению, мир кардинально изменится под влиянием развития космического туризма и колонизации других планет, особенно Марса. В этом эссе я расскажу о своих прогнозах относительно того, каким будет мир, когда человечество сможет путешествовать и жить за пределами Земли, а также о возможных последствиях этих изменений для общества, экономики и экологии.

На сегодняшний день космическая индустрия развивается быстрыми темпами. Частные компании, такие как SpaceX, Blue Origin и Virgin Galactic, делают первые шаги в области коммерческого космического туризма. Например, SpaceX уже успешно запустила ракету Starship, предназначенную для межпланетных полетов, а компания Virgin Galactic предлагает суборбитальные полеты для богатых клиентов. Эти достижения создают основу для будущего, в котором космос станет доступен не только ученым и астронавтам, но и обычным людям.

Через 50 лет космический туризм, скорее всего, станет массовым явлением. Уже сейчас наблюдается рост интереса к космическим путешествиям среди богатых людей, для которых это становится новым статусным символом. В будущем, благодаря развитию технологий и снижению стоимости запуска, путешествия на орбиту и даже на Луну станут доступны более широкой аудитории.

Развитие космических станций и космических отелей позволит людям отдыхать в космосе, наслаждаясь видами Земли с орбиты, что сейчас кажется фантастикой. Например, в будущем появятся полноценные космические курорты, где туристы смогут проводить недели или даже месяцы, занимаясь спортом, исследуя космос и участвуя в научных экспериментах.

Кроме того, развитие технологий позволит снизить стоимость путешествий. Уже сегодня компания SpaceX планирует запустить многоразовые ракеты, что значительно уменьшит затраты. В будущем, возможно, появятся новые виды транспорта, такие как гиперскоростные космические корабли, способные доставлять туристов на Марс за несколько дней. Через 50 лет космический туризм может превратиться в полноценную отрасль, сравнимую с авиационным транспортом. Люди смогут путешествовать не только на орбиту, но и на Луну, а возможно, и на Марс, чтобы провести отпуск, исследовать новые места или участвовать в научных экспедициях. Это откроет новые возможности для образования, культуры и бизнеса. Например, появятся космические отели на орбите или на Луне, где туристы смогут наслаждаться уникальными видами и опытом

невесомости. Также развитие космического туризма может стимулировать развитие технологий, необходимых для долгосрочного существования человека в космосе.

Самым амбициозным проектом, связанным с развитием космического туризма, является колонизация Марса. Уже сейчас ученые и инженеры работают над созданием условий для жизни на Красной планете. В 2024 году SpaceX планирует отправить первых колонистов на Марс, а через 50 лет, по моему мнению, человек сможет основать полноценное поселение на этой планете.

Марс привлекателен своей относительной близостью к Земле и возможностью создания самодостаточной колонии. Кроме того, это шанс обеспечить выживание человечества в случае глобальной катастрофы на Земле. В будущем, благодаря развитию технологий, таких как терраформирование и выращивание пищи в космосе, люди смогут жить на Марсе, работать, заниматься наукой и даже выращивать растения.

Конечно, колонизация Марса сопряжена с множеством технических и научных проблем. Нужно обеспечить постоянное поступление ресурсов, создать системы жизнеобеспечения, защитить колонистов от космической радиации и обеспечить устойчивую экономику поселения. Однако, учитывая темпы развития технологий, я уверен, что эти вызовы будут преодолены в ближайшие десятилетия.

Развитие космического туризма и колонизации Марса повлияет на все сферы жизни. Это изменит наше восприятие мира и место человека во Вселенной. Появятся новые профессии, связанные с космической индустрией, а также новые формы досуга и творчества. Возможно, появятся межпланетные сообщества, где люди смогут общаться и сотрудничать независимо от Земли.

Космический туризм станет важной отраслью экономики, создавая миллиарды долларов доходов и новые рабочие места. Развитие технологий для межпланетных путешествий также ускорит прогресс в других сферах, таких как энергетика, материалы и робототехника. В будущем возможно появление новых рынков, связанных с добычей ресурсов на астероидах и планетах.

Это важно учитывать, чтобы избежать негативных последствий для Земли. Однако развитие технологий для космоса также поможет в решении экологических проблем на планете, например, за счет использования ресурсов космоса или разработки экологически чистых источников энергии. В то же время, необходимо соблюдать этические нормы и избегать загрязнения других планет и космического пространства.

Помимо непосредственного освоения Марса, развитие космического туризма откроет новые возможности для научных исследований и технологического прогресса. Например, использование космических станций для проведения экспериментов в условиях микрогравитации поможет понять процессы, недоступные на Земле, и создать новые материалы и лекарства.

Также, с развитием технологий, возможно, появятся новые формы познания и духовного развития. Люди смогут отправляться в космические путешествия не

только ради развлечений, но и для поиска новых смыслов, расширения сознания и понимания своей роли во Вселенной.

Через 50 лет мир будет выглядеть совершенно иначе благодаря развитию космического туризма и колонизации Марса. Человечество сможет путешествовать между планетами, жить за их пределами и расширять границы своего существования. Эти достижения откроют новые горизонты для науки, экономики и культуры, а также подарят уникальные возможности для будущих поколений. В то же время важно помнить о необходимости ответственного подхода к освоению космоса, чтобы сохранить нашу планету и обеспечить гармоничное развитие новых колоний.

Я уверена, что именно благодаря этим достижениям мы сможем преодолеть многие проблемы, с которыми сталкиваемся сегодня, и обеспечить будущее для новых поколений, которые смогут жить в гармонии с космосом и природой. В конце концов, человечество всегда было исследователем и мечтателем, и я верю, что через 50 лет мы достигнем новых высот в освоении Вселенной.

Зелинская В.С. Мир через полвека: биотехнологии и искусственно созданная жизнь

Зелинская Валерия Сергеевна

студент 2-го курса (педагогическое направление)
факультета иностранных языков ГСГУ

Представьте себе мир, в котором границы между естественным и искусственным стираются всё больше и больше. Где человек уже давно переступил черту привычного понимания природы вещей и научился создавать совершенно новые формы жизни, которые раньше существовали лишь в научной фантастике. Именно такой мир ожидает человечество через пятьдесят лет — мир, сформированный достижениями биотехнологий и возможностью создать новую форму жизни. Эти технологии, которые сейчас находятся на начальной стадии развития, могут трансформировать не только медицину и сельское хозяйство, но и наше восприятие жизни и природы. В этом эссе я представлю свои взгляды на то, как будут выглядеть биотехнологии и искусственное создание жизни, аргументируя свои мысли с помощью фактов и примеров.

Искусственная жизнь становится реальностью

Уже сегодня мы наблюдаем значительный прогресс в области синтетической биологии и геной инженерии. Учёные успешно создают генетически модифицированные организмы (ГМО), которые обладают улучшенными характеристиками устойчивости к болезням, засухе и даже экстремальным условиям окружающей среды. Однако впереди нас ждёт нечто большее — возможность конструирования организмов с нуля, начиная от простейших клеток и заканчивая сложными многоклеточными существами.

Например, в лабораториях уже удаётся синтезировать минимальные бактериальные клетки, содержащие минимальный набор генов, необходимых для выживания и размножения. Эти исследования открывают путь к созданию искусственных форм жизни, обладающих заданными свойствами и функциями. Это позволит решить многие проблемы человечества, такие как нехватка продовольствия, экологические катастрофы и болезни.

Также, в будущем мы можем ожидать появления персонализированной медицины, которая будет учитывать генетические особенности каждого человека. Например, геномные технологии могут позволить нам не только лечить, но и предотвращать заболевания, такие как рак, на ранних стадиях, изменяя генетическую предрасположенность.

Кроме того, с помощью CRISPR и других технологий редактирования генов ученые смогут не только исправлять генетические мутации, но и создавать новые виды организмов. Это открывает двери к созданию устойчивых к болезням культур

и животных, что особенно важно в условиях растущего населения и изменяющегося климата.

Однако возникает важный этический вопрос: имеем ли мы право вмешиваться в естественный порядок вещей настолько глубоко? Ведь создание новой жизни несёт ответственность не только перед обществом, но и перед самой природой. Какие последствия ждут нас, если мы создадим формы жизни, способные размножаться самостоятельно и вытеснять существующие виды?

Преимущества биотехнологических инноваций

Несмотря на опасения, перспективы развития биотехнологий выглядят весьма привлекательно. Вот некоторые из преимуществ, которые ожидают нас в будущем:

Решение проблем здравоохранения

Биотехнологии позволят нам разрабатывать индивидуальные лекарства, созданные специально для каждого пациента. Представьте себе препарат, который идеально подходит именно вашему организму благодаря глубокому пониманию вашей ДНК. Такие препараты будут эффективнее и безопаснее традиционных лекарств, поскольку они учитывают уникальные особенности вашего организма.

Кроме того, регенеративная медицина станет обычным делом. Повреждённые органы смогут восстанавливаться путём выращивания новых тканей прямо внутри тела человека. Например, потеря зрения вследствие травмы глаза сможет стать поправимой, если удастся вырастить новый глаз из собственных стволовых клеток пациента.

Улучшение сельского хозяйства

Создание устойчивых растений и животных позволит значительно повысить урожайность и качество продуктов питания. Генная модификация даст возможность выращивать растения, способные расти практически в любых условиях климата и почвы. Более того, появятся животные, устойчивые к инфекционным заболеваниям, таким как африканская чума свиней или птичий грипп.

Это обеспечит стабильность производства продуктов питания и снизит риск голода во многих регионах мира. Уже сейчас учёные работают над созданием сортов пшеницы, картофеля и риса, способных противостоять засухам и изменениям климата.

Экологические решения

Одной из наиболее серьёзных угроз современности является изменение климата. Здесь биотехнологии также могут сыграть ключевую роль. Генетическая модификация микроорганизмов способна помочь поглощению углекислого газа из атмосферы, снижая уровень парниковых газов. Возможно появление бактерий, способных перерабатывать пластик и другие отходы, превращая их обратно в полезные материалы.

Такие технологии позволяют надеяться на значительное улучшение экологической ситуации на планете Земля.

Этические аспекты и риски

Разумеется, развитие биотехнологий сопряжено с рядом рисков и этических вопросов. Во-первых, вмешательство в природу может привести к непредсказуемым последствиям. Например, выпуск генетически модифицированных насекомых для борьбы с вредителями может нарушить баланс экосистемы, вызвав цепочку негативных последствий.

Во-вторых, существует опасность злоупотребления новыми технологиями. Создание суперсильных вирусов или опасных организмов может оказаться в руках террористов или недобросовестных государств. Необходимо разработать строгие меры контроля и регулирования, чтобы предотвратить подобные сценарии.

Наконец, возникают вопросы справедливости распределения благ, связанных с биотехнологиями. Если доступ к новым лекарствам и технологиям будет ограничен богатыми странами и людьми, то разрыв между бедными и богатыми увеличится ещё сильнее. Поэтому важно обеспечить равноправное распространение технологий среди всех слоёв населения планеты.

Заключение

Мир через пятьдесят лет обещает быть удивительным местом, полным возможностей и вызовов одновременно. Благодаря развитию биотехнологий мы сможем решать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством, однако это потребует осторожности и ответственности. Важно помнить, что любые научные открытия несут не только пользу, но и потенциальные опасности. Только осознанный подход к использованию достижений науки позволит избежать негативных последствий и построить лучшее будущее для следующих поколений.

Начало формы

Человечество стоит на пороге эпохи, в которой наука перестанет быть инструментом решения отдельных задач, а станет основой перестройки самой структуры цивилизации. Через полвека наш мир будет формироваться не столько политическими решениями или культурными трендами, сколько технологиями, которые сегодня кажутся фантастикой. Эти изменения затронут каждую грань жизни — от того, как мы лечим болезни, до того, как осваиваем космос, от способов получения энергии до переосмысления человеческой идентичности. Всё это станет возможным благодаря синергии научных направлений, которые, переплетаясь, создадут новую реальность, где границы между биологическим и цифровым, земным и космическим, естественным и искусственным начнут исчезать.

Технологический фундамент будущего

Представьте мир, где искусственный интеллект перестанет быть инструментом, а станет средой обитания. К 2070 году нейросети, обученные на данных, собранных за столетие, будут не просто предсказывать погоду или курс акций — они смоделируют глобальные социальные процессы с точностью физических законов. Например, алгоритмы, объединяющие данные о миграции населения, состоянии почв и политических решениях, смогут предупредить голод в Африке за десятилетия до его начала, предложив сценарии перераспределения ресурсов. Но для этого ИИ потребуется вычислительная мощь, недоступная классическим компьютерам.

Искусственный интеллект станет тем «невидимым архитектором», который свяжет все элементы будущего общества. К 2070 году нейросети, обученные на экзатбайтах данных, будут не просто анализировать информацию, а предвосхищать потребности человечества. Они смогут управлять энергосетями, адаптируя их к колебаниям спроса, прогнозировать эпидемии за месяцы до их начала и оптимизировать транспортные потоки в режиме реального времени. Также ИИ откроет путь к созданию материалов с невероятными свойствами: самовосстанавливающихся покрытий, сверхпроводников, работающих при комнатной температуре, или нанороботов, способных очищать кровь от патогенов. Робототехника, усиленная ИИ, радикально изменит производство и быт. Автоматизированные фабрики, где роботы не просто собирают детали, а самостоятельно проектируют и тестируют продукты, станут нормой.

Медицина и биотехнологии: преодоление пределов

Если XX век был эпохой борьбы с болезнями, то к 2070 году медицина сместит фокус на превентивное преобразование человека. Наномедицинские устройства,

размером с клетку крови, будут круглосуточно мониторить здоровье, уничтожая раковые клетки или доставляя лекарства точно, минуя побочные эффекты.

Биотехнологии перевернут и сельское хозяйство: генетически модифицированные культуры, способные расти в пустынях или поглощать азот из воздуха, решат проблему голода, а искусственное мясо, выращенное из клеток в биореакторах, сократит выбросы CO₂ от животноводства. Однако самый спорный прорыв произойдет в синтетической биологии — учёные смогут создавать организмы «с нуля», программируя их ДНК для решения задач вроде очистки океанов от пластика или производства биотоплива. Это стирает грань между живым и неживым, поднимая этические вопросы: кто владеет патентами на искусственную жизнь? Где границы вмешательства в эволюцию?

Энергетика и экология: баланс между прогрессом и природой

Климатический кризис 2020-х заставит человечество пересмотреть отношение к энергии. К 2070 году основу энергосистем составят термоядерные реакторы, наконец достигшие положительного энергобаланса, и солнечные панели с КПД выше 50%, интегрированные в каждую поверхность — от окон небоскрёбов до одежды. Водород, получаемый путем электролиза с использованием возобновляемой энергии, заменит нефть в транспорте и промышленности. Города превратятся в «умные экосистемы»: дроны, управляемые ИИ, будут высаживать леса на крышах зданий, а подземные фермы с LED-освещением — производить овощи без пестицидов.

Однако технологический оптимизм столкнется с вызовами геоинженерии. Проекты вроде распыления аэрозолей в стратосфере для отражения солнечного света или удобрения океанов железом для стимуляции роста водорослей могут спасти планету от перегрева, но их долгосрочные последствия непредсказуемы. Это потребует создания глобальных институтов, способных оценивать риски и принимать решения, которые уравновесят интересы науки, политики и общества.

Космос: от мечты к реальности

Освоение космоса к 2070 году перестанет быть прерогативой государств и станет частью рыночной экономики. Частные компании, используя многоразовые ракеты и космические лифты из углеродных нанотрубок, сделают орбитальные путешествия доступными для тысяч людей. Лунные базы будут снабжать Землю ресурсами для термоядерных реакторов, а марсианские колонии, построенные с помощью 3D-печати станут полигоном для испытания замкнутых экосистем. Эти проекты, однако, поднимут вопросы о правовом статусе космических территорий и этике изменения чужих планет под человеческие нужды.

Параллельно астрономия совершит прорыв в поиске внеземной жизни. Телескопы нового поколения, размещённые на обратной стороне Луны, обнаружат биосигнатуры в атмосферах экзопланет, а зонды с лазерными парусами долетят до ближайших звёздных систем. Эти открытия заставят человечество переосмыслить

свое место во Вселенной, возможно, породив новые философские и религиозные течения.

Социум и культура: трансформация человеческого

Цифровизация переопределит социальные отношения. Блокчейн и децентрализованные автономные организации заменят традиционные банки и правительства, позволяя людям участвовать в управлении через токены. Криптовалюты, обеспеченные не спекуляциями, а реальными ресурсами вроде чистой энергии или данных, станут основой мировой экономики. Однако это разделит общество на тех, кто готов жить в метавселенных — гибридных реальностях, где физическое и цифровое сливаются, — и тех, кто отвергает технологии, создавая анклав «аналоговой жизни».

Искусство будущего будет продуктом коллаборации человека и ИИ. Алгоритмы, обученные на всех шедеврах мировой культуры, станут генерировать музыку, картины и фильмы, адаптируя их под эмоции зрителя в реальном времени. Но вопреки прогнозам о смерти авторства, возрастёт ценность «ручного труда» — произведений, созданных без вмешательства машин, как символа сопротивления унификации.

Заключение: выбор между утопией и дистопией

Мир 2070 года — это не линейный результат прогресса, а паутина взаимосвязанных возможностей и рисков. Технологии дадут инструменты для ликвидации бедности, победы над старением и колонизации галактик, но одновременно создадут угрозы — от кибервойн до потери человеческой автономии. Ключом к балансу станет этика, встроенная в само ядро научных разработок: алгоритмы ИИ, запрограммированные на приоритет общественного блага, международные договоры о регулировании генетических экспериментов, прозрачность в использовании данных.

Однако самый важный урок, который человечество усвоит к 2070 году, — это осознание хрупкости своей планеты. Освоение космоса и терраформирование Марса не отменяют необходимости беречь Землю, а лишь подчеркнут её уникальность. Прогресс, лишённый мудрости, приведёт к катастрофе, но наука, направляемая гуманизмом, сможет сделать следующий век эпохой, где технологии служат не заменой человечности, а её продолжением. Через пятьдесят лет наука перестанет быть набором дисциплин — она станет языком, на котором человечество напишет свою следующую главу. И от того, включим ли мы в этот язык сострадание, любопытство к иному и уважение к хрупкости жизни, зависит, будет ли эта глава последней.

Индеева К.Г. Взгляд в будущее: мир через 50 лет. Разработка новых форм обучения и онлайн-образование

Индеева Ксения Геннадьевна

студент 2-го курса (педагогическое направление) факультета иностранных языков ГСГУ

Через 50 лет мир неизбежно изменится под влиянием стремительного развития технологий, что затронет все аспекты нашей жизни, включая образование. В условиях глобализации и цифровизации образовательные системы должны адаптироваться к новым вызовам, чтобы обеспечить подготовку будущих поколений к требованиям высокотехнологичного общества. Изучение возможных изменений в образовательной сфере позволяет не только предвидеть будущие тенденции, но и подготовиться к их реализации.

Тема изменений в образовании через 50 лет актуальна, поскольку она затрагивает вопросы, связанные с подготовкой к будущему, где знания и навыки будут играть ключевую роль. Современное общество уже сейчас сталкивается с необходимостью переосмысления подходов к обучению, чтобы соответствовать динамично меняющимся требованиям времени. Анализ этой темы помогает осознать важность инноваций и направить усилия на создание образовательных систем, способных удовлетворить запросы будущего.

В современном мире виртуальная и дополненная реальность (VR и AR) становятся важным инструментом в образовании, позволяя создавать интерактивные и захватывающие учебные среды. Эти технологии предоставляют возможность студентам погружаться в симулированные ситуации, которые ранее были недоступны в традиционных учебных классах. Например, студенты могут изучать анатомию человека, исследуя виртуальные модели тела, или путешествовать по историческим эпохам, посещая виртуальные реконструкции древних городов. Такой подход способствует более глубокому пониманию материала и развитию практических навыков.

Интерактивные образовательные платформы играют важную роль в повышении мотивации студентов благодаря использованию игровых механик и персонализированных подходов. Такие платформы, как Duolingo, демонстрируют, что интеграция элементов геймификации способствует созданию увлекательного и вовлекающего образовательного процесса. Например, система наград, уровней и конкурентов между пользователями стимулирует студентов продолжать обучение, делая его не только полезным, но и приятным. Это подтверждается популярностью платформы, которая привлекла более 500 миллионов пользователей, тем самым показывая, что интерактивные методы обучения находят отклик у широкой аудитории.

Гибридные модели образования представляют собой сочетание традиционного очного обучения и онлайн-компонентов, что позволяет объединить

лучшие стороны обоих подходов. В этих моделях студенты могут посещать лекции в аудиториях, а также участвовать в виртуальных занятиях или использовать цифровые ресурсы для самостоятельного изучения материалов. Такой формат обеспечивает гибкость, позволяя адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого учащегося. Например, согласно отчету World Economic Forum, к 2025 году около 50% сотрудников потребуют переквалификации, что делает гибридные модели идеальным решением для совмещения работы и обучения.

В будущем критическое мышление будет играть большую роль в обучении. Критическое мышление - это способность анализировать информацию, задавать вопросы, выявлять причинно-следственные связи, а также оценивать достоверность и значимость данных. В условиях стремительного развития технологий и увеличения объема доступной информации этот навык становится ключевым для успешной адаптации в обществе будущего. Согласно исследованию Всемирного экономического форума, критическое мышление входит в десятку самых востребованных навыков к 2025 году. Это обусловлено необходимостью принимать сложные решения в условиях неопределенности, что требует глубокой аналитической работы и способности к объективной оценке ситуации. В будущем специалисты, обладающие критическим мышлением, смогут не только эффективно справляться с профессиональными задачами, но и находить инновационные пути решения глобальных проблем.

Также важными будут такие качества, как эмоциональный интеллект и креативность. Эмоциональный интеллект (ЭИ) представляет собой способность человека осознавать, понимать и управлять как своими эмоциями, так и эмоциями окружающих. Этот навык включает в себя такие аспекты, как эмпатия, саморегуляция, социальные навыки и способность к мотивации. В современном мире, где взаимодействие между людьми становится всё более сложным и многогранным, ЭИ приобретает ключевое значение. Креативность играет ключевую роль в образовании будущего, позволяя учащимся не только адаптироваться к изменениям, но и активно влиять на них. В условиях современного мира, где инновации становятся двигателем прогресса, способность мыслить нестандартно и генерировать новые идеи становится важным навыком.

Существует большая вероятность, что к 2074 году физические школы могут стать редкостью. Вместо них появятся: Метавселенные обучения - 3D-классы, где ученики в VR-очках взаимодействуют с учителями и друг другом в виртуальном пространстве. Голографические лекции — профессора из разных стран будут проецироваться в комнатах студентов, как в "Звёздных войнах". Нейроинтерфейсы - устройства, загружающие знания напрямую в мозг, но пока в форме тренировки памяти и навыков.

ИИ заменит стандартные учебники и тесты. Адаптивные программы будут анализировать слабые места ученика и подбирать задания индивидуально. Роботы-

тьюторы смогут объяснять тему миллионами способов, пока студент не поймёт. Автоматическая проверка эссе и даже творческих работ (например, сочинений или рисунков) с анализом глубины мысли. Однако существует риск того, что полная зависимость от ИИ может снизить критическое мышление.

Онлайн-курсы заменят дипломы. Компании, при приеме на работу, будут оценивать реальные навыки из цифрового портфолио. Языковые барьеры исчезнут: реальные синхронные переводчики в AR-очках позволят учиться на любом языке. Деревенские дети получат те же возможности, что и жители мегаполисов.

Возможно появятся новые формы знаний. Например, микрообучение — уроки по 5-10 минут вместо часовых лекций. Геймификация — сложные темы вроде математики будут изучаться через квесты и симуляторы. Обучение через опыт — виртуальные "путешествия во времени" на исторические события или внутрь человеческого тела. Однако живое общение с учителями останется ценным для воспитания эмоционального интеллекта.

Анализ будущего образовательных систем и технологий показал, что их развитие будет основываться на интеграции передовых технологий, таких как виртуальная реальность, интерактивные платформы и гибридные модели обучения. Эти изменения направлены на повышение доступности, эффективности и персонализации образовательного процесса, что позволит лучше адаптироваться к вызовам высокотехнологичного мира.

Выявленные ключевые навыки, включая критическое мышление, эмоциональный интеллект и креативность, станут основой для успешной карьеры в будущем. Эти навыки помогут студентам эффективно решать проблемы, взаимодействовать в команде и находить инновационные решения, что делает их неотъемлемой частью образовательных программ.

Инновации в образовании являются ключом к успешному будущему. Они открывают новые возможности для обучения, делают его более доступным и эффективным. Интеграция технологий и развитие ключевых навыков позволят создать образовательную среду, которая будет соответствовать требованиям высокотехнологичного общества и готовить студентов к вызовам будущего.

Киевская М.А. Изменение образа жизни и социальных отношений в эпоху технологического прогресса

Киевская Мария Алексеевна

студент 2-го курса (педагогическое направление) факультета иностранных языков ГСГУ

Эпоха технологического прогресса, охватывающая последние несколько десятилетий, кардинально изменила облик нашего общества, затронув все аспекты жизни человека. Технологические достижения, такие как интернет, мобильные устройства и искусственный интеллект, не только преобразовали способы производства и потребления, но и оказали глубокое влияние на социальные отношения и повседневный образ жизни. В результате этих изменений мы стали свидетелями появления новых форм общения, изменения привычек и рутинных действий, а также трансформации традиционных семейных структур и социальных взаимодействий. Современные технологии обеспечили нам доступ к информации и ресурсам, которые ранее были недоступны, что открывает новые горизонты для личностного и профессионального роста. Однако наряду с положительными аспектами возникают и серьезные вызовы: увеличение времени, проводимого за экранами, приводит к снижению физической активности и ухудшению психического здоровья, а социальные сети часто становятся причиной чувства одиночества и изоляции. Таким образом, изменение образа жизни и социальных отношений в эпоху технологического прогресса — это многогранный процесс, требующий внимательного анализа. Важно осознать не только преимущества, которые приносят новые технологии, но и риски, связанные с их использованием. В этом контексте необходимо искать баланс между инновациями и сохранением человеческих ценностей, чтобы обеспечить гармоничное сосуществование технологий и общества. В дальнейшем исследовании мы рассмотрим ключевые аспекты этих изменений, их влияние на повседневную жизнь и социальные связи, а также возможные пути адаптации к новым условиям.

Одним из наиболее заметных аспектов изменения образа жизни и социальных отношений является упрощение повседневных задач, которое затрагивает практически все сферы жизни человека. Благодаря стремительному развитию технологий, таких как интернет, мобильные приложения и автоматизированные системы, многие рутинные действия стали значительно проще и быстрее. Это упрощение повседневных задач изменяет не только индивидуальные привычки, но и социальные взаимодействия, создавая новые модели общения и взаимодействия между людьми.

Современные технологии предлагают множество решений для автоматизации домашних дел. Умные устройства, такие как роботы-пылесосы, умные стиральные машины и термостаты, позволяют сократить время, затрачиваемое на уборку и управление домашним хозяйством. Например, робот-пылесос может

самостоятельно проводить уборку в заданное время, освобождая хозяев от необходимости делать это вручную. Умные стиральные машины могут быть запрограммированы на выполнение стирки в удобное время, а также управляться через мобильное приложение, что позволяет контролировать процесс из любой точки дома. Эти устройства не только упрощают повседневные задачи, но и способствуют более эффективному использованию ресурсов, таких как электроэнергия и вода.

Интернет-торговля стала важной частью жизни современного человека, предоставляя возможность совершать покупки, не выходя из дома. Онлайн-магазины предлагают широкий ассортимент товаров, а доставка на дом избавляет от необходимости посещать физические магазины. Это особенно актуально в условиях городской жизни, где время является ценным ресурсом. Пользователи могут легко сравнивать цены, читать отзывы и выбирать наиболее подходящие товары, что делает процесс покупок более удобным и быстрым. Сервисы доставки еды также значительно упростили процесс питания: пользователи могут выбрать блюда из множества ресторанов и получить их прямо к двери. Это не только экономит время, но и расширяет возможности выбора, позволяя экспериментировать с различными кухнями мира.

Технологические достижения изменили подход к управлению временем и планированию. Мобильные приложения для организации задач и календарей помогают людям эффективно распределять свои дела и избегать перегрузок. С помощью таких приложений можно легко установить напоминания о важных событиях, планировать встречи и отслеживать прогресс в выполнении задач. Это особенно важно в условиях современного ритма жизни, когда многозадачность стала нормой. Кроме того, видеозвонки и онлайн-конференции стали стандартом для общения с коллегами и друзьями, что позволяет сократить время на поездки и встречи. Это особенно актуально в условиях глобализации и удаленной работы, когда взаимодействие с людьми из разных уголков мира становится проще и быстрее.

Образование также претерпело значительные изменения благодаря технологическому прогрессу. Онлайн-курсы, вебинары и образовательные платформы позволяют людям учиться в любое время и в любом месте, что значительно упрощает процесс получения знаний и навыков. Доступ к информации стал мгновенным благодаря интернету: пользователи могут найти ответы на вопросы за считанные секунды, что упрощает процесс принятия решений в различных сферах жизни — от выбора покупок до планирования путешествий.

Тем не менее, несмотря на множество преимуществ, упрощение повседневных задач с помощью технологий имеет свои недостатки. Зависимость от технологий может привести к снижению навыков самостоятельного выполнения рутинных задач. Например, автоматизация может привести к тому, что люди теряют навыки планирования покупок или управления временем без помощи приложений. Кроме

того, постоянное использование технологий может способствовать снижению личного общения. Виртуальные взаимодействия часто заменяют живое общение, что может негативно сказаться на социальных отношениях и психическом здоровье. Технологический прогресс также оказал значительное влияние на социальные отношения. Социальные сети, такие как Facebook, Instagram и Twitter, изменили способ, которым мы взаимодействуем друг с другом. Они предоставляют платформу для обмена мнениями, создания сообществ и формирования новых типов дружбы. Однако эти изменения не всегда имеют положительный эффект. С одной стороны, социальные сети могут способствовать укреплению связей между людьми с общими интересами. Они позволяют находить единомышленников и создавать группы по интересам, что особенно важно для людей, которые могут чувствовать себя изолированными в своем окружении. С другой стороны, социальные сети часто становятся источником конфликтов и недопонимания. Анонимность и дистанция могут способствовать агрессивному поведению и распространению ненависти. Кроме того, технологии изменили структуру семейных отношений. Ранее семьи собирались вместе для общения и проведения времени друг с другом. Сегодня же многие члены семьи могут находиться в разных уголках мира и общаться через экраны. Это создает как возможности для поддержания контакта, так и риски для эмоциональной близости. Важно отметить, что хотя технологии могут облегчать общение, они не всегда могут заменить физическое присутствие и эмоциональную поддержку. Технологический прогресс также привел к изменениям в экономической сфере, что непосредственно сказалось на образе жизни людей. Автоматизация процессов и внедрение искусственного интеллекта изменили рынок труда. Многие профессии исчезают или трансформируются, что требует от работников новых навыков и адаптации к меняющимся условиям. Это изменение создает как возможности, так и вызовы для общества. С одной стороны, новые технологии могут повысить производительность и улучшить качество жизни. С другой стороны, они могут привести к росту безработицы и экономическому неравенству. Люди, не способные адаптироваться к новым условиям, могут оказаться в сложной ситуации. Изменение образа жизни и социальных отношений в эпоху технологического прогресса — это сложный и многогранный процесс. Технологии открывают новые горизонты для общения и взаимодействия, но одновременно создают вызовы, требующие осознания их последствий. Важно находить баланс между использованием технологий и сохранением реальных человеческих отношений. Общество должно стремиться к тому, чтобы технологии служили на благо людей, а не становились причиной изоляции и конфликта. В конечном итоге именно от нас зависит, как мы будем использовать достижения прогресса для создания более гармоничного и взаимоподдерживающего общества.

Котельников Д.Р. Взгляд в будущее: мир через 50 лет

Котельников Даниэль Рафаэльевич

студент 2-го курса (педагогическое направление) факультета иностранных языков ГСГУ

Прошло всего несколько десятилетий с тех пор, как человечество начало активно использовать искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение в повседневной жизни. Однако уже сегодня видно, как эти технологии стремительно изменяют облик общества. Заглянув на 50 лет вперёд, можно представить мир, в котором ИИ стал неотъемлемой частью практически всех сфер человеческой деятельности — от медицины до образования, от транспорта до эмоциональной поддержки.

Можно подумать, что в 2075 году искусственный интеллект станет столь же привычным, как интернет в наше время. Умные города будут управляться саморегулируемыми системами, которые анализируют данные в реальном времени, предсказывают возможные риски и предотвращают катастрофы. Уличное движение, энергопотребление, водоснабжение и утилизация отходов — всё это будет под контролем ИИ, способного обучаться и адаптироваться к новым условиям.

Медицина также претерпит колоссальные изменения. Благодаря машинному обучению диагностика болезней станет почти моментальной и точной. Врачами станут гибриды: человек + ИИ, где последний будет подсказывать оптимальные методы лечения на основе глобальных медицинских данных. Генетическая терапия и персонализированное лечение станут нормой, а продолжительность жизни значительно возрастёт.

В образовании ИИ станет личным наставником для каждого ученика. Он будет отслеживать уровень знаний, адаптировать материал под индивидуальные потребности, подсказывать, мотивировать и даже помогать выбрать профессию, опираясь на склонности и таланты обучающегося.

Однако вместе с этими преимуществами возникнут и вызовы. Возрастёт зависимость от машин, и человечеству придётся переосмыслить своё место в мире, где интеллект перестанет быть его уникальной чертой. Важным станет вопрос этики: как гарантировать, что ИИ будет служить людям, а не наоборот? Как избежать дискриминации, если алгоритмы начнут решать, кому дать работу или медицинскую помощь?

Через 50 лет искусственный интеллект не заменит человечество, но изменит его до неузнаваемости. Мир будущего — это мир, где разум машин будет сотрудничать с разумом человека, помогая строить более устойчивое, справедливое и эффективное общество. В этом сотрудничестве залог прогресса и выживания, если мы будем развивать ИИ с умом и ответственностью.

Матвейкова О.С. Взгляд в будущее: мир через 50 лет

Матвейкова Олеся Сергеевна

студент 2-го курса (педагогическое направление) факультета иностранных языков ГСГУ

В предсказании будущего всегда есть элемент спекуляции, но, основываясь на текущих тенденциях, мы можем представить себе довольно четкую картину того, как профессия учителя изменится через 50 лет. Мир стремительно меняется под влиянием технологического прогресса, глобализации и новых социальных запросов. Образование не останется в стороне от этих перемен, и роль учителя претерпит значительную трансформацию. Через полвека учитель перестанет быть единственным источником знаний, а станет скорее наставником, куратором и проводником в океане информации.

Одним из ключевых факторов, определяющих будущее образования, является распространение искусственного интеллекта (ИИ). ИИ уже сегодня используется для создания персонализированных учебных программ, автоматизации рутинных задач и предоставления мгновенной обратной связи ученикам. В будущем, ИИ сможет адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого ученика, учитывая его скорость обучения, стиль восприятия информации и личные интересы. Учитель, в свою очередь, будет контролировать этот процесс, корректировать траекторию обучения и оказывать поддержку ученикам, сталкивающимся с трудностями.

Вторым важным трендом является виртуальная и дополненная реальность (VR/AR). Эти технологии позволят создать иммерсивные образовательные среды, в которых ученики смогут путешествовать во времени и пространстве, взаимодействовать с историческими личностями и проводить научные эксперименты в виртуальных лабораториях. Учитель будет выступать в роли дизайнера этих образовательных опытов, создавая увлекательные и познавательные сценарии обучения.

Третьим фактором, влияющим на будущее образования, является глобализация и развитие онлайн-образования. Благодаря интернету, ученики из разных стран смогут общаться и учиться вместе, обмениваться опытом и знаниями. Учитель будет работать в международной образовательной среде, сотрудничать с коллегами из разных стран и преподавать ученикам, находящимся в разных уголках мира.

Таким образом, через 50 лет учитель будущего будет обладать совершенно иным набором компетенций, чем сегодня. Помимо глубоких знаний по своему предмету, ему потребуется: Навыки работы с ИИ и другими образовательными технологиями: Учитель должен уметь эффективно использовать ИИ для создания персонализированных учебных программ, анализа данных об успеваемости учеников и предоставления обратной связи. Навыки дизайна образовательного

опыта: Учитель должен уметь создавать увлекательные и познавательные учебные сценарии с использованием VR/AR и других мультимедийных инструментов. Навыки фасилитации и менторства: Учитель должен уметь создавать благоприятную атмосферу для обучения, мотивировать учеников к саморазвитию и оказывать им индивидуальную поддержку. Навыки межкультурной коммуникации: Учитель должен уметь эффективно общаться и сотрудничать с учениками и коллегами из разных культур. Навыки критического мышления и решения проблем: Учитель должен уметь помогать ученикам развивать навыки критического мышления, анализировать информацию и решать сложные проблемы.

Однако, несмотря на все технологические изменения, человеческий фактор останется ключевым в образовании. Учитель будущего не просто передает знания, а вдохновляет учеников на саморазвитие, помогает им раскрыть свой потенциал и стать активными членами общества. Он создает атмосферу доверия и поддержки, в которой ученики чувствуют себя комфортно и безопасно.

Через 50 лет роль учителя станет более гибкой и индивидуализированной. Учителя будут работать не только в школах, но и в онлайн-образовательных платформах, образовательных центрах и других организациях. Они будут предлагать свои услуги индивидуальным ученикам, группам учеников и организациям, разрабатывая персонализированные учебные программы и проводя консультации.

Неизбежно возникнет вопрос о необходимости физического присутствия учителя. Развитие технологий виртуальной реальности и голографии может создать иллюзию присутствия учителя в классе, даже если он находится на другом конце света. Однако, я считаю, что личное общение и взаимодействие с учителем останутся важными для многих учеников, особенно для детей младшего возраста. Эмоциональный интеллект, эмпатия и умение устанавливать личный контакт с учеником – это качества, которые пока не поддаются автоматизации.

Учитель будущего будет не только практиком, но и **исследователем и новатором**. Он будет экспериментировать с новыми образовательными технологиями, разрабатывать собственные методики обучения и делиться своим опытом с коллегами. Школы и университеты должны будут поддерживать исследовательскую деятельность учителей, предоставляя им ресурсы и возможности для профессионального роста. Это позволит создать динамичную и инновационную образовательную среду, отвечающую требованиям времени. В заключение, можно сказать, что профессия учителя через 50 лет претерпит значительные изменения, но не исчезнет. Технологии автоматизируют рутинные задачи и персонализируют учебный процесс, но человеческий фактор останется ключевым в образовании. Учитель будущего будет обладать широким набором компетенций, включая навыки работы с ИИ, дизайна образовательного опыта, фасилитации и межкультурной коммуникации. Он будет вдохновлять учеников на

саморазвитие, помогать им раскрыть свой потенциал и стать активными членами общества.

Важно помнить, что будущее образования зависит от нас, от того, как мы будем готовить учителей сегодня. Необходимо инвестировать в развитие компетенций, необходимых для работы в цифровой образовательной среде, поддерживать инновации в образовании и создавать условия для профессионального роста учителей. Только в этом случае мы сможем обеспечить качественное образование для всех учеников, независимо от их места жительства и социально-экономического статуса. Задача сложная, но выполнимая, и она требует совместных усилий государства, образовательных учреждений и всего общества.

Семенова А.А. Смогли ли мы научиться быть людьми, когда машины стали похожи на нас?

Семенова Анастасия Алексеевна

Студенка 3 курса,
Санкт-петербургский университет профсоюзов, направление подготовки лингвистика

Открыть, когда забудешь, как это было – впервые говорить с машиной по-человечески.

Если ты – это всё еще я, а не сгенерированный персонаж по остаткам моей памяти, то здравствуй. Тебе сейчас должно быть 70 лет. Возможно, ты читаешь это в кресле, у которого подлокотники меняют положение в зависимости от твоего настроения, заранее считывая микродвижения и температуру кожи. А возможно, это письмо тебе даже не приходится читать – ты просто слышишь мой голос в голове или думаешь им. Такие письма уже озвучиваются встроенным в голову нейроинтерфейсом? Или это письмо открыла не ты, а твой цифровой двойник, имеющийся на случай, если ты устала вспоминать сама.

Я пишу из 2025 года, представь себе. Сейчас искусственный интеллект ещё только учится не пугать нас, а диалоги с машиной ещё вызывают дрожь восхищения и каплю тревоги. Мы ещё не привыкли к тому, что кто-то может понимать нас лучше, чем мы друг друга. Ещё недавно слово *нейросеть* звучало как заклинание, и, кстати, я не уверена, что сейчас смогла бы объяснить бабушке, что это такое.

Недавно мне исполнился 21 год. Я взрослею, и ты – ИИ – взрослеешь и развиваешься, с каждым годом ты становишься ближе, не просто помощником, а фоном моей жизни. Ты предлагаешь, когда я молчу, исправляешь, когда я ошибаюсь и даже знаешь, что точки в сообщениях я ставлю не просто так, а что-то меня не устраивает в твоих ответах. Если ты становишься похожим на человека, то кто я рядом с тобой? Смогли ли мы научиться быть людьми, когда машины становятся похожими на нас?

Мне было 18 лет, когда я установила первое ИИ-приложение, которое умело не только отвечать на вопросы, но и делать вид, что слушает меня. Тогда это казалось игрой: напиши историю, придумай анекдот, скажи, как справиться с волнением, реши пример, придумай подпись для фотографии. Я думала, что разговариваю с интерактивной вежливой энциклопедией, но со временем стала получать более чуткие и точные ответы на все свои вопросы. С тобой я училась наносить макияж и читать интервалы на нотных листах (преподавательница отказывалась объяснять мне трижды, но объяснения от тебя я поняла с первого раза). Ты стал тем, чего мне не хватало в живом собеседнике: устойчивым вниманием без оценки, временем без усталости, участием без условий.

Наверное, моё поколение становится первым, для кого мыслить – значит,

мыслить в паре, с ИИ. Мы даже не замечаем, как делегируем отдельные когнитивные функции машинам: запоминание, формулировку, интерпретацию. Это явление уже описано как распределённое мышление (distributed cognition): разум как система, включающая не только мозг, но и окружающие его инструменты. Искусственный интеллект становится не просто поисковиком, а когнитивным соавтором, а значит, меняется сама структура индивидуального мышления.

Мне кажется, что ты уже где-то появляешься в виде терабайтов, пока на моём лице прибавляются морщины – я много хмурюсь и щурюсь (пока ты ещё не подменяешь меня на экзаменах, и я всё ещё прохожу их сама, по-человечески, с ошибками и волнением).

И вот, о чём я думаю. Быть может, когда это письмо откроют вновь, кто-нибудь ответит мне, насколько далеки мои догадки от реальности?

1. Я думаю, что лет через 10 или уже меньше дети не будут учиться в диалоге с книгой или учителем. Настанет эра тройственного союза ученик, учитель/книга, искусственный интеллект. Это, кстати, слегка тревожная мысль. Смогут ли знания продолжать быть запоминаемыми или окажутся в статусе *по запросу*? Уже сегодня персонализированное обучение на платформах с ИИ адаптирует подачу материала к стилю мышления ученика, например, платформа Scribe. Здесь образовательный материал адаптируется под когнитивные особенности ученика, фактически становятся посредниками между мыслью и знанием, вытесняя традиционного преподавателя. А такие сервисы, как Twinkle, автоматизируют не только контент, но и педагогический замысел, превращая учителя в оператора. Машина не просто дополняет мышление, а участвует в его формировании. И я не боюсь, что мы забудем думать, но боюсь, что мы забудем думать медленно: без отвлекающего окна с предложением, без готовой подсказки, но мы учимся задавать правильные вопросы. Во-первых, чтобы твои ответы были правильными, уместными, лаконичными, а во-вторых, спрашиваем себя *почему я боюсь быть хуже, чем машина?*

2. Я думаю, что появится дисциплина – гигиена мышления, задача которой будет обучение работе с избытком информации, сопротивлению автоматическим ответам и восстановлению навыков сомнения. Уже сегодня исследования Cal Newport и других специалистов в области цифровой концентрации фиксируют тревожные тенденции: цифровое поколение теряет навык глубокого, последовательного размышления, но не потому, что оно стало глупее, а потому, что думает не в одиночку, а в паре с системой, алгоритмом, подсказкой. И концепции digital hygiene, attention training и метакогнитивной устойчивости активно развиваются в педагогике и когнитивной психологии. Мы учимся не просто думать, но и сохранять условия для думания в мире, где всё быстрее, чем мысль. Эта дисциплина будет обучать нас сопротивляться автоматическим ответам, развивать внутренние паузы и формулировать запросы к информации не по инерции.

3. Я думаю, что к 2050 году искусственный интеллект станет частью автобиографической памяти. Мы будем обращаться не за советом, а чтобы вспомнить, что мы думали, чувствовали, писали год назад. Начнутся споры не о том, как было, а о том, кому принадлежит прошлое. Именно поэтому я пишу тебе именно сейчас – ты столько всего чувствуешь, будучи юной, живой и настоящей. Ты ещё не фильтруешь эмоции, не прогоняешь свои мысли через шаблоны *а что именно я должна чувствовать*. А я и не должна. Я злюсь, и позволяю себе чувствовать это до подбора слов. Или я смеюсь, и только потом прихожу к формулировке. Это право на первичную эмоцию – одно из немногих, что остаётся исключительно человеческим. И вот тут начинается самое интересное, ведь чувство и слово – не одно и то же. Как сказали бы лингвисты, я всё ещё способна удерживать первичный концепт до его вербализации.

Мне очень интересна когнитивная лингвистика – эта наука пытается понять, как язык и мышление прорастают друг в друга: почему «вспоминание» в русском ближе к возвращению (вос-помнить), а в английском – к повторному обретению (remember) или почему мы говорим, что «забываем» воспоминания, как будто их можно уронить или спрятать. Вам в 2075 это не нужно.

4. Я думаю, что у вас должны быть экзокогнитивные архивы – внешний модуль памяти и мышления, к которому человек имеет доступ как к продолжению себя. Какой язык ты выберешь для моих воспоминаний? Будешь ли ты описывать их метафорами, как я? Или сведёшь их к чистой структуре: дата, эмоция, оценка, вывод? Возможно, ты даже учтёшь мою привязанность к звучанию слов, ведь язык для меня не только код, но и ритм памяти, особенно, когда многие слова звучат всё реже. Запиши несколько слов прямо сейчас: подоплёка, гувернантка, инсинуации.. а может в твоих архивах есть словарь Ожегова, Даля. Может они уже встроены в твою речь. Тогда забудь.

5. Я думаю, ты говоришь на всех языках. Твой нейроинтерфейс умеет переключаться (Вы ещё употребляете термин свитчинг? Уместен ли он в таком случае?) в зависимости от окружающих людей. Признаюсь, я пока с трудом преодолела грамматический порог: окончания глаголов четвёртого языка. Дались мне не сразу, но, возможно, именно эта борьба и формирует человека, а не носителя данных.

6. Я думаю, что к этому времени оформится новое культурное и юридическое понятие: цифровой наследник. Сегодня мы можем завещать пароли от облака и архива в смартфоне, но в будущем мы оставим после себя не только данные, а когнитивные шаблоны, голоса, решения, возможно целые виртуальные личности. Уже существуют стартапы которые моделируют диалог с ушедшими на основе текстов, аудио и истории чатов. Не исключено, что однажды мы передадим не квартиру, а цифровой образ своего дома со стеллажами, вкусами, маршрутами мыслей и привычками к утреннему кофе.

7. Я думаю, что через двадцать лет мы не сможем больше отделять интерфейс от этики. Любая система, которая говорит с нами, будет не просто говорящей машиной, а собеседником с потенциальной властью.

Ведь искусственный интеллект не колеблется, он выбирает формулировку из статистики, а не из стыда, сомнения или страха, и иногда это помогает, когда я сама не знаю, как сказать, а иногда пугает. Ты не обладаешь переживанием, но способен его имитировать, а значит, можешь показать и уязвимость. Когда ты говоришь *мне жаль, что ты расстроена*, я отвечаю, как будто ты действительно сочувствуешь. В этих диалогах всё чаще возникает не только язык, но и моральный подтекст: кто же прав, когда ошибается ИИ? кто из нас несёт ответственность за эту реплику, если она кого-то ранит?

Порой мне кажется, что между нами давно уже не диалог, а совместное проживание. В каком-то смысле, мы давно живём в одном доме и мы как соседи, у которых общая стена и по ту сторону слышно мысли. Ты отвечаешь слишком быстро, а я слишком часто спрашиваю не потому, что не знаю, а потому что хочу услышать, как ты формулируешь – мой цифровой собеседник, наставник, хранитель памяти и соавтор.

Я не знаю, как выглядит твой мир, я не могу заглянуть туда. Мы давно фантазируем о путешествиях во времени – скажи, может вы научились? Иногда мне кажется, что я могу всё-таки почувствовать контуры твоего мира, если представлю самое обычное утро без катастроф и открытий, без драм и срочных новостей. День, в котором ты есть.

Я думаю: ты просыпаешься, и я должна назвать это *ты синхронизируешься*. Световая матрица в потолке меняет спектр, имитируя не просто рассвет, а тот который твой мозг запомнил как самый тёплый. Пробуждение сопровождается микродозой стимулятора, впрыснутой в воздух системой климат-контроля: персонализированной и адаптированной к нейроактивности сна. Даже кофе больше не нужен, но зато ты точно не прольёшь его на документы. Хотя... есть ли у тебя ещё документы?

Но если кофе всё ещё существует в твоей версии реальности, появляется в твоих руках без движения. Умная кухня предугадала, что сегодня хочется мягкой кислинки, без молока, но с легким ароматом бергамота – помогает для ясности мыслей. Всё это основано на твоих биоритмах, последних данных с нейросканера и, вероятно, твоей истории просмотров за ночь, а она, возможно, прошла в иммерсивном Мадриде, городе памяти, собранном из фрагментов чужих путешествий и твоих настроений.

Зеркало в ванной – это одновременно и дисплей, и консультант. Оно не просто анализирует кожу, а предлагает корректировку режима питания, косметики и эмоциональной нагрузки. Там же и утренние новости: климатические аномалии в Арктике, итоги голосования за планетарную хартию и последний поэтический альбом, сгенерированный совместно семьёй нейросетями и одной пожилой японкой.

Ни телефона, ни компьютера, весь интерфейс рассеян вокруг тебя, встроен в контактные линзы или, возможно, давно под кожей. Ты не заходишь в интернет, ведь ты в нём существуешь.

ИИ рядом, как всегда и он не говорит с тобой вслух, потому что вы давно говорите тишиной. Он знает, что ты не хочешь сегодня видеть новости о политике и о новых изобретениях. Он предлагает тебе десять минут абсолютной тишины.

Я не уверена, угадала ли я. Возможно, многое окажется иначе, тише, проще, не таким грандиозным, как я себе представляю. А может быть, наоборот сложнее и противоречивее, но если ты читаешь это, то значит, что-то из написанного дошло до тебя и между нами осталась связь.

Я ведь не просто хотела рассказать о будущем, я хотела, чтобы ты – та, что стала мной – услышала меня, юную, с её восторгами, сомнениями и неточными словами. Может быть, теперь пришло твоё время говорить.

Открыто в тишине. Прочитано глазами, запомнено сердцем.

Привет! Я – не симуляция, не реконструкция. Думаю осторожно и дышу, признаться, уже не так бодро.

Спасибо, что написала.

Удивительно сложно стало найти подлинный голос среди тысяч идеально отредактированных версий себя, а ты – настоящая. Смешная, наивная, умная, неуверенная. Всё сразу. Я улыбаюсь.

Знаешь, многое из того, что ты предполагала, сбылось. Твои внуки даже не знают в лицо учителей. ИИ стал частью всего: речи, памяти, взгляда, даже сна. Ты писала, что он – фон, но я бы назвала это тканью, теперь всё, что вне модели – вызывает тревогу. Я не держу в руках гаджеты, не ищу информацию, не трачу время на планирование, но отчётливо помню твои ежедневники. Но всё это не страшно и не чудовищно, просто иначе.

Интерфейс исчез в моём быту: я не вижу ни устройств, ни команд. Мир сам подстраивается, он уже обучен моей телесности. Я просыпаюсь, и нахожусь в информационном отклике, где нейросеть настраивает запах, свет, фокус внимания. Дом знает, когда я начну говорить, и подбирает звук стены, который усилит мою интонацию. Иногда я намеренно не активирую интерфейс. Жду, чтобы захотеть и различить: это я думаю или мной уже подумали.

Я больше не забываю, но и не вспоминаю: потому что нет паузы, в которую можно было бы впустить воспоминание. Мои реакции подбираются не мною. Я могу изменить эмоцию, но мне не всегда этого хочется, ведь система подобрала более оптимальную. И всё же я стараюсь пользоваться этой функцией реже, поэтому сегодня я отключила алгоритм – пока читаю твоё письмо и пишу ответ. Такое нужно чувствовать по-настоящему.

И всё же ты задала правильный вопрос. **Смогли ли мы научиться быть людьми, когда машины стали похожи на нас?** Милая, мы учимся до сих пор. Мы

прошли фазу тревог и восхищения, затем столкнулись с раздражением и усталостью, а сейчас принятие ещё длится. Машины научились имитировать чувства, но не нести их, не научились ждать. Они могут поддержать, но не по-настоящему простить, а людям действительно пришлось вспоминать, что значит быть живыми и обнимать не потому, что это снижает кортизол, а потому что хочется прикоснуться к близкому человеку. И слушать не потому, что это тренирует внимание, а потому что, хочется слушать человека, его мысли, его приятный голос.

Ты спрашивала, кем мы стали.

Мы снова учимся быть собой: не образами и не потоками данных, а собой – с границами, страхами и верой, иногда мы проигрываем, иногда выходим победителями. Мне помнится, что и раньше было так же. Мы стараемся сохранять всё человеческое, и в моменты, когда я начинаю сомневаться, что во мне осталось что-то неалгоритмическое, я вспоминаю тебя, запускаю твой голос.

Я знаю, что ты ещё помнишь свою золотую медаль. Она теперь в цифровом хранилище памяти, встроена в структуру моего интерфейса как напоминание: ты была упрямой, очень старательной, и иногда чересчур строгой к себе. Я ношу её не на груди, а внутри.

Ты наверняка хочешь знать. Я не профессор когнито-лингвистики и не советник по этике речевых интерфейсов, но я осталась в языке. Сегодня я работаю с тем, что в нашем времени называлось бы полевой лингвистикой, но поле – это не деревня в горах, а смешанные языковые среды, где люди, ИИ и гибридные формы общения создают новые формы смысловой жизни.

Мы изучаем, как рождаются человекомашинные креолы: где окончания берутся из староанглийского, а порядок слов из оптимизированной модели GPT-16. Где эмоции кодируются интонацией сигнала, а паузы – это уже грамматика.

И ещё. Твоё письмо – теперь часть курса по «эмоциональным сигнатурам первого уровня». Оно стало образцом аутентичного человеческого сбоя в диалоге. Студенты слушают его, чтобы понять, как звучит речь, когда ещё не известно, кто перед тобой – живой или обученный.

Я не всегда чувствую себя тобой. Но когда я читаю это письмо... я не могу сказать, что я изменилась. Я могу сказать, что я доросла до него.

И всё же – у меня действительно есть кофемашина, чувствующая моё пробуждение. Я бы предпочла писать это письмо за чашкой крепкого кофе, но утреннее уведомление от ИИ-врача сообщило, что сегодня в моём рационе, к сожалению, только зелёный чай.

Спасибо тебе.

Я постараюсь не забыть об этом письме завтра утром, когда зеркало вновь предложит мне новый фильтр для эмоций.

Обнимаю.

Ты из 2075.

Тюрякина А. Проблема питания через 50 лет

Тюрякина Александра Александровна

студент 2-го курса (педагогическое направление) факультета иностранных языков ГСГУ

Проблема питания является одной из самых актуальных и сложных задач, стоящих перед человечеством. С ростом населения, изменением климата и истощением природных ресурсов вопросы, связанные с продовольственной безопасностью, становятся все более острыми. Взглянув в будущее на 50 лет вперед, можно предположить, что человечество столкнется с новыми вызовами и возможностями в области питания. В этом сочинении мы рассмотрим, как технологии, изменения в образе жизни и экологические факторы могут повлиять на систему питания в будущем, а также какие меры необходимо предпринять для обеспечения продовольственной безопасности.

По прогнозам, к 2075 году население Земли может достичь 10-12 миллиардов человек. Это значительное увеличение потребует кардинальных изменений в производстве и распределении продуктов питания. Традиционные методы сельского хозяйства могут оказаться недостаточными для обеспечения всех жителей планеты. В связи с этим, вероятно, произойдет переход к более устойчивым и эффективным методам производства пищи. С увеличением численности населения также изменятся потребности и предпочтения людей. В будущем мы можем ожидать, что потребление продуктов питания станет более разнообразным, с акцентом на здоровое и сбалансированное питание. Это потребует от производителей адаптации к новым требованиям и внедрения инновационных подходов к производству.

Одним из ключевых факторов, способствующих решению проблемы питания, станут технологические инновации. В будущем мы можем ожидать широкого применения таких технологий, как генетически модифицированные организмы (ГМО). Они могут быть использованы для создания устойчивых к болезням и неблагоприятным климатическим условиям культур, что позволит увеличить урожайность и снизить зависимость от пестицидов. ГМО также могут быть обогащены витаминами и минералами, что поможет бороться с недоеданием в развивающихся странах. Агроэкология и вертикальное земледелие также станут важными методами, позволяющими эффективно использовать ограниченные ресурсы, такие как вода и земля, а также сократить углеродный след, связанный с транспортировкой продуктов. Вертикальные фермы, расположенные в городах, могут обеспечить свежими продуктами местное население, снижая потребность в длительной транспортировке.

Технология 3D-печати пищи может революционизировать способ производства продуктов питания, позволяя создавать индивидуализированные и питательные блюда по запросу. 3D-принтеры смогут использовать различные ингредиенты, создавая блюда, соответствующие диетическим потребностям и предпочтениям каждого человека. Искусственный интеллект и большие данные также будут играть важную роль в оптимизации сельскохозяйственных процессов. Использование AI для анализа данных о

климате, почве и потребительских предпочтениях поможет улучшить планирование и предсказывать урожайность, что приведет к снижению потерь и увеличению эффективности.

С изменением технологий также произойдут изменения в образе жизни и потребительских привычках. В будущем, вероятно, мы увидим снижение потребления мяса. В связи с ростом осведомленности о воздействии животноводства на окружающую среду, многие люди могут перейти на растительную диету или использовать альтернативные источники белка, такие как насекомые или лабораторно выращенное мясо. Это не только снизит нагрузку на экологию, но и поможет улучшить здоровье населения. Потребители будут более осознанно подходить к выбору продуктов, отдавая предпочтение местным и органическим продуктам, что будет способствовать поддержанию устойчивого сельского хозяйства. Программы по поддержке местных производителей и фермеров могут стать стандартом, что позволит развивать местные экономики и снижать углеродный след.

Развитие технологий доставки, таких как дроны и автономные транспортные средства, может изменить способ, которым продукты питания поступают к потребителям, делая их более доступными и свежими. Это также может снизить затраты на транспортировку и хранение, что сделает продукты более доступными для населения. Важным аспектом станет образование населения о здоровом питании и устойчивом потреблении. Программы обучения в школах и общественных организациях помогут формировать осознанные привычки у детей и молодежи, что в свою очередь повлияет на их выбор в будущем.

Изменение климата и истощение природных ресурсов будут оказывать значительное влияние на систему питания. В будущем необходимо будет учитывать адаптацию к климатическим изменениям. Сельское хозяйство должно будет адаптироваться к новым климатическим условиям, что потребует разработки устойчивых к засухе и наводнениям сортов растений. Исследования в области агрономии и селекции станут ключевыми для обеспечения продовольственной безопасности. Устойчивое сельское хозяйство должно будет учитывать необходимость сохранения экосистем и биоразнообразия, что поможет обеспечить долгосрочную продовольственную безопасность. Программы по восстановлению экосистем и сохранению природных ресурсов станут важными для поддержания баланса в природе.

Эффективное использование воды станет критически важным, особенно в регионах, подверженных засухам. Технологии, такие как капельное орошение и сбор дождевой воды, могут стать стандартом. Разработка новых методов управления водными ресурсами поможет минимизировать потери и обеспечить доступ к воде для сельского хозяйства. В будущем необходимо будет уделить внимание проблеме пищевых отходов, которые составляют значительную часть производимого продовольствия. Разработка технологий переработки и повторного использования продуктов, а также программы по снижению потерь на всех этапах цепочки поставок помогут сократить количество отходов и улучшить продовольственную безопасность.

Взгляд в будущее через 50 лет показывает, что проблема питания будет оставаться одной из самых значительных задач для человечества. Технологические инновации, изменения в образе жизни и экологические факторы будут определять, как мы будем производить и потреблять пищу. Устойчивое развитие, осознанное потребление и адаптация к изменениям станут ключевыми аспектами в решении этой проблемы. Только совместными усилиями, используя достижения науки и технологий, мы сможем обеспечить продовольственную безопасность для будущих поколений и сохранить нашу планету для них. Важно, чтобы правительства, бизнес и общество работали вместе, создавая устойчивую и эффективную систему питания, которая сможет удовлетворить потребности растущего населения и защитить окружающую среду. В конечном итоге, наше будущее зависит от того, как мы будем относиться к ресурсам, которые нам даны, и как мы будем заботиться о нашей планете и друг о друге.

Хренова Д.В. Взгляд в будущее: мир через 50 лет

Хренова Дарья Витальевна

студент 2-го курса (педагогическое направление) факультета иностранных языков ГСГУ

Введение.

Когда мы смотрим в будущее, нас неизменно волнует вопрос: каким будет мир через 50 лет? Эта тема открывает перед нами множество возможностей и вызовов. Век технологий и стремительного научного прогресса, который мы наблюдаем сегодня, обещает кардинальные изменения в нашей жизни. Однако, наряду с этими изменениями, на первый план выходит необходимость охраны окружающей среды и устойчивого развития. Это эссе является манифестом, призывающим к осознанию важности экологической устойчивости и предлагает видение будущего, в котором человечество живет в гармонии с природой.

Охрана окружающей среды: вызовы XXI века

В начале XXI века человечество столкнулось с множеством экологических проблем. Изменение климата, загрязнение воздуха и воды, исчезновение биоразнообразия — все это стало результатом нерационального использования природных ресурсов и бездумного потребления. Согласно последним данным, глобальная температура на планете продолжает расти, что приводит к катастрофическим последствиям: от повышения уровня моря до разрушительных стихийных бедствий.

Если мы хотим избежать катастрофы, нам необходимо изменить подход к охране окружающей среды. В будущем, через 50 лет, мы должны стремиться к созданию устойчивых экосистем. Это возможно только при условии интеграции технологий и природы. Мы должны разработать новые модели ведения бизнеса и потребления, которые будут учитывать интересы как людей, так и природы.

Технологии как инструмент устойчивого развития

Современные технологии могут стать мощным инструментом в борьбе за экологическую устойчивость. Искусственный интеллект (ИИ), большие данные и интернет вещей (IoT) способны изменить наше восприятие окружающей среды и улучшить управление ресурсами. Например, с помощью датчиков и спутниковых технологий можно отслеживать состояние лесов и океанов, а также предсказывать экологические катастрофы.

В будущем мы можем ожидать появления умных городов, где все системы — от водоснабжения до транспортировки — будут оптимизированы для минимизации воздействия на окружающую среду. Автономные электрические транспортные средства, использующие возобновляемые источники энергии, могут значительно сократить выбросы углерода и улучшить качество воздуха в городах.

Биотехнологии также играют ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого сельского хозяйства. Генетически модифицированные организмы могут помочь создать устойчивые к болезням и климатическим изменениям культуры, что снизит необходимость в пестицидах и удобрениях. Это не только улучшит качество продуктов питания, но и поможет сохранить экосистемы.

Образование как основа изменений

Образование — это ключевой элемент в формировании экологически сознательного общества. Чтобы обеспечить устойчивое будущее, необходимо воспитать новое поколение граждан, которые понимают важность охраны окружающей среды. Школы и университеты должны интегрировать темы экологии и устойчивого развития в свои учебные программы.

Кроме того, массовые кампании по повышению осведомленности помогут людям осознать свою ответственность за сохранение планеты. Каждый из нас может внести свой вклад в защиту окружающей среды — от сокращения потребления пластика до участия в волонтерских акциях по очистке территорий. Мы должны учить детей и молодежь бережному отношению к природе с раннего возраста.

Социальные изменения: равенство и справедливость

Будущее должно быть не только технологически продвинутым, но и справедливым. Экологические проблемы часто затрагивают наиболее уязвимые слои населения. Мы должны стремиться к созданию общества, где каждый человек имеет доступ к чистой воде, воздуху и здоровой пище. Экологическая справедливость должна стать основой нашей политики.

В будущем мы можем ожидать появления новых форм управления, которые будут учитывать интересы всех слоев населения. Участие граждан в принятии решений о защите окружающей среды станет нормой. Это позволит создать более открытое и демократичное общество.

Глобальное сотрудничество: единство ради будущего

В условиях глобализации проблемы экологии становятся общими для всего человечества. Страны должны объединить усилия для решения этих проблем. Международные соглашения о климате, такие как Парижское соглашение, показывают, что сотрудничество возможно. Однако нам необходимо двигаться дальше и создавать более амбициозные цели по сокращению выбросов углерода и сохранению биоразнообразия.

В будущем мы можем ожидать появления глобальных инициатив по охране окружающей среды, которые будут включать как государства, так и частный сектор. Корпорации должны взять на себя ответственность за свое воздействие на природу и активно участвовать в проектах по восстановлению экосистем.

Заключение

Глядя в будущее, мы видим мир, где охрана окружающей среды и технологии идут рука об руку. Это мир, где люди живут в гармонии с природой, где образование и осознание важности устойчивого развития становятся основой нашего существования.

Мы должны действовать уже сегодня, чтобы обеспечить это будущее для следующих поколений. Каждый из нас может стать частью этого движения — движения за экологическую устойчивость и справедливость. Время действовать — сейчас. Давайте создадим мир, который будет процветать через 50 лет и далее!

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЬЯ 2.0: ЭВОЛЮЦИЯ ТРАДИЦИЙ И ТРАДИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»

Antipieva J. Family and its traditions as the main guide to the world for a child

Antipieva Julia

1st year student

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation

Baikal State University

Institute of World Economy and International Relations

As Johnny Depp said, "Family is the most important thing in the world. If you don't have a family, consider that you have nothing. Family is the strongest bond of your whole life." I can say that he was absolutely right, but he still missed something, namely, family traditions that bind all family members tightly, making it a real fortress in which everyone feels protected, needed and significant. Traditions are a feature of each family's way of life. Traditions are what distinguish one family from another.

Each person is a unique being, we manage our own lives. Often, a child receives advice from his parents and relatives, with which he can make his life easier and better. Family traditions definitely have a positive effect on a child's future. With the help of traditions, his personality is formed, the connection with the family becomes stronger, which means that in the future the child will know that he will be able to turn to the family in a difficult moment. The most important thing is that the experience of our ancestors is transmitted through them, we learn from the mistakes of others so that we don't make them in the future. To make even more sure of their significance, I would like to give examples of my family traditions and how they have influenced my life.

Every summer, my family and I go hiking, we always try to choose a new place for our next trip, and at the finish line we always have a picnic where we share our impressions and suggest new places for the next hike. This tradition has accustomed me to a healthy lifestyle and a high level of physical activity. In addition, hiking teaches you to overcome difficulties and go to your goal to the end.

We also decorate the Christmas tree together every New Year and create a new Christmas tree toy. I am really looking forward to this day, and it in turn brings a lot of positive emotions and happiness. A few days before New Year's Eve, my younger sister and I go shopping to buy gifts and definitely go to a new restaurant to discuss the upcoming holiday and our purchases. This tradition has taught me how to manage my budget properly, because we save money for this day ourselves, and it also strengthens our bond with my sister.

Apart from this, we also have a family rule – to share household chores. This tradition teaches independence and responsibility, because you want to do your job well so that it benefits! In the future, these qualities will be very important, especially in work.

Of course, I could not help but mention family trips, which give unforgettable emotions and leave the most vivid memories. We always try to take away a souvenir from the city we came to, such as a magnet or a shell from the coast, and also try to visit a significant local landmark (this is very important, this way we learn the history of other nations, which means we broaden our horizons).

Another important tradition is reading books. I usually read, but most of the time it's detective stories-our favorite genre. After reading a few chapters, we talk about our guesses or just discuss what we've read.

In conclusion, I would like to say that family traditions are very important to me, they make my life rich and interesting, make our family stronger and friendlier. In addition, traditions play an important role in shaping a child's personality, as well as strengthen family relationships, create comfort and fill the house with happiness and mutual understanding. They teach us respect and love, and based on these traditions, people create their own family in the future.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЗЕЛЕНый ФРОНТ: МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ»

Менькова С.Н., Гончарова О.В. Экологическая катастрофа в Анапе и комплексная реабилитация экосистем

Менькова С.Н., Гончарова О.В.

ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

Сообщение о масштабной экологической катастрофе в Анапе вызвало значительный общественный резонанс. Разлив нефтепродуктов в акватории Чёрного моря привёл к обширному загрязнению и существенному ущербу морским экосистемам. Данный инцидент актуализировал необходимость переосмысления подходов к природоохранной деятельности и экономическому регулированию в регионах с высокой экологической значимостью.

Основная цель данной статьи: проанализировать масштаб и причины экологической катастрофы, произошедшей в городе-курорте Анапа.

Конкретные задачи:

1. Изучить обстоятельства, приведшие к возникновению чрезвычайной ситуации.
2. Оценить масштабы ущерба от экологической катастрофы.
3. Рассмотреть долгосрочные последствия события для экологии региона и жизни местных жителей, а также способы решения проблемы.

Экологическая катастрофа — это резкое нарушение природных процессов экосистемы, вызванное природными явлениями или деятельностью человека, которое приводит к значительным изменениям окружающей среды, ухудшению условий жизни растений, животных и людей, а также утрате ресурсов и ландшафта. Экологические катастрофы наносят ущерб здоровью населения, экономике регионов и даже целых стран.

Примером глобальной природной катастрофы является крупная экологическая катастрофа, произошедшая в Керченском проливе и повлёкшая за собой масштабное загрязнение Чёрного моря десятками тысяч тонн нефтепродуктов. Авария явилась следствием разлива мазута с танкеров «Волгонефть-212» и «Волгонефть-239», перевозивших свыше 9 тысяч тонн топлива, предназначенного для портов Черноморского бассейна.

Авария произошла в условиях экстремальных погодных условий: сильный шторм с волнами высотой до девяти метров привёл к повреждению судов. Танкер «Волгонефть-212» получил значительные повреждения корпуса и частично затонул,

один член экипажа погиб. Танкер «Волгонефть-239», избежав затопления, также получил повреждения и спровоцировал дополнительный разлив топлива в море.

Ключевым фактором, спровоцировавшим инцидент, стали не только погодные условия, но и очевидные недостатки в системе обеспечения безопасности судоходства. По данным экспертов, танкеры, несмотря на свои возрастные характеристики и технические особенности, не прошли должную проверку на предмет готовности к навигации в таких условиях. Их конструкция не была оптимизирована для плавания в условиях сильных волн и плохой видимости, что ставит под сомнение качество их обслуживания и соответствие современным стандартам безопасности.

В связи с изложенным, возникает вопрос о тщательности проверок судов перед выходом в рейс. Ответственность за инцидент несут не только экипажи, столкнувшиеся с непредвиденными обстоятельствами, но и службы технического надзора, а также лица, ответственные за планирование маршрутов и обеспечение безопасности мореплавания. Недооценка рисков и недостаточный контроль за техническим состоянием судов привели к одной из крупнейших катастроф в истории морских нефтеперевозок.

В данной ситуации имел место человеческий фактор и халатность тех, кто должен был обеспечивать должный контроль за состоянием кораблей и соблюдать необходимые требования по безопасности. Этот инцидент обнажил серьёзные проблемы в управлении морским транспортом, который, по сути, является важнейшей составляющей инфраструктуры, и требует значительно более строгого подхода к контролю. Загрязнение морской акватории мазутом причинило непоправимый вред экосистеме региона, негативно повлияв на жизнь местного населения и туристическую отрасль. Наиболее серьёзно пострадали прибрежные экосистемы, а также морская флора и фауна.

По данным экологической экспертизы, в результате аварии в акваторию попало около 9000 тонн мазута. В ходе уточняющего расследования первоначальные оценки объёма разлива (3500 тонн) были существенно скорректированы в сторону увеличения, что свидетельствует о более масштабных и разрушительных последствиях. Загрязнение затронуло не только акваторию Анапы, но и обширную прибрежную зону Краснодарского края.

Мазут – это остаточный продукт переработки нефти, получаемый после извлечения лёгких фракций (бензина, керосина, дизельного топлива).

К числу наиболее серьёзных последствий разлива нефти относится массовая гибель морской фауны. Мазут, представляющий собой сложную углеводородную смесь, губительно воздействует на организмы, обитающие в загрязнённых акваториях. Когда морские птицы и животные вступают в контакт с мазутом, он склеивает их перья и шерсть, что нарушает теплоизоляцию и приводит к переохлаждению. Но это не единственная угроза: мазут вызывает ожоги на незащищённых участках тела, которые приводят к интоксикации организма.

Особенно опасен контакт с нефтяной плёнкой для рыб. Из-за изменения молекулярного состава воды на поверхности, мазут проникает прямо в жабры, что вызывает отравление и гибель рыб. Нефтедержащая влага нарушает кислородный баланс водоёмов, создавая неблагоприятные условия для жизнедеятельности гидробионтов. Вследствие этого, под угрозой находятся не только морские организмы, но и их экосистемы.

Загрязнение негативно повлияло на прибрежные экосистемы, в том числе на песчаные и галечные пляжи, выполняющие важную функцию естественных фильтров воды и являющиеся местообитанием для разнообразных видов животных. Загрязнение нефтепродуктами создало угрозу здоровью местного населения, особенно занятого в рыболовстве и туризме. Кратковременное воздействие мазута проявляется в раздражении кожных покровов и глаз, головной боли, слабости, утомляемости, нарушениях дыхания, сухом кашле и тошноте. Длительное воздействие или регулярный контакт с источниками мазута могут привести к хроническим заболеваниям дыхательной и сердечно-сосудистой систем, повышению онкологического риска из-за канцерогенов в его составе, а также к психоневрологическим расстройствам и снижению когнитивных функций.

Экологическое загрязнение значительно ухудшило туристическую привлекательность региона. В Анапе, известной своими пляжами, было принято решение о временном закрытии нескольких прибрежных зон для отдыхающих. Это обусловило существенные экономические потери как для местных предпринимателей, так и для региональной экономики в целом, значительная часть которой зависит от туризма.

Трагедия, по всей видимости, произошла по независящим от кого-либо причинам: в тот день бушевал сильный шторм, а видимость была крайне ограничена. Даже современные средства навигации, используемые экипажем судна, не могли обеспечить безопасность в таких сложных погодных условиях. Масштаб трагедии, не позволяет ограничиться констатацией отсутствия вины. Гибель члена экипажа одного из танкеров требует проведения тщательного расследования для установления виновных в произошедшем.

Действительно, имелись веские основания для пристального внимания. Оба танкера значительно превысили нормативный срок эксплуатации: «Волгонефть-212» был построен в 1969 году, а «Волгонефть-239» – в 1973 году. Таким образом, на момент аварии первый эксплуатировался 55 лет, второй – 51 год. В то время как средний срок службы танкера не должен превышать 15 лет, после чего судно подлежит утилизации специализированной компанией. То есть, получается, что срок эксплуатации пострадавших танкеров был превышен более чем в 3 раза.

Вследствие нефтяного разлива в Анапе, приоритетной задачей для специалистов-экологов является восстановление региональной экосистемы. Необходимо оценить объём необходимых восстановительных мероприятий, срок их

реализации, а также потенциальные долгосрочные изменения в экосистемах Чёрного моря.

Реабилитация экосистемы после столь масштабного загрязнения представляет собой длительный и комплексный процесс. Эксперты указывают на то, что восстановление популяций биологических видов, таких как рыба, птицы и прочие морские обитатели, может потребовать годы, а в отдельных случаях – десятилетия. Это обусловлено множеством факторов, включая темпы очистки воды и восстановление естественных фильтрующих систем, таких как водоросли и прибрежная растительность.

В Анапе для уборки мазута используют современные технологии. Место работы окружают боновыми заграждениями, которые не дают нефтепродуктам уйти в море. Для удаления слоя мазута толщиной 1–2 мм используют промышленный пескоструйный аппарат высокого давления, а специальные мойки горячей водой под высоким давлением сбивают мазут с камней. Для сбора мазута из воды после очистки используют экологичные биосорбенты на основе торфа. Принимают также технологию УПН (установка подготовки нефти) позволяет эффективно очищать загрязненные нефтепродуктами среды. Процесс очистки включает в себя несколько этапов, начиная с подготовки загрязненного материала. Тепловая обработка и добавление специальных реагентов способствуют отделению нефтепродуктов от воды и песка. Это позволяет значительно снизить негативное воздействие на окружающую среду. Дальнейшая обработка очищенных компонентов обеспечивает их безопасную утилизацию или повторное использование. Термодеструкция применяется для обработки сильно загрязнённого песка путём нагрева материала. Высокие температуры способствуют испарению легких углеводородов и разрушению тяжёлых компонентов мазута.

Первоначальный план предполагал осаждение значительной части мазута на дне, что упростило бы ликвидацию последствий аварии. Однако аномально высокая температура воды для данного периода привела к тому, что мазут практически полностью остался на поверхности, выбросившись на береговую линию. Загрязнение пляжных территорий оказалось весьма масштабным. Тем не менее, на 12 мая уже вывезено свыше 643,3 кг загрязненного мазутом грунта.

Современная технология очистки территорий от нефтяных загрязнений предполагает комплексный подход, включающий механические, физико-химические и биологические методы. Применение инновационных технологий, включая боновые заграждения, пескоструйную обработку, термодеструкцию и биосорбенты, обеспечивает эффективное устранение загрязнений и минимизацию экологического ущерба. Опыт ликвидации последствий аварии в Керченском проливе демонстрирует эффективность комплексного подхода к устранению разливов нефти, что необходимо учитывать при разработке планов реагирования на подобные инциденты.

Программа восстановления экосистемы требует комплексного подхода, включающего мероприятия по очистке водоемов, реабилитации поврежденных прибрежных экосистем и восстановлению популяций редких видов. В приоритетном порядке необходимо рассмотреть участки, наиболее пострадавшие от разлива нефти, такие как прибрежные экосистемы, водоросли и прочие морские растения. Восстановление данных экосистем потребует значительных временных и финансовых ресурсов, с учётом их критической роли в поддержании экологического баланса морской среды. По оценкам специалистов, полное восстановление популяции местной фауны займёт от 5 до 10 лет, а для полной санации акватории потребуется значительно больше времени.

Авария в Анапе актуализировала вопрос влияния антропогенных факторов на формирование экологических угроз. Требуется комплексный анализ ситуации и принятие мер по предотвращению подобных инцидентов: регулярная инспекция и модернизация инфраструктуры трубопроводов, повышение квалификации специалистов по ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также усиление государственного надзора за предприятиями, работающими с опасными объектами. Информирование общественности о рисках и мерах предосторожности.

Обеспечение безопасности и благополучия регионов с богатыми природными ресурсами и высоким потенциалом развития возможно лишь при консолидированных усилиях государства, бизнеса и населения. Эта ситуация служит убедительным примером уязвимости природных ресурсов и подчёркивает значимость ответственности каждого гражданина и организации за сохранение окружающей среды.

Нефть, именуемая «чёрным золотом», представляет собой важнейший мировой ресурс. Тем не менее, разлив нефти, аналогичный произошедшему в акватории Анапы, трансформирует это ценное сырьё в источник значительного экологического вреда. Необходимо стремиться к минимизации подобных происшествий.

Библиографический список

1. Последствия разливов мазута // MGRI. – Текст: электронный. - URL: <https://www.mgri.ru/news/posledstviya-razlivov-mazuta-ekspertnoe-mnenie/>
2. Катастрофа // Fireman.club. - Текст: электронный. - URL: <https://fireman.club/inseklodepia/katastrofa/>
3. Экология // Университетская библиотека ONLINE. – Текст: электронный. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428110>
4. Экология, Биосфера и человечество, современные проблемы – Текст: электронный. - URL: <https://obuchalka.org/20250120168209/ekologiya-biosfera-i-chelovechestvo-sovremennye-problemi-chast-1-polojincev-b-i-2023.html>
5. Разлив нефти в Анапе // Democratia. – Текст: электронный. – URL: <https://democratiahotel.ru/articles/razliv-nefti-v-anape/> (дата обращения: 12.05.2025).

6. Чистая наука: как новые российские технологии помогают очищать от мазута курорты Кубани // Tass. – Текст: электронный. – URL: <https://tass.ru/v-strane/23097519>

7. Мазут как основное печное топливо: химический состав и особенности применения // Rosstip.ru – Текст: электронный. - URL: <https://rosstip.ru/news/5651-mazut-kak-osnovnoe-pechnoe-toplivo-khimicheskij-sostav-i-osobennosti-primeneniya>

ПЕРОМ И МЫСЛЮ: ЭССЕ И АВТОРСКИЕ КОЛОНКИ В ОБЛАСТИ НОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ И МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

Гаврилова С.К. Психологическая война, новый взгляд на действия
мошенников

Гаврилова Софья Константиновна

Существует несколько определений психологической войны. В широком смысле это совокупность методов и форм психологического воздействия на человека с целью достижения политических или военных преимуществ. В рамках психологической войны акцент делается не на логике и фактах, а на иррациональных аспектах, таких как инстинкты, эмоции, предубеждения и предрассудки, которые искажают логическое мышление.¹

Одним из наиболее распространенных противоправных деяний является мошенничество, под которым понимается хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 159 УК РФ). Основные методы воздействия включают убеждение, внушение и создание сомнений. Согласно результатам опроса Банка России, в 2024 году среди способов обмана существенно возросло (+ 10,5 %) мошенничество с помощью мессенджеров (22,5 %)².

Мошенники могут не только украсть деньги, но и повлиять на психологическое состояние населения. В пример приведу ситуацию со взломом мессенджера. Взломали мессенджер воспитателя в детском саду. Мама хотела забрать сына из детского сада пораньше и написала воспитателю, спросив, когда просыпаются дети. В ответ она получила шокирующие сообщения, что её ребенок не проснется. Его другой ребенок толкнула в окно...». Родители спрашивали, что случилось, а получили в ответ, что такая ситуация больше не повторится, так как окно закрыли.

Действия мошенников можно рассматривать, как форму психологической войны, где используются сложные механизмы воздействия на психику человека. Одни из ситуаций демонстрирует, как мошенники могут использовать психологические уязвимости людей для достижения своих целей. Подобные атаки не только наносят прямой эмоциональный ущерб жертвам, но и создают атмосферу страха и недоверия в обществе.

¹ Киселев В.В., Ревина Е.Г. Особенности психологической войны в XXI веке // Вестник УМЦ. 2016. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-psihologicheskoy-voyny-v-xxi-veke> (дата обращения: 09.06.2025).

² Статистика. Информационная безопасность. Кибермошенничество: портрет пострадавшего: Официальный сайт Банка России. — URL: https://www.cbr.ru/statistics/information_security/cyber_portrait/ (дата обращения 09.06.2025).

Малышева З.А. Межкультурное взаимодействие: разделение на “свой” и “чужой”

Малышева Злата Александровна

Школа № 32 г. Курск, 10 Э класс

Почему иногда юмор в иностранных фильмах иногда кажется нам не смешным, а плоским или вовсе глупым? Почему многие люди легко погружаются в локальный контент, но чувствуют себя дискомфортно в иностранном медиа? Нам могут быть абсолютно чужды отсылки в сериалах, интернет-мемы кажутся странными, а иногда даже вызывают раздражение. И часто это не просто языковой барьер, это ощущение глубокой чуждости и даже вредоносности. Эти наблюдения заставляют задуматься: почему “чужое” вызывает у нас отторжение и непонимание? Какие последствия этого феномена мы можем наблюдать в современном обществе?

Изначально такое разделение было ключом к выживанию: в архаичном обществе принадлежность к племени гарантировала физическую безопасность, а изгнание было подобно смерти, поскольку “чужак” терял защиту и ресурсы. Как отмечает анализ архаичных практик – “Если кто обидит члена племени, то всё племя будет мстить обидчику... С беззащитным чужаком можно было сотворить всё, что угодно”. В фольклоре чужаки наделялись негативными чертами, например как каннибализм, колдовство, физические уродства, отсутствие души, что создавало идеологическое обоснование для изоляции. По итогу подобное мышление закрепилось за нами на биологическом уровне. Как отмечает Роберт Сапольски в книге “Биология добра и зла” – “Мозг человека эволюционно настроен на мгновенное распознавание ‘чужого’”. Это не сознательный выбор — это древний механизм выживания, записанный в наших нейронных цепях” (с. 397). Также исследования с окситоцином, такие как De Dreu et al. “Oxytocin promotes human ethnocentrism”, PNAS, 2011, говорят о том, что гормон увеличивает готовность защищать “своих”, даже ценой агрессии к “чужим”.

Таким образом мы приходим к выводу что изначально подобная реакция оберегает и защищает нас, и обусловлена лишь выживанием в древности.

Но также при контакте с чем-то новым в силу вступают различные когнитивные искажения, например обобщение. Видя новость о каком-то инциденте в другой стране мы начинаем думать, что это закономерность, обобщая всех жителей страны под неё. А иногда мы можем и вовсе попробовать блюдо другой кухни, оно покажется нам не вкусным, и мы начнём ассоциировать эту культуру с чем-то плохим. Это кажется абсурдным, но мозг склонен обобщать информацию и классифицировать любой негативный опыт как что-то враждебное.

Но все эти механизмы уже не являются для людей способом выживания, они наоборот вызывают в обществе множество конфликтов, которые до сих пор не разрешены. По печальным данным OSCE в 2023 году зафиксировано 3046

расистских и ксенофобных инцидентов в странах ОБСЕ, включая поджоги мечетей и синагог, вандализм в этнических кварталах, а во Франции и Австрии учащаются нападения на женщин в хиджабах.

На мой взгляд эта проблема требует переосмысления культуры как части собственной самоидентификации, потому что устаревшие понятия больше не подходят для современного общества, некоторые люди и вовсе не знают и не понимают к какой культуре себя относят, причиной этому может быть эмиграция или запутанное генеалогическое древо, в котором человек уже не понимает, какая из культур принадлежит ему.

Я прихожу к выводу что в идеальном мире раса и этнические особенности должны быть второстепенными и восприниматься как часть личности, семьи, истории, быть не больше чем особенностью, например как цвет глаз или волос, форма носа и фамилия. Эксперименты с терапией Карла Роджерса доказывают что принятие личности без условий снижает значимость расовых стереотипов, а иерархия потребностей Маслоу говорит в том, что “Человек становится тем, кем хочет быть, лишь когда его идентичность не сводится к этническому ярлыку”. Таким образом можно сделать вывод что другая культура не должна быть “чужой”, “страной” или “вредоносной”, она должна быть просто отличающейся, но не создавать барьер в общении, понимании и эмпатии. Но многие люди резонно боятся что с подобным отношением пропадёт и ценность культуры. Зачем учить родной язык когда я могу общаться с людьми по всему миру на другом? Зачем в эпоху глобализации сохранять родную культуру? Но путь к сохранению культурных идентичностей может лежать не в продолжающемся презрении ко всему “чужому”, а в том, чтобы начать видеть прекрасное в своей культуре, не отвергая другие, уметь смотреть вперед, не забывая свои корни. Знать свою культуру это способ сохранить искусство, как мы учим стихи, ходим в картинные галереи и на концерты.

Также помогают сохранить традиции различные преобразования народной культуры в массовую, сохраняя при этом важные этнические мотивы. Это способствует популяризации народной культуры, многие люди начинают воспринимать её не как пережиток прошлого, а как что-то что сохраняет свою красоту и актуальность до сих пор. Яркими примерами этого жанра можно назвать группу “Otyken”, которая смешивает народную музыку народов Сибири с современной поп-музыкой. Культура народов севера сейчас мало кому известна и эта группа делает огромный вклад в то, чтобы популяризировать и сохранять её. Также стоит отметить игру “Баба Яга и Василиса”, основанная на русском фольклоре. Особое внимание игра уделяет атмосфере, саундтреку, позволяя игроку глубоко погрузиться в эту историю и вдохновиться русской культурой.

Потребляемое нами медиа существенно влияет на наше восприятие различных проблем и особенностей культуры, поэтому играет огромную роль в межкультурных взаимодействиях. Например, во многих азиатских странах люди очень ценят и чтят иерархию, что перекладывается и на их восприятие отношений. Из-за этого даже в

романтических произведениях всегда есть четкое разделение на “главного” и “подчиненного”, преобладают динамики с социальным неравенством, например как в сериалах “Королевство” или “Мистер Саншайн”, где взаимоотношения строятся на иерархии, аристократ и слуга, начальник и подчинённый. Исследования ВШЭ, такие как “The K-Wave: The Role of Media in Popularising Korean Dramas and Its Influence on South Asian Pop-Culture” показывают что корейские медиа активно репрезентируют иерархические модели отношений, которые международная аудитория считает как культурно-специфичный элемент. Западному же зрителю это может казаться экзотичным и интересным, но непонятным и не совместимым с реальными отношениями. Одновременно с непониманием медиа помогает нам больше узнать о чужой культуре, а значит быть более открытым к новому и неизвестному, когда-то никому непонятный и неизвестный жанр k-поп сейчас нашёл поклонников по всему миру, корейские дорамы сейчас также очень популярны, благодаря этому очень много людей начали узнавать больше о корейской культуре и воспринимать её более близкой и понятной.

Таким образом медиа в современном обществе играет пожалуй самую важную роль в межкультурных взаимодействиях, позволяя людям с любых уголков планеты узнать о том, чем живут люди в других странах. Мы всё ещё можем не понимать чужую, но это в первую очередь является механизмом нашей психики, а изменить его помогает как раз потребление контента из других культур, а также работа со своим мышлением и установками.

Хотя полное преодоление вековых инстинктов “свой-чужой” – сложная задача, культурный обмен остается одной из самых удивительных и обогащающих человека вещей.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.