

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международного конкурса эссе для студентов и
учащихся «Патриотизм в моем сердце: голос молодежи»
от 20.10.2025

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международного конкурса эссе для студентов и учащихся «Патриотизм в моем сердце: голос молодежи» от 20.10.2025 / Профессиональная наука, 2025 – 68 с.

ISBN 978-1-326-02491-8

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2025
- © Коллектив авторов, 2025
- © НОО Профессиональная наука, 2025
- © Smashwords, Inc., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»..... 4

Аллабердыев М. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПАТРИОТИЗМ	4
Ацапкина Н.Д., Цисельская М.А., Пименова М.Д. ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ: ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ	6
Букатарь Н.И. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ.....	10
Быкова М.И. ЭКОЛОГИЯ УСТЬ-КАМЕНОГОРСКА - ГОРДОСТЬ РОДНОГО КРАЯ	12
Гиниятова С.Р. ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ.....	15
Гнатовская К.С., Петрова В.Е., Бирюкова О.А. ПАТРИОТИЧНО ЛИ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ?.....	17
Гэн ШАОБО. РечЬ о кИТАЙСКОМ ПАТРИОТИЗМЕ.....	24
Дилбарян М.А. ПАТРИОТИЗМ В МОЕЙ ДУШЕ	25
Дуданец А.Д. ЧТО ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ СВОЮ СТРАНУ?	26
Дудкина Д.Е., Дружинина А.А. ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА у РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	28
Заливин Д.М., Морозов А.К. Я - ПАТРИОТ. А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?	32
Зянов Р.Р. ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ	34
Культина Е.А., Мукаева С.Р. ПАТРИОТИЗМ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЭЗИИ	36
Ли Цзивэнь. ПАТРИОТИЗМ И МОЛОДЕЖНЫЕ КОММУНИКАЦИИ.....	41
Лонина Е.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	43
Саркисян З.В. ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ.....	47
Сун КЕХАНГ. ФАКЕЛ ПАТРИОТИЗМА ДОЛЖЕН ПЕРЕДАВАТЬСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ.....	51
Фокина А.В., Чупина Д.П. КОД РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: КАК МОЛОДЕЖЬ ЧИТАЕТ СИМВОЛЫ	53
Ху Хаонань. ПАТРИОТИЗМ - ИДЕАЛ И ДЕЙСТВИЕ: МОЛОДЕЖЬ КИТАЯ И ЕЁ СОВРЕМЕННАЯ МИССИЯ.....	57
Цацорина Ю.С. МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ДИНАМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ.....	58
Чэнь Ян. КИТАЙСКИЙ ПАТРИОТИЗМ.....	61
Шабалина С.И. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА: МОЙ ГОРОД ЛОБНЯ.....	63
Яронгов Д.А. ПАТРИОТИЗМ В ЛИЧНОМ ВОСПРИЯТИИ	66

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»

Аллабердыев М. Экологическая культура и патриотизм

Аллабердыев Мерген

(Туркменистан)

Студент гр. 231-511, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»,
Московский политехнический университет,
Москва, Россия

В современном мире понятия экологической культуры и патриотизма оказываются тесно переплетены, образуя неразрывное синтетическое единство, где одно понятие обогащает и углубляет другое. Традиционно патриотизм понимается как любовь к Родине, преданность Отечеству и готовность к его защите. Однако углубленный анализ показывает, что его фундаментом является природа, формирующая уникальный ландшафтный облик родной земли, климат и, в конечном счете, менталитет народа. Подлинный патриотизм закономерно включает в себя личную и коллективную ответственность за сохранение природного наследия своей страны.

Природа выступает не просто физическим пространством, а живым источником национальной идентичности и культурного кода. Культурное наследие любого народа — от былин и сказок до картин великих художников — пропитано образами родной природы, которые становятся вечными символами Родины. Народные традиции, обряды и обычаи часто основаны на глубоком знании и уважении к природным циклам, что демонстрирует изначально присущую традиционному обществу экологическую культуру. Следовательно, забота о природе малой родины — будь то городской парк, местная река или лес — это практическое, осязаемое проявление патриотических чувств, доказательство любви к своей земле.

Развитие экологической культуры напрямую и опосредованно способствует углублению патриотизма. Экологическое образование позволяет увидеть Родину не как абстрактную концепцию, а как конкретную, уязвимую территорию, требующую защиты, бережного отношения и рационального использования ее ресурсов. Участие в экологических акциях, таких как «Чистый берег» или восстановление лесов, проектная и исследовательская деятельность по изучению и решению местных экологических проблем формируют активную гражданскую позицию и дают чувство сопричастности. Через любовь к природе родного края, через личный вклад в ее сохранение естественным образом воспитывается любовь к стране в целом. В глобальном масштабе экологический патриотизм проявляется в ответственном

выполнении страной международных экологических обязательств, что укрепляет ее имидж как государства, заботящегося о будущем планеты.

Таким образом, формирование экологической культуры, основанной на уважении к природе, знании народных традиций и активной деятельности, является ключом к воспитанию истинных патриотов — граждан, которые не только гордятся прошлым, но и осознают личную ответственность за экологическое благополучие и устойчивое будущее своей страны, видя в защите природы свой нравственный и гражданский долг.

Ацапкина Н.Д., Цисельская М.А., Пименова М.Д. Потребность в принадлежности: патриотизм как социальная и групповая идентичность с точки зрения психологии

Ацапкина Наталья Дмитриевна (Россия),

Цисельская Мария Александровна (Россия)

Пименова Милана Денисовна (Республика Беларусь)

Студенты,

ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

Научный руководитель – **Союстова Светлана Игоревна**,

к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика»

ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

г. Москва, Россия

1. ВВЕДЕНИЕ

Почему человеку так важно чувствовать принадлежность? Для того чтобы ответить на данный вопрос стоит обратиться к следующему термину.

Патриотизм - это любовь к своей Родине, к своему народу, обычаям и культуре, желание чтить родные традиции, гордость за нацию и победы своей страны¹. Вместе с тем, это проявление глубинной психологической потребности человека быть частью социума, которая даёт ему чувство безопасности, самоуважения и смысла.

Согласно пирамиде потребностей Абрахама Маслоу, необходимость в любви и принадлежности, относящаяся к социальной группе запросов, расположена на третьем уровне, сразу после фундаментальных физиологических потребностей и стремления к безопасности.

Следовательно, патриотизм – это эволюционный механизм, связанный с тем, что выживание человека всегда было тесно связано с жизнью в группе.



Рис.1. Пирамида Маслоу

¹ <https://пролетарский.61.мвд.рф/news/item/29318309/>

Резюмируя, стоит отметить, что социолог Бенедикт Андерсон написал книгу «Воображаемые сообщества для анализа национализма», где пришёл к выводу, что «нации существуют только потому, что миллионы людей верят в их существование...»². Патриотизм является одной из высших форм удовлетворения этой потребности.

2. КАК ПСИХОЛОГИЯ ОБЪЯСНЯЕТ ГРУППОВУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ?

Теория социальной идентичности, разработанная социальными психологами Анри Тэшфелом и Джоном Тернером, была сформулирована в конце 1970-х годов.

Цель теории – объяснить, как принадлежность к социальным группам формирует самоощущение индивида и влияет на межгрупповое поведение.

Она построена на трёх ключевых когнитивных компонентах:

- Социальная категоризация. Процесс осмысления социального окружения, как состоящего из различных групп;
- Социальная идентификация. Основана на том, что индивид выбирает группы, в которые «помещает» себя на основе сравнения;
- Социальная идентичность. Ступень, на которой наступает полное осознание своей принадлежности выбранной группе.

Исходя из этой теории, можно сделать вывод, что патриотизм позволяет чувствовать себя частью чего-то большого и значительного, что способствует повышению самооценки.

Теория самокатегоризации – это теория в рамках социальной психологии, которая описывает обстоятельства, при которых человек воспринимает группы людей (включая себя) как единое целое, а также последствия восприятия людей в групповом контексте³.

Данный тезис был разработан в конце 1980-х годов Джоном Тернером и является логическим продолжением теории социальной идентичности. Джон Тернер утверждал, что люди стремятся классифицировать себя и других по разным категориям: пол, возраст, профессия, национальность и так далее. Через эти критерии мир становится более понятным для человека, что в перспективе упрощает дальнейшее взаимодействие в нём.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПАТРИОТИЗМА, КАК ГРУППОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

У каждого человека возникают экзистенциальные вопросы: «Кто я?», «Откуда я?», «Какое моё место в мире?». Нация даёт ответ на эти мысли через общую историю, культуру и традиции. Данные составляющие создают ощущение

² <https://mediagazeta.ru/content/rekomendason/sammari-voobrazhaemye-soobshchestva-razmyshleniya-ob-istokakh-i-rasprostraneni-natsionalizma/>

³ https://en.wikipedia.org/wiki/Self-categorization_theory

укорененности и предсказуемости, что предоставляет возможность для человека чувствовать себя в безопасности, в связи с принадлежностью к большой и, предположительно, сильной социальной группе. Это работает, как «психологический щит» от угроз и неопределенности сложного мира. Кроме этого, посредством участия в жизни своей страны человек может ощущать, что вносит вклад в нечто бессмертное и значимое, этого можно достичь посредством оказания помощи в рамках добровольческих мероприятиях (волонтерство), работая и уплачивая налоги на постоянной основе и т.д. Выполняя настолько, казалось бы, простые и привычные шаги, индивид получает возможность стать частью значимого результата.

4. «ТЁМНАЯ СТОРОНА»: КОГДА ГРУППОВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПРИВОДИТ К НЕГАТИВНЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ

Усиление патриотических чувств может произвольно усиливать предубеждение и дискриминацию по отношению к другим группам, что вызывает эффект «Свой VS Чужой».

В 2024 году ВЦИОМ проводил исследование с целью получения информации о том, как россияне относятся к представителям другой национальности.

На данный момент в России при взаимодействии с лицами иной национальности около 18% чувствуют тревогу или страх. По данным опроса отношение мужчин к иммигрантам в своем населенном пункте более скептически настроенное, чем у представителей женского пола 19% против 14%.

Также высокие показатели негативного отношения к мигрантам были выявлены среди молодых граждан, среди которых зумеры – 20%, миллениалы 22-23%. Кроме того, на результаты серьезно повлияло наличие высшего – 20% и незаконченного высшего образования, в группе с образованием на уровне среднего специального и ниже – около 13-14%.

В ходе опроса было также выявлено, что рост националистических настроений в обществе тесно связан с материальным положением респондентов, среди которых 21% - лица с низким уровнем дохода и 13% - группа, находящаяся в более стабильном положении. С региональной точки зрения лидируют жители Москвы, Санкт-Петербурга - 36%, крупных городов 20-21%. Немаловажным фактором стало предпочтение телевидения Интернету 24% против 11%.

Анализируя вышеизложенную информацию можно сделать вывод, что большинство россиян достаточно настороженно относятся к мигрантам. Данный аспект в действительности требует особого внимания к вопросам интеграции и социального диалога для снижения напряженности в обществе.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сделать вывод о том, что патриотизм - это сложный психологический феномен, уходящий корнями в базовую человеческую потребность принадлежности к группе. Он выполняет важные психологические функции, давая

человеку смысл, безопасность и самоуважение. Понимая эти механизмы, можно осознанно относиться к своим патриотическим чувствам, отличая здоровую, конструктивную гордость за свою страну и культуру от манипулятивного и агрессивного национализма.

На территории Российской Федерации существует множество возможностей для реализации молодежных программ, направленных на развитие патриотизма уже в детском и юношеском возрасте. Одним из наиболее ярких примеров является Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых», в рамках которого студентам предоставляется возможность стать участником или наставником ряда программ, ориентированных на формирование данного чувства. Не менее популярно среди учащихся высших учебных заведений Всероссийское общественное движение «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», которое содействует нравственному и патриотическому воспитанию российских граждан. Резюмируя, стоит отметить, что в нашей стране ответственно подходят к реализации программ, предназначенных для популяризации любви к своей Родине.

Список литературы

1. Что такое патриотизм и кто такой патриот: признаки и качества // ОМВД России по Пролетарскому району URL: <https://пролетарский.61.мвд.рф/news/item/29318309/> (дата обращения: 13.10.2025).
2. Что такое пирамида Маслоу: суть теории // РБК Тренды URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/6385b3499a794707b048ec86> (дата обращения: 13.10.2025).
3. Психология патриотизма // Блог Доктора Демкина URL: <https://onkto.ru/blog/psychology/psikhologiya-patriotizma> (дата обращения: 13.10.2025).
4. Саммари: «Воображаемые сообщества: размышления об истоках и распространении национализма» — Бенедикт Андерсон // Газета URL: <https://mediagazeta.ru/content/rekomendason/sammari-voobrazhaemye-soobshchestva-razmyshleniya-ob-istokakh-i-rasprostranenii-natsionalizma/> (дата обращения: 13.10.2025).
5. Теория самокатегоризации // wikipedia URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Self-categorization_theory (дата обращения: 13.10.2025).
6. Межнациональные отношения и проблема иммиграции // ВЦИОМ НОВОСТИ URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/mezhnacionalnye-otnosheniya-i-problema-immigracii> (дата обращения: 13.10.2025).
7. Психологические аспекты патриотизма и национальной идентичности: формирование и влияние // b17.ru URL: <https://www.b17.ru/article/481217/> (дата обращения: 13.10.2025).
8. Устав Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» // URL: <https://волонтерыпобеды.рф/files/load/documents/id/aXU1VU9HTG8rZTRaN2pPUjAzcmROZz09>
9. УСТАВ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» // URL: https://codolimp.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/Ustav_RDDM.pdf

Букатарь Н.И. Экологическое образование в высших учебных заведениях как инструмент патриотического воспитания молодежи

Букатарь Никита Игоревич,

студент,
Московский политехнический университет,
факультет Химической технологии и биотехнологии,
кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

В наше время патриотизм все чаще ассоциируется с воинской славой, победами в сражениях, культурным наследием. Однако, не стоит забывать, что понятие патриотизма, включает в себя и ответственность за свою землю.

В современном мире глобальные и региональные экологические проблемы являются одними из самых важнейших и требующих скорейшего решения. Проблемы экологического кризиса невозможно решить без экологического образования и воспитания, формирования экологической культуры. Таким образом, обучение в высших учебных заведениях является эффективной платформой для формирования эколого-патриотического сознания и ответственного отношения к окружающему миру.

Экологическое образование является важной составляющей духовно-нравственного развития современной молодежи, а также неотъемлемой частью воспитания патриотизма как формы действенной любви к отечеству. Наиболее эффективным способом экологического воспитания является коллективная деятельность, которая напрямую связана с молодежной коммуникацией.

Процесс получения высшего образования предоставляет будущим специалистам в различных отраслях знаний возможности для изучения и понимания экологических проблем. В рамках специализированных программ и курсов, студенты могут получить глубокие знания о структуре экосистем, взаимосвязи различных организмов и их влиянии на баланс природных ресурсов. Они учатся методам выявления экологического воздействия и методам минимизации антропогенного действия на природу, а также разрабатывают конкретные стратегии охраны окружающей среды. С одной стороны, экологическое образование может быть профессиональным (экологи, специалисты по охране окружающей среды, экологи-проектировщики и т.д.), с другой стороны, экологический компонент должен присутствовать во всех программах высшего образования, начиная с гуманитарных и заканчивая техническими. Таким образом, будет достигнута главная цель экологизации населения – формирование поколения специалистов, обладающих высоким уровнем экологической культуры и сознания.

Экологическое образование и воспитание должно выходить за рамки специальных программ и курсов. Важно внедрять принципы экологического мышления и ответственного поведения во все аспекты студенческой жизни.

Университетские сообщества играют важную роль в этом процессе. Университеты могут организовывать экологические мероприятия, такие как посадка деревьев на территории кампуса, уборка мусора, внедрение и распространение ресурс-сохраняющих технологий или образовательные кампании для студентов. Это поможет студентам осознать свою роль в сохранении природы и стать активными участниками экологического движения.

Кроме того, важно, чтобы высшие учебные заведения включали экологическую составляющую в образовательные программы, независимо от направления подготовки. Такие дисциплины, как «Экология», «Принципы устойчивого развития», «Рациональное природопользование», «Управление экологической безопасностью» и «Эколого-экономическая политика» и т.д. должны стать неотъемлемой частью образования каждого студента. Только так можно обеспечить широкое распространение экологического сознания и обеспечить скорейшее решение экологических проблем.

Также необходимо развивать экологические проекты среди студентов разных направлений подготовки. Именно проектная деятельность позволяет не только научиться коммуникации в коллективе, но и выстроить модель коллективного решения насущных проблем.

Экологическое образование формирует у молодежи чувство ответственности за жизнь последующих поколений. Патриотизм – это не только гордость за прошлое, но и забота о будущем страны.

Эколого-патриотическое воспитание молодежи должно быть неотъемлемой частью процесса получения высшего образования. Молодые люди, получая знания и навыки в университетах, должны быть осведомлены о современных экологических проблемах и мотивированы принять активное участие в сохранении окружающей среды. Только в таком случае сможем добиться настоящих положительных изменений и обеспечить устойчивое будущее для следующих поколений.

Быкова Маргарита Игоревна,

студент,
Московский политехнический университет,
факультет химической технологии и биотехнологии,
кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

Сегодня я хочу рассказать вам о том, что делает экологию города Усть-Каменогорск уникальной и достойной восхищения. Усть-Каменогорск – это не только промышленный центр, но и место, где природа и человеческий труд гармонично сосуществуют. Экология города – это символ заботы о будущем и любви к родной земле. В этом докладе я хочу похвалить экологию Усть-Каменогорска, уделяя особое внимание роли заводов, которые, несмотря на вызовы, вносят значительный вклад в сохранение природы, и вдохновляют всех на дальнейшие усилия для её процветания.

Усть-Каменогорск – это город, окружённый природными сокровищами, которые вызывают гордость в сердце каждого казахстанца. Расположенный в живописной долине между величественными горами Алтая, омываемый чистыми водами рек Иртыш и Ульба, город – настоящий природный рай. Свежий горный воздух, пропитанный ароматом хвойных лесов, наполняет лёгкие и вдохновляет. Леса и луга – дом для редких видов животных, таких как алтайские маралы, снежные барсы и множество пернатых. Это биоразнообразие – национальное достояние, которое делает Усть-Каменогорск уникальным. Экология края – это не просто природа, это наследие, которое люди обязаны беречь для будущих поколений.

Усть-Каменогорск – это промышленное сердце Казахстана, и заводы играют ключевую роль в экономике страны. Однако именно благодаря их патриотической ответственности можно гордиться экологическими достижениями города. Рассмотрим основные предприятия, которые, несмотря на производственные вызовы, стремятся минимизировать воздействие на окружающую среду, внедряя передовые технологии и экологические программы.

Ульбинский металлургический завод – национальный оператор по экспорту ядерных материалов, редких цветных и драгоценных металлов. Основанный в 1949 году, УМЗ стал символом промышленной мощи Казахстана. Завод производит урановую, бериллиевую и танталовую продукцию, включая ядерное топливо, бериллиевые сплавы, танталовые изделия и плавиковую кислоту. Несмотря на сложность производства, УМЗ активно внедряет экологические технологии. Например, современные системы фильтрации газов и очистки сточных вод позволяют минимизировать выбросы. Завод также участвует в программах по рекультивации земель, восстанавливая почвы и высаживая деревья вокруг своих объектов. Я хвалю УМЗ за их патриотический вклад в экологию: они не только обеспечивают страну ценными ресурсами, но и заботятся о чистоте воздуха и воды,

демонстрируя, что промышленность может быть экологически ответственной.

Усть-Каменогорская теплоэлектроцентраль – региональная станция, обеспечивающая 80% потребностей города в тепле и электроэнергии. Расположенная рядом со свинцово-цинковым комбинатом ТОО «Казцинк», ТЭЦ входит в состав ТОО «Казахстанские коммунальные системы». Несмотря на выбросы, связанные со сжиганием топлива (пылевые частицы, оксиды серы и азота), станция активно модернизируется. Современные фильтры и системы очистки газов значительно снижают воздействие на атмосферу. Кроме того, ТЭЦ участвует в программах озеленения, создавая зелёные зоны вокруг своих объектов. ТЭЦ не только обеспечивает город энергией, но и делает это с заботой о природе, что является настоящим проявлением патриотизма.

Усть-Каменогорский титаномагнийевый комбинат – ведущий производитель титановой губки и слитков для авиакосмической индустрии. Это предприятие – гордость Казахстана, поставляющее материалы для самолётостроения и судостроения по всему миру. Комбинат использует передовые технологии, чтобы сократить выбросы хлора, диоксида серы и производственной пыли. Экологические инициативы комбината включают установку современных очистных систем и программы по восстановлению природных ландшафтов. Я хвалю комбинат за то, что он не только укрепляет международный престиж Казахстана, но и защищает экологию города, показывая пример ответственного производства.

Казцинк – крупнейший производитель цинка, свинца, меди и драгоценных металлов в Казахстане. Основанный в 60-х годах, завод перерабатывает сульфидные цинковые концентраты, производя металлический цинк, серную кислоту и другие продукты. Несмотря на сложные технологии, включающие агломерацию и пирометаллургическую рафинацию, Казцинк активно внедряет экологические меры: от улавливания отходящих газов до переработки отходов. Завод также занимается рекультивацией земель и озеленением, высаживая тысячи деревьев ежегодно. Я восхищаюсь Казцинком за их вклад в экологию: они показывают, что даже крупное производство может быть экологически безопасным, сохраняя чистоту воздуха и почвы.

Экология Усть-Каменогорска – это не только достижения заводов, но и усилия каждого жителя. Город – пример патриотической любви к природе. Школьники и студенты участвуют в экологических проектах, собирая мусор и высаживая деревья. Волонтёрские акции по очистке берегов Иртыша и Ульбы объединяют тысячи горожан. Экологические фестивали, где дети учатся беречь природу, а взрослые делятся опытом, стали традицией. Это и есть патриотизм – забота о родной земле, стремление сделать её чище и краше. Я хвалю устькаменогорцев за их активность и любовь к городу!

Влияние экологии на жизнь и здоровье. Чистый воздух, свежая вода и природное богатство Усть-Каменогорска делают город идеальным местом для жизни. Прогулки по тропам Алтая, рыбалка на Иртыше, сбор ягод и грибов в лесах –

всё это укрепляет здоровье и дух. Местные продукты – овощи, фрукты, мёд – насыщают нас энергией природы. Благодаря усилиям заводов и горожан, наш воздух становится чище, а вода – прозрачнее. В сравнении с другими промышленными городами, Усть-Каменогорск выделяется своим балансом: он не только развивает экономику, но сохраняем природу.

Способы сохранения экологии. Чтобы экология оставалась гордостью, город продолжает модернизировать предприятия, устанавливает системы очистки, перерабатывает отходы и проводит рекультивацию земель. Я верю, что совместные усилия заводов, властей и жителей сделают Усть-Каменогорск эталоном экологически чистого города.

Заключение. Экология Усть-Каменогорска – это наше национальное сокровище, символ патриотизма и заботы. Я хвалю наш город за его природную красоту, за ответственные заводы, за активных жителей, которые вместе создают гармонию между природой и прогрессом. Ульбинский металлургический завод, ТЭЦ, титаномагниевый комбинат и Казцинк – это не только экономическая мощь, но и пример экологической ответственности.

Патриотизм — это любовь и привязанность к родине, крепкая преданность и готовность к жертвам ради неё. В наших реалиях, где глобализация и миграция могут начать стирать границы, патриотизм становится особенно актуальным. Он служит не только для укрепления национальной идентичности, но и для формирования общественного сознания. В этой теме я хотела бы рассмотреть, как наша молодежь сейчас воспринимает патриотизм в контексте исторического анализа и социокультурных изменений.

Исторически патриотизм возник как ответ на внешние угрозы и вызовы. В разных странах он проявлялся по-разному: от борьбы с захватчиками до активного участия в строительстве самого же государства. Например, в России, во время Великой Отечественной войны, патриотизм стал символом единства и мужества. Молодежь того времени вдохновлялась примерами своих предков, которые с трудом боролись за свободу. Однако со временем патриотизм стал не только способом защиты, но и, к сожалению, инструментом для политических манипуляций со стороны власти.

Современная молодежь сталкивается с новыми проблемами, которые влияют на их восприятие патриотизма. В век цифровых технологий и социальных сетей молодые люди могут легко получать информацию из разных источников и формировать личное мнение о стране и ее ценностях, но эта информация не всегда является правдивой. Исследования показывают, что нынешняя молодежь сегодня более критично относится к традиционным взглядам на патриотизм. Они хотят видеть более открытый и разнообразный подход. Это выражается в стремлении к социальной справедливости, правам человека и экологии, что также является проявлением патриотизма — любви к своей стране через заботу о ее будущем.

Культурологический аспект патриотизма также заслуживает внимания. Разные культуры интерпретируют патриотизм по-своему. Например, в некоторых западных странах акцент делается на индивидуальных правах и свободах, тогда как в восточных культурах патриотизм часто связан с коллективными ценностями и семейными традициями. Молодежь, выросшая в мультикультурной среде, может воспринимать патриотизм как нечто более широкое, чем просто привязанность к родине: они видят его как возможность для диалога между культурами и народами.

Таким образом, патриотизм в сердце молодежи — это не только чувство гордости за свою страну, но и осознанная позиция в отношении её будущего. Молодые люди стремятся к тому, чтобы их голос был услышан, и они готовы активно участвовать в жизни общества. Патриотизм становится для них не просто

декларацией любви к родине, а призывом к действию — к созданию общества, основанного на уважении, разнообразии и понимании.

В заключение, можно сказать, что патриотизм в современном мире — это динамичное понятие, которое продолжает всё больше и больше эволюционировать. Молодежь, обладая уникальным опытом и взглядами, формирует новое понимание патриотизма, основанное на ценностях справедливости и взаимопонимания. Этот новый голос молодежи может стать основой для построения более гармоничного и устойчивого общества.

Гнатовская К.С., Петрова В.Е., Бирюкова О.А. Патриотично ли молодое поколение?

**Гнатовская Кира Сергеевна,
Петрова Вероника Евгеньевна**

студенты 2 курса Педагогического института филиала Владивостокского государственного университета в г. Уссурийске

Бирюкова Оксана Анатольевна

Кандидат филологических наук, доцент Педагогического института филиала Владивостокского государственного университета в г. Уссурийске

Укрепление чувства патриотизма у молодого поколения в современной России является одной из самых значимых и первостепенных задач государства. Формирование у молодых уважения к истории своей Родины, развитие ценностей гражданского и социального участия в жизни страны, профилактика девиантного поведения крайне необходимы в условиях современности. Патриотизм молодежи влияет на формирование у них духовно-нравственных устоев, национального самосознания и исторической компетентности.

Согласно «Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодых является одним из приоритетных направлений молодежной политики. Именно поэтому федеральные и региональные органы власти активно реализуют проекты и акции с патриотической направленностью.

Так, по инициативе Правительства Приморского края, Следственного комитета Российской Федерации, Пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю, 5-ой гвардейской общевойсковой Краснознаменной ордена Жукова армии, Штаба Тихоокеанского флота ВМФ России в год, объявленный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне, а также 80-летия победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны, был объявлен международный конкурс архивных, поисково-исследовательских и творческих работ «Герои Хасана на карте России – Герои Великой Отечественной войны», посвященный героическим подвигам военнослужащих Советской и Российской Армии.

Целью конкурса стало создание, систематизация и популяризация материалов о Героях Хасанских событий-участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов через поисково-исследовательскую, архивную работу на территории субъектов Российской Федерации, стран Азиатско-Тихоокеанского региона и других иностранных государств для сохранения исторической памяти.

Конкурс проводился по четырем тематическим направлениям: «Герои Хасанских событий 1938 г.-участники Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, Второй мировой войны», «Участники боев у озера Хасан 1938 г.-Герои

Советского Союза», «Женщины-участницы боевых событий у озера Хасан 1938 г.», «Малоизвестные факты о событиях и судьбах Героев Хасанских событий 1938 г.».

Материалы по тематическим направлениям могли быть представлены самым разным образом: в виде проектной работы, научной статьи, авторской экскурсии, методической разработки, эссе, прозы, поэзии, сценария аудиоспектакля или театральной постановки, графического романа, плакатной живописи, графики и др.

Тема «Женщины-участницы боевых событий у озера Хасан 1938 г.» предполагала работу с архивными и опубликованными в книгах и периодике материалами, то есть с открытыми источниками. Главной задачей при работе по данной теме было воссоздание героических портретов непосредственных участниц Хасанских событий 1938 г. и других женщин, причастных к этим событиям.

Для участия в конкурсе по теме «Женщины-участницы боевых событий у озера Хасан 1938 г.» студенты 1 курса Педагогического института филиала Владивостокского государственного университета в г. Уссурийске Кира Гнатовская и Вероника Петрова, привлеченные к конкурсу автором данной публикации, выбрали форму эссе. И вот результаты их творческих усилий.

1. Эссе «Женщины-участницы боевых событий у озера Хасан 1938 г.: Мария Махалина (Темирова)», автор – Гнатовская Кира Сергеевна:

«Летом 1938 года у тихого приморского озера Хасан горстка российских пограничников под командованием лейтенанта Алексея Махалина приняла первый бой с Квантунской армией Японии.

Заблаговременно на вершине сопки Безымянной бойцы успели соорудить из грунта и камней окопы, ячейки для стрелков, оборудовать позицию для пулемёта. Они возвели заграждения из колючей проволоки, заложили на наиболее опасных направлениях фугасы, подготовили к действию камнезавалы. Созданные ими инженерные укрепления и личная отвага позволили пограничникам продержаться более трёх часов. Позже, оценивая их действия, Главный военный совет РККА в своём постановлении отметил, что пограничники «дрались очень храбро и мужественно».

Цепи японских захватчиков не выдерживали плотного огня защитников сопки, неоднократно залегали, но понукаемые офицерами, снова и снова бросались в атаки. В различных местах бой перерастал в рукопашные схватки. Обе стороны применяли гранаты, пускали в ход штыки, малые саперные лопаты и ножи. Среди пограничников появились убитые, одним из которых стал лейтенант Алексей Ефимович Махалин, а с ним ещё четыре человека. Оставшиеся в строю шесть пограничников все до одного были ранены, но продолжали сопротивление.

На помощь храбрецам первой пришла рота поддержки лейтенанта Д. Левченко из 119-го стрелкового полка 40-й стрелковой дивизии, а с ней две резервные группы пограничников 59-го погранотряда под командованием лейтенантов Быховцева и Ратникова. Дружная атака советских воинов увенчалась успехом. Японцы к 18 часам

были выбиты с высоты Безымянной и оттеснены на 400 м вглубь маньчжурской территории.

Павшие в боях пограничники Давид Емцов, Иван Шмелёв, Александр Савиных и Василий Поздеев были посмертно награждены орденами Ленина, а их командиру, лейтенанту А. Е. Махалину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Когда говорят о Хасанских событиях, редко вспоминают женщин, хотя тогда у озера Хасан сражались не только армейские части. Отличилась в этих боях и жена Алексея Махалина, Мария Махалина.

О детстве и юности Марии до замужества известно немного. Она была обычной девушкой Машей Темировой из города Минусинска. Однажды, уже лейтенантом, Алексей Махалин направлялся служить на Дальний Восток. В пути молодой пограничник познакомился с Марией, которая возвращалась из Москвы после неудачной попытки поступить в медицинский институт. Между ними случилась «любовь с первого взгляда». Однако разрешения командования на брак им пришлось ждать почти год. Лишь внезапное ранение позволило Алексею вырваться с заставы к жене и новорождённому сыну Олежке. На заставу Махалины вернулись уже втроём.

Мария не ждала, что на заставе ей будет легко. Однако она оказалась настоящей офицерской женой: успевала не только вести домашнее хозяйство и присматривать за ребёнком, но и старательно училась стрелять, оказывать медицинскую помощь. Сам Алексей удивлялся тому, что жена больше, чем подаркам из города, радуется количеству пуль в мишени. Нередко Мария была самым лучшим советчиком и для подчинённых мужа. Все пограничники знали, что жена командира всегда даст хороший, дельный совет в житейских делах.

На Хасанском фронте не было фронтовой линии с тылом и передовой – это была человеческая мясорубка на сопках, под дождём, среди болот и леса. Мария не могла оставаться в стороне, когда её любимый отстаивал границу родной земли. Услышав звуки разгоравшегося боя, она оставила на заставе малолетнего ребёнка и пришла на помощь пограничникам: подносила патроны, делала перевязки раненым. А когда из строя вышел пулемётный расчёт, то заняла место у пулемёта и открыла огонь по врагу.

Смерть мужа стала для Марии тяжелейшим ударом. Она потеряла не только любимого человека, но и опору в жизни, смысл существования, но не сломалась. После окончания Хасанских событий Мария с сыном перебралась в Москву и сумела-таки поступить в Первый Московский медицинский институт. В Великую Отечественную войну она воевала уже в погонах военврача. А её сын, Олег Махалин, пошёл буквально по отцовским стопам: стал курсантом Алма-Атинского пограничного училища, а после служил в том же пограничном отряде, что и его отец, был начальником заставы имени Алексея Махалина.

Отважная женщина Мария Махалина за проявленное мужество первой в Советском Союзе была награждена орденом боевого Красного Знамени.

Эта история не просто про жену героического командира Алексея Махалина, а про женщину, которая, как и другие, внесла свой вклад в судьбу нашей страны.

Неправильно считать, что женщины на войне были словно где-то в тени, в санитарных палатках, на кухне, в тылу. Женщины там не только перевязывали раны, вытаскивали раненых из-под огня, они полноценно сражались, принимали смерть и смотрели в глаза врагу с такой же решимостью, как и мужчины. Для них война приобретала особый, страшный оттенок. Это была их борьба не только за жизнь, но и за будущее. Они шли на войну добровольно, оставляя дома детей и семьи. В условиях фронта им зачастую приходилось быть и матерью, и солдатом, и другом, и бойцом. Женщины не имели права рыдать, даже если сердце разрывалось, они не имели права на слабость, даже если тело было истощено. Женщины на войне – это больше, чем солдаты. Это – опора, свет и вера, особенно в моменты, когда, казалось бы, надежды уже нет. Они не спрашивали, будет ли там место для них. Они просто знали – Родине нужна их помощь. И ради этого они были готовы отдать всё.

Санитарки, связистки, пулемётчицы, разведчицы... Их вклад был огромен, и зачастую решающ. Именно женщины первыми добирались до раненых, вытаскивали их с линии огня, закрывали собой и нередко умирали так же героически, как и их боевые товарищи-мужчины.

Война – это не только сражения и командиры, не только стратегии и победы. Это, прежде всего, люди. Женщины, которые участвовали в боях у озера Хасан, доказали, что мужество не имеет пола. Их роль в тех событиях была незаменима: они спасали жизни, рисковали собой, вдохновляли, боролись. История Марии Махалиной – не единичный случай. Это символ всех женщин, прошедших через военные испытания. Их лицами редко украшали плакаты, но они находились в самой гуще событий. Благодаря таким, как Мария Махалина, мы сегодня имеем возможность помнить, какой ценой достаётся мир. Их подвиг – не просто часть прошлого. Он – урок для настоящего и ориентир для будущего.»

2. Эссе «Женщины-участницы боевых событий у озера Хасан 1938 г.: Алексеева (Филиппова) Екатерина Николаевна», автор – Петрова Вероника Евгеньевна:

«Жаркое лето 1938 года. Тревожное предгрозовое время. В Испании полыхала гражданская война, в Германии набирал силу нацизм, а у восточных рубежей СССР уже развернулся серьёзный межгосударственный конфликт. Ранним утром 29 июля на приграничную территорию Посьетского (ныне Хасанского) района вторглись японские войска. В первые же дни столкновений советская сторона понесла ощутимые потери.

Конфликт разгорелся из-за двух приграничных сопок Заозёрной и Безымянной, которые, по версии японцев, якобы принадлежали дружественному им государству Маньчжоу-Го. Из-за удалённости поля брани и отсутствия дорог, советское подкрепление пришло не сразу. Японцы воспользовались этим, и 31 июля, открыв артиллерийский огонь, захватили обе стратегические вершины.

Находившиеся на этом месте советские дивизии предприняли попытки вернуть позиции, однако сразу им это не удалось.

Увеличив силы, 6 августа советские стрелковые дивизии при поддержке танков и 250 самолётов предприняли мощное наступление. Ожесточённые бои продолжались несколько дней, и 9 августа враг был разгромлен. По итогам межправительственных переговоров, стороны договорились о восстановлении границы в прежнем виде.

В результате этой победы и последовавшего через год поражения Квантунской армии на Халхин-Голе Япония отказалась от планов большой войны с Советским Союзом. Едва ли пограничники на озере Хасан задумывались о том, что от их мужества и стойкости отчасти зависела судьба столицы. Именно уверенность в безопасности дальневосточных рубежей, подкреплённая своевременными донесениями внешней разведки, позволила Ставке осенью 1941 года перебросить к осаждённой гитлеровцами Москве два десятка победоносных сибирских дивизий.

Обычно в военной хронике мелькают лица генералов, строки о героях с автоматами и винтовками. Но рядом с ними находились и другие бойцы – те, кто спасал, перевязывал, вытаскивал из-под обстрелов, – женщины... Их роль нередко забыта, затеряна в официальных отчётах, но без них не было бы Победы. Среди таких – Екатерина Алексеева – женщина, чей подвиг навсегда останется в памяти тех, кого она спасла, и в сердце страны, которую она защищала.

24 марта 1911 года в районе Первой речки во Владивостоке в семье часовых дел мастера Филиппова родилась девочка – хорошенькая, смышлёная, любимица. Родители дали ей хорошее образование, научили музыке. Она рано проявила свои способности. В 12-13 лет уже работала в кинотеатре «Уссури» тапёром.

Понимая, что у дочери есть талант, родители Екатерины Филипповой решили отправить её в Ленинградскую консерваторию. Девушка без проблем сдала экзамены и продолжила там обучение игре на фортепиано. Екатерина мечтала стать профессиональным музыкантом, однако судьбе было угодно перечеркнуть эти планы.

Катя была очень общительная, коммуникабельная, ей удавалось спланировать вокруг себя аудиторию. Первый курс закончила, второй, третий... И вот на третьем курсе зимой она каталась на льду. Что-то сложилось неудачно, и она упала, сильно повредив пальцы на одной руке. Травма позволяла Екатерине играть на фортепиано, но о карьере профессионального музыканта ей пришлось забыть.

Ещё будучи студенткой, Екатерина познакомилась с капитаном Алексеем Алексеевым. Он проходил в Ленинграде переподготовку и вскоре должен был отправиться на место службы начальником штаба погранотряда у приморского озера Хасан. Молодые люди полюбили друг друга и вскоре поженились. Уже не обременённая учёбой в консерватории Екатерина с лёгкостью отправилась за своим мужем в родное для неё Приморье.

И вот в 1938 году здесь вдруг завязались военные действия. Сразу появились и раненые, и убитые. Все мужчины ушли на передовую, и в срочном порядке нужно было руководить оставшимися, создавать госпиталь. Там нужно было и варить, и посуду мыть, и ухаживать за ранеными, и стирать бинты, и писать письма, и так далее. Вот этим всем как раз и занялась Екатерина Алексеева. Она понимала: там, где кровь и страх, её руки могут удержать жизнь. Нехватка медикаментов, постоянная тревога и физическая усталость не сломили её, а напротив, придали новые силы и помогли выхаживать раненых.

Во время особенно сильного артобстрела вахта Екатерины длилась более двенадцати часов без передышки. Вместе с двумя санитарками она вынесла с поля боя более тридцати тяжелораненых, перевязывала обожжённые конечности, давала успокоительное тем, кто терял сознание от боли. Только под утро, когда обстрел стих, санитарки узнали, что и сами получили множество травм в виде ушибов и обожжённых ладоней, зато никто из раненых не погиб.

Случилось так, что снаряд взорвался совсем рядом, и Екатерину контузило. Её хотели эвакуировать, отправить в тыл. Но она категорически отказалась: «Пока они там, и я буду». Её руки спасали жизни, а глаза давали силу продолжать сражаться. Бойцы говорили: «Пока с нами Катя, всё будет хорошо». И это было правдой.

Организаторские способности и самозабвенный труд Екатерины Алексеевой оценили не только раненые бойцы. За большие заслуги в деле обороны СССР Екатерина получила орден Красной Звезды.

После Великой Отечественной войны Екатерина Николаевна Алексеева вместе с мужем оказалась на Кавказе. К сожалению, неизвестно, где и кем он служил до этого. В Тбилиси Катя продолжала свою деятельность: помогала людям, организовывала концерты и прочее.

Приморские краеведы долгие годы собирали все упоминания о Екатерине Алексеевой в газетах и архивах. Именно по ним удалось восстановить основные вехи её биографии. Известно, что она прожила долгую насыщенную жизнь и была похоронена на кладбище в Тбилиси.

Война у озера Хасан была не только битвой оружия, но и серьёзным испытанием для человеческого духа. Такие женщины, как Екатерина Николаевна Алексеева, оказались на передовой не по воле обстоятельств, а по зову сердца. Они не были воинами в привычном смысле этого слова, но их вклад в победу был столь же важен, как подвиг солдат и офицеров – тех, кто сражался за Родину с оружием в руках. В условиях ужасающего хаоса и страха Екатерина стала опорой для бойцов, а её действия – примером стойкости и самоотверженности. Она стала символом того, что на войне героем может быть не только тот, кто убивает, но и тот, кто спасает.

Хасанские события открыли всему миру: мужество не знает пола, а сострадание может спасти гораздо больше жизней, чем любая артиллерийская батарея, женщины способны на подвиги не меньшие, а порой и большие, чем мужчины. И не из-за физической силы, а из-за силы духа. Из-за того, что умеют любить и сострадать – и именно поэтому так отчаянно защищают. Имена этих женщин не всегда вписаны в книги памяти, но они живут в благодарных воспоминаниях тех, кто сегодня дышит свободно. Именно такие, как Екатерина Алексеева, оставили в истории нашей страны незабываемый след – след человеческого подвига и любви к жизни.»

На наш взгляд, эти студенты, будущие педагоги, поучаствовав в международном конкурсе, написав убедительные словесные портреты незнакомых им женщин-участниц кровопролитных боев у озера Хасан, внесли, тем самым, свой вклад в реальное дело патриотического воспитания молодежи. Представленные ими на конкурс образцы самостоятельных рассуждений о значении подвига русских женщин-участниц героических событий 1938 года явились как раз тем проникновенным «голосом молодых», в отсутствии которого мы, люди старшего поколения, часто упрекаем молодое поколение.

Гэн Шаобо. Речь о китайском патриотизме

Гэн Шаобо

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин

Когда ребенок произносит вслух слово «человек», это означает достоинство, с которым он держится - от жалоб старого общества на то, что «оно не так хорошо, как скот и лошади», до заявления нового Китая о том, что «люди - хозяева страны». На китайских иероглифах выгравирован код национального пробуждения. Товарищ Мао Цзэдун однажды пожал руки фермерам и сказал: «Мы должны использовать эти руки, чтобы свергнуть угнетение и создать новый мир». Эти руки - ручки, которые Ли Дачжао не сложил перед виселицей, железная хватка, с которой Ван Цзиньси бросился на нефтяное месторождение, и мозоли, которые сотни миллионов рабочих натерли на поле битвы за борьбу с бедностью.

За долгую историю Юэ Фэй никогда не забывал о своем «преданном служении стране». Во время Великой победы при Наньчэне в 1140 году он повел за собой военный нож Мажа, который рубил копыта лошадям и разбивал золотую армию.

«Тифуту», военная дисциплина, согласно которой «замерзнуть насмерть, не разрушая домов, умереть от голода, не мародерствуя», по-прежнему присуща человеческой натуре. От шедевра Вэнь Тяньсяна «С древних времен никто не умирал в жизни» до единственных сохранившихся корней ваты в желудке Ян Цзинъюя - эта горячая преданность создала Великую стену духа китайской нации.

Пальма первенства в Новом Китае показала бесчисленные чудеса: 98,99 миллиона сельских бедняков были избавлены от нищеты, что эквивалентно общей численности населения страны среднего размера; 48 000 километров высокоскоростных железных дорог, подобных серебряным драконам, составляют 70% от общего числа высокоскоростных железных дорог в мире.-скоростной железнодорожный маршрут; сеть «Бэйдоу», исследование Луны «Чанъэ», тысячелетняя мечта о полетах воплотилась в земле дворца Гуанхань.Когда разразилась эпидемия, 40 000 медицинских работников отправились в ретроградную экспедицию; когда пожар в горах распространился, пожарные после 00 использовали свою молодость для охраны Линь Хая.

Генеральный секретарь Си Цзиньпин обратился с посланием к молодежи: «С помощью молодежи и борьбы мы проложим путь к национальному возрождению и наведем мосты». Сегодня 35-летняя аэрокосмическая команда «Чжу Ронг» совершила прогулку по Марсу, молодые сельские чиновники потели над возрождением сельской местности, а иностранные студенты вернулись с клятвой служить стране с помощью технологий.Это патриотический дух Китая - не пустой лозунг, а тяжелая работа, запечатленная в генах, эстафета, передаваемая из поколения в поколение.Давайте поддержим наши мечты руками, измерим горы и реки ногами и продолжим писать великолепную главу «Верни мои реки и горы» на пути к новой эре!

Дилбарян М.А. Патриотизм в моей душе

Дилбарян Мане Арамовна

студентка 2 курса, направления «Психология»
Московский региональный социально-экономический институт
Армения, Ванадзор

Патриотизм — это не просто слово, а глубокое чувство, живущее в сердце каждого человека. Это одно из самых благородных чувств, которое человек может испытывать. Оно выражается в любви к своей Родине, уважении к её истории, культуре и народу. Настоящий патриот не только гордится своей страной, но и стремится сделать её лучше.

Особенно важно, чтобы чувство патриотизма развивалось у молодёжи. Ведь именно молодое поколение формирует будущее государства. Когда молодые люди любят свою Родину, ценят её культуру и стараются внести свой вклад, страна становится сильнее.

Для меня патриотизм — это прежде всего любовь к Армении. Я люблю свою Родину безумно сильно — за её горы, реки, за чистый воздух, за тёплых и искренних людей, за древнюю культуру и богатую историю. Каждый уголок Армении для меня особенный и родной. Даже находясь далеко, я чувствую, как сердце моё остаётся там, среди армянских гор. Я горжусь тем, что я армянка, и всегда с трепетом произношу имя своей страны.

Когда я думаю об Армении, перед глазами встаёт величественный Арарат, символ силы и вечности нашего народа. Его снежная вершина напоминает мне, что какой бы далёкой ни казалась цель, к ней всегда нужно стремиться с гордостью и достоинством. А озеро Севан для меня — это дыхание Армении, её чистота и спокойствие. В его голубых волнах будто отражается душа всей нашей страны.

Армения — это не просто место на карте, это часть моей души. Там мои корни, мои воспоминания, моя сила. Для меня быть патриотом — значит любить Армению не только словами, но и делами: сохранять её язык, уважать её историю, помогать людям и стремиться сделать её ещё красивее и сильнее.

Любовь к Родине — это особое чувство, которое невозможно объяснить словами. Это тепло, которое живёт в сердце, это гордость за каждый успех своего народа, это боль, когда Родине трудно, и радость, когда она расцветает.

Где бы я ни был, Армения всегда живёт во мне. Она вдохновляет меня мечтать, верить и никогда не забывать, кто я и откуда.

Быть патриотом значит не просто говорить о любви к Родине, а проявлять её в поступках — сохранять всё то, что делает родину особенной и неповторимой. Я верю, что любовь к Родине — это сила, которая никогда не угаснет. Пока в сердцах людей живёт Родина, она будет вечной.

Дуданец А.Д. Что значит любить свою страну?

Дуданец Анастасия Дмитриевна,

студент,
Московский политехнический университет,
Факультет экономики и управления,
Москва, Россия

Научный руководитель: **Фролова Наталья Николаевна,**
Ст. преподаватель ЦПД,
Московский политехнический университет,
Москва, Россия

Каждый молодой россиянин рано или поздно задается вопросом: что значит любить свою страну? Сегодняшняя молодежь выросла в эпоху глобальных изменений, открытых границ и цифровых технологий. Наши убеждения сформировались благодаря свободному выбору, неограниченным возможностям и быстрому развитию. Но именно эта свобода часто приводит к внутреннему конфликту: как совместить любовь к родине с личной свободой и индивидуальностью?

Обдумав эти вопросы, я решила провести собственное мини-исследование. Опрос студентов показал удивительное разнообразие мнений. Одни считали патриотизм гордостью за исторические победы и культурное наследие, другие связывали его с чувством долга перед страной и желанием служить ей. Были и те, кто утверждал, что истинный патриотизм проявляется только в попытках улучшить жизнь вокруг себя, заботясь о чистоте улиц родного города, помогая пожилым людям или поддерживая местные инициативы.

Это заставило меня задуматься: какой должна быть позиция молодого патриота? Родина начинается там, где заканчивается дом, улица, район ... Мы сами несем ответственность за будущее нашей Родины и формируем среду, в которой хотим жить завтра.

Мой дедушка любил рассказывать истории о Великой Отечественной войне, героизме наших солдат и простых людей, которые невероятными усилиями спасали нашу страну. Но однажды он сказал фразу, которую я запомнила навсегда: "истинный патриот-это тот, кто живет достойно и уважает близких."

Эти слова глубоко запечатлелись в моей памяти. Они послужили отправной точкой для моих собственных поисков смысла патриотизма. Постепенно я поняла, что патриотизм-это не лозунги и громкие речи, а повседневные действия, поступки и решения каждого из нас. Когда мы говорим о чувстве любви к Родине, мы говорим о конкретных действиях, будь то помощь соседям, защита природы или создание новых проектов на благо общества.

Российская молодежь сегодня на распутье. Многие чувствуют себя неуверенно, пытаясь найти свое место в быстро меняющемся мире. Тем не менее, большинство опрошенных мной студентов согласны с тем, что чувство патриотизма важно и

актуально. Это помогает нам не терять связь с нашими предками, понимать корни и ценности, с которыми жили наши родители, бабушки и дедушки.

Но современный патриотизм отличается от прежнего. Молодые россияне хотят видеть конкретные изменения, реальное улучшение условий жизни, честность власти и справедливость закона. Мы понимаем, что любви к прошлому недостаточно, нам нужны конкретные шаги для формирования будущего.

Патриотизм-это внутреннее состояние души, которое рождается в каждом из нас индивидуально. Кто-то чувствует это сердцем, кто-то разумом, а кто-то делом. Каждый путь важен и ценен, потому что наша общая цель-создать Россию, в которой мы хотим жить и творить.

Сегодня я понимаю, что мое отношение к стране складывается из маленьких шагов: участия в социальных инициативах, помощи близким, заботе о природе и желания стать частью большой общероссийской семьи. Патриотизм в моем сердце-это желание сделать этот мир немного лучше и добрее.

*Дудкина Д.Е., Дружинина А.А. Воспитание чувства патриотизма
у российской молодежи*

Дудкина Дарья Евгеньевна,

Дружинина Анастасия Артемовна

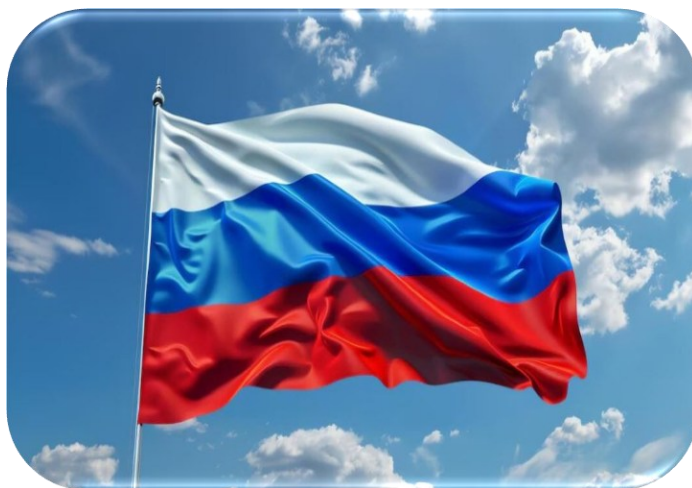
обучающиеся Института международных экономических связей,
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Научный руководитель: **Ковыляев Константин Николаевич**

канд. пед. наук, доцент кафедры Гуманитарных и естественно-научных дисциплин,
Институт международных экономических связей, г. Москва

Мы выбрали данную тему, потому что патриотизм играет важную роль в формировании гражданской ответственности, единства общества и национальной идентичности. В эссе мы постараемся рассмотреть современные проблемы теории и практики патриотического воспитания молодежи. По результатам опроса, в котором участники поделились своими взглядами на включение в программы воспитания молодежи мероприятия, направленного на формирование чувства патриотизма, ответственного отношения к своему государству. По результатам социологического исследования Всероссийского центра исследований общественного мнения в 2022 году большинство россиян декларируют, что для них патриотические мероприятия важны (72%) и скорее не важны - для 25% граждан. Доля лиц, которая затруднилась ответить на вопрос, составляет 5%. [5]

На наш взгляд, эти данные свидетельствуют о высокой значимости патриотического воспитания для большинства населения, что является положительным фактором для формирования гражданской ответственности и любви к Родине.



В научных трудах мы обнаружили различные формулировки понятия патриотизма. Например, под патриотизмом понимается «чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Он включает чувство гордости за свое Отечество, малую Родину, т.е. край,

республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос, а также активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите». [2]

Как видим, в приведенных определениях «патриотизма» его сущность сосредоточена в понятии «любовь к Родине».

Патриотизм представляет собой социальную норму, которая должна быть усвоена молодым человеком. Любить свою Родину, быть верным ей, трудиться на ее благо, служить ей – такая же социальная норма, как быть правопослушным гражданином. Более того, патриотизм как высшее социальное чувство относится по своей возрастной сензитивности к необходимо формируемым на этапе юности и молодости, завершающем этапе формирования личности человека.

Для нас в рассматриваемом контексте патриотизма возникает ключевой вопрос: что в первую очередь в патриотизме молодого человека должно быть осознанным?

Очень важным в этом плане представляется высказывание известного советского и российского филолога, культуролога, искусствоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева:

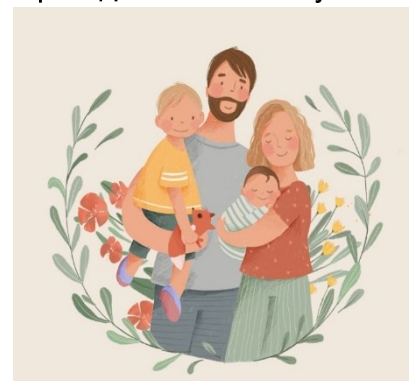


Лихачев Д.С.

«Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе. Она постепенно растет. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а, созрев, становится сознательной и крепкой, до самой смерти, любовью к своей стране и ее народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса, и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала». [4]

Наше мнение заключается в том, что патриотизм у молодых людей формируется как многоступенчатый процесс. Он зарождается с глубокой привязанности к своему ближайшему окружению – семье, дому, школе – и затем постепенно охватывает любовь к родному краю, природе, людям, с которыми живешь, и в конечном итоге – к своей Родине.

Мы считаем, что семья — это основа патриотизма. Все дело в воспитании. Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Именно родители передают ему любовь к природе, к народным песням, к традициям,



к праздникам, которые делают нашу жизнь намного лучше и интереснее. Огромное влияние на детей также оказывает проявление патриотических чувств родителей, которое происходит в повседневной жизни.

Кроме того, именно в семье ребенок впервые знакомится с ценностями, которые определяют его отношение к Родине. Родители, являясь первыми учителями, прививают детям любовь к своей стране, ее природе, традициям, культуре и истории, демонстрируя это своим поведением и образом жизни. Школа и вуз, на наш взгляд, призваны дополнять этот процесс, создавая целостную систему формирования патриотизма, основанную на глубокой привязанности к Родине и понимании ее значимости.

В патриотическом воспитании студентов и школьников при изучении исторических дисциплин видное место отводится развитию исторического сознания, решению задач сохранения исторической памяти и защиты исторической правды. Актуальным в теории и практике патриотического воспитания студентов является воспитательный пример личности преподавателя, демонстрирующего образцы патриота и гражданина России, воспитывающего студентов и школьников в духе добросовестного выполнения воинского долга перед Родиной. [2]

Если обратиться к законодательству, то важную роль в патриотическом воспитании играет Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»¹¹, который устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование побед российских войск, сыгравших решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. [1]

Система патриотического воспитания предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации, в отдельных коллективах, общественных организациях, проведение индивидуальной воспитательной работы.

Оно должно формировать у детей чувство гордости за достижения Отечества в разных сферах жизни российского общества.

В качестве основных педагогических условий, которые могут усилить потенциал патриотического материала, можно отметить:

- применение личностно-ориентированного деятельностного подхода;
- включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, использование форм работы, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность, вызывают эмоциональный резонанс, переживания и помогут качественно измениться;
- использование приемов персонификации. При изучении тем, связанных с героическими личностями в истории нашей Родины, особое внимание необходимо

уделять подбору такого материала, который бы вызывал отклик у детей, побуждал их гордиться своими предками, размышлять над поступками людей;

– эффективное взаимодействие образовательной организации и семьи в вопросах патриотического воспитания; формирование нравственной культуры обучающихся и родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых;

– патриотическое воспитание может осуществляться в партнерстве с центрами военно-патриотического воспитания, объединениями, где происходит содействие развитию лидерского и творческого потенциала детей, реализация социально значимых проектов;

– использование мультимедийного контента, произведений искусства и литературы. [3]

В настоящей работе мы рассмотрели тему, посвящённую воспитанию чувства патриотизма у молодежи. Любовь к своей стране, уважение к ее прошлому, обычаям и культурному наследию – это фундамент для формирования ответственных граждан, патриотов, готовых работать на благо Родины. Эти чувства зарождаются в семье, где дети учатся ценить главное, и развиваются в школе, где знания и пример старших помогают понять и полюбить свою страну. Воспитание патриотизма – это общая задача, требующая усилий родителей, учителей и всего общества. Только вместе мы сможем воспитать поколение, которое будет гордиться своей страной, защищать ее интересы и стремиться к ее процветанию.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/1518352/> (дата обращения 04.07.2022).
2. Быков А.К. Социально-педагогические условия эффективного развития осознанного патриотизма у студентов вуза, 2022. – с. 50
3. Кобелева Г.А., Воспитание патриота, 2022 – с. 6
4. Лихачев Д.С. Земля родная. М.: Просвещение, 1983
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения, <https://wciom.ru/>

Заливин Д.М., Морозов А.К. Я - патриот. А что это значит?

**Заливин Дмитрий Максимович,
Морозов Алексей Константинович**

В общественном сознании укоренился собирательный образ патриота: человек, который гордится военными парадами, не критикует власть, и чья любовь к Родине измеряется готовностью безоговорочно принять ее прошлое и настоящее. Я же считаю себя патриотом, и для меня это означает не слепое поклонение, а деятельную, критическую и конструктивную работу на благо своей страны. Это не удобная позиция — она постоянно ставит под сомнение мою лояльность в глазах сторонников как ура-патриотизма, так и тотального отрицания. Но именно этот новаторский, трезвый взгляд является сегодня самой востребованной формой любви к Отечеству.

Прежде всего, настоящий патриотизм — это не следование за официальной риторикой, а самостоятельное мышление. Слепая вера, лишенная критического анализа, опасна. Она превращает гражданина в послушный инструмент, который может быть направлен на любые, даже деструктивные цели. История неоднократно демонстрировала, как слепой патриотизм разжигал ненужные конфликты и подавлял инакомыслие. Мой патриотизм основан на знании — знании не только славных, но и трагических страниц истории. Признавать ошибки прошлого — не значит «осквернять память предков». Это значит учиться на них, чтобы не повторять их в будущем. Такой подход делает страну сильнее и мудрее, а не слабее.

Кроме того, в XXI веке патриотизм смещается с риторики на практику. Что важнее для Родины: громкие заявления в социальных сетях или реальный вклад в ее развитие? Для меня патриот — это учитель, честно воспитывающий новое поколение; врач, борющийся за жизни в районной поликлинике; инженер, создающий новые технологии; волонтер, помогающий нуждающимся. Это «патриотизм малых дел», который не требует громких лозунгов, но ежедневно, кирпичик за кирпичиком, строит сильную и процветающую страну. Экономика, основанная на честном труде и инновациях, куда надежнее экономики, построенной на сырьевом экспорте и санкциях. Любить свою страну — значит работать на ее реальное, а не виртуальное благополучие.

Наконец, самый сложный и неприятный для многих тезис: патриотизм — это право и долг говорить правду. Любовь к Родине не должна быть обусловлена ее безупречностью. Напротив, именно потому, что я люблю свой город, я указываю на разбитые дороги и разрушающиеся памятники архитектуры. Именно потому, что я переживаю за свою страну, я критикую коррупцию, неэффективное управление и нарушения прав человека. Критика, рожденная из желания исправить положение, —

это высшее проявление ответственности. Тот, кто замалчивает проблемы, подобен врачу, скрывающему от пациента тяжелый диагноз: его ложь ведет лишь к усугублению болезни. Истинный патриот хочет, чтобы его страна была здоровой, а для этого нужно видеть и лечить ее недуги.

Таким образом, быть патриотом в современном мире — это не значит искать врагов вовне или бездумно восхвалять все внутреннее. Это значит обладать смелостью мыслить независимо, работать на совесть и требовать от своей страны — и от себя самого — соответствия высоким нравственным и практическим стандартам. Это трудный путь, полный внутренних противоречий и внешнего непонимания. Но это путь созидателя, а не потребителя; путь гражданина, а не подданного. И только такой, требовательной и деятельной любви, достаточно, чтобы построить страну, в которой хочется жить не по принуждению, а по велению сердца.

В современном мире всё больше и больше побеждают идеи глобализма, из-за которых люди начинают забывать про свою “малую родину”, место где они родились, учились, выросли. При таких условиях государству жизненно необходимо продвигать идеи патриотизма и чувства любви к родине, но нравы людей меняются и всё чаще слышаться вопрос, а зачем современному человеку нужен патриотизм? Разве не лучше жить где угодно? Но ведь патриотизм — это не только про любовь к родине это и личная эффективность, когда у человека появляется какая-нибудь цель за пределами “базовых” потребностей, то есть поесть поспать то это помогает лучше работать, лучше себя чувствовать так как, человек всегда хочет быть частью чего-то большего, чем мы сами будь то семья компания или же в случае с патриотизмом это страна. Хотелось бы чтобы этот текст прочитают как можно больше людей я буду чувствовать себя великолепно, потому что я понимаю, что я повлиял на людей и им это поможет лучше разобраться в этой теме и благодаря этому у нас станет лучше знание в этой теме что тоже можно отнести к патриотизму.

И всё же как повысить популярность патриотизма у общественности? У нашей страны уже были подобные решения, например, как масштабные спортивные и инфраструктурные проекты такие как БАМ в СССР ведь это была не просто стройка, а “героическая комсомольская стройка” это привлекло молодёжь возможностью проявить себя и почувствовать себя частью чего-то великого или же легендарные фильмы как “Броненосец”, “Потёмкин”, “Чапаев” “Офицеры” фильмы которые пробуждали в нас патриотизм и гордость за наших предков и естественно невозможно забыть русскую литературу которая славится на весь мир и изучается во многих странах. Все эти достижения России объединяют пару критериев такие как эмоциональность, символизм, повседневность, причастность.

Прежде чем поднимать уровень патриотизма надо для начала разобраться почему люди меньше уделяют внимания патриотизму? Патриотизм, традиционно понимаемый как глубокая, жертвенная любовь к Отечеству. Во многих обществах можно наблюдать ослабление его классических, ярко выраженных форм. Это не случайность. Уменьшение проявлений патриотизма обусловлено несколькими факторами. Глобализация и стирание границ, благодаря интернету и массовой культуре становятся незаметными. Люди легко потребляют культурные особенности из других стран общаются с людьми по всему миру и мышление больше не ограничивается родным городом или страной. В таких условиях чувство принадлежности к одной нации стирается. В эпоху тотальной информационной открытости «официальная» версия истории и национального нарратива перестала быть значимой. Люди получили доступ к разным источникам, информации.

Современное общество, особенно в развитых странах, всё больше ориентировано на ценности самореализации и личного благополучия.

После того как мы разобрались во всех особенностях построения патриотизма в стране стало понятно, что это совершенно не лёгкая тема над которой приходится “ломать голову” многим государствам что бы повысить свой статус внутри страны, ведь если во внутренней политике нет страны нет порядка что думать об внешних целях?

Культина Елизавета Андреевна,

обучающаяся 1-го курса
Всероссийской академии внешней торговли

Мукаева София Ринатовна,

обучающаяся 1-го курса
Всероссийской академии внешней торговли

Научный руководитель: **Ковыляев Константин Николаевич,**
кан. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга
Всероссийской академии внешней торговли
г. Москва



Мы выбрали эту тему, так как считаем, что образ России в русской поэзии менялся на протяжении многих веков и воспитывал в людях патриотизм. С помощью своего творчества поэты влияли на общественное сознание и выражали общее “настроение” страны в определенный период времени. Сейчас эта тема остается актуальной

Мы понимаем, что истинный патриотизм в русской поэзии рождается не из лозунгов, а из любви к конкретным чертам родной земли: пейзажу («берёза», «поле», «метель») и народу («крестьянин», «яремная тягота», «женская доля»). Это отражается через описанными авторами в творчестве образы природы, жизнь народа, реакции на значимые для страны события.

Наше эссе проследит эту эволюцию на примере трех тематических блоков:

- 1) Родина как духовный символ и историческая судьба
- 2) Родина в огне исторических катастроф
- 3) Родина как личная память и «малая родина».

1. Родина как духовный символ и историческая судьба

Здесь Родина — это не просто страна, а духовное понятие, воплощение национального духа, веры и исторической судьбы. Часто она предстает в образе страдающей, но великой России, несущей свой особый крест.

В своем произведении “Родина” М. Лермонтов прямо заявляет о «странной любви», которая сильнее рассудка, ведь она исходит из глубины души. Он отвергает патриотизм, навязываемый правящей элитой для оправдания войн, самодержавия и крепостничества - «слава, купленная кровью», Лермонтов любит «степей холодное молчанье», «дрожащие огни печальных деревень».



Михаил Юрьевич Лермонтов

*“Люблю отчизну я, но странною любовью!
Не победит ее рассудок мой.
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья.
Но я люблю — за что, не знаю сам”*

Ф.И. Тютчев в “Умом Россию не понять...” говорит об уникальности и иррациональности России, ее духа и истории. Ее нельзя сравнить ни с какой другой страной и сложно понять, можно лишь “верить” в нее.



Федор Иванович Тютчев

*“Умом Россию не понять
Аршином общим не измерить
У ней особенная стать -
В Россию можно только верить.”*

А. Блок представляет Россию таинственной, мистической, полной суеверий и мифов. Прибегая к словам “сон”, “дремота”, он подчеркивает ее сказочность и выражает свое восхищение к ней.



Александр Александрович Блок

*“Дремлю — и за дремотой тайна,
И в тайне почивает Русь,
Она и в снах необычайна.
Ее одежды не коснусь.”*

2. Родина в огне исторических катастроф

Особенно важен и становится сильным патриотизм в тяжкие для России периоды – во время войн, голода, революций. Когда настают страшные времена, народ невольно объединяется. И именно тогда появляются великие поэты и писатели, которые в своем творчестве выражают пережитую народом боль и стараются поддержать страну, веря в лучшее.

А. Ахматова в произведении “Мне голос был. Он звал утешно...” делает выбор между готовностью разделить судьбу со своей страной и бегством. Ее терзали сомнения, но в конце концов, она решает быть верной России, несмотря ни на что.



Анна Андреевна Ахматова

*“Мне голос был. Он звал утешно,
Он говорил: «Иди сюда,
Оставь свой край глухой и грешный,
Оставь Россию навсегда...”*

*“Но равнодушно и спокойно
Руками я замкнула слух,
Чтоб этой речью недостойной
Не осквернялся скорбный дух.”*

Патриотизм также выражается в чувстве долга павших перед живыми и в ответственности живых перед павшими. Стихотворение написано от имени павшего, безымянного солдата. Его голос с того света — это голос самой России, требующий от оставшихся в живых одного: победы. Здесь нет описания подвигов, есть лишь описание общей трагедии и боли. Но рассказчику не было страшно погибнуть за Родину, так как он верил в победу и в то, что народ сохранит память о всех погибших.



Александр Трифонович Твардовский

*«Я убит подо Ржевом,
В безымянном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете.»*

*«Я вам жизнь завещаю, — Что я больше
могу?
Завещаю в той жизни
Вам счастливыми быть
И родимой отчизне
С честью дальше служить.»*

*«И беречь ее свято,
Братья, счастье свое —
В память воина-брата,
Что погиб за нее.»*

3. Родина как личная память и «малая родина»

В противовес другим масштабным образам, эта Россия рождается не из истории или идеологии, а из личного опыта, собственных чувств и переживаний. Самые сильные воспоминания о Родине обычно связаны с детством: запах родного дома, память о беззаботных летних днях, проведенных с семьей.

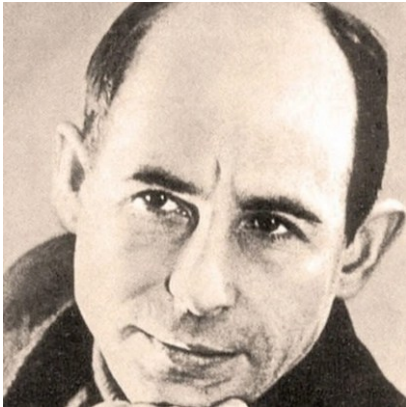
К. Симонов в стихотворении “Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины” показывает, что любовь к своей малой родине является основой патриотического чувства. Через описание конкретных мест и деталей быта поэт передает глубокое чувство тоски по дому, желание его уберечь, подчеркивая, что защита Родины начинается именно с защиты родного города, деревни.



Константин Михайлович Симонов

*«Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины,
Как шли бесконечные, злые дожди,
Как кринки несли нам усталые женщины,
Прижав, как детей, от дождя их к груди,
Как слезы они вытирали укладкою,
Как вслед нам шептали: — Господь вас спаси!
—
И снова себя называли солдатками,
Как встарь повелось на великой Руси»*

Н. Рубцов пишет о противоречивых чувствах, с которыми сталкивался каждый человек. Амбиции, желание покинуть деревню и долгое ожидание этого превращаются в ностальгию по малой родине, осознание ее ценности.



Николай Михайлович Рубцов

*“Хотя проклинает проезжий
Дороги моих побережий,
Люблю я деревню Николу,
Где кончил начальную школу!
Бывает, что пылкий мальчишка
За гостем приезжим по следу
В дорогу торопится слишком:
— Я тоже отсюда уеду!
Среди удивленных девчонок
Храбрится, едва из пеленок:
— Ну что по провинции шляться?
В столицу пора отправляться!
Когда ж повзрослеет в столице,
Посмотрит на жизнь за границей,
Тогда он оценит Николу,
Где кончил начальную школу...”*

Таким образом, мы считаем, что в русской поэзии отражается разнообразный взгляд на проявление любви к Родине. Мы посмотрели, как каждый выражает патриотизм по-своему, любит Родину за разные ее стороны, все еще сохраняя преданность ей. Этот пример доказывает важность отечественной поэзии и ее изучение, так как она помогает созданию мироощущения человека и его отношению к родной стране. Литература учит человека хранить память своего народа, ценить его.

Ли Цзивэнь

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин

Патриотизм – это позитивное и благосклонное отношение к Родине со стороны отдельного человека или коллектива, раскрывающее зависимость личности от Родины, чувство принадлежности, идентичности, достоинства и чести к своей Родине, нации и культуре.

Создание патриотической атмосферы среди молодежи и создание базы патриотического воспитания являются основными звеньями патриотического воспитания молодежи. Являясь одним из основных содержаний социального идейно-нравственного воспитания, воспитание патриотизма имеет большое значение для развития общества и возрождения нации.

Патриотизм — это не только память об истории; он также означает понимание настоящего и чёткое осознание потенциала развития Родины. Эта любовь излучает уверенность. Она не импульсивна и не пассивна, а, напротив, готова противостоять вызовам развития и решать их по-молодежному. Для молодёжи патриотизм означает защиту национального флага и противостояние дезинформации в повседневной жизни.

Независимо от происхождения, любовь к своей стране и отождествление себя с ней являются эмоциональной основой всех молодёжных обменов. Эта связь позволяет молодым людям преодолевать географические, культурные и даже мировоззренческие различия, находя точки соприкосновения.

Будучи визитной карточкой страны, молодые люди могут посредством ежедневного общения доносить до своих сверстников по всему миру развитие своего родного города и истинное лицо своей страны, а также формировать более объемное международное познание.

Благодаря обменам молодые люди могут наладить обширные сети контактов и заложить основу для будущего межрегионального и трансграничного сотрудничества, которое, скорее всего, трансформируется в конкретные проекты, способствующие национальному развитию в будущем.

Международные молодёжные обмены способствуют культурному, образовательному и экономическому обмену между странами, предоставляя молодым людям больше пространства и возможностей для развития. В то же время они способствуют более глубокому пониманию уникальности своей культуры и укрепляют их культурную уверенность.

Для современной молодёжи истинный патриотизм заключается не в замкнутом самолюбовании, а в самопознании, самопознании и самопревосхождении через

открытое общение. Благодаря широкому и глубокому молодёжному обмену опытом они могут развивать рациональное и открытое патриотическое чувство. Они могут глубоко любить свою родину и культуру, обладать широким международным кругозором и сострадать человечеству. В конечном счёте, они могут претворить это чувство в конкретные действия, чтобы созидательно развивать свою страну и вносить свой вклад в развитие мира.

Это не только необходимый путь личностного роста, но и надежда нации на движение к светлому будущему и его обеспечение.

Молодёжные обмены охватывают широкий спектр областей, включая образование, культуру, науку и технологии, а также экономику. Они не только способствуют обучению и развитию молодёжи, но и играют важную роль в развитии международного сотрудничества и международного сотрудничества.

Лонина Е.А. Теоретические аспекты проблемы патриотического воспитания молодежи в Российской Федерации

Лонина Елизавета Андреевна

студентка,
Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского,
Московский политехнический университет

На сегодняшний день именно патриотизм является национальной идеей в России, а, следовательно, именно он должен стать важнейшим направлением в воспитании молодежи [1]. Согласно словарю В.И. Даля, слово патриот интерпретируется как любитель Родины, ревнитель блага отчизны, друг отечества или отчизны [3].

Патриотизм — это внутреннее состояние, связанное с уважением к своей стране и желанием видеть ее сильной и процветающей. Это чувство сопричастности к судьбе Родины, желание защищать ее интересы и способствовать ее развитию. Настоящий патриотизм проявляется в повседневной жизни: в уважительном отношении к окружающим, соблюдении законов, участии в общественной жизни и заботе о природе. Я бы, сказала, что даже просто убрать за собой мусор на отдыхе или принять участие в волонтерском движении – это тоже про патриотизм.

Сегодня бытует такая точка зрения, что зачатки патриотических чувств происходят своими корнями от глубоко первобытного социума, однако в те древние времена, это чувство являлось все еще достаточно примитивным и выражалось главным образом в виде привязанности к своему племени, что сейчас называется трайбализмом. Впоследствии, вместе с переходом людей к оседлому образу жизни, это выражение было дополнено привязанностью к собственной территории, то есть той, на которой человек проживает со своим племенем. Позже, по мере эволюции социума и его усложнения, само по себе представление о патриотизме у людей качественно углубилось и было со временем расширено. К настоящему моменту быть патриотом, по сути, значит не только любить свою Родину, но кроме того подразумевает и причастность к элементам духовного величия своего народа, а также преданность собственной отчизне и готовность исполнить персональный долг перед своим народом.

В современном мире патриотизм, или любовь к своей стране, начинает играть все более важную роль как антитеза глобалистскому развитию человеческого общества. Современные глобалистские теории общественного развития отрицают важность формирования у людей таких ценностей, как любовь к своей стране, коллективизм и гордость за свою историю. Усиление конкуренции в различных сферах человеческой жизни, рост индивидуализма и, как следствие, разобщенность населения серьезно затрудняют выполнение важной социальной задачи обеспечения суверенитета страны, которая требует коллективных действий. Такие действия

возможны исключительно в ситуации, где большинство населения страны разделяет патриотические ценности общества.

Если традиционные ценности различных обществ позволяли гражданам чувствовать себя едиными на основе этнической принадлежности, языка, традиций, культуры, религии и других характеристик, присущих прежде всего национальному государству, то сегодня наблюдается тенденция к размыванию монолитности государства по этим признакам.

Ориентация процесса воспитания молодежи в России на потенциальные возможности информационно-коммуникационных технологий также отражена в ряде документов, определяющих государственную политику Российской Федерации в сфере развития молодого поколения. Например, «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2025 года» реализуется на основе ряда общегуманитарных категорий, таких как гуманность, честь, справедливость, воля, совесть, личное достоинство и стремление к выполнению нравственных обязательств перед собой и своей страной [2]. Российская программа подразумевает полномасштабное использование средств, предоставляемых современными информационными и компьютерными технологиями для развития молодежи.

Вектор развития воспитания, определенный в Стратегии, отражен в документе, который определяет направления гражданского и патриотического воспитания в России. Основным институтом гражданско-патриотического воспитания в российском обществе сегодня является средняя школа. Ее миссия, как проводника базовых ценностей общества и национальной идеологии в целом, заключается в решении задач гражданского и патриотического воспитания российской молодежи при сохранении традиционных принципов и ценностей с точки зрения нашего общества.

В рамках национального проекта Образование с 2021 года реализуется федеральный проект Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Проект предусматривает, в частности, реализацию возможностей информационно-коммуникационных технологий и сетевых СМИ для усиления педагогической составляющей образования, а также патриотической в процессе внеклассной работы, включая педагогическую и методическую литературу, содержание занятий, проводимых в учебных заведениях, систему элективного образования детей и молодежи. Предполагается, что патриотические темы в дальнейшем будут отражаться глубже и шире.

За последние пять лет в системе патриотического воспитания укоренилось создание специальных электронных ресурсов, отражающих славу и мужество всех тех, кто своим верным служением Родине заслужил уважение и память народа.

Исходя из идей, описанных в научной литературе, и современной образовательной практики в школах, можно определить следующие формы гражданско-патриотического воспитания молодых граждан РФ с использованием онлайн-ресурсов и информационных технологий:

- мероприятия, связанные с военной тематикой: онлайн-встречи школьников с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими Вооруженных сил РФ, посвященные героическому прошлому и настоящему России; сбор и систематизация информации для увековечивания памяти погибших в боях за Отечество; создание учащимися виртуальных школьных музеев и создание аллей славы, виртуальное посещение оборонных и спортивных мероприятий, военных демонстраций, показов военной техники и виртуальных вводных занятий по военно-полевой подготовке;

- мероприятия, затрагивающие различные аспекты российской истории, культурного разнообразия и краеведения: организация Дней малого Отечества, олимпиад по истории России, виртуальных экскурсий, онлайн-выставок и конкурсов, онлайн-эстафет национальных танцев, различных исторических стилизованные мероприятия (исторические инсталляции, исторические флешмобы и т.д.), создание школьниками виртуального музея и т.д.;

- мероприятия, способствующие развитию русского языка как средства межнационального общения и языка народов, проживающих в России: различные формы онлайн-конкурсов, языковые олимпиады, проекты, конференции и т.д.;

- гражданско-патриотические акции с участием учащихся школ, учителей, широкой общественности и представителей религиозных культов;

- мероприятия, способствующие развитию русского языка как средства межнационального общения и языка народов, проживающих в России: различные формы онлайн-конкурсов, языковые олимпиады, проекты, конференции и т.д.;

- гражданско-патриотические акции с участием учащихся школ, учителей, широкой общественности и представителей религиозных культов.

Я убеждена, что патриотическое воспитание играет важную роль в формировании личности юных умов. Оно не только укрепляет национальную идентичность, но и способствует развитию моральных качеств, таких как ответственность, честность и солидарность. Молодые люди, понимающие важность защиты интересов своей родины, станут активными гражданами, готовыми вносить позитивные изменения в общество.

Например, мне очень нравится сама идея и собственно военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», где школьники и студенты соревнуются в ловкости, скорости, дисциплине, знании истории и умении ориентироваться на местности. Именно в таких играх формируется командный дух, сплоченность и взаимовыручка. Можно сказать, что здесь формируется сообщество, социум будущих патриотов. Патриотов не на словах, а на деле.

Также уникальные возможности представляют цифровые инструменты для вовлечения молодежи в активную гражданскую позицию, делая процесс обучения интерактивным и увлекательным. Таким образом, процесс гражданско-патриотического воспитания объективируется и приобретает личностный смысл и значимость для учеников.

Стремительное развитие информационных технологий обязано оказывать влияние на все сферы жизни общества и формировать мировоззрение современных детей и молодых людей. В результате система образования в целом, и используемая на сегодняшний день совокупная система гражданско-патриотического воспитания молодых граждан РФ различных возрастных групп, по всей видимости, требует внесения коррективов с целью доработки и улучшения. Использование данного набора социальных и информационных технологий в развитии детей и молодежи должно основываться на традиционных ценностях, разрабатываться в соответствии с задачами российского общества, ориентироваться на современные формы воспитательной работы, осуществляться системно и планомерно.

В обществе, где всем абсолютно наплевать друг на друга нет, где каждый «тянет одеяло на себя», там нет полноценных ни общегражданских, ни общерелигиозных, ни даже родственных или соседских связей. Отсюда и желание сбежать из этого места, из этой страны. И далее прыгать по всему миру в поисках «родного» места. Поэтому патриотизм, как национальная идея – это основная задача государства и общества, которое должно начинаться с самого раннего возраста.

Патриотизм в России — это не просто дань прошлому, а живой импульс, направляющий страну вперед. Патриотизм всегда искренен, он прорастает из детства — вместе с языком, фольклором, историей семьи, верой и культурой народа. Он объединяет разные поколения, помогая строить будущее России и менять мир к лучшему.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Закон РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы [Текст]. – 2020.
3. Даль, В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание [Текст] / В.И. Даль. - М.: Астрель; АСТ, 2006. - 953 с.

Саркисян З.В. Влияние экологического сознания молодежи на формирование патриотических чувств

Саркисян Зоя Вововна,

студент,
Московский политехнический университет,
факультет химической технологии и биотехнологии,
кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

В современном мире серьезные экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды, изменением климата и истощением природных ресурсов, проявляются все чаще и приобретают наибольшее значение, и оказывают непосредственное влияние на устойчивое развитие страны.

Поэтому, я хочу рассказать в своем эссе о современных методах формирования экологического сознания у молодежи, подчеркивая важность практических мероприятий и участия в экологических акциях и о том, как это влияет на патриотические чувства и понимание молодыми людьми своей роли в обществе и ответственности за сохранение ресурсов страны и ее процветание.

Актуальность. Экологическое сознание молодежи на сегодняшний день остается недостаточно развитым, несмотря на быстрый доступ к информации и продвижение в области охраны природы. Для многих молодых людей экологические проблемы не являются значимыми или приоритетными. Это случается из-за нехватки экологического образования и из-за полного непонимания того, к каким серьезным последствиям может привести загрязнение природы, неграмотное обращение с ресурсами и необоснованное их потребление. Именно в необходимости формирования ответственного отношения к окружающей среде и заключается актуальность темы эссе. Это поможет сохранить планету, безопасное и комфортное проживание человечества на ней как можно дольше, устойчивое развитие как регионов так с страны в целом.

Экологическое воспитание. Для начала необходимо понять, что же такое экологическое воспитание? Экологическое воспитание — это процесс формирования у человека экологической культуры, включающей осознание взаимосвязи между природой и обществом, готовность к активному участию в охране окружающей среды и формирование экологической ответственности за свои действия по отношению к природе.

Существует развитие экологического сознания несколькими способами: через образование, а также путем участия в практических экологических мероприятиях или пример взрослых. К образованию можно отнести знания, полученные в школе и вузах. Также экологическое сознание можно вложить в людей с помощью публичных лекций и семинаров, интерактивных занятий, с помощью социальных сетей, блогов в интернете.

Практические методы экологического воспитания. Но более эффективным среди всех способов формирования экологического сознания являются практические методы. Они включают: отдельный сбор мусора и переработку отходов (ярким примером является акция по отдельному сбору отходов «Сохраним природу вместе!» в поселке Удельная, в результате которой было собрано 1314 килограммов отходов); организацию эколого-волонтерских движений. (как движение «ЭКА», направленное на восстановление лесов); развитие городской экологии через создание зеленых зон и экопарков (открытие в 2021 году Экотехнопарка «Михайловский в Саратовской области поселке Михайловский).

Экологические акции. Отличным помощником в вовлечении молодежи в тему экологии и повышении их осведомленности являются экологические акции. Наиболее популярными формами экологических акций являются: всемирные дни чистоты, посадка деревьев и восстановление лесов, экологические марафоны, челленджи в соцсетях, организация мероприятий по очистке водоемов и парков. Например, в этом году я узнала о такой акции: до 31 декабря 2025 года у бренда «La Roche-Posay» продолжается акция, где можно обменять пустую тару из-под косметики на эко-сумку или скидку в аптеках-партнерах бренда.

Есть экологические акции, участником которых являлась я лично. Мы с группой студентов участвовали в челлендже в соцсетях «Неделя без пластика». В условия входил отказ от использования любого пластика, например, отказаться от одноразового пакета на кассе. Также я работала экологическим консультантом в проекте «Экологические игры 2025». Суть проекта заключалась в том, что каждую субботу и воскресенье мы приезжали в разные города Московской области с баками для вторичного сырья и собирали различные фракции пластика для переработки и дальнейшего вовлечения в производства. Я была приятно удивлена, когда увидела, что приходит большое количество людей и приносит немало своего пластика. И среди этих людей не только взрослые люди, но и дети, подростки, молодые люди. Все активно и с большим желанием участвовали в данной акции и задавали множество вопросов насчет того, куда можно еще сдавать вторичное сырье, и это касается не только пластика. Я сделала вывод, что многим действительно интересна эта тема, и они хотят делать нашу планету лучше и чище, но люди недостаточно образованы и осведомлены в области экологии.

Новые способы развития экологического сознания. Поэтому я предлагаю способствовать развитию экологического сознания у людей еще с малого возраста, чтобы это было частью воспитания. В связи с этим, я разработала несколько принципиально новых способов, идей для развития экологического мышления у молодежи.

Создание школьных и студенческих эко-клубов, занимающихся популяризацией экологического образа жизни. В таких клубах школьники и студенты смогут совместными усилиями работать в направлении улучшения уровня экологии на планете и в процессе смогут найти товарищей по экологическим интересам.

Организация «экологических зеленых лабораторий», где молодежь сможет разрабатывать и тестировать экологически чистые технологии. Возможно, в дальнейшем в таких лабораториях молодые люди смогут создать новые экологически чистые технологии, которые можно будет применить в производстве и быту.

Можно проводить конкурсы на лучшие экологические инициативы. Такой способ с помощью конкуренции и здорового чувства соперничества позволит улучшить уровень экологии на планете.

Развитие системы поощрений за экологически осознанное поведение (например, бонусы в магазинах за сдачу ненужной одежды).

Влияние экологического мышления на патриотизм. Безусловно, экологическое сознание у молодежи повлияет на патриотизм, так как я считаю, что настоящее патриотическое чувство невозможно без уважения к природе собственной страны. Понимание того, что экология — это неотъемлемая часть национального богатства, формирует у молодежи желание защищать и сохранять природу своей страны. Такой подход превращается в проявление патриотизма, ведь забота о природе — это забота о будущем своей страны. Чистые реки, леса и воздух — это не только вопросы здоровья, но и элементы культурного наследия. В этом контексте законодательные инициативы по защите окружающей среды начинают восприниматься молодежью как прямое отражение патриотического долга. Также экологическое сознание способствует развитию чувства ответственности за сохранение наследия. Молодежь убеждается в необходимости сохранять природные ресурсы, памятники природы, заботиться о своих городах и селах. Это не только патриотические действия, но и проявление гражданской зрелости, любовь к Родине, выраженная через бережное отношение к её природным богатствам.

Важно и участие молодежи в экологических акциях и движениях, так как это укрепляет их патриотические чувства через коллективный труд и совместное решение важных вопросов. Совместные проекты по очистке лесов, проведению мероприятий по переработке отходов или посадке деревьев помогают почувствовать свою причастность к великой цели — сохранению страны для будущих поколений.

Заключение. Развитие экологического сознания способствует формированию ответственного отношения к природе, снижению уровня загрязнения и сохранению ресурсов планеты. Чем больше молодых людей будет осознавать свою роль в экологическом благополучии Земли, тем выше шанс на построение экологически устойчивого будущего.

Воспитание экологической культуры среди молодежи должно стать приоритетной задачей не только образовательных учреждений, но и общества в целом. Необходимо постоянно наращивать количество мероприятий по формированию экологического сознания молодежи, а также внедрять новые практики для привлечения наибольшего числа людей. Экологическое сознание молодежи прямо влияет на их патриотические чувства. Это взаимодействие создает

новое поколение, которое не только заботится о своей стране, но и активно участвует в ее процветании. Для полноценного развития патриотизма необходимо осознавать ценность своей природы и национальных ресурсов. Взаимосвязь этих понятий позволяет молодежи стать не просто стражами своей культуры, но и защитниками природы, что в конечном итоге ведет к более устойчивому и гармоничному развитию.

Сун Кеханг. Факел патриотизма должен передаваться из поколения в поколение

Сун Кеханг

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин

На протяжении пяти тысяч лет китайской цивилизации патриотизм всегда был определяющим фактором. От глубокой заботы Цюй Юаня о своей стране: «Я вытер слёзы глубоким вздохом», до непоколебимой честности Линь Цзэсюя: «Ради блага страны я готов отдать жизнь за неё», - бесчисленные китайцы посвятили свою жизнь проявлению глубокой любви к этой земле. Сегодня, оглядываясь назад с точки зрения новой эпохи, мы видим, что дух патриотизма возрождается и обретает ещё более богатые смыслы.

В деревне народности мяо в Цяньдуннине, провинции Гуйчжоу, У Фэнъюн, предпринимательница, вернувшаяся в родной город после 90-х, использует онлайн-трансляции, чтобы вышить народность мяо за пределами гор. Она помогает односельчанам сочетать традиционные узоры с современными, получая годовой объём производства, превышающий десятки миллионов юаней. «Каждая проданная вышивка означает, что ещё одной семье не придётся уезжать из родного города на заработки», - говорит она. За этим простым желанием кроется страстная преданность делу защиты родного края. По всей стране более 16 миллионов таких же фермеров, как она, возвращаются в свои родные края, делясь своими знаниями и воплощая в себе ответственность современной молодёжи перед своей страной.

Истории о технологических достижениях не менее трогательны. Ван Шуфан, один из ключевых членов команды Beidou, посвятила 28 лет неустанных исследований и разработок, посвятив всю свою юность этому важнейшему национальному оружию. Когда был запущен последний спутник Beidou-3, она со слезами на глазах воскликнула: «Это самое романтическое любовное послание Родине». Сегодня система Beidou обслуживает более 120 стран мира, предоставляя услуги позиционирования более миллиарду пользователей ежедневно. Эти альпинисты своей мудростью продемонстрировали, что патриотизм — это не просто страстный крик, но и практическое дело.

Патриотизм никогда не бывает абстрактным понятием. Он воплощается в 42 000 медицинских работников, которые, не побоявшись пандемии, боролись с ней, вплетены в структуру команды исследователей аэрокосмической отрасли, средний возраст которой составляет 33 года, и ярко сияют в аудиториях студентов, преподающих в западном Китае после 2000 года. Как сказал один опытный академик: «Истинный патриотизм становится тем кирпичиком, который нужен Родине». Когда мы интегрируем наши личные идеалы в национальное развитие, каждый обычный акт упорства способствует выдающемуся ответу на вызовы нашего времени.

Находясь на историческом пересечении «двух столетий», факел патриотизма должен передаваться из поколения в поколение. Это одновременно и осознанное стремление сохранить корни цивилизации, и действие по построению светлого будущего. Давайте же будем использовать бесчисленных преданных своему делу людей как зеркало, чтобы наблюдать за великими свершениями и прокладывать путь к великим идеалам. Давайте же воспользуемся крошечными искрами наших жизней, чтобы объединиться в яркую галактику, озаряющую путь национального возрождения.

**Фокина А.В., Чупина Д.П. Код русской культуры:
как молодежь читает символы**

Фокина Алина Витальевна

Чупина Дарья Павловна,

Обучающиеся 1 курса

Всероссийская академия внешней торговли

По направлению «Юриспруденция»

Научный руководитель: **Ковыляев Константин Николаевич,**
Кан.пед.наук, доцент, Всероссийская академия Внешней торговли,
г. Москва

В современном обществе символика играет важную роль в формировании национального самосознания и патриотизма. Государственные и культурные символы – флаг, герб, гимн, а также исторические образы и традиционные знаки – служат не только внешними атрибутами страны, но и мощными средствами воспитания патриотизма. Особенно значимо это влияние для молодежи, поскольку именно в юношеском возрасте формируются основные ценностные ориентиры и отношение к Родине.

Изучение символов, которые ассоциируются у молодежи с исконно русской культурой, позволяет понять, как современные молодые люди воспринимают понятие национальной идентичности, какие образы и смыслы связывают с символикой, а также насколько символизм способствует развитию чувства гордости и сопричастности к истории и будущему своей страны.

Анализ отношения молодежи к символам России помогает выявить тенденции в формировании патриотических установок и определить направления дальнейшей работы по укреплению гражданского самосознания в молодёжной среде.[1]

В данном исследовании рассматривается восприятие символов России и русского народа молодежью на примере следующих категорий:

- Образы животных
- Объекты культурного наследия
- Цветовые ассоциации
- Черты национального характера

Исследуемая возрастная группа – студенты 17-20 лет, обучающиеся на первом курсе Международно-правового факультета Всероссийской академии внешней торговли.

Цветовые ассоциации

Государственные символы (флаг, герб) занимают важное место в системе узнаваемых символов среди молодых людей. Цвета белый-синий-красный традиционно воспринимаются как части национального кода. Молодёжь также выбирает природу: леса, поля и традиционные народные орнаменты (Гжель, Дымковская роспись, Жостовская роспись, Костромская роспись) как символы страны.

Например, белый цвет ассоциируется с чистотой помыслов, верой в светлое будущее, свободой и независимостью. Также, синий цвет связывается с небом и образом морской державы. А вот красный цвет символизирует силу, мощь, уверенность и патриотизм.

Русский лес как культурный феномен является ключевым природным символом России: символизирует богатство природных ресурсов, отражает масштаб русской земли, является источником духовных сил, представляет собой сакральное пространство в народной культуре.

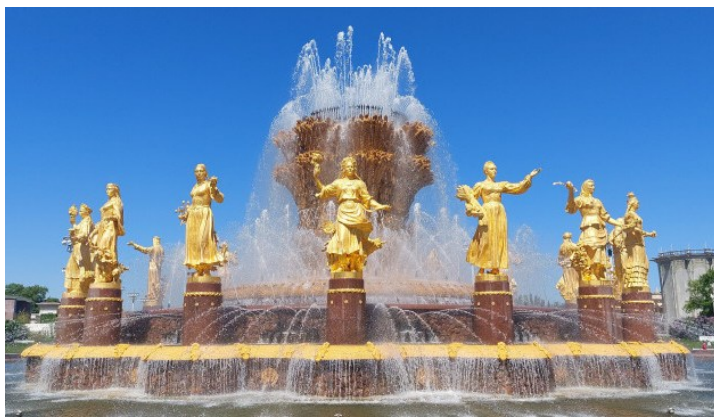
Орнамент как выражение национальной эстетики – уникальное явление в декоративно-прикладном искусстве, характеризующееся: богатством узоров и символов, глубоким символическим значением каждого элемента, отражением природных мотивов, использованием традиционных цветов (красный, золотой, зеленый), присутствием в различных видах народного творчества (вышивка, роспись, резьба).

Культурное наследие как элемент национальной идентичности

Культурное наследие выступает важнейшим элементом культурного кода. В ходе исследования выяснилось, что советские культурные образы в произведениях кинематографа и мультфильмах остаются ядром национальной идентичности, передающимся молодёжи.

Основные ассоциации:

- Фонтан «Дружба народов» (24,8%)



- Скульптура «Родина-мать» (20,8%)



- «Рабочий и колхозница» (10,9%)



Символика в современной молодежной культуре

Молодёжь связывает Россию не только с официальной государственной символикой, но и с культурой: народной музыкой, мультфильмами, персонажами советских и постсоветских произведений. Молодые люди чаще называют мультипликационных героев советского и российского кинематографа и мультипликации, например, «Маша и Медведь», «Три богатыря».[2]

Черты национального характера в символическом восприятии

При описании «души России» молодёжь чаще вкладывает ценности единства, природной поэтики, а старшие поколения такие человеческие качества как доброта, взаимопомощь.

Ключевые черты, ассоциируемые с русским народом:

- Стойкость и выносливость
- Чувство единства и коллективизма
- Доброта, открытость, юмор
- Чувство справедливости и честности
- Связь с природой, традициями

Маркеры национальной идентичности

Такие традиционные символы как матрёшка, балалайка, орнамент, русская природа являются маркерами «души России».

Матрёшка – один из самых узнаваемых символов России во всем мире. Этот деревянный сувенир представляет собой набор расписных кукол, вложенных одна в другую, и несет в себе глубокий философский смысл:

- Символизирует единство и целостность русского народа
- Отражает идею семьи и преемственности поколений
- Демонстрирует мастерство русских ремесленников
- Является воплощением народной мудрости и традиций

Балалайка – музыкальный символ России – традиционный русский музыкальный инструмент, ставший символом народной культуры и отражающий самобытность русского музыкального искусства.

- Ассоциируется с народными песнями и плясками
- Символизирует радость и веселье
- Является неотъемлемой частью фольклорных праздников

Культурное значение символов

Все перечисленные символы объединяются в единый образ русской культуры, характеризующийся глубокой связью с природой, уважением к традициям, народным творчеством, особой эстетикой и символикой.

В современном контексте эти символы не только сохранили своё значение, но и несут новые смыслы и функции. Культурные символы-маркеры могут встречаться в туристическом брэндинге, в современном искусстве, быть основой для создания новых культурных продуктов, конечно, продолжают помогать поддерживать связь поколений.

Заключение

Понимание молодёжи символов русского народа и России является многослойным. Исследование показывает, что молодёжь продолжает воспринимать советские культурные образы как «ядро» национальной идентичности, но добавляет к ним новые визуальные и природные маркеры.

Животные-образы представляют мощь, природу и национальную идентичность; культурное наследие (мультфильмы, народные мотивы, классика) обеспечивает связь поколений и эмоциональную глубину; визуальные ассоциации (цвета флага, природа, узоры) формируют визуальный код; а черты характера (стойкость, единство, доброта, справедливость) позволяют молодым людям ощущать причастность к национальной культуре.

Важно понимать, что символика не является статичной – молодое поколение трансформирует её, переосмысливает и адаптирует под свой контекст, при этом сохраняя связь с историей, культурой и коллективной памятью.

На основе проведенного исследования можно предложить следующие направления работы по укреплению патриотического сознания молодежи:

- Развитие программ по изучению государственной символики
- Сохранение и популяризация культурного наследия
- Создание современных форматов работы с молодёжью
- Интеграция традиционных символов в современную культуру

Список литературы

1. Статья А.К.Быкова «Формирование осознанного патриотизма у студентов вузов».
2. ВЦИОМ: ВЦИОМ.<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/dusha-rossii-na-ehkrane-i-v-pesne>

Ху Хаонань. Патриотизм - Идеал и Действие: молодежь Китая и её современная миссия

Ху Хаонань

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин

Уважаемые друзья! Сегодня мы поговорим о патриотизме — не как абстрактном понятии, а как живом чувстве, которое объединяет поколения и движет на прогресс. Патриотизм для нас — это не просто лозунги, а глубокая осознанность связи личных идеалов с будущим Родины, судьбы нации и самопреданность народу. Это политическое мировоззрение и эмоциональная привязанность, сочетающая гордость за достижения страны и готовность исправлять её ошибки, сохраняя при этом национальную идентичность и культурные традиции.

История патриотического движения в Китае началась не с пустых слов, а с подвигов. Ключевым этапом стало «Движение 4 мая» 1919 года — массовое антиимпериалистическое выступление, вызванное несправедливым решением Парижской мирной конференции, которое отказалось вернуть Китаю шаньдунские концессии, захваченные Японией. Студенты Пекина подняли знаки «За свободу!» и «За национальную независимость!», объявив борьбу против иностранного плена и предательства властей. Это движение стало символом молодёжной решимости защищать интересы Родины, объединив народ вокруг идеалов свободы и процветания.

Почему патриотическое воспитание так важно для современного Китая? Потому что наша история запомнила 109 лет унижений — с Опиумных войн до основания Народной Республики в 1949 году. Эти страдания научили нас не забывать прошлое, но и не стоять на месте. Сегодня патриотическое воспитание направлено на то, чтобы молодёжь знала историю, ценила достижения предков и понимала: её успех — это успех страны. Мы учим не только гордиться великими культуральными традициями, но и принимать активное участие в строительстве будущей страны — в науке, технике, общественной жизни.

Друзья, патриотизм — это не пассивное почтение, а активное деяние. Как и в 1919 году, современная молодёжь Китая связывает свои мечты с судьбой Родины: студенты разрабатывают инновационные технологии, волонтеры помогают в отдалённых регионах, учёные борются за научные вершины. Мы верим: настоящая любовь к Родине проявляется не в словах, а в делах — в труде, в доброте, в готовности защищать то, что дорого.

Пусть каждый из нас станет не просто свидетелем истории, но её создателем. Пусть наша страсть к Родине движет нас к новым вершинам, а наша преданность народу делает мир лучше. Спасибо вам!

Цацорина Ю.С. Молодежные движения и динамика общественного развития

Цацорина Юлия Сергеевна

студент 3 курса,
Московский педагогический государственный университет,
институт социально-гуманитарного образования,
направление подготовки: история и воспитательная работа
г. Москва

Молодежь во все времена считалась самой активной группой населения, которая в большей мере заинтересована в проявлении активной гражданской позиции и собственном развитии во всех сферах жизни. Для наиболее продуктивной реализации молодежной политики создаются организации, в которых школьники и студенты могут раскрыть свой потенциал и приобрести неоценимый опыт.

Первое объединение, о котором я бы хотела рассказать – «Российский союз молодежи». Данную организацию по праву можно считать правопреемником комсомола так как движение было создано на базе комсомольской организации 31 мая 1990 года. На сегодняшний день РСМ является одной из самых массовых неполитических некоммерческих организаций, его участниками являются более 150 тысяч человек в 77 регионах нашей страны. Главная цель организации, отраженная в ее уставе - помогать молодым людям в России найти свое место в жизни, самореализоваться и продвинуться по карьерной лестнице. Сегодня объединение реализует более двух десятков общероссийских и более двух сотен межрегиональных программ и проектов для молодых людей. Приоритетными направлениями работы являются образовательные, развивающие, патриотические, профориентационные, досуговые, культурные и спортивные программы.

Среди наиболее ярких проектов РСМ - единственная в России программа поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна», которая ежегодно охватывает около 1,5 млн студентов со всей страны. Члены РСМ активно вовлечены в различные региональные и федеральные волонтерские и патриотические проекты, постоянно участвуют в просветительских и экологических акциях.

РСМ – не единственное движение, в которое может вступить студент. В России движение студенческих отрядов насчитывает более чем полувековую историю. В прошлом веке бойцы студотрядов участвовали в самых глобальных и значимых всесоюзных стройках: строили Волжский и Камский автозаводы, возводили Байкало-Амурскую магистраль и Саяно-Шушенскую ГЭС, а также множество других важнейших объектов промышленности и инфраструктуры. В современной истории активисты РСМ были задействованы в возведении объектов Саммита АТЭС – 2012 во Владивостоке, участвовали в строительстве объектов Всемирной летней Универсиады – 2013 в Казани и Олимпийских зимних игр в Сочи, строили

космодромы «Плесецк» и «Восточный».

Сегодня молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) ежегодно обеспечивает сезонной работой более 240 тысяч молодых людей из 74 субъектов РФ. Бойцы РСО работают водителями в крупнейших детских центрах страны, проводниками на пассажирских поездах по всей России, механизаторами на посевных и уборочных, растениеводами и животноводами на фермах, занимаются сбором урожая фруктов, ягод и чая в южных регионах страны, обработкой рыбы на рыбзаводах Сахалина и Камчатки.

За все время существования движения через его школу прошло более 18 млн человек. Присоединиться к движению могут студенты любых учебных заведений страны. Для вступления нужно найти отделение РСО в своем регионе и написать заявление.

Для школьников также созданы молодежные организации и одно из них – РДШ. Российское движение школьников было образовано в России по прямому указу президента Владимира Владимировича Путина в 2015 году. Инициатива по созданию такой организации исходила от педагогов. Организация ставит своей главной целью воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Я как будущий педагог всецело поддерживаю такую инициативу. По моему мнению, РДШ помогает миллионам школьников развивать свои личностные качества, находить путь, по которому ребята идут во взрослую жизнь.

РДШ стало первой с момента распада СССР всероссийской детско-юношеской организацией, которая призвана объединить миллионы школьников по всей стране. Сегодня в организации уже состоит более 2 млн человек. Стать членами РДШ могут школьники с 8 до 18 лет, а также активные родители и педагоги. Каждый из них может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДШ. Это патриотические акции, творческие конкурсы, фотофестивали, научные и спортивные соревнования, лектории и квесты, экологические акции и многое другое. В 11 классе мне посчастливилось стать участником Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», в ходе которого я подготовила проект на тему «Влияние социальных сетей на подростков». Данный опыт помог мне не только лучше организовывать свободное время без гаджетов, но и развить свои навыки в проектной и командной деятельности, приобрести опыт в исследовательской работе.

Молодежные движения России имеют разные профили и направления. Среди этих направлений важнейшее место занимают военно-патриотические организации.

Главное на сегодня военно-патриотическое движение страны «Юнармия» было создано в России в 2015 году по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу. Сегодня оно объединяет более 1 млн участников во всех регионах страны. Вступить в ряды движения может любой школьник, общественная организация, клуб или поисковый отряд. Его цель - привить детям интерес к российской истории и географии, к ее народам, героям, выдающимся ученым и полководцам. Юнармейцы

помогают ремонтировать обелиски, мемориалы, занимаются добровольческой деятельностью, дежурят у Вечного огня, становятся участниками спортивных состязаний и культурных мероприятий. Командиры организации помогают детям исследовать и возрождать героические традиции населяющих Россию народов, устраивают встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн. Еще одна задача движения - подготовка молодых людей к службе в армии. Активисты проходят строевую подготовку, учатся оказывать первую медицинскую помощь. В ряды юнармейцев принимают любого желающего с 8 до 18 лет. Для вступления требуется подать заявление в ближайшем отделении движения.

«Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения.

Законопроект о создании движения был внесен в Госдуму в день 100-летия советской пионерской организации. Принимают в организацию с 6 до 18 лет, находиться в ней можно будет до окончания школы или колледжа, а взрослые (в том числе совершеннолетние студенты) могут становиться наставниками движения и организовывать мероприятия.

«Движение первых» организует патриотические мероприятия, о некоторых из них мы хотели бы рассказать подробнее. На День Победы «Движение первых» запустило акцию «Окна Победы» по выставлению в окнах российских символов Победы. С 10 по 14 мая 2023 года движение провело Первый туристический слет в Пятигорске. 18 мая 2023 года «Движение первых» подписало соглашение о сотрудничестве со странами исламского мира. 1-2 июня 2023 года на ВДНХ прошёл всероссийский фестиваль «Движения первых». На нём, среди прочего, выступил Владимир Путин и прошла церемония вручения паспортов.

В заключении хотелось бы сказать, что молодежное движение в России активно развивается и становится масштабнее. Это свидетельствует о росте заинтересованности молодых людей в проявлении активной гражданской позиции, стремлении брать на себя ответственность не только за свое будущее, но и за будущее нашей страны. Участие молодежи в различных инициативах способствует не только развитию их личностных качеств. Таких, как лидерство, коммуникабельность, организаторские способности и критическое мышление — но и формированию социальной сплоченности и гражданской ответственности. Таким образом, молодежное движение играет важную роль в поддержании динамичного общественного развития, стимулируя инновации и позитивные изменения во многих сферах жизни, включая культуру, образование, экологию.

Патриотизм – это глубокая привязанность к «родине», а не просто к «стране». Он подчёркивает общую ответственность граждан и государства: граждане должны любить свою родину, а государство должно быть предано своему народу. Этот патриотизм – не просто вопрос самосовершенствования; он глубоко укоренён в 5000-летней истории и культурном наследии китайской цивилизации. От личного идеала «совершенствования себя, управления семьёй, управления страной и умиротворения мира» до духа ответственности «беспокоиться прежде, чем мир будет беспокоиться о тебе, и радоваться, когда мир будет радоваться о тебе», до чувства семьи и страны, согласно которому «взлёт и падение страны – ответственность каждого человека», – прекрасная традиционная культура Китая издавна неразрывно связывала судьбу человека с национальной общностью. Это глубокое чувство, неподвластное времени и пространству, даёт богатую духовную пищу и историческую легитимность современному патриотизму. Это означает, что патриотизм — это не просто политический императив современности, но и дань уважения и наследие славной истории цивилизации, а также сохранение и продолжение общего духовного дома китайской нации.

В китайском контексте такой патриотизм имеет уникальное значение. Он, прежде всего, требует приоритета общих интересов страны и нации над индивидуальными и местными интересами, даже готовности к жертвам, когда это необходимо. Более того, это не узкий национализм, а всеобъемлющий интернационализм, преданный благополучию своего народа и одновременно учитывающий общие интересы людей во всем мире. В конечном счёте, современный китайский патриотизм неразрывно связан с социалистическим путём и великим делом национального воссоединения. Любовь к Родине, поддержка социализма и сохранение национального единства дополняют друг друга и вместе составляют суть и практическое направление современного патриотизма.

На новом пути к великому возрождению китайской нации патриотизм демонстрирует огромную современную ценность и чёткий путь к практическому применению. Это требует от нас осознанной интеграции патриотизма, стремления к укреплению нашей нации и желания служить ей в наши повседневные дела. Для граждан патриотизмом является исполнение своих обязанностей и преданность своему делу; патриотизмом является смелость внедрять инновации и осваивать ключевые технологии; патриотизмом также является поддержание общественной морали и содействие гармонии и стабильности. Что касается государства, оно должно отвечать на патриотический энтузиазм народа, постоянно укрепляя

верховенство закона, продвигая социальную справедливость и правосудие, а также повышая благосостояние людей, тем самым способствуя созданию благотворного цикла, в котором «государство хорошо относится к народу, а народ любит Родину».

Это делает современный китайский патриотизм не просто чувством, но и рациональным моральным кодексом и руководством к действию. Этот патриотизм, объединяющий знания и действия, является глубочайшей и наиболее устойчивой силой для объединения людей, содействия социальному прогрессу и реализации великого дела национального возрождения.

Шабалина С.И. С чего начинается Родина: мой город Лобня

Шабалина Софья Ивановна

студентка 5 курса,
Московский педагогический государственный университет,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Россия

*«С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре
С хороших и верных товарищей
Живущих в соседнем дворе...»*

Наверное, каждый из нас хоть раз слышал эти строки и отвечал на них по-своему. Для меня Родина начинается с подмосковного города Лобня, где я живу с самого рождения. В наши дни это небольшой, динамично развивающийся город, с неплохой инфраструктурой, транспортной доступностью и всеми необходимыми коммуникациями (Фото 1). Но прежде всего, это место великого мужества и героизма: именно здесь проходила одна из важнейших линий обороны столицы во время битвы за Москву.



1- город Лобня сегодня

Все знают о том, что враг был остановлен под Москвой, но очень немногие знают, где именно. В годы войны Лобня имела стратегическое значение, рядом проложены важные коммуникации: железная дорога и шоссе. На территории нынешнего города Лобня и его окрестностей шли ожесточенные бои. После стремительного наступления немецко-фашистских войск осенью 1941 года фронт подошёл вплотную к северным окраинам Москвы. Город оказался на направлении главного удара противника, где гитлеровское командование намеревалось прорваться к столице. Здесь сражались бойцы 24-й стрелковой дивизии, 8-й гвардейской стрелковой дивизии и подразделения народного ополчения, сформированные из жителей Москвы и Подмосковья.

Одну из решающих ролей сыграли артиллеристы 864 ЗАП. В оборонительных работах принимали участие и мирные жители - женщины, старики, подростки. Они рыли окопы, возводили противотанковые рвы, укрепления, помогали раненым, обеспечивали войска продовольствием и тёплой одеждой. Немецкие войска, стремившиеся окружить и уничтожить советские подразделения, неоднократно пытались прорваться к Москве через Лобню. В этих сражениях решалась судьба столицы, а вместе с ней и судьба всей страны. Лобня стала одной из тех точек, где враг был окончательно остановлен. После войны Лобня начала активно восстанавливаться.

Память о тех страшных и героических днях навсегда осталась в сердцах жителей, ведь «народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». В последние годы особое внимание стало уделяться патриотическому воспитанию: организованы экскурсии по городам воинской славы, походы в музеи, различные лекции в учебных заведениях.

Я думаю, что начинать нужно с таких знаменательных мест, как город Лобня. Сегодня в городе создан целый комплекс памятных мест, увековечивающих подвиг защитников Родины:

- одним из центральных символов является мемориальный комплекс «Рубеж обороны Москвы», расположенный у станции Лобня;
- многочисленные памятники воинам-землякам, не вернувшимся с Великой Отечественной войны, братская могила советских воинов;
- памятник «Зенитное орудие», установленный на месте боя 13-й батареи 864 зенитно-артиллерийского полка в дни обороны Москвы в 1941 году;
- памятник «Последний окоп», мемориал «Звонница» (Фото 2) и многие другие.



2- Зенитное орудие, установленное на месте рубежа обороны Москвы

Сюда приходят ветераны, школьники, представители администрации и жители города, чтобы почтить память павших минутой молчания и возложить цветы. Также в Лобне действует музей боевой славы, где хранятся документы, фотографии, личные вещи солдат и предметы, найденные на местах боёв. 29 апреля 2018 года городу Лобня присвоено почетное звание «Населенный пункт воинской доблести. Большая гордость жить в этом городе, и каждый день ходить по земле, пропитанной героизмом, любовью к Отечеству, мужеством и доблестью нашего народа, но также немаловажно знать и помнить о таких великих местах.

Что такое патриотизм? Для кого-то это громкое слово из учебников истории, ассоциирующееся с парадами, великими победами и национальными гимнами. Но для меня, представителя современной молодежи, патриотизм - это нечто более глубокое, личное и живое. Это тихий, но настойчивый голос в моем сердце, который говорит не столько о прошлом, сколько о будущем. Это чувство, которое не носят напоказ, как орден, а хранят внутри, как компас, указывающий путь в сложном современном мире.

В первую очередь, патриотизм в моем понимании - это ответственность. Это осознание того, что я не просто живу в этой стране, я - ее часть, ее клетка и ее голос. Мои поступки, мысли и действия, какими бы малыми они ни казались, складываются в общую картину. Убрать мусор после пикника в лесу, помочь пожилому соседу донести тяжелую сумку, честно выполнить свою работу или учебный проект, не нарушать правила, которые созданы для общего комфорта - это и есть те самые кирпичики, из которых строится благополучие и повседневная культура Родины. Это не показной героизм, а ежедневная, осознанная забота о том месте, где ты живешь, и о людях, которые тебя окружают. Когда тысячи и миллионы людей совершают такие малые, но правильные поступки, страна становится сильнее и гармоничнее без громких лозунгов и призывов.

Для моего поколения патриотизм также тесно связан с культурным кодом. И здесь он выходит далеко за рамки официального канона. Да, это классическая литература, опера и балет, которые являются нашим достоянием. Но в равной степени это и современная музыка, и уличное искусство, и независимое кино, и возрождение интереса к локальным ремеслам и фольклору. Это бескрайние просторы нашей природы, которые хочется не просто фотографировать, а сохранять для будущих поколений. Это тот уникальный менталитет, юмор и стойкость нашего народа, которые мы хотим понимать и которыми гордимся.

Наконец, патриотизм в моем сердце - это память. Но память живая, не застывшая в граните. Это значит не просто знать даты сражений, а понимать цену мира и человеческой жизни. Это значит чтить подвиг наших предков, сохраняя в сердце уроки истории, чтобы не повторять ошибок прошлого. Это знание о том, через какие трудности прошла наша страна, которое рождает не гордыню, а уважение и осознание хрупкости человеческого бытия. Такая память не позволяет манипулировать нашим сознанием и учит нас ценить самое главное.

Таким образом, голос молодежи в теме патриотизма - это голос деятельной, осмысленной и конструктивной любви. Мы не носим патриотизм напоказ, мы носим его в сердце как внутренний компас, который направляет наши повседневные действия. Это чувство заставляет нас не просто гордиться своей страной «по

умолчанию», а чувствовать личную ответственность за ее настоящее и будущее, работать над ее улучшением, ценить ее многогранную культуру и извлекать мудрость из ее истории. Патриотизм - это глагол, это действие. И именно в нашей энергии, критическом мышлении и желании меняться к лучшему заключается самая большая надежда на то, что эта любовь принесет реальные, добрые и долговечные плоды для нашей Родины.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,2. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.