

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международных конкурсов эссе
от 05.11.2025, 10.11.2025, 15.11.2025, 20.11.2025

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 05.11.2025, 10.11.2025, 15.11.2025, 20.11.2025/
Профессиональная наука, 2025 – 30 с.

ISBN 978-1-291-95284-1

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



© Редактор Н.А. Краснова,
2025
© Коллектив авторов, 2025
© НОО Профессиональная
наука, 2025
© Smashwords, Inc., 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «NEXT 50: КАК ИЗМЕНИТСЯ МИР»	4
Азимова А.К. Борьба с глобальными проблемами: бедность, болезни, конфликты	4
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»	5
Фокина А.В., Чупина Д.П. Код русской культуры: как молодежь читает символы.....	5
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ» ..	10
Ерметова С.А. Этюд в Багровых Числах.....	10
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЛОДЁЖНАЯ НАУЧНАЯ ИНИЦИАТИВА».....	11
Андреева Ю.М. Канадский мультикультурализм: локальная стратегия с глобальным потенциалом	11
Ащепкова Е.Д. Цифровизация кадрового обеспечения в правоохранительных органах..	14
Галимова М.В. Как «отходы» Хибин могут стать топливом для будущего	18
Петрова Д.А. Норвегия: устойчивое будущее, построенное на прочном фундаменте истории	20
Пронина К.В., Николаева А.А., Ахметова А.С., Садвакасова Д.Н., Афанасьева А.В. Правовой статус Луны и частных космических компаний: кому принадлежит космос? .	23
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»	27
Степкина В.В. Основы патриотизма в молодежной среде в Ставропольском крае	27

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «NEXT 50: КАК ИЗМЕНИТСЯ МИР»

Азимова А.К. Борьба с глобальными проблемами: бедность, болезни, конфликты

Азимова Амина Казимовна,

студентка 2 курса ГБПОУ РД Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова,
специальность "Лечебное дело"

Научный руководитель: **Пиругланова Динара Девлетовна**

кандидат филологических наук,

преподаватель английского языка высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова»

Я родилась в Дагестане - крае гор, ветра и упорных людей. Здесь, между шумом Каспийского моря и эхом горных перевалов, особенно остро чувствуешь, насколько хрупка человеческая жизнь и как тесно переплетены судьбы людей.

Именно отсюда, с маленьких улиц моего города, я начинаю понимать: борьба с глобальными проблемами - это не только дело больших организаций, это ответственность каждого из нас.

Бедность - это не просто отсутствие денег. Это, прежде всего, нехватка возможностей. Я часто вижу, как трудолюбивые люди стараются обеспечить свои семьи, но сталкиваются со стеной: нехватка рабочих мест, низкие зарплаты, трудности с образованием. Бедность лишает человека выбора, а значит, отнимает у него будущее. Но в то же время я замечала, как даже в самых скромных домах всегда найдётся место для гостя, как люди делятся последним. Это учит меня верить: бороться с бедностью можно не только экономическими мерами, но и человеческим участием - поддержкой, вниманием, готовностью помочь тем, кто рядом.

Болезни - другая, не менее опасная проблема. Они не знают границ и национальностей. В возрасте, когда мне было около 7 лет, в моем поселке началась вспышка гриппа, я впервые увидела, как быстро болезнь объединяет людей страхом, но и как важно взаимное внимание: кто-то носил лекарства соседям, кто-то помогал ухаживать за детьми, даже я маленькая ходила и навещала свою подругу. Тогда я поняла - здоровье общества начинается не в больницах, а в простом человеческом сочувствии и заботе. А конфликты... Они похожи на бурю в горах: сначала - порыв ветра, потом гул, а дальше уже рушатся склоны. Конфликт рождается из непонимания, из желания доказать, кто прав.

Но чем старше я становлюсь, тем яснее вижу: побеждает не тот, кто громче, а тот, кто умеет слушать. Мир невозможен без уважения. Даже один добрый разговор может стать первым шагом к примирению.

Мы привыкли думать, что глобальные проблемы решаются где-то «наверху». Но я уверена: всё начинается снизу - с того, как мы относимся друг к другу. С того, готовы ли мы замечать чужую боль, делиться теплом, не проходить мимо. Каждый из нас может стать маленькой силой, способной менять мир. И пусть эти силы - капли, но именно из них рождается океан перемен.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»

Фокина А.В., Чупина Д.П. Код русской культуры:
как молодежь читает символы

Фокина Алина Витальевна

Чупина Дарья Павловна,

Обучающиеся 1 курса

Всероссийская академия внешней торговли

По направлению «Юриспруденция»

Научный руководитель: **Ковыляев Константин Николаевич**,
Кан.пед.наук, доцент, Всероссийская академия Внешней торговли,

г. Москва

В современном обществе символика играет важную роль в формировании национального самосознания и патриотизма. Государственные и культурные символы – флаг, герб, гимн, а также исторические образы и традиционные знаки – служат не только внешними атрибутами страны, но и мощными средствами воспитания патриотизма. Особенно значимо это влияние для молодежи, поскольку именно в юношеском возрасте формируются основные ценностные ориентиры и отношение к Родине.

Изучение символов, которые ассоциируются у молодежи с исконно русской культурой, позволяет понять, как современные молодые люди воспринимают понятие национальной идентичности, какие образы и смыслы связывают с символикой, а также насколько символизм способствует развитию чувства гордости и сопричастности к истории и будущему своей страны.

Анализ отношения молодежи к символам России помогает выявить тенденции в формировании патриотических установок и определить направления дальнейшей работы по укреплению гражданского самосознания в молодежной среде.[1]

В данном исследовании рассматривается восприятие символов России и русского народа молодежью на примере следующих категорий:

- Образы животных
- Объекты культурного наследия
- Цветовые ассоциации
- Черты национального характера

Исследуемая возрастная группа – студенты 17-20 лет, обучающиеся на первом курсе Международно-правового факультета Всероссийской академии внешней торговли.

Цветовые ассоциации

Государственные символы (флаг, герб) занимают важное место в системе узнаваемых символов среди молодых людей. Цвета белый-синий-красный традиционно воспринимаются как части национального кода. Молодёжь также выбирает природу: леса, поля и традиционные народные орнаменты (Гжель, Дымковская роспись, Жостовская роспись, Костромская роспись) как символы страны.

Например, белый цвет ассоциируется с чистотой помыслов, верой в светлое будущее, свободой и независимостью. Также, синий цвет связывается с небом и образом морской державы. А вот красный цвет символизирует силу, мощь, уверенность и патриотизм.

Русский лес как культурный феномен является ключевым природным символом России: символизирует богатство природных ресурсов, отражает масштаб русской земли, является источником духовных сил, представляет собой сакральное пространство в народной культуре.

Орнамент как выражение национальной эстетики – уникальное явление в декоративно-прикладном искусстве, характеризующееся: богатством узоров и символов, глубоким символическим значением каждого элемента, отражением природных мотивов, использованием традиционных цветов (красный, золотой, зеленый), присутствием в различных видах народного творчества (вышивка, роспись, резьба).

Культурное наследие как элемент национальной идентичности

Культурное наследие выступает важнейшим элементом культурного кода. В ходе исследования выяснилось, что советские культурные образы в произведениях кинематографа и мультфильмах остаются ядром национальной идентичности, передающимся молодёжи.

Основные ассоциации:

- Фонтан «Дружба народов» (24,8%)



- Скульптура «Родина-мать» (20,8%)



- «Рабочий и колхозница» (10,9%)



Символика в современной молодежной культуре

Молодёжь связывает Россию не только с официальной государственной символикой, но и с культурой: народной музыкой, мультфильмами, персонажами советских и постсоветских произведений. Молодые люди чаще называют мультипликационных героев советского и российского кинематографа и мультипликации, например, «Маша и Медведь», «Три богатыря».[2]

Черты национального характера в символическом восприятии

При описании «души России» молодёжь чаще вкладывает ценности единства, природной поэтики, а старшие поколения такие человеческие качества как доброта, взаимопомощь.

Ключевые черты, ассоциируемые с русским народом:

- Стойкость и выносливость
- Чувство единства и коллективизма
- Доброта, открытость, юмор
- Чувство справедливости и честности
- Связь с природой, традициями

Маркеры национальной идентичности

Такие традиционные символы как матрёшка, балалайка, орнамент, русская природа являются маркерами «души России».

Матрёшка – один из самых узнаваемых символов России во всем мире. Этот деревянный сувенир представляет собой набор расписных кукол, вложенных одна в другую, и несет в себе глубокий философский смысл:

- Символизирует единство и целостность русского народа
- Отражает идею семьи и преемственности поколений
- Демонстрирует мастерство русских ремесленников
- Является воплощением народной мудрости и традиций

Балалайка – музикальный символ России – традиционный русский музикальный инструмент, ставший символом народной культуры и отражающий самобытность русского музыкального искусства.

- Ассоциируется с народными песнями и плясками
- Символизирует радость и веселье
- Является неотъемлемой частью фольклорных праздников

Культурное значение символов

Все перечисленные символы объединяются в единый образ русской культуры, характеризующийся глубокой связью с природой, уважением к традициям, народным творчеством, особой эстетикой и символикой.

В современном контексте эти символы не только сохранили своё значение, но и несут новые смыслы и функции. Культурные символы-маркеры могут встречаться в туристическом брэндинге, в современном искусстве, быть основой для создания новых культурных продуктов, конечно, продолжают помогать поддерживать связь поколений.

Заключение

Понимание молодёжи символов русского народа и России является многослойным. Исследование показывает, что молодёжь продолжает воспринимать советские культурные образы как «ядро» национальной идентичности, но добавляет к ним новые визуальные и природные маркеры.

Животные-образы представляют мощь, природу и национальную идентичность; культурное наследие (мультифильмы, народные мотивы, классика) обеспечивает связь поколений и эмоциональную глубину; визуальные ассоциации (цвета флага, природа, узоры) формируют визуальный код; а черты характера (стойкость, единство, доброта, справедливость) позволяют молодым людям ощущать причастность к национальной культуре.

Важно понимать, что символика не является статичной – молодое поколение трансформирует её, переосмысливает и адаптирует под свой контекст, при этом сохраняя связь с историей, культурой и коллективной памятью.

На основе проведенного исследования можно предложить следующие направления работы по укреплению патриотического сознания молодежи:

- Развитие программ по изучению государственной символики
- Сохранение и популяризация культурного наследия
- Создание современных форматов работы с молодёжью
- Интеграция традиционных символов в современную культуру

Библиографический список

1. Статья А.К.Быкова «Формирование осознанного патриотизма у студентов вузов».
2. ВЦИОМ: ВЦИОМ.<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/dusha-rossii-na-ehkrane-i-v-pesne>

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Ерметова С.А. Этюд в Багровых Числах

Ерметова Самира Акрамовна

ученица, школа-гимназия №45, Казахстан, Шымкент

Научный руководитель: **Полищук Елена Владимировна**

Школа-гимназия №45

Научное исследование — это не просто набор формул и экспериментов. Это приключение ума, путешествие в неизведанное, где каждое открытие становится разгаданной тайной. Если провести параллель с миром Шерлока Холмса, то мой путь в математику — это постоянный «Этюд в багровых тонах» и борьба с «Собакой Баскервилей». Первое символизирует точность и дедукцию, второе — туман иррациональности, который нужно рассеять.

Моя область — прикладная математика, где абстрактные идеи встречаются с реальностью. Я не просто считаю или решаю уравнения — я ищу багровые следы логики в хаосе данных. Как Холмс, начинаю с мелкого наблюдения, которое другим кажется пустяком, но именно в нём может скрываться ключ к разгадке. Это может быть странная закономерность — то самое « пятно крови » в статистике, указывающее на скрытый процесс.

Для меня математика — это искусство дедукции. От общих принципов я иду к конкретному, стараясь не позволить эмоциям исказить ход рассуждений. Я собираю свои «улики» — данные, формулы, алгоритмы — и храню их в своих чертогах разума, чтобы увидеть связь там, где другие видят лишь хаос.

Но на пути каждого исследователя поджидает своя «Собака Баскервилей» — огромная, светящаяся фосфором проблема, кажущаяся почти мистической. В моей работе это могут быть нелинейные системы, сложные задачи оптимизации или модели, которые не хотят подчиняться расчётам. Эти трудности вызывают сомнение и страх — словно перед тобой

чудовище из тумана. Многие сдаются, решив, что проблему просто нельзя решить.

Моя позиция другая: нет мистики — есть только нехватка данных или глубины анализа. Как и в деле о Баскервиле, истина скрыта не в проклятии, а в человеческой логике. Чтобы победить эту «собаку», я не бегу, а включаю свет разума — новую теорему или свежий алгоритм. И тогда становится видно, что это не демон, а просто зверь, покрытый фосфором.

Математика — это мой Бейкер-стрит: место, где царит порядок, где каждое число имеет смысл. Моё исследование — это поиск истины через формулы, где финальный ответ — не просто результат, а элегантное доказательство того, что даже самый запутанный «этюд» имеет свою ясную и строгую разгадку.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЛОДЁЖНАЯ НАУЧНАЯ ИНИЦИАТИВА»

Андреева Ю.М. Канадский мультикультурализм: локальная стратегия с глобальным потенциалом

Андреева Юлианна Максимовна

ФГБОУ Байкальский государственный университет, студентка 2 курса специальности "Экономика нефтегазового комплекса", г. Иркутск

Научный руководитель: **Балашова Мария Александровна**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и экономической безопасности, ФГБОУ БГУ г.Иркутск

В эпоху нарастающей геополитической нестабильности, когда мир всё чаще делится на враждующие лагеря, а мультикультурализм объявляется провалившимся экспериментом, существует страна-парадокс — Канада — это государство, которое не просто бросает вызов этой пессимистичной логике, но и предлагает альтернативную формулу существования. Её история — это не хроника завоеваний и триумфов одной нации, а мастер-класс по тому, как управлять сложностью, как превращать потенциальные расколы в источники устойчивости. Уникальность Канады заключается в том, что она не смешивает все культуры в одну, а позволяет каждой сохранить свои особенности, создавая из них единое целое.

Фундамент канадской модели был заложен ещё до прихода европейцев. В отличие от империй, стремившихся к унификации, территория современной Канады была домом для десятков самобытных народов — от оседлых ирокезов с их развитой политической конфедерацией до кочевых алgonкинов и адаптировавшихся к Арктике инуитов. Это изначальное, «органическое» разнообразие стало первым уроком многополярного мира.

Колониальный период, несмотря на всю свою противоречивость, не уничтожил эту многоголосицу, а добавил в неё новые измерения. Жестокая борьба между Францией и Британией, завершившаяся в 1763 году переходом Новой Франции под британскую корону, создала классическую ситуацию цивилизационного разлома. Однако вместо насильтвенной ассимиляции здесь начался долгий и трудный поиск компромисса. Рождение Доминиона Канада в 1867 году стало актом не этнического, а политического строительства — попыткой создать общее правовое поле для англо- и франкоканадцев. Этот ранний опыт управления внутренним конфликтом через институты, а не через подавление, стал основой будущей политики.

XX век стал для Канады эпохой суровых экзаменов, каждый из которых она сдавала, выходя более сплоченной и уверенной в себе. Ужасающие потери в ходе событий Первой мировой, особенно в символической для нации битве при Вими

Ридже, не сломили страну, а, напротив, выковали её собственный, отдельный от британского, голос. Вестминстерский статут 1931 года, юридически оформивший независимость, был заслужен кровью.

Экономический кризис 1930-х годов сильно ударили по Канаде, доказав, что строить экономику только на продаже ресурсов — рискованно. Но ответом стало не сворачивание демократии, а усиление социальной ответственности государства. Именно в этот период Канада начала создавать систему социальной поддержки, которая впоследствии стала основой её стабильности. А решение о вступлении во Вторую мировую войну в сентябре 1939 года, принятое суверенным парламентом спустя неделю после Британии, стало итогом в обретении независимого внешнеполитического курса.

В эпоху Холодной войны Канада совершила, казалось бы, невозможное: она стала верным союзником Запада, не растеряв при этом своего лица. Будучи одним из основателей НАТО, она параллельно, благодаря дипломату Лестеру Пирсону, фактически изобрела миротворчество — инструмент, позволивший ей выступать в роли «честного брокера» и смягчителя конфликтов. Эта двойная роль — защитника собственных интересов в блоке и глобального миротворца — стала её уникальной стратегией.

Экономическая интеграция с США, углублённая Автопактом (1965) и соглашением CUSFTA (1988), была сознательным выбором в пользу процветания. Но, опасаясь культурного и политического поглощения, Канада проводила курс «третьего варианта», активно развивая отношения с Китаем, СССР и странами Содружества. Этот тонкий баланс между взаимозависимостью и суверенитетом — ещё одно проявление её «искусства сложного».

Конец Холодной войны и глобализация вывели канадскую модель на новый уровень. Референдум о независимости Квебека 1995 года, когда страна буквально висела на волоске, был преодолён не силой, а правом — через «Закон о ясности». Это был триумф pragmatизма над эмоциями, рационального диалога над силовым решением.

В современных международных отношениях Канада продолжает отстаивать подход, основанный на правилах и многосторонности. Её активная роль в G7, последовательная защита демократических ценностей и климатической повестки демонстрирует приверженность тем принципам, которые были заложены в её политическую культуру десятилетиями ранее.

Таким образом, канадский феномен — это не случайность, а результат последовательного, осознанного выбора в пользу управления сложностью. От изначального культурного разнообразия через мировые войны и экономические кризисы к роли миротворца и принципиального игрока — Канада прошла уникальный путь. Она доказала, что суверенитет можно укреплять через интеграцию, а стабильность — не через унификацию, а через уважение к различиям.

В мире, где набирают популярность популистские лозунги и политика изоляционизма, канадский опыт — это напоминание о том, что самыми прочными оказываются не те государства, что построены на мифе об однородности, а те, что научились жить в условиях разнообразия, превратив его из угрозы в главный стратегический актив. Канада не идеальна, и её история полна тёмных страниц, но её упорное стремление к диалогу, компромиссу и основанному на правилах порядку делает её не просто страной на карте, а живой лабораторией по созданию будущего для всего многополярного человечества.

Ащепкова Е.Д. Цифровизация кадрового обеспечения в правоохранительных органах

Ащепкова Елена Дмитриевна

Студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: **Кравченко Мария Владимировна**

старший преподаватель кафедры административного и финансового права

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Современный этап развития общества характеризуется активным внедрением цифровых технологий во все сферы государственной деятельности, включая систему правоохранительных органов. Одним из ключевых направлений цифровой трансформации становится кадровое обеспечение, от эффективности которого напрямую зависит результативность работы правоохранительных структур.

Традиционные методы управления персоналом, основанные на бумажных документах и ручной обработке информации, оказываются недостаточно эффективными: они замедляют кадровые процедуры, увеличивают риск ошибок, ограничивают прозрачность и затрудняют контроль за кадровыми решениями [5, С.356].

Среди наиболее значимых проблем можно выделить медленный документооборот, ошибки в учете персонала, трудности прогнозирования потребностей в кадрах и ограниченные возможности аналитики для планирования профессионального развития сотрудников. В этой связи цифровизация кадровых процессов становится актуальной задачей, позволяя оптимизировать подбор, учет, аттестацию и обучение сотрудников, а также повысить прозрачность и контроль за кадровыми решениями.

Цифровизация кадровой деятельности представляет собой переход от традиционных бумажных форм работы к использованию электронных баз данных, автоматизированных систем подбора, учета и оценки персонала. Внутренние кадровые подразделения постепенно переходят к работе в цифровой среде, где каждое кадровое решение фиксируется в информационной системе, интегрированной с другими государственными платформами. Эти изменения соответствуют курсу, обозначенному в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где цифровая трансформация названа одной из приоритетных задач государства. В развитие этого направления органы исполнительной власти реализуют ведомственные программы цифровой трансформации, направленные на повышение прозрачности и эффективности государственного управления [3].

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2020 года № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по

использованию информационно-коммуникационных технологий, финансовое обеспечение которых осуществляется (планируется осуществлять) за счет средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов» конкретизировало задачи: создание электронных кадровых систем, перевод документооборота в цифровую форму и обеспечение интеграции с федеральными реестрами, что позволяет строить кадровую работу в рамках единого цифрового пространства, где каждое кадровое решение подтверждается электронным следом и юридически значимыми документами [4].

Практическое значение цифровых технологий для кадрового обеспечения огромно. Сегодня создаются комплексные платформы, позволяющие вести электронные личные дела сотрудников, проводить дистанционные аттестации, формировать кадровый резерв, отслеживать профессиональное развитие каждого служащего и автоматизировать процессы подбора персонала с учетом компетенций и потенциала.

Использование современных цифровых платформ и систем обработки данных позволяет выявлять закономерности в развитии кадрового потенциала, прогнозировать риски текущести, планировать профессиональное обучение и минимизировать влияние человеческого фактора на кадровые решения. При этом электронные документы, подписанные квалифицированной электронной подписью, обладают полной юридической силой, что закреплено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ. Это формирует новую культуру юридически значимого электронного взаимодействия, где ответственность и доверие обеспечиваются цифровыми средствами, а кадровая работа постепенно превращается из административной функции в управленческую технологию, опирающуюся на правовые принципы и цифровую аналитику [1].

Вместе с новыми возможностями цифровизация приносит и ряд конкретных вызовов, для которых уже существуют практические решения. Одной из ключевых проблем является риск неправомерного доступа к персональным данным сотрудников. Для её решения внедряются многоуровневые системы защиты данных: шифрование, разграничение доступа, регулярные аудиты и мониторинг действий пользователей, а также обучение сотрудников безопасной работе с информацией. Это минимизирует риски утечек данных, обеспечивает соблюдение закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ и повышает доверие персонала к цифровой системе [2].

Другая проблема — сложность разграничения ответственности между техническими и кадровыми подразделениями, когда сбой в цифровой системе может повлечь нарушение трудовых прав сотрудника. Здесь решение заключается в разработке четких регламентов и инструкций, описывающих, какие действия и функции находятся в зоне ответственности каждого подразделения, а также внедрении протоколов аудита и журналирования всех действий в системе. Это

обеспечивает прозрачность процессов, снижает юридические риски и позволяет точно определить причины ошибок.

Кроме того, важна проблема фиксации юридических фактов в электронных форматах. Решение заключается в использовании электронных документов с квалифицированной электронной подписью, обладающих полной юридической силой, и автоматических механизмов подтверждения действий и изменений в системе. Это делает цифровую фиксацию кадровых действий юридически значимой, исключает спорные ситуации и повышает доверие сотрудников к системе.

Наконец, необходимо сохранять человеческий фактор там, где требуется индивидуальная оценка компетенций и моральных качеств сотрудников. Решение заключается в том, что автоматизация используется только для сбора, анализа и систематизации данных, а окончательные решения принимаются квалифицированными специалистами. Внутренние регламенты определяют, какие решения автоматизируются, а какие требуют участия человека, а механизмы контроля и аудита обеспечивают соблюдение баланса между объективностью, этикой и эффективностью. Такой подход повышает объективность кадровых решений, снижает субъективность и сохраняет индивидуальный подход к сотрудникам [6, С.285].

Преимущества цифровизации кадрового обеспечения очевидны: ускорение кадровых процедур, сокращение бюрократии и ошибок, повышение прозрачности и юридической значимости действий, возможность анализа и прогнозирования кадровых потребностей, интеграция с другими государственными системами. Цифровизация позволяет формировать кадровые резервы на основе объективных данных, планировать профессиональное развитие сотрудников и обеспечивать оперативное взаимодействие между подразделениями. В итоге внедрение цифровых технологий превращает кадровую работу из рутинного процесса в управляемую стратегию, основанную на данных, прозрачности и законе.

Таким образом, цифровизация кадрового обеспечения в правоохранительных органах — это не просто внедрение программных решений, а качественное обновление всей кадровой политики государства. Она повышает эффективность управления персоналом, формирует доверие и справедливость в кадровых процедурах, минимизирует риски ошибок и нарушений, а право при этом остается главным гарантом того, что цифровое государство продолжает быть государством правовым. Цифровая трансформация кадровой работы создает условия для устойчивого развития системы государственной службы и превращает технологии в инструмент доверия, эффективности и стратегического управления.

Библиографический список

- 1 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025)
- 2 Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «О персональных данных»
- 3 Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 4 Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1646 (ред. от 09.06.2025) «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий, финансовое обеспечение которых осуществляется (планируется осуществлять) за счет средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов» (вместе с «Положением о формировании и ведении реестра ИТ расходов на создание, развитие, ввод в эксплуатацию, эксплуатацию и вывод из эксплуатации ИТ-активов, финансовое обеспечение которых осуществляется (планируется осуществлять) за счет средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов», «Положением о ведомственных программах цифровой трансформации»)
- 5 Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 356 с. 22.
- 6 Демидов Ю.Н., Костенников М.В., Куракин А.В. Административная деятельность органов внутренних дел: учебник: в 2 ч. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2018. Ч. 1: Общая часть. - 285 с

Галимова М.В. Как «отходы» Хибин могут стать топливом для будущего

Галимова Мария Владимировна

Студентка 1 курса магистратуры, Университет ИТМО

Представьте: на огромном заводе в Хибинах добывают руду, чтобы получить ценный апатитовый концентрат для удобрений. Но в тени этого успеха прячется другая история. На каждую тонну апатита приходится почти такая же тонна нефелина – серого порошка, богатого алюминием, калием и натрием. Его почти не используют. Из руды извлекают 98% апатита, но лишь 10% нефелина. Остальное годами копится в гигантских техногенных «хвостах» – уже более 77 миллионов тонн. Мы создали месторождение будущего, сами того не желая.

Почему это проблема? Мы платим за добычу дважды: деньгами, чтобы извлечь руду, и экологией, чтобы хранить то, что посчитали ненужным. Это наследие старого подхода: «добыть главное, а оставшееся пусть лежит». Но сегодня такой подход является роскошью, которую мы не можем себе позволить.

Химический потенциал нефелина уникален.

Его состав – это готовая сырьевая база для производства глинозёма, поташа и соды. При переработке нефелинового концентрата попутно извлекаются ценные редкие и редкоземельные элементы: стронций, титан, литий, рубидий, цирконий. Фактически, мы имеем дело не с отходом, а с многокомпонентным сырьём, требующим комплексного подхода.

Я вижу в этом не проблему, а спящую возможность. Нефелин – это не отходы, а сырьё для «зелёной» революции. Например, в нём есть литий. Перерабатывая нефелин, можно получить литий, который является ключевым металлом для аккумуляторов электромобилей и солнечной энергетики. Внезапно наши «отвалы» становятся стратегическим запасом для чистой энергии.

Технологии глубокой переработки уже существуют.

Речь идет о создании безотходных производственных цепочек. Например, по бесщелочной технологии переработки нефелиновых концентратов можно получать не только глинозём, но и коагулянты для очистки воды, минеральные удобрения и наполнители для полимеров. Это позволяет создать экологически замкнутую систему, где на выходе нет отходов.

Но одного сырья мало. Нужны новые рынки и смелые идеи. Мы с командой прорабатывали, например, как создавать из нефелина лёгкие и прочные композиты для строительства или авиации. Или как превратить его в основу для экологичных удобрений. Важно не просто продавать концентрат, а создавать готовые продукты с историей. Например, бренд «зелёных» строительных материалов для нового поколения.

Экономический эффект может быть значительным.

По оценкам специалистов, комплексная переработка нефелиновых концентратов может увеличить рентабельность горно-обогатительных комбинатов на 25-30%. Создание новых производств по глубокой переработке позволит создать тысячи высококвалифицированных рабочих мест в регионах присутствия.

Для этого нужен союз науки, бизнеса и государства. Недостаточно просто улучшить технологию – нужно изменить мышление. Видеть в «побочном продукте» основной ресурс. Строить не новые склады для отходов, а новые заводы по глубокой переработке.

Международный опыт показывает перспективность такого подхода.

В Канаде и Норвегии аналогичные техногенные месторождения уже рассматриваются как стратегические ресурсы. Мы можем не только догнать, но и обогнать эти разработки, используя наш научный задел в области минералогии и металлургии.

Хибинские нефелиновые холмы – это вызов нашей изобретательности. Это шанс доказать, что устойчивое развитие не про ограничения, а про новые возможности. Возможности, которые не всегда нужно искать в новых месторождениях – иногда достаточно просто посмотреть под ноги.

Петрова Д.А. Норвегия: устойчивое будущее, построенное на прочном фундаменте истории

Петрова Дарья Александровна

Студентка 2 курса Байкальского государственного университета специальности
"Экономика нефтегазового комплекса"

Научный руководитель: **Балашова Мария Александровна**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и
экономической безопасности ФГБОУ БГУ, г. Иркутск

История Норвегии – это сага о выживании, адаптации и поиске своего пути. От суровых фьордов эпохи викингов до современных технологических центров норвежское государство демонстрирует способность извлекать уроки из прошлого, чтобы строить устойчивое будущее. Эта преемственность видна на всех этапах ее развития.

Истоки норвежского «фундамента» лежат в доиндустриальной эпохе. Скалистая местность, узкие долины-фьорды и скучные запасы плодородной земли сформировали экономику, основанную на комбинации промыслов: земледелия, скотоводства, рыболовства и торговли. Эпоха викингов (конец VIII – середина XI вв.) стала первым актом внешнеэкономической экспансии. Важно отметить, что двигателем этой экспансии была не только жажда наживы, но и торговля. Викинги проложили устойчивые маршруты «из варяг в греки» и через Северную Атлантику, создав обширную сеть обмена. Они экспорттировали меха, моржовую кость, шкуры и рыбу, а импортировали жизненно важное зерно, ткани и предметы роскоши. Однако последующие кризисы – опустошительная эпидемия чумы («Черная смерть») в 1349 году, которая сократила население на две трети, и экономическое закабаление со стороны Ганзейского союза в XIII-XV веках – стали горькими уроками для страны. Ганза установила полный контроль над экспортом норвежской сушеною трески через свой анклав в Бергене, превратив Норвегию в поставщика дешевого сырья и подавив местную торговую инициативу. Этот период сформировал в национальном характере стойкость и глубокое стремление к экономической самостоятельности, которое в итоге вылилось в обретение полной независимости в 1905 году после почти 400-летней унии с Данией и 90-летней – со Швецией.

В индустриальный период Норвегия, будучи малой страной с открытой экономикой, прошла суровую школу глобальных кризисов. Экономика сильно пострадала от «Долгой депрессии» с 1870-х годов, что вызвало массовую эмиграцию в Северную Америку (только в 1882 году страну покинуло почти 30 000 человек). Позже, в межвоенный период, страна столкнулась с тяжелейшими последствиями Великой депрессии, достигшей дна в 1931 году падением ВВП на душу населения на 8.4%. Эти испытания научили Норвегию гибкости и важности адаптивной экономической политики, примером чему стал досрочный отказ от золотого стандарта в 1931 году, что помогло смягчить спад.

Другим ключевым историческим активом, спасшим страну в двух мировых войнах, стал торговый флот. Пройдя путь от парусных судов до одного из крупнейших в мире паровых и дизельных флотов, он всегда был «вторыми крыльями» нации. Во время Второй мировой войны, несмотря на оккупацию страны, норвежский флот, объединенный в государственную компанию NORTASHIP, работал на союзников, добывая валюту для правительства и обеспечивая критически важные морские перевозки.

Переломным моментом современной истории стало открытие нефтяного месторождения Экофиск в 1969 году. Это позволило Норвегии смягчить последствия стагфляции 70-х гг. и проводить антициклическую политику, поддерживая высокий рост и низкую безработицу. В отличие от многих ресурсных экономик, Норвегия, наученная горьким опытом сырьевой зависимости от Ганзы и уязвимости перед рыночными циклами, не потратила «нефтяную ренту» сиюминутно. Мудрым решением, основанном на долгосрочном планировании, стало создание в 1990 году Государственного пенсионного фонда (Нефтяного фонда). Этот фонд, куда направляется подавляющая часть нефтяных доходов, стал главным инструментом обеспечения долгосрочной устойчивости. Он не только сгладил последствия обвалов цен на нефть в 2014-2015 и 2020 годах (когда правительству впервые пришлось задействовать его средства), но и превратился в крупнейший суверенный фонд мира, обеспечивая будущим поколениям норвежцев доходы даже после истощения нефтяных запасов.

Именно осознание исторической цикличности сырьевых зависимостей подтолкнуло Норвегию к активной и стратегической диверсификации. Страна не отказывается от своего наследия, а трансформирует его, направляя капиталы и компетенции, накопленные в углеводородной эре, на строительство экономики будущего. Эта трансформация носит комплексный характер, затрагивая все сферы жизни общества.

Правительство ведет целенаправленную политику по снижению зависимости от нефтегазового сектора. Помимо эволюции таких гигантов, как Equinor, которая активно развивает низкоуглеродные решения (производство «зеленого» водорода и технологии улавливания углерода), страна делает ставку на масштабное развитие возобновляемой энергетики. Вдоль побережья строятся офшорные ветровые электростанции, использующие мощные ветра Северной Атлантики. Параллельно растут инвестиции в технологии водорода и проекты по использованию солнечной энергии, в которых активно участвуют местные сообщества.

Этот курс напрямую связан с амбициозными климатическими целями: Норвегия планирует сократить выбросы парниковых газов на 55% к 2030 году по сравнению с уровнем 1990 года. Одним из самых заметных результатов этой политики стал массовый переход на электромобили, поддержанный развитой сетью зарядных станций. Параллельно реализуются масштабные программы по

сохранению природных экосистем – лесов, водных ресурсов и морских обитателей, что подчеркивает комплексный подход к экологии.

Устойчивое развитие невозможно без инвестиций в человеческий капитал. Норвегия проводит реформы в ключевых социальных областях. В здравоохранении активно внедряются цифровые технологии, что повышает качество и доступность медицинских услуг, особенно для жителей отдаленных фьордов. Система образования развивается с акцентом на цифровизацию и инклюзивность, готовя новые поколения к вызовам будущего. Кроме того, государство наращивает инвестиции в жилищное строительство, стремясь решить проблему доступности жилья для молодежи и социально уязвимых групп.

Страна проецирует свою приверженность устойчивому развитию на международную арену. Норвегия является активной сторонницей Парижского соглашения и других глобальных экологических инициатив. Через работу в Арктическом совете она решает вопросы экологической безопасности и транспортировки ресурсов в своем регионе. А участие в Исполнительном совете ЮНЕСКО на период 2025-2029 годов позволяет ей влиять на глобальную поддержку программ в сфере образования, науки и культуры.

Таким образом, Норвегия демонстрирует целостную модель, где прошлое служит источником стратегических уроков. Устойчивость ее будущего обеспечена не только нефтяным фондом, но и глубоким историческим сознанием, которое учит диверсификации, долгосрочному планированию и умению превращать вызовы сырой природы и глобальной экономики в новые возможности. Прочный фундамент истории позволяет Норвегии с уверенностью смотреть в завтрашний день, строя экономику, которая будет столь же сильна и в «эпоху после нефти».

**Пронина К.В., Николаева А.А., Ахметова А.С., Садвакасова Д.Н.,
Афанасьева А.В. Правовой статус Луны и частных космических
компаний: кому принадлежит космос?**

**Пронина Карина Вадимовна, Николаева Анна Андреевна,
Ахметова Альфия Сагындыковна, Садвакасова Дания Нурлановна,**

Афанасьева Анастасия Владимировна.

Студенты Евразийского Национального университета им. Л.Н. Гумилёва
(г. Астана, Казахстан)

*«Солнце, Луна и звёзды давно бы исчезли... окажись они в пределах
досягаемости загребущих человеческих рук.»*
Генри Хэвлок Эллис (1859–1939), английский врач.

Скорее всего, самая известная фотография флага в истории - кадр, где Базз Олдрин стоит рядом с первым флагом США, установленным на Луне. Для тех, кто знал мировую историю, этот кадр вызвал не только гордость, но и тревогу. Ещё меньше века назад установка национального флага на новой земле нередко означала её присвоение - символический акт колонизации, с которого начинались империи. Возникал закономерный вопрос: кому принадлежит Луна?

Формирование правового режима космоса происходило в период, когда человечество только осваивало орбиту и стремилось закрепить принципы мирного и научного использования космического пространства. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космоса, включая Луну и другие небесные тела 1967 года, стал фундаментальной базой международного космического права. В нём впервые был заключен ключевой принцип: "космическое пространство, включая Луну, не подлежит национальному присвоению ни путём провозглашения суверенитета, ни путём оккупации, ни любыми другими средствами (статья 11 договора). Это означало, что космос - достояние всего человечества и не может быть объектом национального присвоения. Этот идеал отражал эпоху: человечество, пережившее страх перед ядерным противостоянием, искало символы объединения. И все-таки, система норм, выработанная в контексте холодной войны, оказалась не готова к реалиям 21 века, где ведущими субъектами космической деятельности становятся не государства, а частные компании.

Современное международное космическое право переживает системный кризис, вызванный расхождением между устаревшей нормативной парадигмой и технологическими возможностями современности. Ст. 1 Договора о космосе гарантирует свободу использования, но не даёт механизмов закрепления механизмов закрепления результатов добычи. Отюда - ситуация неопределённости: компании могут извлекать ресурсы, но не могут обосновать право собственности на

участок поверхности или недр Луны. Складывается обстановка правовой неуверенности: деятельность допущена, но право обладания не закреплено.

Попыткой восполнить этот пробел стало Соглашение о Луне 1979 года, провозгласившее Луну «общим наследием человечества». Оно предусматривало создание международного механизма управления её ресурсами, но так и не было ратифицировано ключевыми космическими державами. Отказ от ратификации стал свидетельством неприятия коллективистской модели распределения выгод. Государства, обладающие космическими технологиями, рассматривали подобный подход как угрозу инвестиционным стимулам, так как он нивелировал экономическую мотивацию частных участников.

В начале 21 века на смену духу универсализма приходит логика конкуренции. США, Люксембург, ОАЭ и ряд других государств принимают национальные законы, закрепляющие право своих компаний на владение добытыми в космосе ресурсами. Примером служит американский Закон о конкурентности коммерческих космических запусков (2015), в котором прямо указано, что добытые ресурсы могут находиться в собственности компаний. Этот акт послужил отправной точкой для формирования параллельной правовой реальности: международное право не изменилось, но отдельные страны начали создавать собственные юридические режимы. В результате космос, формально остающийся вне национальных суверенитетов, фактически дробится на зоны экономического влияния.

Таким образом, возникает противоречие между двумя концепциями: коллективистской, рассматривающей космос как общее достояние человечества, и либеральной, утверждающей свободу предпринимательства как двигатель прогресса. Первая базируется на понятии справедливого распределения, но пренебрегает необходимостью частных инвестиций и технологических рисков. Вторая стимулирует инновации, но ведёт к концентрации ресурсов в руках ограниченного числа государств и корпораций, что усиливает мировое неравенство. Невозможность собрать воедино эти методы, согласовать подходы – это порождает раздробленность международного правового поля, где общие принципы теряют силу, уступая место экономическому прагматизму.

Разрешение этого конфликта требует не пересмотр основ международного права, а их переосмысления в контексте новой эпохи. Невозможно удерживать космос в рамках идеалов середины 20 века, но столь же невозможно отказаться от принципа всеобщего блага. Выход заключается в создании адаптивной системы управления, способной обеспечить баланс между общественными интересами и частными инициативами. Одним из возможных путей развития может стать концепция многоуровневого управления космосом, базирующаяся на принципе технологического суверенитета.

Технологический суверенитет представляет собой право на использование ресурса, вытекающее не из территориального контроля, а из наличия технологий, обеспечивающих безопасное и эффективное освоение. Такое право носит

функциональный, а не абсолютный характер: оно делегируется международным сообществом на строго определённых условиях. Практическая реализация подобной модели возможна через создание Международного космического агентства (МКА), которое будет выполнять функции лицензирующего и контролирующего органа.

Агентство, действуя в рамках международной конвенции, могло бы выдавать лицензии компаниям, подтверждая их технологическую готовность, финансовую устойчивость и экологическую ответственность. Взамен компании обязуются выплачивать роялти в глобальный фонд, направляемый на развитие науки, образования и проектов, приносящих пользу всему человечеству. Можно сказать, что такой механизм будет создавать юридическую легитимность частной деятельности и обеспечивает перераспределение выгод от освоения космоса без нарушения рыночных стимулов.

Подобная модель хорошо отличается как от коллективистской схемы, предполагающей совместную эксплуатацию ресурсов, так и от национальных законодательств, которые фактически приватизируют космос. Её универсальность заключается в технологической мотивации и социальной ответственности. Где право становится инструментом не запрета, а упорядочивания, оно задаёт рамки, в которых возможна устойчивая и справедливая эксплуатация внеземных ресурсов.

При этом особую роль следует отвести экологическому аспекту. Луна и другие небесные тела - не безжизненные пустыни, а объекты уникальной природной среды, ценность которой выходит за пределы утилитарного подхода. Поскольку, без надлежащего регулирования будет деградация лунной поверхности, загрязнение орбиты и потеря научной информации, что уже происходит на околоземных орbitах из-за скопления космического мусора. Поэтому космическое право 21 века должно включать механизмы экологического контроля и мониторинга, обеспечивая сохранность природных условий даже в процессе эксплуатации.

Переосмысление статуса Луны не означает отказа от гуманистических основ космического права. Напротив, новая модель должна развивать их, превращая идею «общего наследия человечества» из декларации в действенный принцип. Легитимизация частной деятельности, сопровождаемая международным надзором, который способен превратить космос в пространство кооперации, а не соперничества. Это потребует от мирового сообщества политической воли, правовой гибкости и этической зрелости - таких качеств, от которых зависит не только будущее космической экономики, но и нравственное лицо цивилизации.

Создание Международного Космического Агентства могло бы стать первым шагом на пути к выработке нового мирового соглашения о регулировании внеземных ресурсов. Следующим этапом стало бы принятие технических регламентов, устанавливающих стандарты экологической безопасности, а также механизмов обмена научными данными. Наконец, важно развивать технологии дистанционного мониторинга, которые будут позволять в режиме реального времени контролировать соблюдение условий лицензирования. Такие меры - это не просто способ правового

регулирования, но и переход на другой уровень ответственности среди государств участников и частных компаний, участвующих в освоении космоса.

Луна - не место для очередного передела, а возможность для человечества впервые осознанно построить систему, где прогресс сочетается с этическими принципами. Именно от того, какие принципы будут положены в основу будущего космического порядка, зависит, повторим ли мы старые земные ошибки или сумеем выйти за пределы привычной логики соперничества. Космос должен оставаться пространством сотрудничества и познания - не потому, что так требуют международные договоры, а потому что это единственный путь сохранить наследие для будущих поколений.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»

Степкина В.В. Основы патриотизма в молодежной среде в Ставропольском крае

Степкина Виктория Вадимовна

Студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция»

Ставропольского филиала Президентской академии

Научный руководитель: **Шевченко Геннадий Викторович**,

доцент кафедры юридических и специальных дисциплин

кандидат юридических наук, доцент

Ставропольского филиала Президентской академии

Сегодняшний мир меняется с невероятной скоростью. Социальные нормы трансформируются, а отношения между народами порой становятся напряженными. В таких условиях особенно важно прививать нашей молодежи чувство патриотизма. Ведь именно от того, насколько крепкой и действенной будет система воспитания подрастающего поколения, зависит будущее всего нашего общества.

Воспитание патриотизма требует комплексного подхода, который включает в себя как образовательные, так и культурные аспекты. Школы и семьи играют ключевую роль в этом процессе, формируя у детей и подростков осознание своей принадлежности к родной стране, её истории и культуре. Важно, чтобы образовательные учреждения не только передавали знания, но и воспитывали уважение к традициям, языку и достижениям своего народа.

Патриотизм зарождается и развивается с самых ранних лет, когда личность только начинает формироваться. Этот период отличается особой восприимчивостью к усвоению нравственных ориентиров. Именно поэтому множество молодых людей активно участвуют в жизни общества, внося свой вклад в различные сферы современной деятельности.

Патриотизм — это чувство гордости и любви к своей стране, которое играет важную роль в формировании идентичности и ценностей молодежи. В современном мире, где глобализация и культурное разнообразие становятся все более актуальными, основы патриотизма в молодежной среде требуют особого внимания.

Культурные мероприятия, такие как праздники, выставки, конкурсы и спортивные соревнования, могут стать отличной платформой для формирования патриотических чувств. Участие в таких событиях помогает молодежи осознать свою связь с историей и культурой страны, а также развивает чувство гордости за её достижения. Важно, чтобы молодежь видела примеры патриотизма в действии — будь то через истории успеха известных личностей или через простые, но значимые поступки людей, которые своим трудом и преданностью служат на благо общества.

Так, на территории Ставропольского края проходила акция «Улица Героя», которая была направлена на просвещение молодежи и сохранение памяти о подвигах Героев Советского Союза, Героев России, кавалеров ордена Славы, партизан, в честь которых названы улицы города и сел.

Также в крае прошел фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт», в котором участвовали солисты и творческие коллективы от 13 до 45 лет. Творческая атмосфера вдохновляет молодых исполнителей и вызывает интерес к наследию предков, заставляя задуматься о героизме защитников Отечества, тем самым формируя патриотические убеждения.

Огромное влияние на формирование патриотических ценностей среди молодежи оказывают средства массовой информации. Они должны представлять образы, способствующие воспитанию гордости за свою страну, ее историю и культурное наследие. Регулярное транслирование сюжетов и фильмов, посвященных важным событиям нашей страны, помогает молодому поколению лучше осознать значимость своего Отечества и будущего вклада в его развитие.

Кроме того, необходимо создать условия для активного участия молодежи в общественной жизни. Это может быть реализовано через волонтерские программы, участие в социальных проектах и инициативы, направленные на решение актуальных проблем. Когда молодые люди видят, что их действия могут изменить мир вокруг них, они начинают осознавать свою значимость и ответственность перед обществом.

С целью усиления и систематизации работы по патриотическому воспитанию, а также вовлечению молодых людей в общественно полезную деятельность Правительством Российской Федерации принято Распоряжение от 23.10.2025 №2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года».

Итак, основы патриотизма в молодежной среде закладываются на нескольких уровнях: в семье, в образовательных учреждениях и в обществе в целом. Важно понимать, что патриотизм – это осознанная любовь к своей Родине, гордость за её историю и культуру, а также готовность к её защите и процветанию.

В формировании патриотических чувств у молодежи огромную роль играет историческая память. Знание истории своей страны, подвигов предков, культурного наследия – это фундамент для осознания своей идентичности и принадлежности к сообществу. Молодые люди должны понимать, что они – часть великой истории, и от их действий зависит будущее страны.

Не менее важным является воспитание гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Молодежь должна не только осознавать свои права, но и понимать свою ответственность перед обществом. Участие в волонтерских проектах, общественных организациях, выборах – реальные способы проявить свою гражданскую позицию и внести вклад в развитие страны.

Эффективным инструментом формирования патриотизма является поддержка молодежных инициатив и проектов, направленных на развитие культуры, спорта, науки и технологий. Создание условий для самореализации молодежи, поддержка их творческих начинаний – это инвестиции в будущее страны.

В заключение стоит подчеркнуть, что воспитание патриотизма – это сложный и многогранный процесс, требующий совместных усилий семьи, образовательных учреждений и общества. Патриотизм должен быть осознанным выбором каждого молодого человека, основанным на любви к Родине, уважении к её истории и культуре, и готовности к её защите и процветанию.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,4. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.