

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международных конкурсов эссе
от 05.09.2025, 10.09.2025, 15.09.2025, 20.09.2025

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 05.09.2025, 10.09.2025, 15.09.2025, 20.09.2025/
Профессиональная наука, 2025 – 17 с.

ISBN 978-1-326-09305-1

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2025
- © Коллектив авторов, 2025
- © НОО Профессиональная наука, 2025
- © Smashwords, Inc., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»	4
САПРУНОВ А.Е.ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА	4
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»	7
ХОХУЛЯ А. АРТЕФАКТ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	7
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»	10
ЛЕНЬ В.С. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: БУХГАЛТЕР	10
САМАРСКАЯ Я.С.МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: БУХГАЛТЕР	12
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЛОДЁЖНАЯ НАУЧНАЯ ИНИЦИАТИВА»	13
АВАЛИАНИ П.М. ЭКОЛОГИЧНОСТЬ — БУДУЩЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ИЛИ МИМОЛЕТНОЕ НАСТОЯЩЕЕ?	13
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «РОССИЯ И МИР».....	15
СТЕПКИНА В.В. РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	15

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»

Сапрунов А.Е. Трансформация семейных ценностей в условиях цифрового пространства

Сапрунов Артём Евгеньевич

Студент 3 курса направления подготовки «Юриспруденция»
Ставропольского филиала Президентской академии

Научный руководитель: **Автомонова Марина Васильевна**,
кандидат юридических наук, доцент
Ставропольского филиала Президентской академии

Современные технологии оказывают значительное влияние на семейные ценности, изменяя способы общения, взаимодействия и даже восприятия традиционных ролей в семье. С одной стороны, они открывают новые возможности для укрепления связей между членами семьи, а с другой — могут создавать определенные вызовы.

Одним из положительных аспектов является то, что технологии позволяют семьям оставаться на связи, даже когда они находятся на расстоянии. Видеозвонки, мессенджеры и социальные сети помогают поддерживать общение между родственниками, что особенно важно в условиях глобализации и миграции. Например, бабушки и дедушки могут видеть своих внуков, даже если они живут в другой стране, что способствует укреплению семейных уз.

Однако, с другой стороны, чрезмерное использование технологий может привести к изоляции. Часто члены семьи, находясь в одном помещении, предпочитают общаться через экраны, что может снизить качество личного общения. Это может привести к недопониманию и конфликтам, так как виртуальное взаимодействие не всегда может заменить живое общение.

Кроме того, современные технологии влияют на воспитание детей. Доступ к информации и развлечениям в интернете открывает новые горизонты, но также ставит перед родителями задачу контролировать контент и обеспечивать безопасность своих детей в цифровом мире. Это может привести к изменениям в родительских ролях и подходах к воспитанию.

Также стоит отметить, что технологии меняют представления о семейных ценностях. Например, традиционные роли мужчин и женщин в семье становятся более гибкими, так как современные технологии позволяют людям работать удаленно и делить обязанности по дому. Это может способствовать более равноправному распределению ролей и ответственности.

Кроме того, важно развивать у детей критическое мышление и навыки медиаграмотности. Родители могут активно участвовать в обсуждении контента,

который дети потребляют, помогая им различать полезную информацию от дезинформации. Это не только способствует безопасности, но и формирует у детей ответственность за свои действия в цифровом пространстве.

Современные технологии также открывают новые возможности для совместного времяпрепровождения. Семьи могут участвовать в онлайн-играх, виртуальных экскурсиях или даже совместных кулинарных мастер-классах. Такие активности могут стать отличным способом провести время вместе, несмотря на физическое расстояние или занятость. Виртуальные мероприятия могут стать не только способом развлечения, но и возможностью для обучения и обмена опытом. Например, совместные кулинарные мастер-классы могут не только сблизить членов семьи, но и передать традиции и рецепты из поколения в поколение. Это создает уникальную атмосферу, где каждый может внести свой вклад и почувствовать себя частью общего дела.

Тем не менее, важно помнить, что технологии не должны заменять физическое присутствие и живое общение. Виртуальные встречи могут быть отличным дополнением, но ничто не может заменить теплоту и близость, которые возникают при личном взаимодействии. Поэтому семьи должны стремиться к тому, чтобы находить время для совместных выездов, прогулок на свежем воздухе или просто для общения за столом без отвлекающих факторов.

Также стоит отметить, что современные технологии могут способствовать развитию новых форм семейных традиций. Например, создание семейных чатов или групп в социальных сетях может стать отличным способом делиться новостями, фотографиями и важными событиями. Это позволяет каждому члену семьи чувствовать себя вовлеченным в жизнь других, даже если они находятся далеко друг от друга. Такие традиции могут укреплять связь и создавать ощущение единства, что особенно важно в условиях быстроменяющегося мира.

Однако, несмотря на все преимущества, необходимо быть внимательными к потенциальным рискам, связанным с использованием технологий. Одним из таких рисков является зависимость от цифровых устройств, которая может негативно сказаться на психическом здоровье членов семьи. Постоянное пребывание в виртуальном пространстве может привести к снижению уровня удовлетворенности жизнью, повышению тревожности и депрессии. Поэтому важно осознавать, что технологии должны служить дополнением к реальной жизни, а не заменять ее.

Кроме того, необходимо учитывать, что не все члены семьи могут одинаково легко адаптироваться к новым технологиям. Пожилые люди, например, могут испытывать трудности с освоением современных гаджетов и приложений, что может привести к чувству изоляции и непонимания. Важно, чтобы более молодые поколения проявляли терпение и помогали своим родителям и бабушкам с дедушками, обучая их основам цифровой грамотности. Это не только укрепляет связи, но и создает возможность для совместного обучения и обмена опытом.

Также стоит отметить, что современные технологии могут влиять на восприятие времени и пространства в семье. С одной стороны, они позволяют мгновенно обмениваться информацией и оставаться на связи, но с другой — могут создавать иллюзию постоянной занятости и нехватки времени для близких. Члены семьи могут чувствовать себя обремененными обязательствами в виртуальном пространстве, что может отвлекать от настоящего общения и что может отвлекать от настоящего общения и совместного времяпрепровождения. Важно осознавать, что технологии — это лишь инструмент, который может как укреплять, так и ослаблять семейные связи. Семьям следует активно работать над созданием гармонии между виртуальным и реальным общением. Установление границ и совместные активности помогут сохранить близость и доверие. В конечном итоге, осознанное использование технологий может стать залогом крепких и здоровых семейных отношений.

Таким образом, влияние современных технологий на семейные ценности является многогранным. Оно может, как укреплять, так и ослаблять семейные связи, в зависимости от того, как именно они используются. Важно находить баланс между виртуальным и реальным общением, чтобы сохранить гармонию в семейных отношениях. Семьи должны осознавать, что технологии — это инструмент, который может быть использован как во благо, так и во вред. Ключевым моментом является осознанный подход к их использованию.

Одним из способов достижения этого баланса является установление определенных правил и границ в использовании технологий. Например, многие семьи вводят «безэкранные» часы, когда все члены семьи собираются вместе без гаджетов, чтобы сосредоточиться на общении и совместных занятиях. Это может быть время для игр, чтения книг или просто обсуждения событий дня. Такие практики помогают укрепить эмоциональную связь и создать атмосферу доверия и поддержки.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»

Хохуля А. Артефакт и культурное наследие

Хохуля Алена

студент, Санкт-Петербургский государственный университет,
Россия, г. Санкт-Петербург

Человеческая судьба похожа на длинную веревку, в которой переплетены три нити: прошлое, настоящее и будущее, определяющие наши мысли, поступки и чувства. Мироззрение человека формируется под влиянием географических и исторических факторов, а чувство Родины тесно связано с восприятием и осмыслением истории, которая является коллективной памятью, формирующей наше самосознание. Ключевую роль в ее сохранении и передаче играют культурные артефакты.

В условиях быстрых процессов глобализации и научно-технического прогресса все чаще возникает вопрос о ценности и значимости таких артефактов. Стоит ли обращать свое внимание на старые рукописи, рассматривать опавшую мозаику или отсыревшие фрески на стенах забытой всеми церкви? Размышлять о значении замысловатых узоров на старой разбитой плитке? Есть ли смысл сохранять и восстанавливать поврежденные и потерянные иконы, миниатюры или полусгнившие украшения, несмотря на “утрату их функциональности”?

Артефакты – материальные свидетельства нашего прошлого. В них можно найти отражение многолетней истории человечества, которые выражены тремя важными чертами объекта: информационной, эстетической и семиотической.

Информационная функция артефактов заключалась в описании исторического контекста эпохи, которой он принадлежит. Как правило, в них фиксировались даты, военные походы, жизнь правителей. Вспомним, к примеру, древнерусские миниатюры Радзивилловской летописи, иллюстрирующие «Повесть временных лет» и летописные статьи до 1206 года, которые не раз выступали в роли основного источника информации для изучения истории России.

Наряду с информационной, эстетическая функция артефакта была не менее важна. Нередко основные черты, характерные для определенного этапа истории, выраженные в работах миниатюристов и иконописцев, воплощают собой культурную идентичность народа и его самосознание. Рассмотрим эти качества подробнее на примере икон XI и XIII веков.

Работа «Ангел Златые Власы» (XI века) [1] характеризуется безмятежностью и загадочностью. Строгое следование византийским канонам отражает начальный этап распространения христианства на Руси. В произведениях же периода монголо-татарского ига, таких как «Николай Чудотворец» (втор. пол. XIII в.) [2] или «Деисус»

(XIV в.) [3], ощущается тяготение к повествовательности, глубинное понимание образа уже не играет такой роли: утрачивается умиротворенность, краски становятся более пестрыми, линии контура ломкими и почти прямыми, а композиция отличается своей лаконичностью. В иконах чувствуется духовная сила, непреклонность, символизирующие необходимость внешней и внутренней борьбы.

Семиотическая же ценность культурных артефактов основывается на их способности выступать в роли символов и знаков, которые передают социальный и духовный контекст общества. Человек всю жизнь окружает себя символами, наделяет их значением и смыслом. Эти объекты способны “говорить”, а их язык – один из самых древнейших культурных артефактов – представлен орнаментом. Сложное сплетение узоров на предметах быта образует уникальные ритмы, последовательную мелодию, одним словом – это связная речь, которая, помимо эстетической роли, выполняет коммуникативную функцию. Используемый такой предмет вступал с ним в молчаливый диалог: посредством орнамента передавались “сообщения” о защите, здоровье, удаче и других важных аспектах жизни. В этом смысле, артефакты формируют идентичность и укрепляют чувство принадлежности к культуре.

Культурное наследие, заключенное в артефактах, создает живой диалог между эпохами. В рамках этого диалога с прошлым формируется настоящее и закладываются основы для будущего. Каждый предмет – будь то рукопись, икона или орнамент – является отражением исторического самосознания эпохи, переплетением времен, единой нитью человеческой судьбы. Сохранение культурных артефактов порождает понимание непрерывности и уникальности культурной традиции, а понимание роли артефактов в конструировании нашей исторической памяти способствует более глубокому осмыслению, а порой даже переосмыслению, культурного наследия своей страны.

Сноски:

1. Икона Ангел "Златые Власы" (Архангел Гавриил) // ВИРТУАЛЬНЫЙ РУССКИЙ МУЗЕЙ URL: https://rusmuseumvrm.ru/data/collections/ikonopis/drzh_2115/index.php (дата обращения: 05.09.2025).
2. Икона "Святой Николай Чудотворец, с избранными святыми на фоне и полях" // ВИРТУАЛЬНЫЙ РУССКИЙ МУЗЕЙ URL: https://rusmuseumvrm.ru/data/collections/ikonopis/drzh_2778/index.php (дата обращения: 05.09.2025).
3. Икона "Деисус" // ВИРТУАЛЬНЫЙ РУССКИЙ МУЗЕЙ URL: https://rusmuseumvrm.ru/data/collections/ikonopis/drzh_2779/index.php (дата обращения: 05.09.2025).

Библиографический список

1. Барская Н.А. Сюжеты и образы древнерусской живописи. - М.: Просвещение, 1993. - 223 с.
2. Осетров Е.И. Живая Древняя Русь. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1976. - 254 с.
3. Геллер М.Я. История Российской империи. - М.: Просвещение, Т1., 1997. - 254 с.
4. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XI вв.) // Понимаем ли мы автора древнерусского источника. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 399 с.
5. Николаев Андрей Игоревич Философский анализ роли артефакта в культуре // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskiy-analiz-rol-i-artefakta-v-kulture>.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»

Лень В.С. Моя будущая профессия: бухгалтер

Лень Вероника Сергеевна

обучающаяся 3-ого курса ГБПОУ НСО НТЭК

Выбор профессии – это важный шаг в жизни каждого человека. Этот выбор должен быть сознательным исходя из умений и качеств каждого. Ведь профессия – это именно то, что будет кормить человека в будущем. К сожалению, выбрать профессию сразу получается далеко не у многих. Потому что в нашем технологичном мире существует множество разнообразных направлений, с которыми люди хотят связать свою жизнь, и многие сразу не понимают какими они хотят быть в будущем. Постоянно появляются новые интересные профессии, а некоторые, наоборот, оказываются забытыми, что также не способствует легкому выбору.

Бухгалтер — это специалист, занимающийся учетом финансовых операций и обеспечением правильности ведения бухгалтерского учета в организации. Его работа имеет ключевое значение для функционирования любой компании, независимо от ее размера и сферы деятельности. Это связующее звено в организации. Бухгалтер взаимодействует со всеми отделениями, следя за передвижением товаров из одной торговой точки до другой, за расходами и доходами, которые они приносят. И это только малая часть!

Бухгалтер также отвечает за составление финансовой отчетности. Финансовая отчетность включает в себя подготовку бухгалтерского баланса, где отражается все, что происходило в организации за определенный период и что по итогу осталось на конец. Отчета о финансовых результатах, а также других документов, необходимых для анализа финансового положения компании. Эти отчеты помогают руководителям принимать обоснованные решения о развитии бизнеса, а также информируют инвесторов и кредиторов о финансовом состоянии организации.

В будущем я хотела бы себя видеть успешным бухгалтером. С этой профессией за время моего обучения в колледже и получения практического опыта в коммерческой организации я познакомилась достаточно близко. Я имею все качества, которые должны быть у бухгалтера. А именно коммуникабельность, усидчивость, способность анализировать большое количество информации, гибкость, стрессоустойчивость, исполнительность, честность и порядочность. Самым главным качеством на мной взгляд является усидчивость. Усидчивость просто необходима, когда заносишь в программу большое количество документов, сверяешь данные с актами сверки или просто ищешь ошибку, которая мешает хорошему функционированию учета.

Кроме того, мне нравится анализировать и вести учет. Очень интересно наблюдать как растет организация и за ее изменениями. Например, как компания производит свою готовую продукцию, продаёт ее, а затем получает выручку. Или как организация закупает основное средство – станок для производства, ставит его на учет, а затем использует или начисляет амортизацию каждый месяц.

Но в любой профессии есть изъяны, в моей — это большой объём информации. Иногда чтобы успеть подать декларацию в налоговую или сдать отчетность бухгалтера могут сидеть до поздней ночи на работе. И не всегда это происходит по их вине. Например, организация может просто поздно передать документы бухгалтеру которые нужно отразить в отчетном периоде, а срок для сдачи будет очень короткий. Также бухгалтер должен постоянно учиться и развиваться. Мир меняется, законодательство обновляется, появляются новые технологии и программы. Это означает, что предстоит постоянно учиться, осваивать новые инструменты, быть в курсе всех изменений. Постоянное обучение и повышение квалификации помогают оставаться конкурентоспособным специалистом и успешно справляться с любыми задачами.

Таким образом, я с уверенностью могу сказать, что профессия бухгалтера привлекает меня своей стабильностью, возможностью карьерного роста и перспективами профессионального развития. Эта профессия никогда не устареет и везде будет необходима. Я верю, что она сможет обеспечить мне финансовую стабильность в будущем и приносить удовольствие в работе какие бы трудности меня не ждали.

Самарская Я.С.Моя будущая профессия: бухгалтер

Самарская Яна Сергеевна

обучающаяся 3-ого курса ГБПОУ НСО НТЭК

Выбор профессии - один из самых важных этапов в жизни каждого человека. Важно понимать, что выбор профессии это не про то, где ты сможешь побольше заработать, а про твои личные интересы. Это то место, где ты будешь получать удовольствие от процесса. В этом эссе я хочу поделиться своей историей о выборе моей профессии.

По воспоминаниям моих родителей я часто любила сидеть и считать деньги, просто считать. Тогда мне было около пяти лет, и я даже не задумывалась, кем я хочу стать. Приближаюсь к выпускному, нужно было думать куда идти и что делать, я оценивала то, что мне нравится, что мне может подойти и в голову сразу пришел «Бухгалтер». До пятнадцати лет я никогда не интересовалась этой профессией и не вдавалась всерьез, просто знала о ней как о чем-то обычном, не столь примечательным.

Проучившись один год по этой специальности. Я открыла для себя много разных сторон. Первое что стоит отметить, что бухгалтер - это не просто работник в организации. Это в первую очередь специалист, который играет ключевую роль в жизни любой организации. Бухгалтерия является основой финансового управления, и именно от качества работы бухгалтера зависит финансовая стабильность компании. Я понимаю, что в этой профессии важно не только подсчет чисел, но и умение анализировать информацию. Не каждый человек может стать бухгалтером и речь не идет про умственные способности, а идет про качество самого человека. Внимательность, стрессоустойчивость, усидчивость и устойчивость к монотонной работе - те качества, которые могут описать хорошего бухгалтера. Имея сейчас полученные знания и опыт, который я получила на практике. Могу смело сказать, что это не сломило меня, а наоборот подбодрило. Полученную практику в организации Управление МВД России по городу Новосибирску дала мне не только знания, но и посмотреть рутину бухгалтера. Как он работает и задать вопрос самому себе «Смогу ли я так работать?».

В будущем рассматриваю не только профессию «Бухгалтер», но и таможенный инспектор - это работа, которая вызывает у меня улыбку. Работа, где специалист, отвечает за контроль и надзор за перемещением товаров через границу страны. Эта профессия играет ключевую роль в обеспечении безопасности, соблюдении законодательства и защите экономических интересов государства. В дальнейшем получив образование бухгалтера и таможенного дела, поработав, я решу, где мне больше нравится и что мне приносит радость.

Я убеждена, что выбрала правильные направления для своего развития. Собираюсь не ограничивать себя одной профессией, а раскрывать свои таланты на протяжении всей жизни. Я готова усердно учиться и работать над собой, чтобы в будущем моя семья не ограничивала себя, а я шла на работу с большим удовольствием!

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЛОДЁЖНАЯ НАУЧНАЯ ИНИЦИАТИВА»

Авалиани П.М. Экологичность — будущее предпринимателей или мимолетное настоящее?

Авалиани Полина Мурмановна

Ученица 11 класса МБОУ СШ. №22 города Архангельска

В последнее время на нашей планете кипит бурная климатическая деятельность, виновником которой является человек. Всё же в этом противостоянии также отмечается и положительный персонаж, а именно тренд на экологичность, который проникает во все сферы нашей жизни. В эпоху капитализма, где нет места нематериальным ценностям, предприятия всё чаще меняют курс на стратегии по уменьшению негативного влияния на природу. Почему же нельзя оставить всё как есть на самотек судьбы?

Представьте, что парниковые газы — это одеяло. Однако, оно совсем не мягкое и работает по принципу задержки тепла в атмосфере. Соответственно, чем больше парниковых газов — тем быстрее нагреваемся мы и наша планета. Чаще всего эти пагубные газы появляются вследствие сгорания ископаемого топлива: бензин для машин, уголь для печей — всё это приносит скрытый вред, особенно на крупных производствах.

И что теперь делать? Использовать возобновляемые энергетические источники (ВИЭ)! К ним относятся солнечные панели, приливные электростанции, ветрогенераторы и многие другие системы. Однако, допустим, в каком-нибудь Мурманске во время полярной ночи использование солнечных панелей будет почти бесполезным занятием. А вот ветряные электростанции как крупнейший проект Кольская ВЭС на территории Мурманска как раз таки и будут решением проблемы. Они идеально подходят для суровых условий Севера: ветер дует 24/7 и даже не смотрит на часы. Таким образом, использование ВИЭ является не только инновацией, но и полезной альтернативой ископаемому топливу.

Если с технической частью всё понятно, то теперь возникает вопрос: а как этим процессом руководит главная движущая сила бизнеса — клиенты? С каждым годом количество сторонников экологического тренда становится всё больше. По данным Международного Энергетического Агентства (МЭА) около 50 миллионов единиц электромобилей было продано за последнее десятилетие. Это означает, что мы “сэкономили” десятки миллионов тонн парниковых газов нашей планете. Учитывая стабильный рост желающих приобрести электрические автомобили, какая-нибудь Tesla сможет покорять не только дороги, но и целиться на Марс.

Неокрепший экологический тренд, к сожалению, также является способом предприятий “нажиться” на своих клиентах. В сентябре 2015 года производитель Volkswagen AG был обвинен в коварном мошенничестве. В модель легковых машин был установлен прибор, который значительно снижал количество выбросов во время экологических тестов. В результате продажи автомобилей Volkswagen просели на 2% — до 9.9 миллионов единиц. С тех пор это служит уроком для тех, кто посягает на честь природы и потребителей.

Значит, только лишь потребители заставляют бизнес вставать на “путь исправления”? Кажется бы, потребителей мы увидим всегда и везде. Но в игре давно находятся инвесторы. Именно они помогают предприятиям набирать обороты, а взамен рассчитывают на прибыль в виде дивидендов. Всё чаще можно увидеть аббревиатуру ESG — критерий оценки компаний по уровню экологичности и качеству управлением людьми. Чем выше показатель, тем больше инвесторов слетается к бизнесу, прямо как пчёлы на мёд. Происходит это по принципу долгосрочной перспективы: чем больше ущерба планете, тем хуже репутация компании. Чем хуже управление, тем чаще принимаются провальные решения. Поэтому чем стремительнее компании пересматривают стратегии, тем больше инвесторов привлекаются.

В результате тренд на экологичность — это не просто временное явление, а постепенно укрепляющаяся в нашей жизни мера по спасению планеты. Производства от мала до велика теперь находятся перед выбором, на кону которого стоит репутация, прибыль и будущее: “Оставаться в прошлом, или подкреплять уважение к природе действиями”.

Степкина В.В. Роль образования и науки в современном мире

Степкина Виктория Вадимовна

Студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция»
Ставропольского филиала Президентской академии

Научный руководитель: **Автомонова Марина Васильевна**,
кандидат юридических наук, доцент
Ставропольского филиала Президентской академии

В современном мире образование и наука перестали быть просто отдельными областями знаний. Они превратились в незыблемый фундамент, на котором возводится благополучие и процветание любого общества. Это мощные двигатели прогресса, способные генерировать инновации, которые меняют нашу жизнь к лучшему. Более того, образование и наука служат важнейшим мостом, соединяющим народы и культуры, способствуя взаимопониманию и сотрудничеству на глобальном уровне.

В этом контексте особенно интересно проследить, как эти жизненно важные сферы развиваются в России, и как они вписываются в общую картину мировых тенденций. Понимание этого позволит нам оценить наши достижения, выявить потенциальные вызовы и наметить пути дальнейшего развития, чтобы Россия уверенно шагала в будущее, опираясь на силу знаний и научных открытий.

Современное образование сталкивается с рядом глобальных вызовов. Это и необходимость адаптации к стремительно меняющемуся миру, где востребованы новые компетенции, и стремление к инклюзивности, чтобы каждый имел равные возможности для обучения. Цифровизация, персонализированный подход, развитие критического мышления и креативности – вот лишь некоторые из ключевых направлений, которые активно обсуждаются и внедряются по всему миру.

В России, как и во многих других странах, ведется постоянный поиск оптимальных путей развития образовательной системы. Мы видим усилия по модернизации учебных программ, внедрению новых технологий, повышению квалификации педагогов. Особое внимание уделяется развитию дошкольного и общего среднего образования, а также укреплению системы высшего образования, чтобы выпускники были конкурентоспособны на рынке труда. Важным аспектом является и сохранение уникальных традиций российского образования, его сильных сторон, таких как фундаментальная подготовка по естественнонаучным и техническим дисциплинам.

Наука – это вечный двигатель познания, который позволяет нам лучше понять мир вокруг и внутри нас. От фундаментальных исследований, расширяющих границы

нашего знания, до прикладных разработок, решающих конкретные проблемы человечества – наука играет незаменимую роль.

Российская наука имеет богатую историю и славные традиции. Наши ученые внесли и продолжают вносить значительный вклад в мировую науку в самых разных областях: от физики и математики до медицины и гуманитарных наук. Сегодня перед российской наукой стоят задачи не только сохранения достигнутого, но и активного участия в глобальных научных проектах, развития новых направлений, таких как искусственный интеллект, биотехнологии, новые материалы.

Важно понимать, что образование и наука не существуют в вакууме. Они активно взаимодействуют с мировым сообществом. Международное сотрудничество в науке – это обмен идеями, совместные исследования, участие в международных конференциях и программах. Это позволяет ускорить прогресс, избежать дублирования усилий и получить доступ к передовым знаниям и технологиям.

В сфере образования Россия также стремится к интеграции в мировое образовательное пространство. Это и участие в международных рейтингах университетов, и развитие программ академической мобильности для студентов и преподавателей, и внедрение международных стандартов качества образования. Обмен опытом с зарубежными коллегами помогает нам учиться лучшему и делиться собственными наработками.

Образование и наука – это не просто сферы деятельности, это основа, на которой строится будущее нашего общества. Чем более качественным и доступным будет образование, тем больше возможностей откроется перед молодым поколением. Устойчивое развитие страны невозможно без активного участия науки, которая помогает нам решать сложные задачи, находить инновационные решения и адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Для России, как и для всего мира, крайне важно продолжать инвестировать в эти ключевые области. Поддержка талантливых ученых и педагогов, создание комфортных условий для их работы и исследований – это залог успешного развития. Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый человек, обладающий потенциалом, имел возможность реализовать свои идеи и внести вклад в общее благо.

Развивая образование и науку, мы не только укрепляем экономику, но и формируем общество, способное к критическому мышлению, инновациям и сотрудничеству. Это инвестиции, которые обязательно окупятся в будущем, создавая устойчивое и процветающее общество для всех.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,9. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.