

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международных конкурсов эссе
от 05.03.2026, 10.03.2026, 20.03.2026, 23.03.2026

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 05.03.2026, 10.03.2026, 20.03.2026, 23.03.2026/
Профессиональная наука, 2026 – 63 с.

ISBN 978-1-291-74321-0

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2026
- © Коллектив авторов, 2026
- © НОО Профессиональная наука, 2026
- © Smashwords, Inc., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «DIGITAL LIFE»	4
NESTEROV D.A. THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE	4
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»	5
АРТЮХОВА М.А. ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФУНДАМЕНТ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ НАРОДОВ РОССИИ.....	5
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «NEXT 50: КАК ИЗМЕНИТСЯ МИР»	7
SAFARMETOVA K.N. HOTELS OF THE FUTURE: HOW AI WILL REVOLUTIONIZE THE LEISURE INDUSTRY ..	7
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»	8
ГЛЕЧИКОВА Е.Д. О НАШЕМ ГЕРОИЧЕСКОМ ГОРОДЕ КЕРЧЬ И ГЕРОЯХ АДЖИМУШКАЯ.....	8
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ» ..	15
МОРОЗ А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЕГО СВЯЗЬ С МЕЖЛИЧНОСТНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ	15
ЧЕРНЯВСКИЙ В.О. НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: КВАНТОВЫЙ КОМПЬЮТЕР	24
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «РОССИЯ И МИР»	26
ГОВОРУХА М.В. ДИПЛОМАТИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: РОЛЬ РОССИИ В ФОРМИРОВАНИИ СПРАВЕДЛИВОГО МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА	26
ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»	28
АЛЛАБЕРДЫЕВ М. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ	28
БАБАЕВ О.З. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	31
БИРЮЛИНА М.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПАТРИОТИЗМ	33
ГАЛЯУТДИНОВА Е.А. ДУХОВНЫЕ СКРЕПЫ ОТЕЧЕСТВА: РЕЛИГИЯ КАК КОМПАС ПАТРИОТИЗМА В XXI ВЕКЕ	35
ГЭН ШАОБО. МОЙ КИТАЙ: ДРЕВНЯЯ ДУША И МОЛОДАЯ СТРАНА	39
ИЗМАЙЛОВ А.Р. ДОБЛЕСТЬ И МУДРОСТЬ СКВОЗЬ ВЕКА: ОБРАЗ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В РУССКОЙ ЖИВОПИСИ	41
КУКУШКИНА А.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ	43
ЛИ ЦЗЫВЭНЬ. ПАТРИОТИЗМ В НОВУЮ ЭПОХУ	45
МУХЛЫНИНА А.В. ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ	46
САРКИСЯН З.В. СВЯЗЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ.....	47
СУН КЕХАНГ. ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ: НАСЛЕДИЕ И НОВАЯ ГЛАВА ПАТРИОТИЗМА	50
ТРОЕГУБОВ Д.Е. МОЯ РОДИНА – ДАЛЬНИЙ ВОСТОК	52
ХУ ХАОНАНЬ. ПАТРИОТИЗМ — ВЕЧНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	54
ЧЭНЬ ЯН. ПАТРИОТИЗМ — ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОСТУПКИ	56
ШАМСУТДИНОВА Д.В. ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ? И НУЖНО ЛИ ОНО?.....	57
НАУЧНЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «НАУЧНЫЕ ИНСАЙТЫ»	59
ГОВОРУХА М.В. ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРОВОЙ ДИПЛОМАТИИ: ОТ МОНОПОЛЯРНОСТИ К МНОГОПОЛЯРНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ.....	59
ПОТЕШКИНА С.Д. ЭКОНОМИКА САМОЗАНЯТОСТИ В РОССИИ: ТРИ ГОДА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА СВОИМ МИКРОБИЗНЕСОМ	61

Nesterov D.A. The role of artificial intelligence

Nesterov Danila Andreevich,

4th-year student (bachelor's degree), group M-22-1,
IMEMO, direction: World Economy, BSU, Irkutsk

Our lives are being transformed due to the use of the digital technologies, one of which is artificial intelligence (AI) and it is applied in various spheres, from everyday life to political aspects.

AI was first created by the company OpenAI. This discovery was accompanied by highly successful engineering and marketing projects. Following technological advances, government officials began talking about "AI sovereignty," then declared an AI race. The AI race has split into two tracks. One is military, which concerns the development of weapons (drones, air defense systems, etc.) and software security. The other area is economic, where the winners will receive advantages in the form of creating powerful automation technologies in all industries: in the simplification of assembly lines, logistics, diagnostics, development, and agricultural management.

Overall, in my opinion, AI has a positive impact on the further development of society in various areas of life. This technology can be a powerful assistant to humans, simplifying routine tasks and opening up new opportunities where they are most needed, such as in medicine, education, and manufacturing. For example, AI can help doctors with diagnoses, programmers with code development, and marketers with advertising copy. People thought that with the advent of machine intelligence, the workforce would be replaced in manufacturing, leaving the intellectual elite invulnerable, but the opposite has happened. Technical skills are both in high demand and in short supply today.

However, AI has a number of negative side effects. It's important to remember that the overuse of AI can threaten the labor market and lead to job losses. We also begin to rely entirely on computers, which may use unknown and unverified sources, which in turn can lead to incorrect results. Another negative aspect associated with the widespread use of AI is that the human brain begins to function less efficiently. We write, read, calculate, and analyze less, and we lose our creative skills, as AI performs these tasks for us and produces a ready-made mass of processed data.

In conclusion, I would like to point out that AI must be developed despite its disadvantages. Life experience shows that digitalization is a driver of progress and a useful tool for solving household chores and work tasks. It is important to understand that the productive and creative future of AI in our society directly depends on the developers and consumers, and the responsible way they approach this technology and its future use.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»

Артюхова М.А. Традиционные семейные ценности как фундамент межнационального согласия народов России

Артюхова Мария Андреевна

Студентка 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»
Ставропольского филиала Президентской академии

Научный руководитель: **Казановская Юлия Александровна**,
кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры юридических и специальных дисциплин Ставропольского филиала
Президентской академии

Российская Федерация является многонациональным государством, в котором проживает более 190 народов. Исторически единение народов происходило в сложных политических, культурных и религиозных условиях. Одновременно с процессами государственного строительства формировались семейные ценности как базовый институт социализации и сохранения культурной идентичности.

Актуальность темы обусловлена современными социальными трансформациями, глобализацией и необходимостью укрепления гражданской идентичности.

История России – это история постоянного сближения и взаимодействия самых разных народов.

С самых ранних времен уже на территории Древней Руси начался процесс объединения восточнославянских и финно-угорских племен.

Позднее, в период Российской империи, государство расширялось, и вместе с новыми территориями в его состав входили разнообразные этнические и религиозные группы. При этом важно отметить, что многие из них сохраняли свои особенности и определенную самостоятельность.

В советское время была создана система союзных республик, где формально все народы считались равными. Идеи интернационализма способствовали формированию новой, общей идентичности – "советского народа".

Сегодня, в современной Российской Федерации, многонациональный характер государства закреплен в Конституции РФ. Государство активно работает над поддержанием диалога между различными конфессиями, помогает развиваться культурам народов России и стремится к укреплению единства всех граждан страны.

Президент РФ Владимир Путин, открывая Год единства народов России в 2026 году, подчеркнул, что россиян объединяет не только общая история, но и базовые духовные ценности. Марафон, с которого стартовал этот год, так и назывался — "Россия — семья семей". Это не просто красивый образ, а отражение государственной политики, закрепленной в «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2022 г.).

Единство народов России проявляется и укрепляется через реальные семейные союзы, а крепость и устойчивость института семьи становится важнейшим условием сохранения этого единства в будущем.

Семейные ценности в России претерпели значительные изменения на протяжении истории, отражая социальные и культурные трансформации общества.

В дореволюционные времена семья была основана на патриархальных устоях, где главенствующую роль играл мужчина, а религиозные традиции оказывали сильное влияние на повседневную жизнь. Семья воспринималась не только как ячейка общества, но и как важный институт, через который передавались обычаи, моральные нормы и культурное наследие. Коллективная ответственность внутри семьи обеспечивала поддержку и взаимопомощь между её членами.

С приходом советской власти произошли существенные изменения в семейной структуре и роли каждого её участника. Женщина получила новые возможности для участия в общественной жизни и труде, что повлияло на перераспределение семейных обязанностей. Государство взяло на себя значительную часть функций по воспитанию и образованию детей, а институт брака получил официальное закрепление и регулирование. Несмотря на эти изменения, семья оставалась важным элементом социалистического общества, служа опорой для формирования гражданских ценностей.

В современную эпоху российские семьи сталкиваются с новыми вызовами и тенденциями. Меняются взгляды на деторождение и семейные роли, увеличивается количество небольших, нуклеарных семей, где проживают только родители и дети. Государство продолжает поддерживать традиционные семейные ценности через различные программы и инициативы. Одновременно на семейную жизнь влияют процессы глобализации и развитие цифровых технологий, которые открывают новые возможности, но также создают определённые сложности в сохранении традиций и межпоколенческого общения.

Сегодня важна взаимосвязь национального единства и семейных ценностей. Ведь семья является первичным институтом формирования идентичности — этнической, культурной и гражданской. Через семейное воспитание передаются язык, традиции, религиозные установки и историческая память.

Единство народов в России исторически строилось не только на политической интеграции, но и на признании разнообразия семейных укладов различных этнических групп.

Исторический анализ показывает, что единение народов в России опиралось на сочетание государственной интеграции и сохранения культурной самобытности. Семейные ценности, в свою очередь, выступали устойчивым фундаментом социальной стабильности.

В условиях современных вызовов укрепление межнационального согласия и поддержка института семьи остаются стратегическими направлениями развития Российской Федерации.

Safarmetova K.N. Hotels of the Future: How AI Will Revolutionize the Leisure Industry

Safarmetova Kristina Nigmatullova

4th year student (bachelor's degree), IMEMO, direction: Tourism, BSU Irkutsk

Imagine that in a half of a century, the world will become completely digital. A huge number of professions will be automated, and technology will become an integral part of our lives. The hotel business and the entertainment industry are likely to be changed dramatically. Artificial Intelligence (AI) will play a key role in this transformation. AI has already affected the hospitality industry. For example, tourists use it to plan trips. Hotels use online check-in systems, chatbots to create recommendations for the guests.

However, in 50 years the possibilities will be much greater. Hotels will no longer be just places to sleep — they will be able to adapt to each guest. By analyzing data, biometrics, and personal preferences, AI systems will understand what kind of break a person needs: calm and relaxing or active and exciting. For example, AI may offer a personalized show, a VR game, or create an atmosphere that matches a guest's mood. Entertainment programs will become flexible and be able to change depending on people's requests. For instance, there may be virtual performers and digital animators who can communicate with guests in different languages and take their interests into account. Robots will organize quests or conduct hotel tours. As a result, leisure experiences will become more personalized and memorable. Also, there will be economic benefits. Automation will reduce service costs, and new technologies will create demand for programmers, analysts, and digital designers. New jobs will appear in virtual entertainment and smart environment management.

However, there might arise some problems with implementing AI technologies. People from entertaining teams may lose their jobs, holiday events may become too artificial if everything is created by algorithms, human communication or guest-worker interaction will become rare.

To avoid this, I believe hoteliers need to remember that AI can make the stay more comfortable and engaging, that technology should support people rather than completely replace them in their work, and that digital capabilities need to be combined with human interaction to create spaces in hotels that are focused on personalized experiences.

In conclusion, I would like to point out that the most successful hotels of tomorrow will be those that remember a simple truth: technology can personalize a stay, but only people can make it personal.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»

Глечикова Е.Д. О нашем героическом городе Керчь и героях Аджимушкая

Глечикова Елена Дмитриевна

Студент, 4 курс

Руководитель: **Лагунова Анна Павловна**,

Преподаватель 1-й категории

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

Я – коренная жительница Керчи! Наш город самый древний в России, ему больше 26 веков! За время своего существования, он сменил несколько названий: Черкио, Воспоро, Корчев, Боспор и Пантикапей. Город был столицей Боспорского царства до нашествия гуннов. Находясь на берегу пролива, город был доступен многим кораблям и торгующим людям, и являлся важным городом на торговом пути между Европой, Средней Азией и Китаем (Рисунок 1).

В античное время в городе действовала своя валюта, трудились ремесленники, рыболовы и земледельцы. После нашествия гуннов, Керчи были нанесены большие разрушения. Но жители сумели восстановить город, и он продолжил своё существование.

В средние века Корчев был цветущим и богатым городом. Но в XIII веке он был захвачен крымскотатарским ханством и стал называться Акъяр. После, в течении нескольких веков, Керчь была то в руках у турок, то у византийцев, то в руках русских или татар. И только в конце XVIII века, Керчь стала частью Российской империи. В XIX веке, под Керчью велась активная добыча ракушечника и известняка для строительных нужд. В результате многолетней добычи камня, образовались керченские каменоломни с многокилометровыми подземными штольнями и переходами.

Именно на истории этих каменоломен я и хочу остановиться. По сути, весь город Керчь и прилегающие к нему посёлки, сёла и селения, расположены над каменоломнями, которые простираются на многие и многие километры. Вначале камень добывался кустарно. Захотел кто-то построить дом, брал пилу, кайло, клинья, молот и топор, и шёл добывать камень. Только ко второй половине XIX века, в связи со строительством Ак-Бурунской крепости, добыча камня вышла на промышленный уровень.

На Керченском полуострове насчитывается более 30 каменоломен. Я назову наиболее известные из них: Аджимушкайские каменоломни, Акмонайские, Багеровские, Булганакские, Караларские, Кезинские, Опукские, Петровские, Ташкаланские и Туркменские. Но самые большие каменоломни, самые знаменитые, это, конечно же

- Аджимушкайские и Старокарантинские каменоломни. Именно про эти каменоломни написано больше всего книг, рассказов и очерков, и про них же, сняты известные фильмы.

Так, про Старокарантинские каменоломни написана книга «Улица младшего сына» и по книге снят одноименный фильм. И книга, и фильм повествуют о школьнике пионере Володе Дубинине, который был героем партизаном, а погиб уже после освобождения Керчи, когда побежал показывать советским сапёрам расположение минных полей, в районе катакомб (Рисунок 2).

Об Аджимушкайских катакомбах также написано много статей, книг и есть фильм. Целую серию картин посвятил героям этих катакомб художник Николай Яковлевич Бут. Кто приедет в Керчь, обязательно посетите картинную галерею, расположенную на улице Театральная. Экскурсоводы покажут вам все полотна и расскажут историю их написания (Рисунок 3).

Я же расскажу историю защитников Аджимушкайских каменоломен, постараюсь передать свои ощущения, полученные при спуске в этот подземный музей. Конечно же, я низко кланяюсь Героям этого бессмертного гарнизона, за их мужество, стойкость, за верность присяге, долгу и Родине!

Я начну свой рассказ с необъявленной Германией войны. В результате которой, за короткий период, фашисты захватили огромные территории Советского Союза. Это была ужасная, кровопролитная война! Советский Союз не был готов к этой войне. Страна только-только приступила к перевооружению армии и флота. Именно неожиданность и коварство принесли врагу огромное преимущество. Германия готовилась к нападению целых два года. Ко всему, на Германию, к началу вторжения в Советский Союз, уже работала вся Европа, страны которой Гитлер успел захватить и подчинить своей власти. За время оккупации партизанская оборона организовывалась три раза. Первый раз, в период с 7 ноября по 30 декабря 1941 г. Они сражались героически. И про них, об их подвигах, в газете «Красная звезда», прекрасно написал К.М. Симонов.

Второй раз это случилось в период с 16 мая по ноябрь 1942 года, когда в Больших (Центральных) Аджимушкайских катакомбах скрылся целый гарнизон, более 10000 военнослужащих и более 5000 гражданских вместе с детьми, домашним скотом и вещами. Возглавил эту армию П.М.Ягунов [1].

На какие только ухищрения ни шли гитлеровцы, чтобы сломить волю подземных защитников, это им не удалось! Воины подземного гарнизона не только сохраняли дисциплину и волю, но и постоянно наносили удары, совершая вылазки. Фашисты травили их газом, топили морской водой, бомбили полутонными и тонными бомбами, но герои не сдавались. Они умирали от ран, жажды, холода и голода, но продолжали воевать и ненавидеть врага [3].

Когда вы спуститесь в этот подземный мир, в эту кромешную темноту, в этот вечный холод, даже летом, вы поймёте, как же тяжело приходилось людям, находящимся в этом тёмном и холодном царстве. Представьте себе, что эти люди, одними ножами, кирками и солдатскими лопатами, прокопала колодец, глубиной почти 20 метров, желая добраться до воды. Представьте себе людей, сосущих известняк, с целью сбора вода для детей и раненных. В эти отряды «сосунов» отбирались те, у

кого не было ни каких заболеваний и ран во рту и на губах. Влагу эту пропускали через марлю и вату, а потом давали пить (Рисунок 4).

Вначале, у защитников подземного гарнизона был генератор, который давал свет. Это был старый трактор, что работал, пока было топливо. Но очень скоро топливо закончилось, и подземный мир погрузился в полный мрак (Рисунок 5). Был у защитников свой госпиталь, свои врачи. Операции делались без наркоза, потому что его не было. В очень тяжёлых случаях, пока он был, спасал алкоголь. Здесь делали даже ампутацию конечностей (Рисунок 6).

Самое тяжёлое впечатление я получила, когда нас привели к детскому кладбищу. Сотни, тысячи мягких игрушек, лежали на бетонных плитах – как дань любви, как дань памяти, поклонения и признания неистребимой боли за потерянные детские жизни! (Рисунок 7). В этом месте невозможно удержать слёзы! Слёзы вытекают прямо из сердца, из глубин души. Но даже эти слёзы не способны смыть горечь потери, жалость и глубочайшее сожаление! Только несколько человек сумели выжить в этом аду. Я представляла, как они, выходя из подземелья, смотрели на дневной свет, как они слепли от этого света, и глаза их наполнялись слезами... Это очень, очень страшно! И в то же время, когда моё сердце сжималось от боли, от сожаления, в него входила гордость за этих людей. Какие это были Люди! Это были настоящие Герои!

После первого спуска в Аджимушкайские каменоломни, я была там ещё несколько раз. И каждый раз, сердце то сжималось от боли, то ширилось от гордости. Я преклоняюсь перед памятью Героев. Вечная им слава! Вечная память!

Третий раз, в период с 19 октября 1943 по 11 апреля 1944 года, молодёжный отряд под командованием К.К. Мухлынина, численностью 130 человек, оборонялся в Старокарантинских каменоломнях до прихода Красной Армии. Именно в этом отряде находился Володя Дубинин. Он совершал вылазки с целью разведки. Там был лаз, куда мог пролезть только ребёнок, остальные лазы, фашисты завалили. И Володя приносил партизанам нужные сведения и даже припасы еды и лекарств. 11 апреля, в день освобождения города, он прибежал домой, обнял и поцеловал свою маму, обрадовано выкрикнул: « Город наш! Мы победили! Мамочка, приготовь для меня мои любимые оладушки. А я побежал. Мне нужно показать сапёрам минные поля гитлеровцев...» Он убежал. Но тревожно было на сердце матери. И когда к ней в окно постучали, она поняла – пришла беда. И беда эта случилась с её младшим сыном. Обо всём этом лучше расскажет книга « Улица младшего сына». От себя добавлю, что горжусь подвигом советского пионера. Жаль, что он не дожил до полной победы над фашизмом. Но память о нём жива! «Бюст Володи Дубинина, украшающий сегодня вестибюль школы, установлен был сначала на улице, перед фасадом школы, носящей имя славного пионера» [2]. Идя по улице им. Володи Дубинина, я всегда вспоминаю его подвиг (Рисунок 8).

Приезжайте в наш героический город! Это далеко все истории, которые он пережил. Город наш стал гораздо красивей после возвращения в объятия России. Один Крымский мост чего стоит! Вы, как и я, станете гордиться Керчью и Россией, когда увидите великолепие этого удивительного сооружения!

ПРИЛОЖЕНИЕ

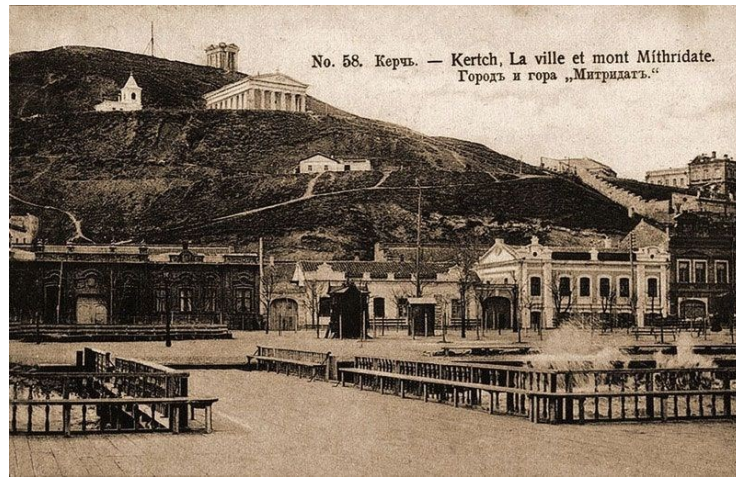


Рисунок 1 – Фото древней Керчи XVI века [4]



Рисунок 2 – Памятник партизанам Старокарантинских каменоломен [5]

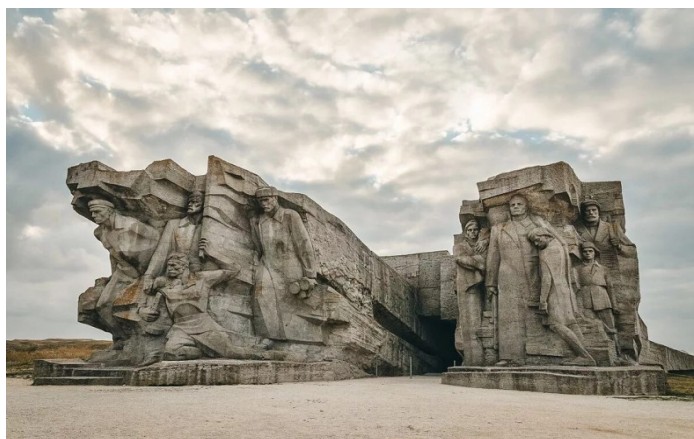


Рисунок 3 – Мемориальный ансамбль «Героям Аджимушка» [6]



Рисунок 4 – Подземный колодец в Аджимушкайских каменоломнях [7]



Рисунок 5 – Один из тракторов, который был в распоряжении у обороняющихся [8]



Рисунок 6 – Операционный стол подземного госпиталя [9]

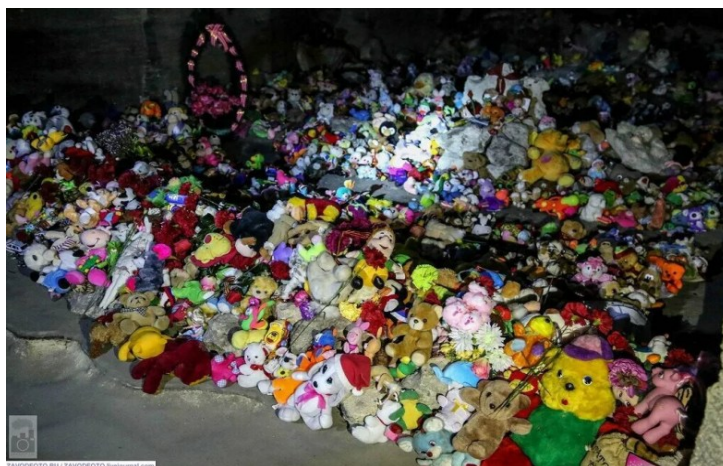


Рисунок 7 – Детское кладбище [10]



Рисунок 8 – Памятник Володе Дубинину, который установлен в парке им. Володе Дубинина [11]

Список использованных источников

Книга:

1. Александр Соболевский Командир подземного гарнизона. – Саранск, 1975.
2. Лев Кассиль, Макс Поляновский Улица младшего сына. – Москва, 1949.

Статья в журнале:

3. Алексей Каплер. Повесть Двое из двадцати миллионов // Журнал «Юность» № 7, 1984

Интернет-ресурсы:

4. Фото древней Керчи XVI века [электронный ресурс].
URL:<https://i.pinimg.com/originals/52/16/ed/5216ed6a85b6033b4d7a300e2568c9a2.jpg> (дата обращения 10.02.2025).

5. Памятник партизанам Старокарантинских каменоломен [электронный ресурс].
URL:https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1fe991c8de47cc81b6f853ed49364c9f_I-5284135-images-thumbs&n=13 (дата обращения 11.02.2025).
6. Мемориальный ансамбль «Героям Аджимушкая» [электронный ресурс].
URL:https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8bed98ede3f97ebbf344948c045e6d9f_I-5866283-images-thumbs&n=13 (дата обращения 10.02.2025).
7. Подземный колодец в Аджимушкайских каменоломнях [электронный ресурс].
URL:https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d0fa65d744dd3c899b734ce933dd580d_I-12496425-images-thumbs&n=13 (дата обращения 15.02.2025).
8. Один из тракторов, который был в распоряжении у обороняющихся [электронный ресурс].
URL:https://avatars.mds.yandex.net/i?id=98456312211676a2cf9e1da2568e67c0_I-8348537-images-thumbs&n=13 (дата обращения 15.02.2025).
9. Операционный стол подземного госпиталя [электронный ресурс].
URL:https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9bf7e552811d43125ff2a45ec83e5ef2_I-5242655-images-thumbs&n=13 (дата обращения 17.02.2025).
10. Детское кладбище [электронный ресурс]. URL:
https://avatars.mds.yandex.net/i?id=59d68c9899068f46ab54c6e79da1fba9_I-12528274-images-thumbs&n=13 (дата обращения 18.02.2025).
11. Памятник Володе Дубину, который установлен в парке им. Володе Дубинина [электронный ресурс]. URL:
https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e0a3b5a10019420a84fa7f580ffe224b_I-8985546-images-thumbs&n=13 (дата обращения 25.02.2025).

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Мороз А.В. Исследование эмоционального интеллекта и его связь с межличностными отношениями

Мороз Алена Владиславовна

студентка ВП-ПсихК-1-1

Армавирский государственный педагогический университет

1. Введение

В условиях современного глобального общества, отличающегося стремительным темпом социальных процессов, ключевую роль играет компетенция в области формирования и поддержания межличностных связей. Помимо традиционно ценимых когнитивных способностей (измеряемых IQ), возрастает значимость эмоционального интеллекта – комплекса навыков, позволяющих идентифицировать, интерпретировать, регулировать собственные эмоциональные состояния, а также адекватно реагировать на эмоциональные проявления окружающих.

Значимость рассматриваемой проблематики обусловлена фундаментальной ролью качества межличностных взаимодействий в формировании психологического благополучия индивида, его профессиональной самореализации и интегральной удовлетворенности жизненным путем.

Основная задача данного исследования заключается в углубленном изучении феномена эмоционального интеллекта и всестороннем анализе его роли в формировании и поддержании межличностных отношений.

2. Теоретические основы эмоционального интеллекта

Концепция эмоционального интеллекта была популяризирована в 1990-х годах благодаря работам Дж. Мейера, П. Сэловея и Д. Гоулмана. В отличие от традиционного интеллекта, измеряющего абстрактно-логические способности, эмоционального интеллекта фокусируется на эмоциональной сфере. Существует две основные модели:

- Модель способностей (Мейер, Сэловей): рассматривает эмоционального интеллекта как совокупность когнитивных способностей по работе с эмоциональной информацией.
- Смешанная модель (Гоулман, Бар-Он): включает, помимо способностей, личностные характеристики, такие как эмпатия, мотивация, социальные навыки.

Эмоциональный интеллект, по сути, это умение человека хорошо разбираться в своих чувствах и чувствах других людей. Это помогает ему лучше справляться с делами. Существуют разные подходы к пониманию этого навыка. Один

из них, разработанный Мэйером, Сэловеем и Карузо, говорит о том, что эмоциональный интеллект включает в себя умение чувствовать, использовать, понимать и контролировать эмоции. Другой, предложенный Гоулманом, добавляет к этому самопонимание, самоконтроль, стремление к цели, умение сопереживать и ладить с людьми. Оба подхода считают, что эмоциональный интеллект — это не врожденный дар, а навык, который можно развивать всю жизнь.

Модель способностей (Дж. Майер, П. Сэловей, Д. Карузо): Определяет эмоциональный интеллект как когнитивную способность перерабатывать эмоциональную информацию. Включает 4 компонента:

- Восприятие эмоций: Распознавание эмоций по мимике, жестам, тону голоса.
- Использование эмоций: Использование эмоций для повышения эффективности мышления и решения задач.
- Понимание эмоций: Осознание причин возникновения эмоций, их взаимосвязей и прогнозирование развития.
- Управление эмоциями: Контроль своих и чужих эмоций.

Смешанная модель (Д. Гоулман) сочетает эмоциональные способности с личностными характеристиками (мотивация, уверенность). Она ориентирована на успех в карьере и жизни.

Модель Р. Бар-Она фокусируется на эмоциональных и социальных компетенциях, помогающих адаптироваться к требованиям окружения.

Концепция Д. Люсина (отечественная теория) рассматривает эмоциональный интеллект как способность к пониманию и управлению эмоциями, разделяя их на внутриличностные и межличностные.

Ключевыми компонентами являются:

- Самопознание: Понимание своих эмоций и их причин.
- Саморегуляция: Управление импульсами и эмоциями.
- Мотивация: Стремление к целям.
- Эмпатия: Понимание эмоций других людей.
- Социальные навыки: Управление отношениями.

Теоретические модели EQ позволяют измерять уровень развития эмоциональной сферы через тесты и опросники, у

3. Структура и компоненты эмоционального интеллекта

В своих фундаментальных трудах, таких как "Эмоциональный интеллект: почему он может значить больше чем IQ?" и "Эмоциональный интеллект на работе", Дэниел Гоулман представил детальную классификацию, выделяя пять ключевых компонентов, составляющих эмоциональный интеллект.

1 Самосознание

Эмоциональная зрелость проявляется в глубоком самопонимании, охватывающем как сильные стороны, так и зоны роста, а также в способности адекватно реагировать на эти знания. Это качество является индикатором подлинной уверенности, которая четко отличается от высокомерия или, напротив, от проявлений низкой самооценки. Индивиды с развитым эмоциональным интеллектом демонстрируют повышенную устойчивость к критике и эффективно используют это понимание для оптимизации своей жизни.

2 Саморегуляция

Отсутствие эмоционального опыта равносильно экзистенциальному небытию. С другой стороны, чрезмерная подверженность аффектам свидетельствует о регрессии к инфантильному состоянию. Эмоциональная зрелость характеризуется способностью к адекватной регуляции и модуляции чувств и эмоций в контексте конкретной ситуации. Однако это не следует путать с подавлением или внутренним угасанием эмоциональных проявлений. Индивид с развитым эмоциональным интеллектом способен к рациональной экспрессии своих эмоций, сохраняя при этом контроль и самообладание

3 Мотивация

Мотивация играет ключевую роль в формировании как профессионального пути, так и общего жизненного опыта. Развитая внутренняя мотивация способствует более эффективному преодолению жизненных трудностей и разочарований, позволяя воспринимать их с позитивным настроем и внутренней устойчивостью.

4 Эмпатия

Умеренное проявление эмпатии способно значительно повысить уровень благополучия и укрепить межличностные связи на эмоциональном уровне. Кроме того, новейшие исследования в сфере бизнеса указывают на то, что индивиды с врожденно развитой эмпатией проявляют более стабильные и эффективные лидерские качества.

5 Социальные навыки

Индивид, обладающий развитыми компетенциями в области межличностного взаимодействия, демонстрирует предпочтение к пребыванию в социуме. Его присутствие, в свою очередь, вызывает положительные эмоции и удовлетворение у окружающих. Формирование прочных связей и эффективная коммуникация с другими людьми выступают фундаментальными компонентами благополучия и счастья.

Развитие пяти составляющих эмоционального интеллекта может существенным образом улучшить:

- Отношения в семье и межличностные отношения

Развитие самосознания является ключом к формированию более позитивного мышления, поведения и чувств по отношению к окружающим. Этот

процесс естественным образом ведет к росту общественного признания и значительному улучшению качества всех наших взаимоотношений: семейных, дружеских и романтических. Познавая себя, мы обретаем способность глубже понимать других. Умение контролировать свои реакции и эмоции, вытекающее из самопознания, способствует построению более здоровых и продуктивных связей. Исследования показывают, что это не только увеличивает уровень личного счастья, но и повышает вероятность достижения успеха. Учитывая, что трудности во взаимоотношениях являются одним из главных источников стресса, их улучшение напрямую способствует повышению общего качества жизни.

- Физическое и эмоциональное здоровье

Многочисленные исследования подтверждают тесную связь между стрессом и большинством физических недугов. Депрессия, чья распространенность и опасность неуклонно растут, является разрушительным фактором, способным приводить к разводам, негативно сказываться на развитии детей и, в крайних случаях, толкать к суициду. Как было отмечено ранее, целенаправленное развитие эмоционального интеллекта служит эффективным инструментом для снижения рисков стресса и депрессии, открывая путь к более полноценной физической и эмоциональной жизни.

- Лучшее определение жизненной цели

Отсутствие четкого понимания своего предназначения в жизни зачастую выступает как первостепенный, а порой и единственный фактор, провоцирующий развитие депрессивных состояний или хронического стресса. Неопределенность будущего вызывает у индивидов значительное беспокойство. Для многих достижение гармоничного равновесия между стремлениями и адекватной оценкой своих возможностей представляет собой нетривиальную задачу. Развитие рефлексивности и самоанализа способствует более глубокому осознанию собственных компетенций, что, в свою очередь, облегчает процесс формирования реалистичной жизненной миссии.

- Успех

Несмотря на то, что данная статья посвящена обсуждению преимуществ эмоционального интеллекта, мы не можем отрицать тот факт, что успех является залогом счастья и качества жизни. Было доказано, что эмоциональный интеллект повышает шансы на успех, как в академической, так и в профессиональной и личной областях и, возможно, является более важным фактором успеха, чем интеллект.

Поддержание успешного и здорового образа жизни с четкой жизненной целью, безусловно, делает эмоциональный интеллект достойным внимания.

4. Межличностные отношения: ключевые аспекты и проблемы

Межличностные отношения играют важную роль в нашей жизни, определяя наше эмоциональное благополучие, социальную адаптацию и общее качество жизни.

Центральным понятием в этом контексте является привязанность - эмоциональная связь, которая формируется между людьми и оказывает глубокое влияние на наше поведение, мышление и чувства. Давайте рассмотрим ключевые аспекты формирования привязанности и ее влияния на нашу жизнь.

Привязанность начинается с раннего детства и формируется в результате взаимодействия между нами и нашими близкими людьми, такими как родители, опекуны, родные и друзья. Она базируется на наших эмоциональных потребностях, таких как безопасность, уверенность, принятие и любовь.

Согласно исследованиям в области привязанности, существуют различные типы этой связи:

- **Безопасная привязанность:** Люди с безопасной привязанностью обычно имеют здоровые и устойчивые отношения, характеризующиеся доверием, поддержкой и эмоциональной близостью.

- **Анклавная привязанность:** Этот тип характеризуется страхом отказа и неуверенностью в себе, и люди с такой привязанностью часто ищут подтверждения своей ценности в отношениях.

- **Избегающая привязанность:** Люди с избегающей привязанностью обычно избегают близости и интимности из-за страха перед уязвимостью и потерей самостоятельности.

- **Дезориентированная привязанность:** Этот тип характеризуется путаницей и неопределенностью в отношениях, обычно из-за неблагоприятного опыта в детстве.

Привязанность оказывает глубокое влияние на нашу жизнь и наше благополучие:

- **Эмоциональное благополучие:** Качество наших межличностных отношений сильно зависит от типа нашей привязанности. Безопасная привязанность способствует эмоциональной стабильности и удовлетворенности, в то время как неблагоприятные типы могут приводить к депрессии, тревоге и другим психологическим проблемам.

- **Самооценка и уверенность:** Наша привязанность влияет на наше чувство собственной ценности и уверенности. Люди с безопасной привязанностью обычно имеют более высокую самооценку и чувствуют себя уверенно в межличностных отношениях.

- **Способность к интимности:** Привязанность определяет нашу способность к интимным отношениям. Люди с безопасной привязанностью более открыты и принимают близость, в то время как другие могут избегать или осторожно подходить к интимности.

- **Профессиональный и социальный успех:** Качество наших межличностных отношений часто отражается и на нашем профессиональном и социальном успехе. Люди с безопасной привязанностью часто лучше адаптируются к новым средам и легче строят сотрудничество с другими.

Привязанность играет ключевую роль в формировании нашей личности, наших межличностных отношений и общего качества жизни. Понимание типов привязанности и ее влияния помогает нам осознать наши собственные потребности и развивать более здоровые и устойчивые отношения в жизни.

5. Влияние эмоционального интеллекта на качество межличностных отношений

Эмоциональный интеллект — это ключ к крепким отношениям, и каждая его составляющая играет свою роль.

Самосознание и саморегуляция действуют как внутренний фильтр, не давая сиюминутным эмоциям диктовать поведение. Вместо этого, человек учится выражать себя конструктивно, что значительно уменьшает число конфликтов, вызванных необдуманно поступками, и укрепляет личную ответственность.

Эмпатия — это мост к глубокому пониманию другого человека. Она позволяет по-настоящему почувствовать его переживания, что формирует прочную основу для доверия, ощущения собственной значимости и психологического комфорта в паре.

Социальные навыки — это инструментарий для успешного взаимодействия. Они помогают находить компромиссы в спорах, эффективно поддерживать друг друга, ясно формулировать свои мысли и потребности, а также создавать теплую и позитивную эмоциональную среду.

В целом, развитый эмоциональный интеллект является мощным фактором, способствующим формированию здоровых, прочных и приносящих радость отношений как в кругу семьи и друзей, так и в рабочей среде.

6. Эмпирические исследования взаимосвязи эмоционального интеллекта и межличностных отношений

Многочисленные исследования подтверждают прямую корреляцию между уровнем эмоционального интеллекта и успешностью в межличностной сфере:

- В семейных и романтических отношениях партнеры с высоким ЭИ демонстрируют большую удовлетворенность, меньшую склонность к деструктивным конфликтам и более эффективные стратегии примирения.
- В дружбе такие люди более популярны, являются надежной эмоциональной опорой и умеют создавать атмосферу взаимопонимания.
- В профессиональной среде высокий эмоциональный интеллект лидера ассоциируется с более высокой мотивацией команды, снижением уровня стресса и развитием корпоративной культуры сотрудничества. Эмоциональный интеллект является сильным предиктором успеха в профессиях типа «человек-человек».

7. Развитие эмоционального интеллекта как путь к улучшению отношений

Развивая эмоциональный интеллект будет способно понимать свои и чужие эмоции, а также управлять ими для улучшения отношений. Оно включает три ключевых шага: распознавание своих чувств, самооспокоение и развитие эмпатии к партнеру. Повышение EQ помогает конструктивно решать конфликты, укрепляет доверие и обеспечивает эмоциональную поддержку.

Ключевые способы развития эмоционального интеллекта для отношений

1. Познай самого себя — узнай свои ценности.

Эмоциональный интеллект начинается с глубокого понимания себя – самосознания. Когда вы знаете себя, вы лучше понимаете, как ваши действия влияют на других. Чтобы укрепить это самосознание, активно исследуйте свои главные ценности, свои сильные стороны и те области, где вы можете расти. Ваши ценности служат ориентиром в принятии решений и помогают находить людей, с которыми у вас есть общая почва, ведь именно общие ценности создают настоящую связь между людьми. Часто конфликты возникают, когда наши принципы и ценности, даже неосознанно, затрагиваются другими. Понимание своих ценностей дает вам возможность сохранять самообладание, когда вас задевают. Следующий шаг – развить способность видеть и уважать ценности окружающих, чтобы не причинять им эмоциональной боли.

2. Будьте открыты для обратной связи и критики.

Развитый эмоциональный интеллект проявляется в умении внимательно выслушивать и принимать во внимание мнения других. Независимо от того, согласны вы или нет, вдумчивый анализ обратной связи позволяет обнаружить ваши "слепые зоны" и оценить, соответствует ли ваше поведение желаемому эффекту. Если же результат оказался иным, вы можете скорректировать свои действия, извиниться или же осознанно решить ничего не менять. Главное, что вы избегаете неведения и развиваете свой EQ, принимая взвешенное решение.

3. Отслеживайте свои эмоции в различные моменты дня.

Отслеживание эмоций особенно ценно в моменты интенсивных переживаний. Например, если вас задела слова коллеги, постарайтесь точно назвать возникшее чувство: это может быть злость, обида, раздражение, презрение, или же, наоборот, неожиданная радость от комплимента. Подобный анализ не только расширяет ваш эмоциональный кругозор, но и позволяет распознать личные "триггеры", что помогает избежать необдуманных и потенциально конфликтных реакций. Таким образом, вы сможете глубже понимать свои эмоциональные отклики и использовать это знание для более осознанного выбора стратегий общения.

4. Начните практиковать осознанность в различных сферах вашей жизни.

Джон Кабат-Зинн, первым предложивший использовать практику медитации в борьбе со стрессом, определяет термин осознанность очень просто — это

означает «обращать внимание на цель действий, и безоценочно наблюдать за раскрытием происходящего от момента к моменту».

Научившись наблюдать за своими мыслями и чувствами без суждения, вы сможете повысить осведомленность о них с большей точностью, чем когда будете затуманивать ситуацию предположениями. Другими словами, осознанность снижает вероятность того, что вы неосознанно испытываете негативные эмоции. Частый пример неосознанного поведения — когда мы «накручиваем себя» превращая сомнение «а вдруг ...» во все большее и большее тревожное переживание.

5. При стрессе дышите действительно глубоко.

Мы испытываем эмоции физически. Поэтому, когда мы испытываем эмоциональный стресс, активируется древняя часть головного мозга (часто называемый «рептильный мозг») и мы действуем, как если бы мы реагировали на угрозу жизни в тех давних ситуациях, когда опасности поджидали за каждым деревом. Это химическая реакция: кровеносные сосуды сжимаются, наше дыхание становится более поверхностным, а частота сердечных сокращений увеличивается.

Но если вы сможете успокоить реакцию организма на стресс, эмоциональная реакция снижается. Так что предотвратите стресс вашего тела на этапе зарождения, и вы обнаружите, что ваше эмоциональное напряжение уменьшится. Когда вы чувствуете напряжение, дышите медленно и глубоко, дышите «животом» и концентрируйтесь на вдохе и выходе — наполнении воздухом и сжатии брюшной полости. Уже через 2-3 минуты вы почувствуете, что «на сердце полегчало» и «туннельное видение» сменилось на более широкое и светлое. Несомненно, такое состояние лучше для конструктивного взаимодействия с окружающими.

6. Ставьте под сомнение ваши истории, даже если вы им доверяете.

Согласитесь, в большинстве случаев есть несколько способов взглянуть на жизненную ситуацию. Вместо того, чтобы поддаваться рефлексивной отрицательной реакции, когда вы расстраиваетесь из-за чужих действий, замедлитесь (дыхание в помощь) и подумайте, каковы другие способы объяснить ситуацию?

Конечно, гнев — ограничивающая эмоция, поэтому мы часто чувствуем упорную привязанность к нашим конкретным историям, касающимся такой эмоциональной ситуации. Но если вы можете, попробуйте такое упражнение. Даже если вы не измените свое мнение относительно произошедшего события, дополнительное время, затрачиваемое на спокойные размышления о нем, поможет успокоиться настолько, чтобы выбрать более конструктивный ответ. Часто в этом помогает «взгляд с балкона» — когда вы рассматриваете ситуацию глазами стороннего наблюдателя. Такой навык требует сноровки, которую вы сможете обрести практикой, особенно если потренируетесь сначала на более спокойных ситуациях.

8. Заключение

Проведенный анализ убедительно демонстрирует, что эмоциональный интеллект играет системную роль в формировании качественных межличностных отношений. Это внутренний капитал, который позволяет человеку не только разбираться в многообразии эмоций – своих и окружающих, но и активно создавать гармоничные, поддерживающие и результативные связи. В условиях растущего социального и психологического давления, целенаправленное совершенствование ЭИ превращается из полезного умения в обязательное условие для достижения личного и профессионального успеха. Перспективные направления исследований включают разработку конкретных методик развития эмоционального интеллекта для различных возрастных и профессиональных групп.

Список литературы

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. – М.: АСТ, 2009.
2. Андреева И. Н. Эмоциональный интеллект: исследование феномена // Вопросы психологии. – 2006. – № 3.
3. Мейер Дж., Сэловей П., Карузо Д. Эмоциональный интеллект как разновидность психических способностей // Иностранная психология. – 1999. – № 11.
4. Люсин Д. В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭМИн // Психологическая диагностика. – 2006. – № 4.
5. Орел Е. В. Влияние эмоционального интеллекта на успешность межличностного взаимодействия. Дис. ... канд. психол. наук. – М., 2015.
6. Goleman D. Social Intelligence: The New Science of Human Relationships. – Bantam Books, 2006.
7. Brackett M.A., Rivers S.E., Salovey P. Emotional Intelligence: Implications for Personal, Social, Academic, and Workplace Success // Social and Personality Psychology Compass. – 2011.

Чернявский В.О. Научные открытия нового поколения: квантовый компьютер

Чернявский Владимир Олегович

Студент 5 курса
педагогического факультета

СОФ НИУ «БелГУ»

Научный руководитель:

Гордеева Наталья Олеговна

к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры педагогического образования

Научные исследования и технологический прогресс постоянно меняют мир вокруг нас. Одним из наиболее перспективных направлений современной науки является развитие квантовых компьютеров. Создание квантовых компьютеров открыло новую эру в истории компьютерных наук.

Представьте, что вы стоите у входа в огромный лабиринт. Обычный компьютер — это упорный путник, который методично проверяет каждый поворот: налево, направо, назад. Он найдёт выход, но потратит годы. А квантовый компьютер? Это супергерой, который одновременно проходит все пути, прыгает через стены и выходит победителем за секунды. Звучит как фантастика? Нет, это реальность новых открытий в науке! В последние годы квантовые компьютеры перестали быть мечтой физиков и стали инструментом, меняющим мир.

Обычные компьютеры, которыми мы все пользуемся, работают на битах — это полупроводниковые транзисторы: либо "0" (тока нет), либо "1" (ток есть). Микропроцессор обрабатывает последовательно: один бит за раз. Представьте, что вы решаете задачу "найти кратчайший путь" среди миллиардов вариантов. Классический компьютер проверит их по очереди — и устанет через неделю.

А теперь представьте кубит — квантовый бит. Он не просто "0" или "1", а оба сразу! Это называется суперпозицией. Кубит может быть в состоянии "и да, и нет" благодаря волновой природе частиц, как электрон в атоме. Но это ещё не всё: кубиты "разговаривают" друг с другом через запутанность. Если два кубита запутаны, изменение одного мгновенно влияет на другой — даже на расстоянии тысяч километров! В лабиринте это значит: один кубит проверяет все стены, а остальные мгновенно знают результат. Квантовый компьютер экспоненциально мощнее: 300 кубитов могут обработать больше комбинаций, чем атомов во Вселенной!

Обычные компьютеры строятся на основе полупроводниковой электроники: основа — кремниевые кристаллы, в которые «впаяны» миллиарды транзисторов, соединённых в интегральные схемы. Транзисторы работают при комнатной температуре, питаются от обычного электричества и размещаются на печатных платах с медными дорожками и пластиковыми корпусами.

Квантовый компьютер использует в качестве носителей информации отдельные квантовые объекты: это могут быть сверхпроводящие кольца из алюминия или ниобия на чипах, ионы в электромагнитных ловушках, отдельные атомы, фотоны в оптоволокне или даже дефекты в кристаллах. Чтобы такие кубиты работали, нужны особые условия: для сверхпроводящих - охлаждение до температур, близких к абсолютному нулю, мощные криостаты и экранирование от шумов, для фотонных - высокоточные лазеры и оптические резонаторы.

Таким образом, можно сказать, что обычный компьютер — это «машина из кремниевых транзисторов, щёлкающих нулями и единицами», а квантовый — «лаборатория из хрупких квантовых систем, где информация кодируется в состояниях атомов, ионов или фотонов».

Это не теория — это открытие Ричарда Фейнмана в 1980-х годах XX века! В 2019 году компания Google объявила о "квантовом превосходстве": их машина Sycamore решила задачу за 200 секунд, на которую суперкомпьютеру нужно 10 000 лет. А в 2023–2025 годах IBM собрала компьютер Osprey с 433 кубитами, а потом и Condor с более чем тысячей. Китайские учёные из Университета науки и техники создали Jiuzhang 3.0, который идеально симулировал поведение света в сложных материалах, помогая понять, как рождаются цвета радуги на уровне атомов. В России тем временем открылся Национальный квантовый центр, где в 2024 году запустили проект "Квант-РФ".

В медицине квантовые компьютеры уже помогают моделировать сложные белки — например, Pfizer в 2025 году использовала их, чтобы быстро разработать лекарство от новых вирусов, сократив время с десяти лет до одного.

В борьбе с изменением климата эти машины симулируют огромные погодные системы, предсказывая ураганы заранее и помогая строить умные энергосети. В финансах квантовые алгоритмы оптимизируют инвестиции, предугадывая кризисы.

Подводя итог этому пути, можно сказать, что к 2030 году мы увидим квантовые компьютеры с миллионами кубитов, способные раскрыть тайны тёмной материи, создать новые материалы для космических полётов и вылечить болезни, которые сегодня кажутся неизлечимыми. В России "Квантовая долина" обещает стать центром производства таких чипов.

Квантовые открытия напоминают нам, что мир полон чудес, и наука — это ключ к их разгадке.

Говоруха М.В. Дипломатия нового времени: роль России в формировании справедливого многополярного мира

Говоруха Максим Вячеславович

Учащийся 8 «А» класса, МБОУ «Лицей № 18»
г. Новочебоксарск

Мировая политика сегодня меняется очень быстро. Мы видим, как уходит в прошлое время, когда одна страна могла решать всё за всех. На смену этому приходит многополярный мир, где учитываются интересы разных государств. Для меня, как для человека, который мечтает поступить в Дипломатическую академию МИД, этот момент очень важен. Россия сейчас не просто наблюдает за переменами, а сама предлагает строить честные отношения между странами, основанные на уважении и равенстве.

На мой взгляд, монополярность - это пережиток прошлого, от которого миру нужно избавляться. Мы живем в XXI веке, где каждое государство имеет право голоса. Если привести простой пример из жизни: представьте компанию, где есть всего один начальник. Он руководит всеми процессами и совершенно не слушает своих сотрудников. Как такая компания будет развиваться, если действует только один ум, а остальные просто выполняют приказы? Один человек физически не может знать всё и во всём разбираться. В итоге компания начнет деградировать, а начальник запутается в собственных мыслях. То же самое происходит и с миром. Когда решения принимает не один «центр», а много разных стран, мир начинает создавать что-то новое и прогрессировать.

Именно поэтому Россия, сегодня говорит о том, что нужно договариваться. Наша страна - огромная, её просторы начинаются на западе у Калининграда и заканчиваются на востоке на Камчатке. У нас много соседей: и европейских, и азиатских. Такой масштаб приучил нас к тому, что нужно уметь находить общий язык с самыми разными народами и культурами. Быть «мостом» между Западом и Востоком - это наша сильная сторона, и мы с этим хорошо справляемся.

Сегодня мы видим конкретные примеры такой политики. Пока некоторые страны выбирают путь санкций и торговых барьеров, Россия расширяет сотрудничество. Например, когда США начали вводить высокие пошлины против Китая, мы, наоборот, стали активнее торговать с нашими восточными партнерами. Еще один интересный пример - работа госкорпорации «Росатом». Прямо сейчас наши специалисты строят в Египте первую атомную станцию «Эль-Дабаа», которую планируют запустить к 2028–2029 годам. Это не просто стройка, это реальная помощь другой стране в развитии её энергетики. Россия доказывает, что дипломатия - это прежде всего созидание, а не давление.

Через десять лет мне будет двадцать пять. Если всё получится, к этому времени я уже буду работать в системе МИД. Я представляю себе Россию страной с огромным количеством союзников, которая умеет решать любые споры через общение, а не через военные конфликты. Я бы хотел работать в мире, где нет одного «главного», а каждая страна, даже самая небольшая, имеет реальный вес. Я готов учиться и стать частью этой новой, честной и многополярной политики, защищая интересы своей Родины.

Завершить своё рассуждение я хотел бы словами великого философа Конфуция: “Благородный человек живет в согласии со всеми, но не следует ни за кем; низкий человек следует за всеми, но ни с кем не живет в согласии”. Мне кажется, в этом и есть главный секрет правильной дипломатии. Страны должны дружить и уважать друг друга, но при этом каждая должна оставаться собой и иметь право на своё мнение. Именно в таком честном союзе равных государств я вижу будущее нашего мира.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»

Аллабердыев М. Охрана окружающей среды как составная часть патриотического поведения

Аллабердыев Мерген

студент, Московский политехнический университет,
факультет химической технологии и биотехнологии, кафедра
«Экологическая безопасность технических систем»
Туркменистан

Я хочу обратиться к теме, которая, на мой взгляд, находится на стыке гражданской этики и научного знания — к вопросу об охране окружающей среды как неотъемлемой составляющей патриотического поведения. В современном мире понятие патриотизма выходит далеко за рамки военной доблести или торжественных мероприятий. Подлинная любовь к Родине проявляется прежде всего в повседневной, осознанной деятельности человека, направленной на сохранение и приумножение национального достояния. И в этом контексте природа нашей страны — её леса, водные ресурсы, биоразнообразие и недра — является тем самым фундаментом, на котором строится благополучие нынешнего и будущих поколений.

Цель данного эссе — обосновать тезис о том, что экологическая ответственность и активная природоохранная деятельность представляют собой одну из наиболее зрелых и действенных форм современного патриотизма. Забота об окружающей среде — это не абстрактная глобальная повестка, а конкретный вклад в устойчивое развитие государства, обеспечение его экологической безопасности и, как следствие, суверенитета. Я постараюсь показать, что экологическая культура объединяет граждан общей целью сохранения родной земли, формируя деятельную, а не декларативную любовь к Отечеству.

Природа любого государства — это не просто живописный ландшафт, это его стратегический ресурс и национальное достояние, требующее защиты наравне с территориальной целостностью. Уникальные экосистемы России: бореальные леса, выступающие «легкими планеты», великие сибирские реки, озера, содержащие значительную долю мировых запасов пресной воды, черноземные почвы, являющиеся основой продовольственной безопасности, — все это формирует среду обитания и жизнеобеспечения общества.

С экологической точки зрения, чистый воздух, вода и плодородные земли являются базисом не только экономики, но и физического и генетического здоровья нации. Деградация природной среды напрямую ведет к росту заболеваемости, снижению качества жизни и, в конечном счете, к ослаблению человеческого потенциала страны. Поэтому сохранение природных ресурсов через внедрение

ресурсосберегающих технологий, защиту биоразнообразия и борьбу с загрязнениями становится приоритетной задачей. Она требует консолидированных усилий как со стороны институтов государства, так и со стороны каждого отдельного гражданина, осознающего свою неразрывную связь с родной землей.

Патриотизм, понимаемый как деятельная забота о благе страны, неизбежно включает в себя и заботу о состоянии её окружающей среды. Экологическое поведение гражданина — это комплекс осознанных действий, направленных на минимизацию негативного антропогенного воздействия и восстановление природных ресурсов. Оно включает в себя множество аспектов: от рационального водопотребления и энергосбережения в быту до ответственного обращения с отходами, предполагающего их раздельный сбор и сокращение образования.

Участие в природоохранных инициативах, таких как волонтерские субботники, посадка деревьев в рамках компенсационного лесовосстановления, очистка берегов водоемов от мусора, — это прямое действие по улучшению территории проживания. Люди, вовлеченные в такую деятельность, не просто абстрактно любят свою страну, они своими руками делают её чище и безопаснее. Эти практические шаги формируют высокую экологическую культуру, которая, в свою очередь, укрепляет гражданскую идентичность и чувство сопричастности к судьбе малой и большой Родины. Пренебрежение же природой, напротив, демонстрирует потребительское отношение к стране, что противоречит самой идее патриотизма.

В условиях техногенной экономики особая роль в охране окружающей среды ложится на промышленный сектор. Именно предприятия традиционно являются основными источниками техногенной нагрузки. Однако современный патриотизм на уровне бизнеса и государства выражается в стремлении к технологическому перевооружению и внедрению принципов наилучших доступных технологий (НДТ).

Внедрение высокоэффективных очистных сооружений, замкнутых циклов водоснабжения, систем фильтрации выбросов в атмосферу, а также переход к экономике замкнутого цикла (рециклинг и повторное использование материалов) демонстрируют ответственный подход к природопользованию. Развитие и использование экологически чистых источников энергии — ветровой, солнечной, малой гидроэнергетики — это не только вклад в снижение углеродного следа, но и шаг к энергетической независимости и технологическому суверенитету страны. Патриотически настроенный бизнес понимает: экономический рост не должен достигаться ценой необратимого уничтожения среды обитания, так как это подрывает основы долгосрочного процветания государства.

Государственная политика в области экологии формирует нормативно-правовую базу для сохранения природных ресурсов. Федеральные законы, регулирующие предельно допустимые выбросы, обращение с отходами, охрану водных объектов и лесов, а также создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ), направлены на снижение экологических рисков и сохранение

ландшафтного и биологического разнообразия. Это проявление патриотизма на макроуровне, обеспечивающее стратегическую безопасность страны.

Однако, как показывает практика, эффективность любого законодательства напрямую зависит от участия гражданского общества. Без общественного экологического контроля, без активной позиции населения, готового сообщать о нарушениях, участвовать в общественных слушаниях и требовать соблюдения природоохранных норм, многие законы остаются лишь декларациями. Таким образом, симбиоз грамотной государственной политики и активной гражданской позиции является необходимым условием для достижения значимых результатов в деле защиты окружающей среды.

Формирование экологического сознания — процесс долгосрочный, и ключевая роль здесь принадлежит системе образования и воспитания. С раннего возраста необходимо прививать детям и молодежи уважение к природе через понимание хрупкости экосистем и важности их сохранения. Экологическое просвещение должно быть неотъемлемой частью учебных программ, выходя за рамки биологии и включая вопросы экологической этики, экономики природопользования и устойчивого развития.

Школьные и студенческие научные проекты, волонтерские акции, участие в деятельности экологических движений и общественных организаций способствуют развитию активной гражданской позиции. Именно молодое поколение, обладающее мобильностью, креативностью и доступом к современным информационным технологиям, становится движущей силой «зеленой» повестки. Вовлекая молодежь в решение реальных экологических проблем, мы воспитываем не просто грамотных специалистов, но и патриотов, для которых забота о природе станет естественной нормой жизни и профессиональной деятельности.

Подводя итог, можно с уверенностью утверждать, что охрана окружающей среды и патриотическое поведение сегодня неразделимы. Защита природы — это инвестиция в будущее нашей страны, в её экономическую стабильность, технологическую независимость и, самое главное, в здоровье и благополучие её граждан. Это требует от каждого из нас перехода от пассивного наблюдения к активным действиям: от повседневной экологичности в быту до профессионального участия в разработке и внедрении природосберегающих технологий.

Только объединив усилия государства, бизнеса и общества на основе общих экологических ценностей, мы сможем сохранить уникальную природу России для потомков. Именно в этом единстве слова и дела, в готовности взять на себя ответственность за чистоту родного края и проявляется настоящий, действенный патриотизм XXI века.

Бабаев О.З. Развитие системы эколого-патриотического воспитания молодежи в высших учебных заведениях

Бабаев Орбай Закир оглы,

студент,
Московский политехнический университет,
факультет Химической технологии и биотехнологии,
кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

Эколого-патриотическое воспитание в высших учебных заведениях представляет собой системное формирование экологической культуры и гражданско-патриотической позиции молодежи через заботу о природном наследии страны и региона, участие в общественно полезной деятельности и осмысление взаимосвязи «природа – история – общество». Университеты обладают значительным потенциалом для реализации такой работы, поскольку объединяют образовательные, научные и социальные ресурсы, а также активную студенческую среду.

Актуальность работы обусловлена несколькими факторами. Во-первых, современные экологические проблемы – загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, необходимость сохранения биоразнообразия – требуют формирования у молодежи ответственного отношения к природе. Во-вторых, государственная образовательная политика подчеркивает важность воспитания личности, ориентированной на общественное служение и развитие страны. Забота о природном богатстве государства становится одной из форм проявления патриотизма.

Однако на практике экологические и патриотические инициативы в вузах часто реализуются раздельно. Экологические мероприятия ограничиваются отдельными акциями по благоустройству или раздельному сбору отходов, тогда как патриотические проекты связаны преимущественно с историческими событиями и памяtnыми датами. Отсутствие единой логики и общих результатов приводит к фрагментарности воспитательной работы. Поэтому одной из важных задач современной образовательной политики является формирование целостной системы эколого-патриотического воспитания студентов.

Развитие системы эколого-патриотического воспитания требует комплексного подхода, объединяющего образовательные, организационные и социальные механизмы.

Первым направлением является организационная интеграция воспитательных программ. В университетах разрабатываются рабочие программы воспитания и календарные планы мероприятий, в рамках которых экологические и патриотические инициативы могут быть объединены в единую систему. Это предполагает координацию деятельности различных структурных подразделений, распределение

ответственности, обеспечение ресурсами и создание общей концепции воспитательной работы.

Вторым важным направлением выступает включение эколого-патриотической тематики в образовательный процесс. Экологические проблемы региона, вопросы сохранения природного и культурного наследия могут рассматриваться в рамках учебных дисциплин, научно-исследовательских проектов и практической подготовки студентов. Такая интеграция позволяет соединить теоретические знания с практической деятельностью и формирует у студентов устойчивое понимание взаимосвязи между развитием общества и состоянием окружающей среды.

Третьим методом является развитие студенческих инициатив и добровольческой деятельности. Экологическое волонтерство, участие в благоустройстве территорий, экологических экспедициях, восстановлении природных объектов и исторических памятников способствует формированию чувства ответственности за состояние окружающей среды и родной страны. Важным элементом становится проектная деятельность студентов, направленная на решение конкретных экологических проблем.

Особую роль играет сетевое взаимодействие университетов с общественными организациями, органами власти и экологическими движениями. Такое сотрудничество расширяет возможности реализации практических проектов, способствует обмену опытом и позволяет студентам принимать участие в общественно значимых инициативах.

Не менее важным элементом системы является мониторинг и оценка результатов воспитательной работы. Эффективность программ может оцениваться не только по количеству проведенных мероприятий, но и по качественным показателям: уровню экологической культуры студентов, их гражданской активности, а также реальным экологическим результатам реализованных проектов.

Таким образом, эколого-патриотическое воспитание должно рассматриваться как долгосрочная управляемая программа, объединяющая образовательную, научную и социальную деятельность университета.

Эколого-патриотическое воспитание молодежи является важным направлением современной образовательной политики и необходимым условием формирования социально ответственного поколения.

Таким образом, эколого-патриотическое воспитание в высших учебных заведениях становится важным инструментом сохранения природного и культурного наследия страны и формирования активной гражданской позиции молодежи.

Бирюлина М.А. Профессиональный патриотизм

Бирюлина Маргарита Андреевна,

студентка 1 курса магистратуры,
кафедра экологической безопасности технических систем,
Московский политехнический университет

Я считаю, что патриотизм и профессионализм в современных условиях неразделимы, формируя «профессиональный патриотизм» в качестве понятия, отражающего добросовестный труд ради развития страны. Это сочетание ответственности, высокого качества работы и преданности Родине, где личный успех специалиста способствует суверенитету и конкурентоспособности государства. Патриотизм мотивирует профессионала достигать высших результатов, а профессионализм делает любовь к Отечеству деятельной.

Обучаясь в магистратуре на кафедре экологической безопасности технических систем, я благодарна своим преподавателям и наставникам, которые сформировали у меня твердое убеждение в том, что профессиональный патриотизм — это преданность своему делу, высокая лояльность организации и стремление работать на благо страны через качественное выполнение профессиональных обязанностей. Он включает ответственность за результаты труда, рост компетенций для повышения конкурентоспособности и служение общественным интересам, а не только личной выгоде.

Поэтому я добросовестно отношусь к учебе, участвую в общественных и профессиональных мероприятиях.

Особое отношение у меня связано к мероприятиям научного характера, которые способствуют формированию критического отношения к результатам своих научных достижений. А также тому, что профессиональный патриотизм повышает результативность деятельности коллективов и снижает текучесть кадров, объединяя интересы работника и государства.

Например, я внимательно изучаю такие дисциплины, которые формируют научное мировоззрение в профессиональном отношении. Некоторые предметы становятся мне очень интересны и я более глубоко исследую частные вопросы путем эксперимента или научного анализа. Так, мною была разработана тема, связанная с утомлением и переутомлением как скрытых компонентах человеческого фактора в механизме возникновения производственной опасности.

В данной работе рассматривается, как утомление и переутомление работников скрыто влияют на безопасность на производстве. Показывается, как эти состояния незаметно снижают внимание, скорость реакции и способность принимать правильные решения, что закономерно приводит к ошибкам и авариям. Особое внимание уделяется переутомлению – накопленной усталости, которая создает постоянный «фоновый» риск. Традиционные системы охраны труда часто не

улавливают эту угрозу, поэтому в качестве решения предлагаются конкретные меры, а именно: внедрение методов контроля усталости, грамотное планирование работы и отдыха, а также развитие корпоративной культуры, признающей усталость значимым фактором риска.

Но это все уже частные вопросы научного характера. В целом же, я считаю, что профессиональный патриотизм — это преданность своему делу, высокая лояльность организации и стремление работать на благо страны через качественное выполнение профессиональных обязанностей. Он включает ответственность за результаты труда, рост компетенций для повышения конкурентоспособности и служение общественным интересам, а не только личной выгоде.

Галяутдинова Е.А. Духовные скрепы Отечества: религия как компас патриотизма в XXI веке

Галяутдинова Екатерина Андреевна

студентка 3 курса (бакалавриат) Института физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"

Есть ли что-то общее между свечой в храме и солдатским котелком? Между молитвой «Отче наш» и гимном Российской Федерации? На первый взгляд – немного. Но если присмотреться к истории, становится очевидным: вера и служение Отечеству всегда шагали по русской земле рядом. Сергей Радонежский, благословляющий Дмитрия Донского на Куликовскую битву; колокола, зовущие народ ополчения Минина и Пожарского; священники, причащавшие бойцов перед атакой в 1941-м...

Я задалась вопросом: способна ли религиозная традиция стать тем самым компасом, который поможет молодому человеку настроить душу на любовь к Родине? Или же вера – дело сугубо личное, которому не место в патриотическом воспитании? Чтобы найти ответ, я отправилась не в библиотечные архивы, а к людям. Моими собеседниками стали 25 оренбуржцев – от студентов до пенсионеров, от убежденных атеистов до верующих людей.

Почему важно говорить о патриотизме сегодня?

Когда рухнул Советский Союз, рухнула не просто политическая система. Рухнула система ценностей, которая десятилетиями скрепляла огромную страну. Коммунистическая идеология, какой бы спорной она ни была, давала ответы на главные вопросы: «Кто мы?», «Куда идем. На смену ей пришел вакуум. Именно тогда, в 90-е, люди повернулись в сторону религии. Население пошло в храмы. И оказалось, что православие, ислам, буддизм, иудаизм (традиционные религии нашей страны) хранят в себе то, чего так не хватало человеку: чувство причастности к истории нашей страны, понимание добра и зла, представление о морали и т.д.

Сегодня, в условиях сложной геополитической ситуации, в которой оказалась наша страна, в опасности оказываются и души людей. И именно религия может стать либо мощным щитом, либо может стать источником новых расколов, как это было во времена патриарха Никона.

Голоса Оренбуржья как отражение настроений людей
о патриотизме и религии

Я не случайно выбрала для опроса Оренбург – город на стыке Европы и Азии, где православные кресты существуют с минаретами мечетей. В нашем многонациональном и многоконфессиональном регионе, важные вопросы веры и патриотизма ощущаются особенно остро и актуально.

Когда я спросила: «С чем у вас ассоциируется патриотическое воспитание?», ответы меня одновременно удивили и обрадовали. Рядом с привычными «любовью к

Родине» и «знанием истории» звучали слова «вера», «духовность», «традиционные ценности». Для многих моих земляков патриотизм оказался неразрывно связан с нравственным стержнем, который дает именно религия.

«Без веры человек как перекасти-поле, - сказал мне один пожилой респондент. – Сегодня он любит одно, завтра – другое. А вера учит верности: Богу, семье, Отечеству». В этом высказывании, пожалуй, сконцентрировалась главная интуиция сторонников религиозного воспитания: вера дисциплинирует душу.

Результаты опроса показали удивительную картину. 72% (18 чел.) респондентов (то есть почти три четверти!) в той или иной форме поддерживают участие религии в патриотическом воспитании. Это не просто статистика – это общественный запрос и стремление людей по взаимосвязи религии и патриотизма.

Однако 12% (3 чел.) высказались категорически против. И их аргументы были следующие: «навязывание», «нарушение свободы совести», «дискриминация иноверцев». Особенно важным мне показалось замечание одного молодого человека: «Нельзя путать веру в Бога и веру в страну. Можно быть прекрасным патриотом и атеистом, как мои дед, воевавший под Сталинградом».

Золотая середина (28%; 7 чел.) выбрала вариант «скорее да, но с оговорками». Эти люди, как мне кажется, и выражают зрелое общественное мнение: «Да, религия важна, но только добровольно, только в диалоге, только без фанатизма».

На вопрос об институтах воспитания ответ оказался единодушным: семья (88%; 22 чел.). И это глубоко символично. Патриотизм, как и вера, начинается не в школе и не в храме – он начинается дома, с отношения матери к отцу, с рассказов бабушки о войне, с совместного рассматривания старых фотографий.

Высокие позиции школы (72%; 18 чел.) и религиозных организаций (68%; 17 чел.) говорят о готовности общества к партнерству этих институтов. Люди хотят, чтобы школа и церковь (мечеть, синагога) не соперничали за души детей, а дополняли друг друга.

А вот низкий рейтинг СМИ (20%; 5 чел.) заставляет задуматься. Почему? Наверное потому, что СМИ сегодня, увы, редко ассоциируются с глубиной и искренностью.

Самый тревожный вопрос моего исследования касался рисков. И здесь респонденты проявили поразительную мудрость. Главный страх – навязывание веры, нарушение свободы совести. Это именно то, чего нельзя допустить ни в коем случае. Россия – это светское государство, и любое давление в религиозной сфере способно породить обратную реакцию.

Второй по значимости риск – это межконфессиональные конфликты. В Оренбуржье, где веками мирно живут православные и мусульмане, этот страх особенно понятен. Люди боятся, что неосторожное слово чиновника или неграмотного педагога может разрушить хрупкую гармонию.

И наконец, третье – формализм. «Не надо показухи, - сказала мне молодая учительница. – Если мы будем водить детей по храмам и заставлять ставить свечи без души, мы только отвратим их от веры». Эти слова стоит очень важно сегодня.

Практические рекомендации

Мои респонденты оказались не только мудро размышляли, но и дали дельные советы и предложения. Проанализировав их предложения, я выделила пять ключевых направлений:

Первое. Образование без навязывания. 19 человек (76%) высказались за развитие курсов по истории и культуре традиционных религий. Не «Основы православия» для всех, а именно культурологический подход, знакомящий с разными традициями. Чтобы православный ребенок знал, почему его сосед-мусульманин постится в Рамадан, а мусульманин понимал, что значит Пасха для православного. Это не религиозное воспитание – это воспитание межрелигиозного уважения, без которого немислим патриотизм в многонациональной стране.

Второе. Семья. 15 респондентов (60%) призвали укреплять институт семьи через поддержку религиозных семейных клубов, консультаций при храмах, совместных праздников. Ведь именно в семье, по мнению людей, закладывается и вера, и любовь к Родине.

Третье. Живое общение. 13 человек (52%) предложили организовывать совместные проекты молодежных и военно-патриотических клубов с религиозными организациями. Паломничества по местам боевой славы, волонтерская помощь ветеранам при приходах, восстановление воинских захоронений силами верующей молодежи – вот что работает эффективнее любых проповедей.

Четвертое. Кадры. 10 респондентов (40%) указали на необходимость подготовки педагогов и священнослужителей, способных компетентно работать с молодежью. Недостаточно просто пригласить батюшку на урок – нужно, чтобы он умел говорить с современными подростками на их языке, без нравочений и фальши.

Пятое. Уважение. 8 человек (32%) особо подчеркнули: все меры должны учитывать интересы всех традиционных конфессий. Никакого перекоса в сторону одной религии, иначе вместо единства получится раскол общества.

Выводы

В старом Оренбурге есть удивительное место - Караван-сарай. Перовский задумывал его как дом для башкир и казахов, приезжающих в город. Там и мечеть, и медресе, и гостиница. Стоит это здание до сих пор - символ того, что разные народы и разные веры могут не просто сосуществовать, а жить общей жизнью, строить общее будущее.

Мне кажется, мое исследование привело меня к простой и древней истине: религия может и должна участвовать в патриотическом воспитании, но только как добрый советчик, а не строгий надзиратель. Как источник света, к которому можно подойти самому, а не прожектор, бьющий в глаза.

Главный вызов нашего времени не в том, чтобы сделать всех верующими. А в том, чтобы вернуть уважение к традиции, к истории, к нравственному закону, который един для людей любой веры и даже для неверующих. Потому что, как точно заметил кто-то из великих, патриотизм - это не любовь к земле, по которой ходишь, а любовь к небу, под которым родился. И небо это для всех нас - одно.

Гэн Шаобо. Мой Китай: древняя душа и молодая страна

Гэн Шаобо

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
Институт социально-гуманитарного образования,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин
(Китай – моя Родина)

Что для меня значит патриотизм? Это не просто слово из учебника, а живое, тёплое чувство, которое всегда со мной. Моя Родина – Китай. Великая страна с древней историей и блестящим будущим. Патриотизм в моём сердце начинается с любви к родной земле, к её бескрайним просторам, к людям, которые меня окружают.

Китай – удивительно красивая страна. От заснеженных равнин севера до зелёных тропических островов юга, от величественных гор Гималаев до бескрайних степей Внутренней Монголии – каждый уголок моей Родины наполняет сердце гордостью. Я восхищаюсь Великой Китайской стеной, которая словно каменный дракон охраняет нашу историю, и реками Янцзы и Хуанхэ – колыбелями китайской цивилизации. Эти места – не просто точки на карте, они часть моей души.

Но патриотизм для меня – это не только природа. Это, прежде всего, наша уникальная культура, которой уже более пяти тысяч лет. Конфуций и Лао-цзы, великие поэты Ли Бо и Ду Фу, изящная каллиграфия, чайная церемония, традиционные праздники – всё это формирует наш национальный характер. Я горжусь тем, что китайская письменность – одна из древнейших в мире, что наши изобретения (бумага, порох, компас, книгопечатание) изменили ход человеческой истории. Когда я читаю классические стихи или слушаю игру на гуцине, я ощущаю живую связь с предками.

Моя любовь к Родине крепнет, когда я вижу, как Китай развивается сегодня. За последние десятилетия наша страна совершила невероятный рывок: скоростные поезда, соединяющие самые отдалённые города, современные небоскрёбы, космические станции и марсоходы, ведущие научные открытия. Особенно тронул меня пример сплочённости во время пандемии COVID-19 – врачи, волонтеры, простые граждане объединились, чтобы защитить друг друга. Это и есть настоящий патриотизм в действии.

Патриотизм в моём сердце – это не громкие лозунги, а маленькие, но искренние поступки. Я стараюсь хорошо учиться, чтобы в будущем принести пользу обществу. Я уважаю старших, берегу природу, интересуюсь историей своей семьи и своей страны. Когда я вижу, как поднимается государственный флаг Китая, у меня наворачиваются слёзы радости. Я чувствую себя частью огромной, сильной и доброй семьи.

Быть патриотом – значит не только гордиться успехами, но и принимать ответственность за будущее. Китай – молодая страна с древней душой, и нам,

молодому поколению, продолжать её славный путь. Я верю, что каждый из нас может сделать мир вокруг лучше – честным трудом, заботой о ближних, уважением к традициям. В этом и заключается настоящая любовь к Родине.

Патриотизм всегда живёт в моём сердце. Он согревает меня в трудные минуты и вдохновляет на новые свершения. Я люблю тебя, Китай – моя великая Родина!

Измайлов А.Р. Доблесть и мудрость сквозь века: образ Александра Невского в русской живописи

Измайлов Андрей Романович

учащийся 9 класса МБОУ Наро-Фоминская средняя образовательная школа № 6

В сложный для России период особую значимость приобретает поиск национальных символов, способных укрепить общественное единство и продемонстрировать неразрывную связь поколений. Одним из таких символов, безусловно, является образ Александра Ярославича Невского - святого благоверного князя, полководца, защитника земли Русской.

Следует отметить, что образ защитника Отечества в русской истории менялся вместе с эпохой, что ярко прослеживается на примере художественных изображений Александра Невского.

В старину искусство было тесно связано с религией, поэтому первые изображения Александра Невского – это иконы. В иконописной традиции портретное сходство не имело важного значения. Однако символичным было представление князя как в качестве праведника в монашеском облачении, так и воина-правителя в княжеских одеждах.

Кардинальные перемены произошли при Петре I, который считал Александра Невского своим предшественником в борьбе с западной угрозой. По указанию царя Александра Невского стали изображать только в княжеских одеяниях. Так произошла трансформация образа великого князя: из сугубо религиозной фигуры он превратился в государственный символ.

В XVIII веке появились светские портреты Александра Невского. Мозаичный портрет мастерской Ломоносова (1757–1758) делает князя похожим на Петра I, а картина Угрюмова «Торжественный въезд Александра Невского в Псков» (1793) изображает его победителем и триумфатором. Эти произведения были призваны подчеркнуть преемственность власти и незыблемость устоев государства.

В XIX веке художники по-разному трактовали образ князя. Боровиковский добавил в него теплоты и человечности, Васнецов придал образу былинное звучание, Нестеров сосредоточился на духовности, пытаясь передать «русскую душу», а Верещагин добавил исторической достоверности, показав Невского умоляющим хана пощадить землю Русскую.

С приходом советской власти религиозная составляющая образа Александра Невского была полностью утрачена. Его представляли полководцем и мудрым правителем. В годы Великой Отечественной войны образ Александра Невского обрёл особое значение: триптих Корина, плакаты Иванова и Буровой напоминали людям о героическом прошлом и вдохновляли на борьбу с врагом. Князь превратился в символ негиблемости и верности Отечеству.

Позднее художники продолжали переосмысливать образ А. Невского с учётом новых вызовов. Картина Присекина «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» (1983) звучала как предупреждение в эпоху Холодной войны. Работа Москвитина «Князь Александр Невский и хан Сартак в Орде» (1999–2000) говорила о примирении народов – это было важно на фоне напряжённости на Северном Кавказе. Рыженко в триптихе «Солнце земли русской» («Невская битва», 2008–2009) соединил историческую правду с символикой, а Емельянов в полотне «Не в силе Бог, а в Правде!» (2021) представил А. Невского как юного рыцаря – своего рода альтернативу западным «суперменам», предлагая молодёжи отечественных героев для подражания.

Образ Александра Невского для меня – не застывшая на холсте фигура, а подлинный символ, чья сила оказалась настолько велика, что он дошёл до нас сквозь века, не утратив своего значения. В нём воплотились такие качества, как благородство души, воинская доблесть и мудрость правителя, которые во все времена составляли идеал государственного деятеля нашей страны. Особую актуальность приобретает образ Александра Невского в наши дни: он напоминает, что защита Отечества – это не только сила оружия, но и верность своим корням, способность учиться у прошлого и находить в нём опору для будущего.

Кукушкина Анна Валерьевна

Студентка ФГБОУ ВО "Луганский государственный педагогический университет",
1 курс, направление "психолого-педагогическое образование"

Патриотизм часто ассоциируют с флагом, гимном, торжественными словами и памятливыми датами. Но для меня он начинается не на площади и не в учебнике истории. Он начинается тише — с чувства, которое живет внутри человека. Оно, как невидимая нить, связывает его с родной землей, людьми, языком, воспоминаниями детства и надеждами на будущее. Патриотизм — это не громкий лозунг, а внутренний голос, который говорит: «Это моя страна. Лучшая. Мне не все равно, какой она будет завтра».

С психологической точки зрения патриотизм — сложное и глубокое чувство. Оно рождается не за один день и не только под влиянием внешних обстоятельств. В его основе лежит потребность человека принадлежать чему-то большему, чем он сам. Молодому человеку особенно важно ощущать, что он не один, что он является частью истории, культуры, традиций, большого человеческого сообщества. Когда мы чувствуем связь со своей страной, у нас появляется внутренняя опора. Мы понимаем, кто мы, откуда пришли и ради чего должны двигаться вперед.

Мне кажется, гордость за свою страну возникает благодаря нескольким важным психологическим процессам. Первый — это память. Человек не может любить то, о чем ничего не знает. Когда мы узнаем историю своей страны, судьбы людей, их подвиги, открытия, победы и испытания, мы начинаем воспринимать Родину не как абстрактное слово, а как живую судьбу многих поколений. История становится не просто прошедшим временем, а частью нас самих.

Второй — это личный опыт. Любовь к стране редко рождается из общих фраз. Она складывается из конкретных образов: запаха дождя в родном городе, старого двора, где прошло детство, голоса бабушки, рассказывающей сказки, школьных праздников, семейных историй, знакомых улиц. Образно патриотизм похож на дерево: мы видим только его надземную часть, но ведь именно корни держат его в земле. Так и человек — чем глубже он чувствует связь с родной культурой, тем крепче его внутренний стержень.

Третий важный момент — это чувство достоинства. Молодежь хочет гордиться своей страной не потому, что «так надо», а потому, что видит реальные причины для уважения: достижения в науке, культуре, спорте, помощь людям, сохранение традиций, стремление к развитию.

Патриотические чувства могут как усиливаться, так и ослабевать. Усиливают их, прежде всего, семья, образование и личный пример. Если в семье с уважением говорят о своей стране, ребенок постепенно усваивает: Родина — это ценность. Большую роль играет и школа. Именно там молодые люди учатся не просто

запоминать даты, а понимать смысл событий, размышлять о том, какой ценой создавалось мирное будущее. Особенно сильное влияние оказывает пример конкретных людей — учителей, волонтеров, врачей, военных, ученых.

Ослабляют это чувство совсем другие факторы: равнодушие – когда человек с детства слышит, что от него ничего не зависит, что в его стране нет ничего достойного; несправедливость, формальность.

Для меня патриотизм — это не идеальная картинка, а живая ответственность. Я верю, что голос молодежи сегодня — это не просто слова о будущем. Это уже само будущее. И если в сердце молодого человека живет уважение к своей стране, память о ее прошлом, забота о ее настоящем и вера в ее завтрашний день, значит, у этой страны есть надежда.

Ли Цзывэнь. Патриотизм в новую эпоху

Ли Цзывэнь

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
Институт социально-гуманитарного образования,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин

Любовь к родине — это основная эмоция патриотизма. Родина — колыбель нашей жизни и плодородная почва, на которой мы растём. Она даёт нам жизнь, формирует нашу идентичность и дарит чувство принадлежности и безопасности. Любить свою родину — значит глубоко ценить каждую травинку, каждое дерево, каждую гору и каждую реку на этой земле, и испытывать глубокую привязанность к людям, живущим на этой земле.

Речь идёт о любви к родине и выражении заботы и помощи её народу. Мы живём в одной большой семье, и каждый — её член. Когда жители сталкиваются с трудностями и бедствиями, мы должны протянуть руку помощи, предложить поддержку и ободрение. Будь то на руинах после землетрясения или на берегах паводковых вод, мы всегда можем видеть бесчисленных добровольцев, неустанно работающих и выражающих свою любовь к своей стране и народу своими действиями.

Наследование культуры — важная миссия патриотизма. Культура — душа страны и нации. Китайская нация обладает долгой историей и великолепной культурой, которые являются драгоценными сокровищами, оставленными нам предками, и уникальными отличительными чертами, выделяющими нас среди других наций. Наследование и продвижение прекрасной традиционной китайской культуры — это ответственность и обязанность каждого китайского сына и дочери, а также важное проявление патриотизма.

Принятие ответственности — это конкретное проявление патриотизма. Патриотизм — это не просто эмоция, но и ответственность, и обязательство. В новую эпоху на нас лежит историческая миссия по осуществлению великого возрождения китайской нации. Это огромная ответственность, возложенная на нас временем, а также наша должная ответственность перед нашей родиной и народом. Принятие ответственности начинается с сосредоточения на своих обязанностях, усердной работы и внесения нашего вклада в развитие страны. Мы должны подходить к каждой задаче с высоким чувством ответственности и преданности, стремясь к достижению выдающихся результатов и внесению вклада в развитие страны.

Молодежь в новую эпоху должна укреплять патриотизм, отстаивая единство любви к стране, партии и социализму. Она должна сосредоточиться на сохранении национального единства и этнической солидарности, взять за главные темы всестороннее построение современного социалистического государства и осуществление великого возрождения китайской нации, посвятить себя великому делу построения социализма с китайской спецификой в новую эпоху, практической реализации китайской мечты о великом возрождении китайской нации и продвижению великого дела национального воссоединения.

Мухлынина А.В. Патриотизм в моем сердце: голос молодежи

Мухлынина Анастасия Васильевна

Ученица МБОУ СОШ № 16 им. А. Лиханова г. Кирова, 5 "В" класс

Однажды на уроке «разговоры о важном» учитель говорила про патриотизм. А что же это за слово? Когда одноклассник отвечал на этот вопрос, он сказал, что патриотизм – это когда человек любит свою страну. Я с этим вопросом подошла к бабушке, она сказала, что патриотизм – это когда человек служит Родине.

В словаре Ожегова написано « Патриотизм-это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу».

Для меня патриотизм – это когда мы не только говорим об этом, но и помогаем, помогаем бездомным животным и бедным, солдатам и людям с ограниченными возможностями. Патриотизм - это когда я готова рассказать младшим братьям и сестрам, как важно жить и любить, ценить и оберегать свою Родину, свою страну.

Моя страна –это как большой дом, где все мы родственники, заботимся друг о друге, поддерживаем порядок и чистоту. Гордимся за успехи своей семьи. Мы уважаем взгляды друг друга, даже если не всегда их разделяем. Мы все отвечаем за мир, за благополучие.

Мы никогда не забудем наших прадедов, которые воевали за нашу страну, я ежегодно хожу на парад с фотографией своего прапрадедушки Леденцова Григория Ивановича, который работал слесарем и награждён орденом «Знак Почёта» в 1945 году, за успешное выполнение заданий Государственного Комитета Оборона по выпуску вооружения для Красной Армии.

Я всегда буду помнить о кировских «Первых» Виктор Васнецов (художник), Юрий Скобов (чемпион Олимпийских игр). Автор известного произведения «Алых парусов» - Александр Грин. Известный космонавт Виктор Савиных, тоже уроженец нашей области. Григорий Булатов- Знаменосец Победы и многие другие.

Также я хочу заметить, что надо любить не только свою страну, но и с уважением относиться к другим странам. Настоящий патриот всегда старается жить в мире и согласии с другими, уважает и их традиции и религии.

Подводя итог – хочу сказать, что патриотизм –это очень глубокое внутреннее чувство ответственности перед всеми, которое выражается не только в словах, но и в поступках, и действиях.

Любите свою Родину, свою страну, свой город, семью, и всех, кто рядом!

Саркисян З.В. Связь экологического и патриотического воспитания молодежи

Саркисян Зоя Вововна,

студент,
Московский политехнический университет,
факультет Химической технологии и биотехнологии,
кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

Устойчивое развитие страны зависит от решения ряда экологических проблем, связанных с сохранением морских экосистем, борьбой с изменением климата, ответственным потреблением и производством, сохранением экосистем суши, чистой воды и др. Участие в сохранении природной среды это проявление любви к Родине вклад в ее процветание.

Я хочу в своем эссе рассказать о современных методах формирования экологической ответственности молодежи, посредством проведения практических мероприятий и экологических акций за сохранение ресурсов нашей страны.

Актуальность. В настоящее время для молодых людей экологические проблемы не являются значимыми или приоритетными. Поэтому необходимо формировать ответственное отношение к окружающей среде, что подтверждает актуальность темы эссе. Это необходимо для устойчивого развития и процветания отдельных регионов, страны, Планеты.

Экологическое и патриотическое воспитание. Экологическое воспитание — это социокультурный феномен, способствующий формированию экологической культуры, включающей осознание взаимосвязи между природой, обществом, каждым гражданином, активное участие в охране окружающей среды и экологическую ответственность за свои действия.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно-значимых ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои.

Практические методы экологического воспитания. Наиболее эффективным методами формирования экологического сознания являются практические методы. Они включают в себя: отдельный сбор мусора и переработку отходов (ярким примером является акция по отдельному сбору отходов «Сохраним природу вместе!» в поселке Удельная, в результате которой было собрано 1314 килограммов отходов); организацию эколого-волонтерских движений. (как движение «ЭКА», направленное на восстановление лесов); развитие городской экологии через создание зелёных зон и экопарков (открытие в 2021 году Экотехнопарка «Михайловский в Саратовской области поселке Михайловский).

Экологические акции. Эффективными в экологическом воспитании молодежи являются экологические акции.

Я участвовала в нескольких экологических акциях. Это челлендж в соцсетях «Неделя без пластика». Также я работала экологическим консультантом в проекте «Экологические игры 2025». Суть проекта заключалась в том, что каждую субботу и воскресенье мы приезжали в разные города Московской области с баками для вторичного сырья и собирали различные фракции пластика для переработки и дальнейшего вовлечения в производства. Я была приятно удивлена, когда увидела, что приходит большое количество людей и приносит немало своего пластика. И среди этих людей не только взрослые люди, но и дети, подростки, молодые люди. Все активно и с большим желанием участвовали в данной акции и задавали множество вопросов насчет того, куда можно еще сдавать вторичное сырье, и это касается не только пластика. Я сделала вывод, что многим действительно интересна эта тема, и они хотят делать нашу планету лучше и чище, но люди недостаточно образованы и осведомлены в области экологии.

Новые способы развития экологического и патриотического сознания. Предлагаю способствовать развитию экологического, а через понимание значимости природы своего края, страны и патриотического сознания, с самого раннего возраста, чтобы это было частью общего воспитания и становления гражданина и несколько принципиально новых методов для развития экологического сознания у молодежи.

Организация студенческих и школьных эко-клубов, популяризирующих экологический образ жизни. В них студенты и школьники смогут совместными усилиями работать в направлении улучшения защиты окружающей среды в регионе, стране развивая патриотические сообщества.

Создание молодежных «экологических зеленых лабораторий», для тестирования экологически чистых технологий и в дальнейшем для разработки новых «зеленых» технологии.

Проведение конкурсов на лучшие экологические инициативы, где дух конкуренции и здоровое чувство соперничества позволит улучшить состояние природной среды на планете.

Развитие социальной системы поощрений за экологически осознанное поведение (например, бонусы в магазинах за сдачу ненужной одежды).

Влияние экологического мышления на патриотизм. Безусловно, рост экологической ответственности молодежи повлияет на патриотизм, по моему мнению, настоящий патриотизм невозможен без уважения к природе собственной страны. Понимание того, что природа — это неотъемлемая часть национального богатства, формирует у молодежи желание ее защищать, а значит защищать свою страну, проявлять заботу о ее будущем. Чистые реки, леса и воздух — это не только вопросы здоровья, но и элементы культурного наследия. В этом контексте законодательные инициативы по защите окружающей среды начинают восприниматься за сохранение природных богатств страны, национального наследия. Молодые люди убеждаются в необходимости сохранять природные

ресурсы в своих регионах. Это не только патриотические действия, но и проявление гражданской зрелости, любви к своему краю, Родине.

Заключение.

Экологическое воспитание и патриотическое воспитание должно стать приоритетной задачей образовательных учреждений, и в обществе в целом. Нужно постоянно увеличивать количество экологических мероприятий, а также внедрять новые методы и практики для привлечения наибольшего числа молодых людей. Экологическое сознание молодежи напрямую связано с их патриотическими чувствами. Развитие патриотизма невозможно без осознания ценности природы своей страны и национальных ресурсов. Взаимосвязь этих понятий позволяет молодым людям стать не просто стражами своей национальной культуры, но и защитниками природных богатств страны.

Сун Кеханг. От истории к современности: наследие и новая глава патриотизма

Сун Кеханг

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
Институт социально-гуманитарного образования,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин

Когда в утренних лучах поднимается пятизвездочный красный флаг, от мелодии национального гимна у меня всегда слезятся глаза. Такого рода непроизвольным эмоциональным всплеском может быть патриотизм, глубоко укоренившийся в крови. Это не только подвиги героев в учебниках истории, но и духовные координаты каждого обычного человека в его повседневной жизни.

Генетический код патриотизма. От глубокой скорби и патриотического плача Цюй Юаня до непоколебимой решимости Линь Цзэсюя в уничтожении опиума в Хумене, патриотизм всегда был самой прочной духовной связью китайской цивилизации. В современном контексте этот дух трансформировался из кровавой Великой Китайской стены, построенной во время войны, в эстафетную гонку борьбы в эпоху строительства. Подобно Юань Ли и Го Юнхуаю, пионерам китайского проекта «Две бомбы, один спутник», которые прикрывали секретные документы своими телами перед авиакатастрофой, и кровавым следам, оставленным медицинскими работниками на грани смерти во время пандемии, китайские народы разных эпох своими действиями демонстрировали, что патриотизм никогда не является абстрактным понятием, а конкретным выбором и непоколебимой приверженностью.

Духовный тотем в повседневной жизни. Мой учитель китайского языка в средней школе всегда уделял пять минут перед уроком обсуждению «Сегодня в истории». Когда он слышал о том, как Цянь Сюэсэнь отказался от высокооплачиваемой должности в Соединенных Штатах, чтобы вернуться в Китай, даже тени платанов за окном класса казались ему особенно торжественными. Вид отставных инженеров, добровольно занимающихся обслуживанием общественных объектов в своем районе, и преданность соседей сортировке мусора — эти повседневные моменты переосмысливают современное представление о патриотизме. Как и заявление команды BeiDou: «Китайский BeiDou должен быть в руках китайского народа», самые трогательные заявления о патриотизме часто возникают из обычных актов упорства.

Культурная уверенность в эпоху глобализации. На встрече иностранных студентов по обмену я стал свидетелем изумления на лицах моих однокурсников, когда они использовали голографическую проекцию для демонстрации фресок Дуньхуана. Это заставило меня осознать, что современный патриотизм требует открытого и инклюзивного мышления. От популярности культурных и творческих продуктов Музея императорского дворца до пасторальных повествований Ли

Цзыраня, выражение патриотизма в новую эпоху претерпевает трансформацию от «оборонительного» к «творческому». Когда мы используем TikTok для распространения культуры ханьфу и научную фантастику для интерпретации восточной философии, мы фактически участвуем в более глубокой форме защиты культурного суверенитета.

Оглядываясь назад, на исторический момент столетия со дня основания Коммунистической партии Китая, можно сказать, что патриотизм всегда сохранял свою непоколебимую приверженность благополучию нации, постоянно обретая новые смыслы для нашего времени. Он проявляется как в решении ключевых научных задач из «списка проблемных областей» в условиях торгового давления, так и в искренних заявлениях молодых людей на Bilibili (китайском видеохостинге), таких как «Я ни о чем не жалею, родившись китайцем». Это чувство подобно высокому дереву, глубоко укоренившемуся в традиционной почве, но постоянно дающему новые ветви, образующие уникальные кольца в сердце каждого. Возможно, истинный патриотизм заключается в том, чтобы согласовать личные идеалы с национальным возрождением, становясь примечанием к этой великой эпохе в своей повседневной работе.

Троегубов Д.Е. Моя родина – Дальний Восток

Троегубов Дмитрий Евгеньевич

студент 4 курса бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология,
Дальневосточного федерального университета

*Кто душою благороден,
а религия своя,
с ним у нас нет разных родин.
Люди — родина моя. (Е.Евтушенко)*

Родину нельзя измерить, но можно попытаться понять, осознать связь с ней, почувствовать причастность к ее величю.

Для меня, с самого рождения в одном из затерянных среди бескрайних полей дальневосточных сел, моя пахнущая морем, туманная и дождливая, синеглазая Родина проявлялась в людях, встречах с самыми обычными и не очень, в целом действительно невероятными людьми.

Как свое время известный отечественный кардиохирург, академик Николай Амосов связывал судьбу через встречи с людьми, в моей жизни точки связи с Родиной проходят через людей.

Человек номер 1 в моей жизни, который связал меня с местом рождения, это был мой прадед. Он крестьянин, ушедший на Великую Отечественную войну, ставший гвардии старшим сержантом, сложил голову при форсировании Днепра. Я не знал его, но всегда в детстве чувствовал кровную связь с ним через фотографии, старое вышитое полотенце из его дорожного чемодана, через рассказы родственников. По вечерам, гостя у прабабушки, слушал никогда не надоедавшие рассказы об ожидании, несостоявшихся встречах, боли, оставшейся на всю ее жизнь.

«...Долго, долго я его ждала. И только однополчанин, заехал после госпиталя, уже после войны, рассказал, как накрыло на берегу Днепра снарядами их взвод...Похоронили их в братской могиле в Запорожской области» - эти горестные слова прабабушки будут со мной всегда как часть моей Родины, как часть ее боли и гордости за подвиг.

Дедушка, родившийся незадолго до отъезда прадеда на фронт, был удивительно похож на своего отца, такой же смекалистый и рукастый, рассудительный крестьянин. Мой дед стал для меня человеком номер 2, научившим меня любить и понимать свою Родину. Всю свою жизнь он прожил в приморском селе, много работал, бесконечно любил свое трудное дело. По его рассказам я узнавал время и страну, понимал, что переживали, сколько трудились приморцы, создавая величие и силу моей Родины.

Постепенно, взрослея, через самых разных людей, благодаря своей семье, я понимаю и чувствую связь со своей Родиной. Она является для меня большой семьей, состоит из дел, мыслей, стремлений россиян.

В заключение, для меня, патриотизм, любовь к Родине – это любовь и связь с людьми, близкими, знакомыми и незнакомыми, теми, кто каждый день из своей жизни строит, развивает большую Страну.

Ху Хаонань. Патриотизм — вечная ценность человечества

Ху Хаонань

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
Институт социально-гуманитарного образования,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин

Патриотизм — это глубокая любовь к своей родине, к своему народу и к своей стране. Эта идея существует уже тысячи лет и вдохновляет людей на подвиги и свершения ради родины. В истории было много людей, которые показали свою преданность родине и готовность жертвовать собой ради нее. В этом эссе я расскажу о двух таких людях: о китайском полководце Юэ Фэй и о французской национальной героине Жанне д'Арк.

Юэ Фэй — символ верности Китая. Юэ Фэй жил в Китае в период династии Сун в XII веке. Это было трудное время: северные племена чжурчженей часто нападали на южные территории и угрожали мирное население. С детства Юэ Фэй мечтал стать военным и защищать свою родину. Его мать написала на его спине четыре слова: «Предан родине». Эти слова стали для него священным заветом на всю жизнь.

Когда Юэ Фэй вырос, он стал отличным полководцем. Он никогда не боялся врага и всегда был впереди своих войск. Его воины любили и уважали его, потому что он заботился о людях и никогда не искал личной выгоды. Юэ Фэй побеждал много сражений и освобождал захваченные территории. Но к сожалению, его предали те, кому он служил. Император боялся его популярности и приказал казнить его.

Душа Юэ Фэя была полна любви к стране. Даже перед смертью он не расстался со своей верностью. Он написал знаменитые слова: «Не забуду свой долг родине, пока не завоеваю всех врагов». Эти слова показывают, что патриотизм — это не только слова, но и готовность отдать за родину все, что у тебя есть.

Жанна д'Арк — оранская девушка-спасительница. Жанна д'Арк жила во Франции в XV веке. Это тоже было трудное время: страна вела войну с Англией и проигрывала битвы. Жанна была обыкновенной крестьянской девушкой, которая работала на ферме. Но однажды она услышала голоса, который сказал ей спасти Францию. Жанна верила, что это голос Бога, и решила помочь своей стране.

Девушка одела мужскую одежду и пошла к королю. Сначала ее не хотели слушать, но она была так уверена в своей миссии, что все-таки убедила их дать ей шанс. Жанна возглавляла французскую армию и привела ее к победам. Она была храброй и отважной. Ее воины верили в нее и шли за ней в огонь и в воду.

К сожалению, враги поймали Жанну и предали ее своим союзникам. Ее обвинили в ереси и сжegli на костре. Но до конца она не отреклась от своей веры и любви к Франции. Ее последние слова были о том, что она сделала все, что могла, для своей страны.

Сравнение двух героев. Юэ Фэй и Жанна д'Арк жили в разных странах и в разное время, но их объединяло одно: оба они были готовы отдать жизнь за родину. Оба они верили в справедливость своего дела и не думали о личной выгоде. Они действовали не ради славы или богатства, а ради своего народа.

Разница была только в том, что Юэ Фэй был опытным военным, а Жанна — молодой крестьянской девушкой. Но и то, и другое показали, что для патриотизма не важно, кто ты по профессии или по полу. Важно только то, как сильно ты любишь свою страну.

Истории Юэ Фэя и Жанны д'Арк учат нас тому, что патриотизм — это не пустые слова, а действия. Не нужно быть полководцем или героем, чтобы любить свою страну. Каждый человек может сделать что-то хорошее для своей родины. Можно учиться хорошо, работать честно, заботиться о людях вокруг себя.

Сейчас, когда мир стал более сложным, патриотизм остается важной ценностью. Не нужно ненавидеть другие страны, но нужно уважать свою историю и культуру. Нужно помнить тех, кто жертвовал ради нас, и стараться сделать мир лучше. Это и есть настоящий патриотизм — не ненависть к другим, а любовь к своему и желание сделать его лучше.

Юэ Фэй и Жанна д'Арк умерли много веков назад, но их память живет. Они показали, что один человек, если он искренне любит свою страну, может изменить историю. И это дает нам силы и веру в будущее.

Чэнь Ян. Патриотизм — это ответственность и поступки

Чэнь Ян

студент 4 курса,
Московский педагогический государственный университет,
Институт социально-гуманитарного образования,
кафедра теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой
Москва, Пекин

Патриотизм для меня — это не пустые и абстрактные понятия, а осознанное, серьёзное отношение к своей стране и её людям. Это не громкие пустые лозунги, а конкретные, реальные поступки и внутреннее чувство ответственности перед родиной.

Сейчас я учусь в России, и этот опыт помогает мне по-новому и глубже понять свою родину. Я вижу различия в культуре, в образе жизни, в привычках и традициях, и всё это делает меня более ценить то, что есть у меня: родной язык, свои традиции, историю моей страны.

Я считаю, что патриотизм проявляется в обычных, повседневных мелочах: в уважении к законам, в постоянном желании учиться и развиваться, в готовности помогать другим людям. Это не только гордость за достижения страны, но и искреннее желание участвовать в её будущем, стремиться сделать её лучше.

Патриотизм в моём сердце — это тихая, но твёрдая уверенность: я знаю, откуда я пришёл, и я хочу быть полезным тому месту, которое по праву называю родиной.

Шамсутдинова Д.В. Что такое патриотическое воспитание? И нужно ли оно?

Шамсутдинова Диана Витальевна

студентка,
Московский политехнический университет

Думаю, современные молодые люди, ставшие родителями еще до начала военной-операции редко задумывались над этим вопросом, над ценностью воспитания патриотического духа как для становления личности в целом, так и для единства и сплочения народа как в военное время – перед лицом опасности, так и в мирное время – в великой памяти, скорби и гордости за наш народ!

А ведь не так давно, после окончания Великой Отечественной войны, патриотическое воспитание словно с молоком матери закладывалось в ребенка с самого раннего возраста. Это рассказы мам и бабушек о подвигах наших предков, всего русского народа во время войны, это патриотические мультфильмы «Сказка о Мальчише-Кибальчише», «Василек», художественные фильмы и литературные произведения «Тимур и его команда», «Полтава», «Тарас Бульба» и многие другие. Это и личные примеры отцов и братьев, которые достойно проходили воинскую службу и являются примерами для своих детей – гордо нося воинское звание офицера. Все это закладывает фундаментальную основу становления личностями с патриотическим, сильным волевым духом, непоколебимыми ценностями и ориентирами.

Патриотическое воспитание, включающее духовно-нравственное уважение к истории народа, гражданское осознание через социальную активность и военно-техническую подготовку, формируется в самых важных сферах жизни. Оно берёт начало в семье, развивается в учебных заведениях, а крепнет благодаря участию в военно-патриотических мероприятиях.

Подготовка ко Дню Победы, организация «Бессмертного полка» и волонтерская помощь участникам военных операций и их семьям становятся живыми уроками патриотизма, передающими связь поколений и укрепляющими любовь к Родине.

Я твердо убеждена: подлинный патриотизм невозможен без знания истории – и семейной, и общенациональной. Человек, который не ощущает связи с прошлым – не разделяет ни гордости за наши победы, ни скорби по жертвам войны, – лишён важной духовной опоры. У того, кто отрезан от истории, нет прочного фундамента: без прошлого невозможно построить будущее.

Я бережно храню воспоминания, переданные мне мамой и бабушкой, истории о подвигах моих дедов. Перечитываю любимые военно-патриотические произведения, вновь и вновь погружаясь в их атмосферу. Но с годами восприятие меняется: новая реальность, новые знания заставляют переосмысливать прочитанное. Порой я уже не разделяю первоначальную точку зрения автора – и это тоже часть взросления,

часть живого диалога с прошлым. Например, уже не согласна с отрывком произведения М.Ю. Лермонтова «Бородино»:

«Да, были люди в наше время, Не то, что нынешнее племя: Богатыри – не мы!»

В наше непростое время немало героев, которые, как и их деды в годы Великой Отечественной войны, защищают Родину и наше будущее. Их подвиги, не менее значимые, должны стать частью семейной памяти – я обязательно буду рассказывать о них своим детям.

Сегодня особенно важно воспитывать патриотизм в молодом поколении и начинать нужно с себя, с личного примера. Что может сделать человек в тылу? Много! Можно написать солдату письмо со словами благодарности – простое, искреннее послание способно придать сил. Можно присоединиться к волонтерским движениям, оказывающим помощь участникам боевых действий и их семьям.

Именно в совместной помощи и поддержке народ обретает единство, а единство порождает тот самый патриотический дух, который делает нас непобедимыми.

Говоруха М.В. Трансформация мировой дипломатии: от монополярности к многополярному сотрудничеству

Говоруха Максим Вячеславович
Учащийся 8 «А» класса, МБОУ «Лицей № 18»
г. Новочебоксарск

Параметры исследования:

Объект: Современная система международных отношений.

Предмет: Переход от монополярного мира к многополярному диалогу.

Гипотеза: Глобальная стабильность в 21 веке возможна только при условии суверенного равенства всех участников мирового сообщества.

Мировая политика сегодня меняется очень быстро. Мы видим, как уходит в прошлое время, когда одна страна могла решать всё за всех. На смену этому приходит многополярный мир, где учитываются интересы разных государств. Для меня, как для человека, который мечтает поступить в Дипломатическую академию МИД, этот момент очень важен. Россия сейчас не просто наблюдает за переменами, а сама предлагает строить честные отношения между странами, основанные на уважении и равенстве.

На мой взгляд, монополярность - это пережиток прошлого, от которого миру нужно избавляться. Мы живем в XXI веке, где каждое государство имеет право голоса. Если привести простой пример из жизни: представьте компанию, где есть всего один начальник. Он руководит всеми процессами и совершенно не слушает своих сотрудников. Как такая компания будет развиваться, если действует только один ум, а остальные просто выполняют приказы? Один человек физически не может знать всё и во всём разбираться. В итоге компания начнет деградировать, а начальник запутается в собственных мыслях. То же самое происходит и с миром. Когда решения принимает не один «центр», а много разных стран, мир начинает создавать что-то новое и прогрессировать.

Именно поэтому Россия, сегодня говорит о том, что нужно договариваться. Наша страна - огромная, её просторы начинаются на западе у Калининграда и заканчиваются на востоке на Камчатке. У нас много соседей: и европейских, и азиатских. Такой масштаб приучил нас к тому, что нужно уметь находить общий язык с самыми разными народами и культурами. Быть «мостом» между Западом и Востоком - это наша сильная сторона, и мы с этим хорошо справляемся.

Сегодня мы видим конкретные примеры такой политики. Пока некоторые страны выбирают путь санкций и торговых барьеров, Россия расширяет сотрудничество. Например, когда США начали вводить высокие пошлины против

Китай, мы, наоборот, стали активнее торговать с нашими восточными партнерами. Еще один интересный пример - работа госкорпорации «Росатом». Прямо сейчас наши специалисты строят в Египте первую атомную станцию «Эль-Дабха», которую планируют запустить к 2028–2029 годам. Это не просто стройка, это реальная помощь другой стране в развитии её энергетики. Россия доказывает, что дипломатия - это прежде всего созидание, а не давление. Мой личный инсайт как исследователя заключается в том, что современная дипломатия — это не борьба за мировое господство, а искусство создания общих ценностей и совместных технологических проектов

Через десять лет мне будет двадцать пять. Если всё получится, к этому времени я уже буду работать в системе МИД. Я представляю себе Россию страной с огромным количеством союзников, которая умеет решать любые споры через общение, а не через военные конфликты. Я бы хотел работать в мире, где нет одного «главного», а каждая страна, даже самая небольшая, имеет реальный вес. Я готов учиться и стать частью этой новой, честной и многополярной политики, защищая интересы своей Родины.

Завершить своё рассуждение я хотел бы словами великого философа Конфуция: “Благородный человек живет в согласии со всеми, но не следует ни за кем; низкий человек следует за всеми, но ни с кем не живет в согласии”. Мне кажется, в этом и есть главный секрет правильной дипломатии. Страны должны дружить и уважать друг друга, но при этом каждая должна оставаться собой и иметь право на своё мнение. Именно в таком честном союзе равных государств я вижу будущее нашего мира.

Потешкина С.Д. Экономика самозанятости в России: три года наблюдений за своим микробизнесом

Потешкина Софья Дмитриевна

Студентка 3 курса СПб ГБПОУ
«Академия инженерных технологий и управления»

Самозанятость стала массовым явлением, но как она выглядит изнутри? Мой опыт — это взгляд из «окопа» экономики. В 2025 году число самозанятых в России превысило 10 миллионов человек. Я — одна из них. Уже три года мой микробизнес ногтевого сервиса превратился из хобби в полноценный источник дохода, а главное — в настоящую дорогу в экономические процессы. Здесь я наблюдаю, как инфляция, курс валют, изменение спроса отражаются на жизни одного маленького дела. Цель моего исследования — показать экономику самозанятости изнутри, на цифрах и живых примерах. Мой путь начался в начале 2023 года, когда, окончив первое обучение, я искала клиентов на онлайн-сервисах объявлений. Ценник был символический, взятый из головы — лишь бы хватало на материалы. С тех пор мой средний чек вырос в шесть раз, при том же количестве клиентов в месяц. То есть работать больше я не стала, а прибыль значительно выросла. Сейчас, совмещая бизнес с учёбой в колледже, мой доход стабилизировался на отметке около 50 000 рублей. Помимо этого я плачу налоги, и 25% с каждой услуги уходят на материалы и издержки.

Клиентская база практически полностью обновилась — это естественно, ведь у моей целевой аудитории платёжеспособность невысока, а маникюр не первая необходимость. Тем не менее около 60–70% клиентов возвращаются после первого посещения, а новые приходят стабильно, особенно в месяцы высокого спроса.

В 2024 году, повысив квалификацию, я решила, что мои навыки стоят больше, и подняла цены на 300–500 рублей. Больше половины клиентов ушли. До сих пор не понимаю: это была реакция на цену, общий рост цен при тех же зарплатах или личные причины каждого? Эта история — классический пример эластичности спроса, пережитый на собственном опыте. Она заставила задуматься, насколько хрупко равновесие в микробизнесе. Через пару месяцев спрос стабилизировался, но с тех пор я тщательно анализирую все последствия своих решений.

Одно из главных наблюдений — пики и спады спроса. Когда работаешь на себя, практически невозможно предугадать доход: слишком много факторов, на которые не можешь повлиять. Поэтому важно понимать: за высоким декабрём обязательно придёт январский спад, и нужно вести учёт бюджета.

Хочу затронуть и тему инвестиций в человеческий капитал. Как писал нобелевский лауреат Гэри Беккер, вложения в образование и навыки — это инвестиции в человеческий капитал. Мои регулярные обучения и повышения квалификации — именно такие инвестиции.

Три года самозанятости научили меня главному: экономика — не абстрактные графики, а живые процессы, которые можно наблюдать каждый день. Сегодня я стремлюсь понять, как устроены большие деньги и компании. Я хочу стать частью масштабных процессов, заниматься исследованиями и анализом. А мой маленький бизнес навсегда останется моей первой экономической лабораторией, где всё начиналось.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.