

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по использованию Внешнего экспертного модуля **InterClover**

(для образовательных организаций высшего образования, СПО и общего образования)

1. Общие положения

Настоящие методические указания определяют порядок использования **Внешнего экспертного модуля InterClover** в образовательном процессе образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования и общего образования.

Внешний экспертный модуль InterClover представляет собой форму **внешней профессиональной экспертизы учебных, проектных, исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся**, реализуемую **в рамках конкурсных и экспертных отборов платформы InterClover**.

Модуль может использоваться образовательными организациями **в качестве дополнительного инструмента оценки результатов обучения**, не заменяющего установленные формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Методическое обоснование использования модуля

Современные образовательные стандарты (ФГОС всех уровней) ориентируют образовательные организации на:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- развитие проектной и исследовательской деятельности;
- практико-ориентированное обучение;
- взаимодействие с профессиональным сообществом;
- использование разнообразных форм оценки образовательных результатов.

При этом в практике образовательных организаций сохраняются следующие ограничения:

- высокая нагрузка на преподавателей;
- замкнутость оценки внутри одной организации;
- дефицит устойчивых форм внешней профессиональной экспертизы;
- формализация конкурсной и проектной деятельности.

Внешний экспертный модуль **InterClover** разработан как **инструмент восполнения данных дефицитов**, обеспечивающий связь образовательного процесса с профессиональным сообществом **без изменения учебных планов и нормативной базы**.

2.1. Использование Внешнего экспертного модуля в РПД и ФОС

Внешний экспертный модуль InterClover может быть включён в образовательный процесс в рамках действующих рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств как дополнительная форма внешней профессиональной оценки результатов обучения.

Использование модуля не требует пересмотра учебных планов и осуществляется в пределах академической автономии преподавателя и образовательной организации.

2.1.1. Формулировки для рабочей программы дисциплины (РПД)

Рекомендуемая формулировка для включения в раздел РПД «Формы и методы контроля», «Оценочные средства», «Самостоятельная работа обучающихся»:

«В рамках освоения дисциплины обучающийся может представить учебную, проектную или исследовательскую работу на внешнюю профессиональную экспертизу (конкурсы InterClover).

Результаты внешней экспертизы могут быть учтены преподавателем при текущем контроле, промежуточной аттестации и формировании портфолио обучающегося.»

Данная формулировка:

- соответствует компетентностному и практико-ориентированному подходу;
 - расширяет формы оценки без изменения структуры дисциплины;
 - позволяет учитывать результаты внешней профессиональной экспертизы по усмотрению преподавателя.
-

2.1.2. Формулировки для фонда оценочных средств (ФОС)

Рекомендуемая формулировка для включения в ФОС в раздел «Дополнительные формы оценки», «Альтернативные оценочные средства», «Иные формы контроля»:

«В качестве дополнительной формы оценки результатов освоения дисциплины может использоваться внешняя профессиональная экспертиза учебных и исследовательских работ, проводимая экспертным сообществом InterClover.

Итоговое решение об учёте результатов экспертизы принимается преподавателем в рамках действующих образовательных программ и локальных нормативных актов образовательной организации.»

3. Цели и задачи Внешнего экспертного модуля

Цель:

Повышение качества оценки учебных, проектных и исследовательских работ обучающихся за счёт привлечения внешней профессиональной экспертизы.

Задачи:

- обеспечение независимой профессиональной обратной связи;
 - развитие исследовательских и проектных компетенций обучающихся;
 - поддержка преподавателей при оценке сложных и комплексных работ;
 - формирование подтверждённого образовательного портфолио обучающихся;
 - расширение взаимодействия с профессиональным сообществом.
-

4. Формы реализации Экспертного модуля

Внешний экспертный модуль реализуется **через участие обучающихся в конкурсах, смотрах и экспертных отборах InterClover** по соответствующим направлениям подготовки и уровням образования.

Экспертиза проводится на основании представленных работ и осуществляется независимыми экспертами — преподавателями, практиками и исследователями.

5. Порядок подключения к Внешнему экспертному модулю

5.1. Для образовательной организации / кафедры

Использование Экспертного модуля **не требует заключения договоров или внесения изменений в учебные планы**.

Рекомендуемый порядок:

1. Преподаватель или кафедра информирует обучающихся о возможности прохождения внешней профессиональной экспертизы в рамках конкурсов InterClover.
 2. Обучающиеся представляют учебные, проектные или исследовательские работы на соответствующий конкурс.
 3. Результаты экспертизы используются преподавателем **по своему усмотрению** в образовательном процессе.
-

5.2. Для обучающихся

1. Выбор соответствующего конкурсного направления InterClover.
 2. Подача работы в установленном формате.
 3. Прохождение внешней профессиональной экспертизы.
 4. Получение экспертных материалов.
-

6. Что получают участники Экспертного модуля

6.1. Обучающиеся получают:

- внешнюю профессиональную экспертизу работы;
 - экспертное заключение с оценкой по критериям;
 - рекомендации по доработке и развитию проекта;
 - справку о прохождении внешней профессиональной экспертизы;
 - возможность использования результатов для формирования портфолио;
 - подготовку к защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
-

6.2. Преподаватели получают:

- независимую профессиональную оценку работ обучающихся;
 - дополнительное основание для педагогических решений;
 - снижение субъективности оценивания;
 - инструмент интеграции проектной и исследовательской деятельности в учебный процесс;
 - методически корректную форму взаимодействия с профессиональным сообществом.
-

6.3. Образовательная организация получает:

- расширение форм оценки результатов обучения;
 - повышение качества проектной и исследовательской деятельности;
 - выполнение требований ФГОС по взаимодействию с профессиональным сообществом;
 - укрепление репутации образовательной среды;
 - снижение нагрузки на внутренние экспертные ресурсы.
-

7. Ограничения и принципы использования

- Экспертный модуль **не является заменой** экзаменов, зачётов и ГИА.
 - Итоговое решение об учёте результатов экспертизы **остаётся за преподавателем**.
 - Экспертные материалы носят **рекомендательный и консультативный характер**.
 - Модуль используется добровольно и не нарушает автономию образовательной организации.
-

8. Заключительные положения

Внешний экспертный модуль InterClover является **гибким образовательным инструментом**, обеспечивающим реализацию требований современных образовательных стандартов через содержательное взаимодействие с профессиональным сообществом.

Приложение

Формулы включения Внешнего экспертического модуля InterClover

(по типам дисциплин)

1. Проектные дисциплины

(проект, курсовой проект, дизайн-проект, инженерный проект, стартап-проект и т.п.)

Для РПД

В рамках освоения дисциплины обучающийся может представить проектную работу на внешнюю профессиональную экспертизу (конкурсы InterClover).

Результаты внешней экспертизы могут быть учтены преподавателем при оценке проектной деятельности, текущем контроле и формировании портфолио обучающегося.

Для ФОС

В качестве дополнительной формы оценки проектной деятельности может использоваться внешняя профессиональная экспертиза проектных работ, проводимая экспертным сообществом InterClover.

Итоговое решение об учёте результатов экспертизы принимается преподавателем.

2. Теоретические дисциплины

(лекционные курсы, фундаментальные дисциплины, теоретические модули)

Для РПД

В рамках освоения дисциплины обучающийся может представить аналитическую, учебно-исследовательскую или реферативную работу на внешнюю профессиональную экспертизу (конкурсы InterClover).

Результаты внешней экспертизы могут быть учтены преподавателем при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Для ФОС

В качестве дополнительной формы оценки результатов освоения дисциплины может использоваться внешняя профессиональная экспертиза аналитических и учебно-исследовательских работ, проводимая экспертным сообществом InterClover.

3. Практики и практико-ориентированные дисциплины

(учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, практико-ориентированные курсы)

Для РПД

В рамках прохождения практики обучающийся может представить отчёт, проект или исследовательскую работу на внешнюю профессиональную экспертизу (конкурсы InterClover).

Результаты внешней экспертизы могут быть учтены преподавателем при оценке результатов практики и формировании портфолио обучающегося.

Для ФОС

В качестве дополнительной формы оценки результатов практики может использоваться внешняя профессиональная экспертиза отчётных и проектных материалов, проводимая экспертным сообществом InterClover.

4. Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР, НИРС)

Для РПД

В рамках научно-исследовательской работы обучающийся может представить результаты исследования на внешнюю профессиональную экспертизу (конкурсы InterClover).

Результаты экспертизы могут быть учтены преподавателем при оценке исследовательской деятельности.

Для ФОС

В качестве дополнительной формы оценки научно-исследовательской деятельности может использоваться внешняя профессиональная экспертиза исследовательских работ, проводимая экспертным сообществом InterClover.

5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Для РПД / Методических указаний по ВКР

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающийся может представить материалы ВКР или её отдельные разделы на внешнюю профессиональную экспертизу (конкурсы InterClover) с целью получения профессиональной обратной связи и рекомендаций по доработке.

Для ФОС / локальных документов

Результаты внешней профессиональной экспертизы могут быть использованы обучающимся и научным руководителем при доработке ВКР. Итоговая оценка и допуск к защите определяются в установленном порядке.

Контакты

Телефон, email, адрес, социальные сети

Телефон: +7-962-508-74-02, с 10:00 до 18:00 Мск

email: mail@scipro.ru; scipro.ru@gmail.com (ПН-ВС с 10:00 до 00:00)

почтовый адрес: 603105, Нижний Новгород, ул. Пантелеймоновская 17, Красновой Н.А.

Социальные сети: [Вконтакте](#), [Telegram](#)

Учредитель и исполнитель

Учредитель — Научная общественная организация «Профессиональная наука»

Финансовая деятельность — Индивидуальный предприниматель Краснова Наталья Александровна

Коммерческое название — НОО «Профессиональная наука».

Официальное название — ИП Краснова Н.А.

Проекты, подчиненные НОО Профессиональная наука

[Scipro.ru](#) — научно-практические конференции, коллективные издания, International Journal of Professional Science

[apej.ru](#) — научный журнал «Агропродовольственная экономика»

[edrj.ru](#) — научный журнал «Экономические исследования и разработки»

[ереj.ru](#) — научный журнал «Педагогика и психология: вопросы теории и практики»

[lsji.ru](#) — научный журнал «Право, общество, справедливость»

[cybernauka.ru](#) — научный журнал «Кибернаука»

[interclover.ru](#) — конкурсы в сфере образования

[langues.ru](#) — курсы иностранных языков