

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

СБОРНИК ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

По итогам международных конкурсов эссе
от 05.04.2026, 10.04.2026, 15.04.2026, 20.04.2026

УДК 00
ББК 00
С17

Сборник эссе студентов и учащихся школ по итогам международных конкурсов эссе от 05.04.2026, 10.04.2026, 15.04.2026, 20.04.2026/
Профессиональная наука, 2026 – 52 с.

ISBN 978-1-105-36104-3

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурсов, проводимых НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2026
- © Коллектив авторов, 2026
- © НОО Профессиональная наука, 2026
- © Smashwords, Inc., 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»..... 4

ШЕХОВЦОВА Д.А. НЕВИДИМЫЙ КАРКАС: КАК СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ФОРМИРУЮТ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ..... 4

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»..... 6

KUZMINA E.N. POLYETHYLENE CAPTIVITY: MYTHS AND THE TRUTH ABOUT BIODEGRADATION..... 6

АРТЮХОВА М.А. ФОРМУЛА ЗАКОНА: ЧТО ВНУТРИ ПРАВОВОЙ НОРМЫ И КАК ЕЁ ВИДЫ ВЛИЯЮТ НА НАШУ ЖИЗНЬ 8

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»..... 11

SHEKHOVTSOVA D.A. ASSESSING THE ROLE OF HIGHER AND VOCATIONAL EDUCATION IN TRAINING SPECIALISTS IN DIFFERENT SECTORS..... 11

Козлова Е.А., Ильина А.А. Конфликт "хочу" и "надо": как внутренняя мотивация сталкивается с семейными ценностями и социальными ожиданиями при выборе карьеры 13

РИГЕР А.Д. Влияние психических свойств личности на выбор профессии 15

ФОТИУ М.Э., Монахова Д.И. Анализ влияния технологических инноваций на профессиональный выбор молодежи 17

Яманова А.А. Особенности профессии фитнес-тренера 20

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭТИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МОРАЛИ»..... 23

Казаков М.М., Логачев Д.А, Соломенников А.О. Этические аспекты использования искусственного интеллекта в международном образовании 23

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЛОДЕЖНАЯ НАУЧНАЯ ИНИЦИАТИВА» 27

Василенко А.С. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА..... 27

Гунба М.Д. АБХАЗИЯ — ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ 31

КАЗБЕК ЕРХАН СУЛТАНҰЛЫ, ОЛЕНТИН АДИАТ МАРАТҰЛЫ. КОГДА МАШИНА УЧИТСЯ ДУМАТЬ: ИИ МЕЖДУ ИНСТРУМЕНТОМ И СУБЪЕКТОМ 33

ЛАПШТАНОВА Ю.А. Влияние искусственного интеллекта на развитие цифровых технологий в сфере делопроизводства таможенных органов 35

Мягкий А.И. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННОЙ СИСТЕМЕ..... 39

ПОТЕШКИНА С.Д. ЭКОНОМИКА САМОЗАНЯТОСТИ В РОССИИ: ТРИ ГОДА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА СВОИМ МИКРОБИЗНЕСОМ..... 43

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»..... 45

Вальцева А.А. ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ 45

Гунба М.Д. ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОВАЯ ПАРАДИГМА ЖИЗНИ: ОТ НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ К ИСКУССТВУ АДАПТАЦИИ 47

ЭССЕ «ЦИФРОВЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»..... 49

Амрахова С.Е. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА, ИДЕНТИЧНОСТЬ, ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В XXI ВЕКЕ..... 49

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В РОССИИ»

Шеховцова Д.А. Невидимый каркас: как семейные ценности формируют психологическую устойчивость личности

Шеховцова Диана Анатольевна,

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна,
Институт бизнес-коммуникаций, гр.2-сд-18

В эпоху цифровизации и стремительного изменения социальных институтов часто приходится слышать тезис о «кризисе традиционной семьи». Однако, анализируя глубинные психологические процессы, я прихожу к выводу, что семья в России остается не просто данью традиции, а фундаментальным условием выживания и развития психики человека. Семейные ценности в психологическом контексте — это не набор моральных догм, а система эмоциональных контейнеров, которые либо дают человеку ресурс для взросления, либо, при дисфункции, становятся источником многолетних травм.

Первый и самый важный психологический аспект, который я хочу выделить, — это формирование базового доверия к миру. В российской культуре, исторически ориентированной на коллективизм и тесные родственные связи, ребенок часто воспитывается не только родителями, но и бабушками, дедушками, старшими братьями и сестрами. Это расширенное семейное поле создает уникальный эффект психологической подушки безопасности. Когда ребенок окружен несколькими поколениями, которые транслируют ему ценность безусловного принятия, пусть и с элементами гиперопеки, у него формируется высокая стрессоустойчивость. В отличие от западной модели атомарной семьи, где успешность часто является условием любви, российская ценность «семья примет любого» позволяет человеку сохранять самоидентичность даже в моменты жизненных крахов — потери работы, болезни или личной неудачи.

Однако, рассматривая динамику взаимоотношений, нельзя закрывать глаза на обратную сторону медали. Высокая значимость семейных ценностей в России часто приводит к размыванию личных границ. В погоне за душевностью и близостью возникает явление созависимости, когда психологическое благополучие члена семьи становится заложником эмоционального состояния другого. В этом заключается главный парадокс: там, где ценность «семья превыше всего» не подкрепляется ценностью личной автономии, мы наблюдаем рост тревожности и инфантилизации. Молодые люди испытывают трудности с сепарацией, что в долгосрочной перспективе ведет к неврозам и невозможности построить собственную здоровую ячейку общества.

Тем не менее, я убеждена, что в исторической ретроспективе российские семейные ценности эволюционируют в правильную сторону. Современное понимание этих ценностей уходит от патриархальной жесткости, когда старший всегда прав, к осознанному родительству. Мой аргумент основан на наблюдении за современными молодыми семьями: они пытаются сохранить эмоциональную глубину и взаимопомощь — но начинают внедрять в нее психологическую грамотность. Сегодня ценность семьи включает в себя умение договариваться, уважение к личному пространству и осозанный отказ от насилия как физического, так и эмоционального.

Почему это критически важно для психологического благополучия? Исследования показывают, что человек, выросший в среде, где семейные ценности базируются на уважении к личности, а не только на чувстве долга, демонстрирует более высокий уровень субъективного благополучия. У него снижен риск депрессии, так как он имеет тыл — место, где он может быть уязвимым без угрозы отвержения. Кроме того, именно в такой семье формируется правильная модель будущей романтической привязанности, что снижает количество разводов, которые являются мощным психотравмирующим фактором. В заключение хочу сказать, что уникальность российского подхода к семейным ценностям заключается в их огромном ресурсном значении. Если мы сможем очистить это понятие от пережитков тотального контроля и наполнить его смыслами поддержки, эмпатии и уважения к индивидуальности, семья станет не просто социальным институтом, а главным ресурсом психического здоровья нации. В условиях современных стрессов именно крепкая, но гибкая семья остается тем самым тихим причалом, без которого человек теряет не только психологическое равновесие, но и смысл движения вперед. Сохранять и развивать такие ценности — значит инвестировать в устойчивость будущих поколений.

Kuzmina E.N. Polyethylene captivity: myths and the truth about biodegradation

Kuzmina E.N.
RANEPA

Nowadays, people rarely think about how they utilise plastic packaging. Everyone has used a plastic bag at least once and after a short period of usage, most bags are thrown away. In the age of polymers, people have completely stopped paying attention to the environment, and plastic bottles, bags, and packaging have become commonplace, which accelerates natural pollution. Biodegradable materials with a short lifespan are one of the ways to help protect the environment. Their production is already a reality today.

When it comes to the disadvantages of plastic, one of the most significant drawbacks is its impact on the environment. First of all, plastic waste is a major contributor to ocean pollution, landfills, and the environment as a whole. Most plastics derive from oil and gas; their production emits greenhouse gases and depletes resources. Additionally, even the recently developed methods for recycling plastics are not entirely effective. For instance, in landfills, plastic releases toxins into soil and water. Microplastics have already been found in human bodies, the ocean, and soil. According to the study by the University of Plymouth, plastic pollution affects 700 marine species, while some estimates suggest that at least 100 million marine mammals die each year due to plastic debris[4]. Contrary to popular belief, paper (hydro-biodegradable) bags, cardboard, and starch are not environmentally friendly. It is due to the fact that, in addition to carbon dioxide, formaldehyde, chlorine dioxide, and other chemicals are released into the atmosphere[1]. In landfills, paper layers take hundreds of years to decompose, just like plastic packaging. Oxo-biodegradation refers to conventional plastic packaging made from polyethylene and special additives (biodegradable agents)[2]. The degradation processes of this packaging can be divided into oxidation and biodegradation. During these processes, carbon dioxide, water, and humus are produced, which can be broken down by microorganisms. Oxo-biodegradable plastic, when exposed to additives, transforms into organic compounds that can be incorporated into biological processes. This type of plastic is safe, and bags made from it are completely eco-friendly.

It is important to note that there are significant advantages of choosing this type of packaging. In terms of environmental protection, biodegradable materials are significantly superior to plastic materials. Moreover, they are more durable than compostable bags and other alternatives to plastic and can be used multiple times before being discarded[5]. Furthermore, it is equally important to note that these bags eventually decompose. Biodegradable packaging is suitable for a wide range of products, and it is also non-toxic

and visually indistinguishable from non-biodegradable plastic packaging in terms of its physical and mechanical properties[3].

In conclusion, it can be stressed that the goal of the essay has been achieved, as it reflects the current situation with biodegradable packaging and people's awareness of it. The harm of plastic to the environment has been clearly outlined, alternatives to polymers have been considered, and the benefits of biodegradable packaging have been identified. The importance of sustainable packaging in combating environmental pollution has also been emphasised.

References

1. Александр Вершинин Преимущества и недостатки эко-дружественной упаковки / Александр Вершинин [Электронный ресурс] // Остров Свободы : [сайт]. — URL: <https://os--design-ru.turbopages.org/os-design.ru/s/blog/preimushhestva-i-nedostatki-eko-druzhestvennoj-upakovki-> (дата обращения: 05.03.2026).
2. Биоразлагаемая упаковка - пакеты и другие виды / [Электронный ресурс] // bio-pack.ru : [сайт]. — URL: https://bio-pack.ru/terminologiya_new/biorazlagayemaya_upakovka/ (дата обращения: 02.03.2026).
3. Биоразлагаемая упаковка как способ борьбы с пластиковыми отходами / [Электронный ресурс] // Венгеровская газета : [сайт]. — URL: <https://venrg.ru/biorazlagayemaja-upakovka-kak-sposob-borby-s-plastikovymi-othodami/?ysclid=lokeydjrpq191924318> (дата обращения: 04.03.2026).
4. Евгения Карташева Эти пять морских животных умирают из-за пластикового мусора. Как им помочь? / Евгения Карташева [Электронный ресурс] // Vegetarian journal : [сайт]. — URL: <https://vegjournal.com/ekologiya/priroda/2313-eti-pyat-morskikh-zhivotnykh-umirayut-iz-za-plastikovogo-musora-kak-im-pomoch.html> (дата обращения: 05.03.2026).
5. Микола Ашпін Биоразлагаемые пакеты: за и против / Микола Ашпін [Электронный ресурс] // [ecogrizzly](http://ecogrizzly.com) : [сайт]. — URL: <https://ecogrizzly.shop/ru/biodegradable-bag-pros-and-cons-ru/> (дата обращения: 05.03.2026).

Артюхова М.А. Формула закона: что внутри правовой нормы и как её виды влияют на нашу жизнь

Артюхова Мария Андреевна

Студентка 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»
Ставропольского филиала Президентской академии

Научный руководитель: **Казановская Юлия Александровна**,
кандидат юридических наук, доцент
доцент кафедры юридических и специальных дисциплин Ставропольского филиала
Президентской академии

Закон играет ключевую роль в жизни любого общества. Он не только устанавливает правила поведения, но и обеспечивает порядок, справедливость и стабильность. Однако за внешней строгостью юридических формулировок скрывается чёткая логика и структура. Основой любого закона является правовая норма — своего рода формула, которая определяет, как именно должен вести себя человек в тех или иных обстоятельствах. Понимание того, из чего состоит правовая норма и какие виды она имеет, помогает лучше осознать, каким образом право влияет на нашу повседневную жизнь.

Правовая норма представляет собой общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой. Её главная задача — регулировать общественные отношения, направляя поведение людей в определённое русло. В отличие от моральных норм, которые основываются на внутренних убеждениях человека, правовые нормы имеют официальный характер и закреплены в нормативно-правовых актах.

Классическая структура правовой нормы включает три элемента: гипотезу, диспозицию и санкцию. Гипотеза отвечает на вопрос: «При каких условиях действует норма?». Например, если человек заключает трудовой договор, то именно с этого момента начинают действовать соответствующие правовые нормы. Диспозиция — это центральная часть нормы, которая определяет, какое поведение считается правильным или допустимым. Она может предписывать действия, разрешать их или, наоборот, запрещать. Санкция же устанавливает последствия нарушения нормы — от штрафов до более серьёзных мер ответственности.

Такая структура делает правовую норму универсальным инструментом регулирования. Благодаря гипотезе учитываются конкретные жизненные обстоятельства, диспозиция задаёт модель поведения, а санкция обеспечивает исполнение нормы. Именно наличие санкции отличает право от других социальных регуляторов: если мораль осуждает, то право наказывает.

Существует несколько классификаций правовых норм, каждая из которых помогает глубже понять их роль. Одним из наиболее распространённых является деление по характеру предписания. Обязывающие нормы требуют от человека

совершения определённых действий, например, уплаты налогов или соблюдения условий договора. Запрещающие нормы, наоборот, устанавливают пределы, за которые нельзя выходить: они запрещают кражу, насилие, мошенничество. Управомочивающие нормы предоставляют человеку право выбора — например, право на образование, труд или отдых.

Также правовые нормы различаются по сфере действия. Конституционные нормы закрепляют основы государственного строя и права человека. Гражданско-правовые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. Административные нормы касаются управления и взаимодействия граждан с государственными органами, а уголовные устанавливают ответственность за наиболее опасные правонарушения. Такое разнообразие позволяет праву охватывать практически все стороны жизни общества.

Влияние правовых норм на нашу жизнь проявляется ежедневно, зачастую незаметно. С самого утра человек сталкивается с действием права: трудовые нормы регулируют его рабочий день, правила дорожного движения обеспечивают безопасность на улицах, а нормы торговли защищают его как потребителя. Даже такие привычные действия, как покупка товаров или пользование интернетом, находятся в правовом поле.

Особенно важную роль правовые нормы играют в защите прав и свобод человека. Они гарантируют равенство перед законом, право на справедливое судебное разбирательство, защиту частной собственности и личной жизни. Без чётко сформулированных норм невозможно было бы обеспечить справедливость и предотвратить произвол.

Кроме того, правовые нормы выполняют воспитательную функцию. Они формируют у людей правовую культуру, приучают к ответственности и уважению к другим. Со временем соблюдение закона становится не только обязанностью, но и внутренней потребностью человека. Таким образом, право влияет не только на внешнее поведение, но и на внутренние установки личности.

Однако важно понимать, что эффективность правовых норм зависит не только от их содержания, но и от уровня правосознания общества. Даже самые совершенные законы не будут работать, если люди не готовы их соблюдать. Поэтому важную роль играет правовое воспитание, образование и доступность правовой информации.

В современном мире значение правовых норм только возрастает. Развитие технологий, глобализация и усложнение общественных отношений требуют постоянного совершенствования законодательства. Появляются новые виды норм, регулирующие цифровую сферу, защиту персональных данных, электронную коммерцию. Это показывает, что право — живая система, которая развивается вместе с обществом.

Таким образом, правовая норма действительно является формулой закона — чёткой, структурированной и логичной. Её элементы позволяют эффективно регулировать поведение людей, а разнообразие видов делает право гибким и универсальным инструментом. Влияние правовых норм на нашу жизнь огромно: они обеспечивают порядок, защищают права и формируют основы справедливого общества. Понимание их сущности помогает не только лучше ориентироваться в правовой системе, но и осознанно участвовать в жизни общества, соблюдая законы и уважая права других людей.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ И БУДУЩЕЕ»

Shekhovtsova D.A. Assessing the role of higher and vocational education in training specialists in different sectors

Shekhovtsova Diana Anatolyevna,

Group 2-SD-18

Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design,
Institute of Business Communications

Academic Supervisor: **Shamova M.A.**

The Tool That Never Becomes Obsolete

When I think about choosing a profession, my inner eye does not see a map with predetermined routes or a list of prestigious fields. Instead, I see something else: a blank sheet of paper and beside it, an unfamiliar instrument that resembles both a pair of compasses and a compass. What will I choose: a ready-made map where all the roads have been drawn by someone else, or the skill to create my own? For me, the answer is obvious.

Society has long held a certain view of professional education as a “fast track” and of higher education as a “slow start.” Yet in my opinion, this opposition misses the essence. The question should be framed differently: which sectors of the economy and which professional fields demand fundamental training, and where does the ability to apply practical tools quickly take precedence? And ultimately, what determines a person’s professional resilience in a world where technologies become obsolete faster than a standard academic cycle lasts?

There are professions where fundamental education is beyond discussion. A surgeon cannot be a graduate of two-month courses—here the price of a mistake is a human life. An engineer designing bridges relies not on short-lived trends, but on the laws of physics, tested for centuries. In these spheres, higher education acts not merely as a filter, but as the only legitimate path to becoming a specialist. The system built upon the sequential mastery of foundational disciplines cultivates an intellectual discipline that, in moments of critical importance, substitutes for intuition and guarantees safety.

At the same time, there are fields where speed of entry into the labour market becomes a competitive advantage. Digital industries, creative practices, and certain management niches demonstrate that a specialist who has undergone intensive professional training can solve concrete tasks here and now, and their contribution to the economy may be fully comparable to that of a university graduate.

Nevertheless, as I observe the transformation of the labour market, I come to the conclusion that those who are most vulnerable today are those whose competencies are

tied exclusively to today's tools. The technological cycle is shrinking, and a skill acquired a year ago may no longer be in demand. In this context, fundamental education acquires a new dimension: it provides not so much a body of knowledge as the capacity for its continuous renewal. The university tradition, with its emphasis on methodology, analysis, and independent research work, builds resilience in the face of uncertainty—a quality I regard as the principal resource of the future.

My choice is a choice in favour of the root system, rather than the crown. I want my professional identity to be built not around the mastery of a specific tool that will be outdated tomorrow, but around the ability to master any tool as it emerges. For me, university is not a stage on the way to a diploma, but a space where thinking acquires the depth and flexibility that will allow me to remain the author of my own trajectory, rather than a passenger forced to change from one train to another.

Ultimately, when I choose a profession, I am not choosing a line on a diploma or a starting salary. I am choosing a way of existing in a world where the only constant is change. And fundamental education appears to me as that pair of compasses-turned-compass that will enable me not only to move along ready-made maps but—when needed—to chart new ones.

Козлова Е.А., Ильина А.А. Конфликт "хочу" и "надо": как внутренняя мотивация сталкивается с семейными ценностями и социальными ожиданиями при выборе карьеры

Козлова Екатерина Алексеевна, Ильина Анастасия Александровна

обучающиеся Всероссийской Академии Внешней Торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации,
направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

Ковыляев Константин Николаевич

Научный руководитель, кан.пед.наук, доцент
Всероссийская Академия Внешней Торговли Министерства экономического
развития Российской Федерации, доцент кафедры Менеджмента и маркетинга ВАВТ.

В детстве каждого часто спрашивают: «Кем ты хочешь стать?» Ответ всегда быстрый и искренний. Повзрослев, можно заметить пугающую закономерность: чем старше человек становится, тем дольше пауза перед этим вопросом. В ней прячется конфликт, который психологи Э. Деси и Р. Райан описали как столкновение базовых потребностей: автономии («я сам решаю») и связанности («я принадлежу семье и обществу») [1]. Простыми словами — борьба между «хочу» и «надо».

Почему же этот конфликт так болезнен? Семейные ценности и социальные ожидания — это не враги. Чаще всего они говорят голосом заботы: «Будь врачом — это надёжно», «Иди в IT — там платят». Как показывают исследования, за этим стоит искреннее желание родителей обезопасить ребёнка от неудач [3]. Проблема в другом: когда «надо» превращается в жёсткий императив, внутренняя мотивация — живой интерес и талант — начинает задыхаться. Как корабль, которому приказали плыть туда, куда дует ветер ожиданий, а не туда, куда хочет капитан.

Личная позиция здесь такова: победа «надо» над «хочу» — это путь к профессиональному выгоранию. Внешняя мотивация (деньги, престиж, одобрение) важна только на старте, но именно внутренняя мотивация даёт устойчивый рост и удовлетворение. Достаточно вспомнить примеры из книги Клейтона Кристенсена «Стратегия жизни»: блестящие выпускники Гарварда, выбравшие «надо», часто оказывались глубоко несчастны, добившись внешнего успеха [2].

Означает ли это, что нужно игнорировать семью? Нет. Зрелый выбор — это не подчинение, а диалог. Семейные ожидания стоит воспринимать не как приговор, а как тест на прочность. Внешние условия при правильном отношении усиливают самооэффективность — веру в то, что человек способен на свой собственный путь [3].

Ответ на конфликт «хочу» и «надо» прост: выбирать «хочу», но делать это осознанно. Сказать семье: «Я слышу тебя. Но плыть я буду туда, где моё сердце бьётся чаще. И я докажу, что это был правильный курс». Внутренняя мотивация — это не каприз. Это единственный компас, который не лжет. А «надо» — всего лишь карта, нарисованная другими. Идти по ней легко, но счастлив бываешь только тогда, когда идёшь своей дорогой.

Подтверждение данной закономерности мы наблюдаем на собственном примере. Мы обе — студентки второго курса факультета менеджмента Всероссийской академии внешней торговли. У одной из нас родители — юристы, у другой — врачи. С детства каждой транслировалась идея о продолжении профессиональной династии. Однако ни одну из нас не привлекали ни юридические кодексы, ни медицинская практика. Наш интерес лежал в иной плоскости: управление проектами, организация командной работы, анализ бизнес-процессов.

Решение поступать на менеджмент не встретило понимания в семьях. Родители отнеслись к нему со скепсисом, воспринимая как отклонение от «правильного» пути. Тем не менее, мы сделали выбор в пользу внутренней мотивации. В настоящее время, обучаясь на втором курсе, мы не только не разочаровались в своём решении, но и добились первых успехов: одна из нас получила предложение о стажировке за успешный проект в сфере закупок, другая — выиграла кейс-чемпионат по управлению персоналом. Сегодня родители признают наш выбор и гордятся достижениями. Династии в наших семьях продолжились — просто в ином, не изначально запланированном направлении.

Этот пример иллюстрирует, что следование «хочу» при условии осознанности и упорной работы способно не только привести к удовлетворению, но и изменить отношение близких, превратив конфликт в точку роста.

Библиографический список

1. Деси Э., Райан Р. Теория самоопределения и базовых психологических потребностей. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016.
2. Кристенсен К. Стратегия жизни. — М.: Альпина Пабlishер, 2018.
3. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. — СПб.: Питер, 2011.

Ригер А.Д. Влияние психических свойств личности на выбор профессии

Ригер Анастасия Дмитриевна,

студент, Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, Москва, Россия

Научный руководитель: Ковыляев Константин Николаевич

канд. пед. наук, доцент, Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации

На протяжении длительного периода времени я задавалась вопросом: почему один человек с детства мечтает о карьере актера, другой – о военной службе, а третий находит себя в медицине? Чтобы разобраться в этом, я познакомилась с трудами отечественных психологов, а также с современными исследованиями в области дифференциальной психологии.

Тщательно изучив всю информацию, я пришла к выводу, что именно психические свойства играют одну из ключевых ролей в формировании личностной уникальности человека: они предопределяют его поведение и действия. На профессиональную траекторию оказывают влияние четыре фактора – темперамент, характер, способности и направленность личности. Далее, кратко рассмотрим корреляцию каждого из них со склонностью к той или иной профессии.

1. **Темперамент (формально-динамическая сторона деятельности)** задает ритм и интенсивность работы. Его можно рассмотреть в качестве природного «фундамента».

- **Холерики** нацелены на рискованные и часто меняющиеся задачи; плохо переносят монотонность. Им подходят профессии экстремального профиля (спасатель), предприниматели и руководители в кризисном управлении.

- **Сангвиник** ориентирован на активное общение и переключение внимания. Его стихия – продажи, туризм, педагогика. Он быстро схватывает новое, но может терять интерес к рутине.

- **Флегматик** незаменим там, где нужна выдержка, цикличность и внимание к деталям. Это лучшие инженеры-технологи, архивариусы, врачи-диагносты. Они нацелены на стабильный, предсказуемый результат.

- **Меланхолик** обладает высокой чувствительностью и глубиной анализа. Он нацелен на деятельность, требующую эмпатии, тонкого вкуса и сосредоточенности: писатели, музыканты, психологи-консультанты [2].

2. **Характер (отношение к деятельности)** задает стандартные реакции человека в разных жизненных ситуациях.

- **Ответственное отношение** к делу (добросовестность, настойчивость) коррелирует с выбором профессий типа «Человек-Техника» (инженер, механик) и «Человек-Знаковая система» (программист, бухгалтер), где ошибка фатальна.

- **Инициативность и организованность** ведут в управление и политику.

· *Пассивное отношение* (лень, безынициативность) может приводить к выбору простых исполнительских профессий, не требующих вовлеченности, что часто ведет к профессиональному выгоранию [1].

3. **Способности (общие и специальные)** определяют успешность овладения профессией. Корреляция прямая: высокие вербальные способности ведут к лингвистике и юриспруденции; сенсомоторные – к хирургии и спорту; артистические – к сцене [3].

4. **Направленность личности (вектор активности)** – наиболее важный аспект; представляет собой внутренний компас, определяющий интересы, убеждения и склонности личности. Так, направленность на взаимодействие соотносится с профессиями «Человек-Человек» (врач, учитель), а направленность на творчество – с арт-сферой, изобретательством [1].

Познакомившись с основными психическими свойствами, на своем примере могу подтвердить теорию. Во мне сочетаются черты меланхолика и холерика, и именно это сочетание привело меня к выбору направления «Государственное и муниципальное управление».

С одной стороны, меланхолик во мне дает глубину анализа, внимание к деталям, способность долго и вдумчиво работать с нормативными актами, высокую эмпатию, необходимую для понимания потребностей людей. С другой стороны, холерик проявляется в решительности, умении брать на себя ответственность, быстро принимать решения в нестандартных ситуациях и отстаивать свою позицию.

Выбор профессии – не случайность, а производная от взаимодействия темперамента, характера, способностей и направленности. Осмысление своих психических свойств помогло мне осознанно выбрать государственное и муниципальное управление как сферу, где сочетание чувствительности меланхолика и активности холерика становится конкурентным преимуществом.

Однако стоит понимать, что психические особенности личности – это лишь вектор, помогающий выявить направление самореализации; они не определяют строго конкретный круг профессий. В первую очередь стоит прислушиваться к своему сердцу – именно там кроется ответ об истинном предназначении человека.

References

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. — М.: Академия, 2010.
2. Теплов Б.М. Психология индивидуальных различий. — М.: Педагогика, 1985.
3. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека. — М.: Логос, 2016.

Фотиу М.Э., Монахова Д.И. Анализ влияния технологических инноваций на профессиональный выбор молодежи

Фотиу Мария Эммануил, Монахова Дарья Ильинична

обучающиеся Всероссийской Академии Внешней Торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

Научный руководитель, **Ковыляев Константин Николаевич**

кан. пед. наук, доцент,

Всероссийская Академия Внешней Торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, доцент кафедры Менеджмента и маркетинга ВАВТ

В эпоху стремительного развития технологий, особенно искусственного интеллекта (ИИ), профессиональный выбор молодежи кардинально меняется. Технологические инновации стали своеобразным компасом, указывающим путь к будущему, где традиционные профессии трансформируются, а новые возникают на стыке человека и машины. Если раньше молодежь ориентировалась преимущественно на стабильные специальности вроде юриспруденции или экономики, то сегодня приоритет отдается IT-направлениям, связанным с ИИ, данными и цифровизацией. Это подтверждается статистикой: по данным опросов, около 35% российских детей и подростков видят себя в IT-сфере, а выбор профессии стал более осознанным и ориентированным на рыночный спрос. [1, 5, 6]

Раньше, в 2000-2010-х годах, профессиональные профили молодежи формировались под влиянием традиционной экономики. Популярными были юристы, экономисты, менеджеры и врачи - профессии, требующие преимущественно аналитических навыков и личного общения. Технологии играли вспомогательную роль: компьютеры использовались для расчетов, но ручной труд доминировал. Сегодня инновации, такие как генеративный ИИ, большие данные и нейросети, перевернули этот ландшафт. Молодежь выбирает специальности, где ИИ не заменяет человека, а усиливает его возможности. Появились новые роли: промпт-инженер (специалист по формулировке запросов для ИИ), AI-тренер (обучающий нейросети), нейроиллюстратор и архитектор ИИ-решений. Эти профессии востребованы, высокооплачиваемы и позволяют работать удаленно, что особенно привлекательно для поколения Z. [4, 5]

Для наглядности приведем сравнение в таблице:

Таблица 1

Сравнение профессиональных профилей молодежи раньше и сейчас

Аспект	Раньше (до 2010-х гг.)	Сейчас (2020-е гг.)
Популярные профессии	Юрист, экономист, менеджер, врач	Инженер ИИ, Data Scientist, Prompt Engineer, специалист по кибербезопасности
Влияние технологий	Минимальное (компьютеры как инструмент)	Высокое (ИИ, нейросети, цифровизация как основа)
Критерии выбора	Стабильность, престиж, мнение семьи	Рыночный спрос, доход, личные интересы и инновации
Примеры из наблюдений	Массовый интерес к юрфакультетам	35% молодежи мечтает об IT, рост интереса к ИИ

Источник: [10, 4, 1]

Технологические инновации не только создают новые профессии, но и стимулируют вузы к открытию специализированных факультетов. В 2025–2026 годах в МГУ имени М.В. Ломоносова открылся факультет искусственного интеллекта под руководством Ивана Оселедца (декана и гендиректора Института AIRI). Он объединяет математику, информатику и прикладные ИИ-технологии для подготовки специалистов по интеграции интеллектуальных систем. Аналогичные программы запущены в ИТМО, НИУ ВШЭ (онлайн-магистратура «Искусственный интеллект»), МФТИ, Университете Иннополис и СПбГУ. Более 100 российских вузов реализуют свыше 840 программ по ИИ, а в 2026 году планируется набор почти 6500 студентов на топовые ИТ- и ИИ-специальности. Это прямое отражение спроса рынка: молодежь видит в этих направлениях возможность самореализации и вклада в будущее. [2, 8, 9]

Из личных наблюдений (как студента/учащегося): многие одноклассники и друзья вместо «классических» вузов выбирают ИТМО или ВШЭ, потому что там можно работать с реальными нейросетями уже на первом курсе. Это как переход от карты с компасом к GPS-навигации - технологии делают выбор точнее и динамичнее. [10]

В заключение, технологические инновации радикально расширили горизонты профессионального выбора молодежи. Они не только меняют список востребованных специальностей, но и воспитывают новое поколение - креативное, адаптивное и ориентированное на инновации. Главное - не бояться этих изменений, а использовать их как трамплин для успешной карьеры.

References

1. БФМ // БФМ.ru. Факультеты искусственного интеллекта: новая реальность российского образования. URL: <https://www.bfm.ru/news/596540> (дата обращения: 10.04.2026).
2. ТАСС // T Adviser. В МГУ создан факультет искусственного интеллекта. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Обучение_искусственному_интеллекту (дата обращения: 12.04.2026).
3. Минцифры РФ. // ysia.ru. Почти 6,5 тысячи студентов поступят на IT- и ИИ-программы вузов в 2026 году. URL: <https://ysia.ru/pochti-6-5-tysyachi-studentov-postupyat-na-it-programmy-vuzov-v-2026-godu/> (дата обращения: 11.04.2026).
4. HeadHunter // hh.ru. Как ИИ меняет профессии и кому нужно учиться с ним работать. URL: <https://hh.ru/article/kak-ii-menyaet-professii-i-komu-nuzhno-uchitsya-s-nim-rabotat> (дата обращения: 10.04.2026).
5. Российская газета. // rag.ru. Новые профессии в России: кем мечтают стать современные дети и подростки. URL: <https://rg.ru/2025/09/12/novye-professii-v-rossii-kem-mechtaiut-stat-sovremennye-deti-i-podrostki.html> (дата обращения: 12.04.2026).

6. Коммерсантъ. // kommersant.ru. Число вакансий с требованием навыков ИИ выросло на 90% за 2025 год. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/8363522> (дата обращения: 11.04.2026).

7. CNews. // cnews.ru. Спрос на ИИ-специалистов в России растет быстрее рынка. URL: https://www.cnews.ru/news/top/2025-12-30_v_2025_godu_spros_na_ii-spetsialistov (дата обращения: 10.04.2026).

8. МГУ. // msu.ru. Факультет искусственного интеллекта. URL: <https://msu.ru/divisions/faculteti/ai> (дата обращения: 12.04.2026).

9. Habr // Habr.com. 20 российских вузов будут готовить топ-специалистов в сфере ИИ к 2030 году. URL: <https://habr.com/ru/news/905656/> (дата обращения: 11.04.2026).

10. Личные наблюдения и опросы среди учащихся.

Яманова А.А. Особенности профессии фитнес-тренера

Яманова Александра Андреевна

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Институт бизнес-коммуникаций, гр.2-сд-18

Научный руководитель - **Шамова М.А.**
ст. преподаватель

Фитнес-тренер — это особая профессия. Он не готовит олимпийских чемпионов, не ведет спортсменов к медалям, не стоит у бортика на соревнованиях. Его аудитория — обычные люди: офисные работники, мамы в декрете, мужчины за сорок, которые вдруг решили «взяться за себя». Его стадион — клуб с зеркалами, тренажерами и запахом пота. Его победы измеряются не секундами и сантиметрами, а тем, пришел ли клиент на следующую тренировку. Чтобы понять, что движет людьми, которые выбирают эту профессию, я провела экспериментальное исследование. Я взяла интервью у трех фитнес-тренеров с разным стажем (3, 8 и 15 лет), опросила действующих тренеров через анонимную анкету, а главное — обратилась к собственному опыту: три года работы в фитнес-индустрии, совмещение тренерской деятельности.

Я не планировала становиться фитнес-тренером. Я училась в колледже по специальности "Организация гостиничных услуг". Была коммуникабельным специалистом, умела найти индивидуальный подход к каждому гостю и именно тогда, я поняла, что умение слушать, помогать и слышать рождает внутри другое желание. Желание- помогать людям, мотивировать их, направлять и быть хорошим наставником. Именно тогда прошла моя первая тренировка, началось обучение по фитнесу. Первое время, мне казалось, что я просто показываю упражнения и считаю повторения. Но клиенты говорили другое: «С тобой спокойно», «Ты не давишь», «Я тебе доверяю». И я поняла: фитнес-тренер — это не про упражнения. Это про контакт, про безопасность, про умение быть рядом, когда человеку страшно, стыдно или лень.

Я начала интересоваться у других фитнес- тренеров, как они пришли к этой профессии и вот что, я услышала:

1. Ольга, 34 года, тренер по групповым программам (стаж 8 лет):

«Я пришла в фитнес после декрета. Хотела привести себя в форму, сбросить 15 килограммов. Похудела, а потом мне сказали: “Иди учись, у тебя хорошо получается”. Я думала, это шутка. Пошла на курсы, получила сертификат. И вот уже восемь лет я выхожу на подиум и вижу 30 человек, которые смотрят на меня. Моя мотивация — энергия зала. Когда ты видишь, как люди улыбаются, как они двигаются, как они становятся сильнее — это затягивает».

2. Максим, 29 лет, персональный тренер (стаж 3 года):

«Я был “овечкой”. Серьезно. Работал в офисе, носил галстук, боялся начальника. В спортзал ходил для себя. Потом познакомился с парнем, который тренировал “сложных” клиентов — тех, у кого лишний вес, проблемы со спиной, страхи. Я увидел, как он работает, и понял: я хочу так же. Хочу помогать людям, которые считают, что спорт не для них. Сейчас моя мотивация — это глаза клиента, который впервые сделал приседание без боли».

3. Анна, 41 год, мастер-тренер, руководитель фитнес-направления (стаж 15 лет):

«Я пришла в профессию, когда фитнес в России только начинался. У меня был диплом физкультурного, но я не знала, что такое “персональные тренировки”. Училась на ходу, ездила на семинары, вывозила оборудование из-за границы. Сейчас у меня есть команда из 12 тренеров, которых я обучаю. Моя мотивация изменилась: раньше я хотела быть лучшим тренером. Теперь я хочу, чтобы мои тренеры были лучше меня. Это другое — передавать не просто технику, а философию».

Вывод: ключевой мотив — альтруистический (помощь людям). Второй по значимости — любовь к движению. Интересно, что «влияние своего тренера» здесь значительно ниже, чем в спортивной педагогике. Это говорит о том, что фитнес-тренеры чаще приходят в профессию через собственный опыт, а не через подражание значимому взрослому.

Мой первый конфликт ценностей произошел через три месяца работы. Мне сказали: «Ты должна уметь продавать. Тренировки, добавки, абонементы. Твой KPI — не результат клиента, а выручка». Я не умела этого делать и не видела смысла. Мне казалось, что, если я начну продавать, я перестану быть тренером и стану менеджером по продажам в спортивном костюме. Потом я поняла: продажи — это не враг. Враг — когда продажи становятся важнее результата. Моя ценность — честность. Я не продаю клиенту то, что ему не нужно. Я не обещаю того, чего не могу дать. Я говорю: «Ты похудеешь, если будешь заниматься и следить за питанием. Если нет — не похудеешь». И клиенты это ценят.

Сделав опрос у других фитнес тренеров " Какие ценности для Вас в работе тренером?" я услышала: " честность», " компетентность", " безопасность". В отличие от спортивных тренеров (где на первом месте были дисциплина и уважение), здесь доминируют честность и безопасность. Это объясняется спецификой клиентской базы: взрослые люди с запросами на здоровье и внешность более уязвимы и требуют особого доверия.

В рамках эксперимента я решила провести среди опрошенных тренеров мини-исследование, попросив их оценить, какие качества помогли им удержаться в профессии. В ходе исследования большинство тренеров ответили: "эмпатия», " стрессоустойчивость", " амбициозность" В фитнесе важнее мягкие навыки (soft skills), чем профессиональные знания сами по себе. Можно быть отличным анатомом, но, если ты не умеешь выстроить контакт — клиенты уйдут.

В заключение можно сказать, что фитнес-тренер — это про упражнения и технику. Но исследование показало: это прежде всего про отношения, про доверие,

про умение быть рядом с человеком в его уязвимости. Главная проблема фитнес-тренеров — низкая зарплата. Но опрос показал: страшнее нестабильность и выгорание. Люди готовы работать за меньшие деньги, если есть предсказуемость и поддержка. В фитнес идут ради свободы. Но оказалось, что свобода без опор — это тяжелый груз. И многие уходят именно потому, что не выдерживают этой свободы. Фитнес-тренер — это не просто проводник в мир физической активности. Это человек, который помогает другим людям примириться со своим телом. И пока он сам не примирится с тем, что его работа — это всегда баланс между помощью и бизнесом, между эмпатией и границами, между желанием спасти всех и заботой о себе — он будет на грани выгорания.

Я благодарна всем, кто поделился со мной своим опытом. И особенно — тем клиентам, которые доверили мне свое тело. Они научили меня главному: тренерство начинается не с упражнений. Оно начинается с вопроса: «Как ты себя чувствуешь?»

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЭТИКА И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ И МОРАЛИ»

Казаков М.М., Логачев Д.А, Соломенников А.О. Этические аспекты использования искусственного интеллекта в международном образовании

Казаков М.М., Логачев Д.А, Соломенников А.О,

Институт Международных Экономических Связей

Научный руководитель- **Ковыляев Константин Николаевич**

кандидат педагогических наук, доцент, Институт Международных Экономических Связей

В XXI веке искусственный интеллект (ИИ) превратился в один из ключевых драйверов трансформации образовательной сферы. Относительно новая технология не просто модифицирует традиционные методы передачи знаний — она коренным образом меняет саму архитектуру учебного процесса. Современные ИИ-системы способны адаптировать учебные материалы к индивидуальному уровню обучающегося, автоматизировать проверку заданий, анализировать образовательные траектории и облегчать выполнение рутинных задач для педагогов. Тем не менее наряду с очевидными преимуществами внедрение ИИ порождает комплекс этических проблем, активно обсуждаемых в академическом сообществе по всему миру. Без их системного решения масштабное использование ИИ в образовании может привести не к улучшению качества обучения, а к усилению контроля, однотипности образовательных результатов и снижению творческого потенциала учащихся.

В Российской Федерации дискуссии о перспективах интеграции новых технологий в образовательный процесс приобретают особую актуальность. С одной стороны, Министерство образования проявляет осторожность в отношении повсеместного внедрения ИИ, поскольку последствия таких решений сложно спрогнозировать из-за новизны технологии. Образовательные учреждения традиционно выступают за сохранение гуманистических ценностей: развитие личности, воспитательная функция, культурные нормы и формирование критического мышления. С другой стороны, государство заинтересовано в развитии отечественных ИИ-решений и общей цифровизации, что стимулирует продвижение обучения основам искусственного интеллекта на всех уровнях образования — от школы до вуза. В результате складывается противоречивая ситуация, в которой позиции сторон расходятся, создавая препятствия для выработки единой стратегии.

[1]

Аналогичные дискуссии ведутся и в других странах: вопросы корректности текущей политики в сфере образования и её отношения к ИИ активно обсуждаются на международном уровне. Подходы различаются: США фокусируются на персонализации обучения с помощью ИИ, Германия на безопасности данных и прозрачности алгоритмов, Китай системно внедряет ИИ платформы в рамках национальной стратегии цифровизации образования.

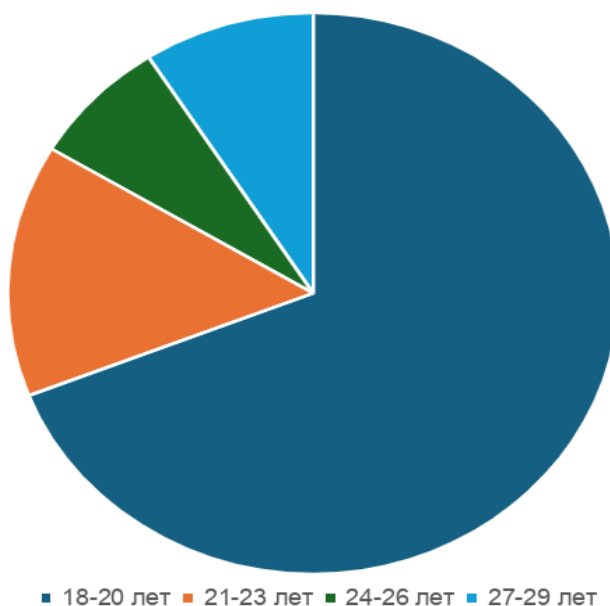
Учёные и государственные деятели ищут оптимальные подходы, однако консенсус пока не достигнут. Несмотря на неопределённость, полный отказ от ИИ представляется невозможным. [4].

В современных мегаполисах, включая Москву, технологии на основе искусственного интеллекта уже проникли во множество сфер: от интеллектуальных систем в транспорте и роботизированных сервисов доставки до виртуальных ассистентов в службах поддержки.

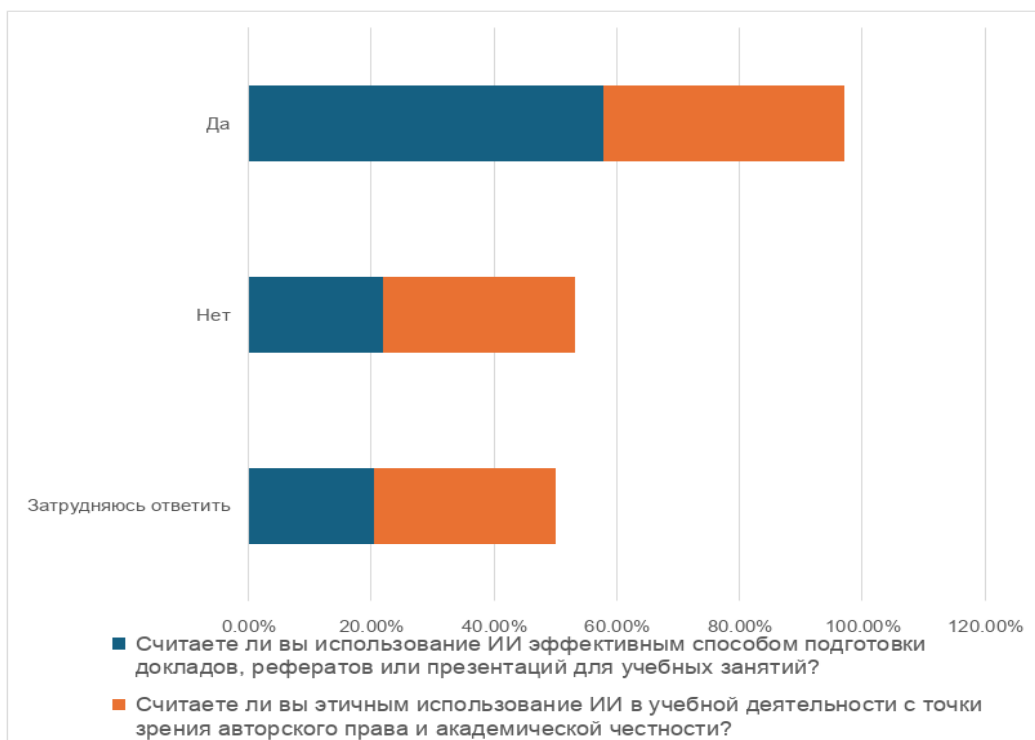


Мы, студенты факультета управления, бизнеса и права Института Международных Экономических Связей (ИМЭС), считаем, что с высокой долей вероятности роль ИИ в международном образовании продолжит расти. Так как уже сегодня молодые люди активно используют искусственный интеллект в процессе своего обучения. Для подтверждения нашей гипотезы мы провели опрос, в котором приняли участие 62 студентов в возрасте от 18 до 30 лет из разных ВУЗов города Москвы.[5]

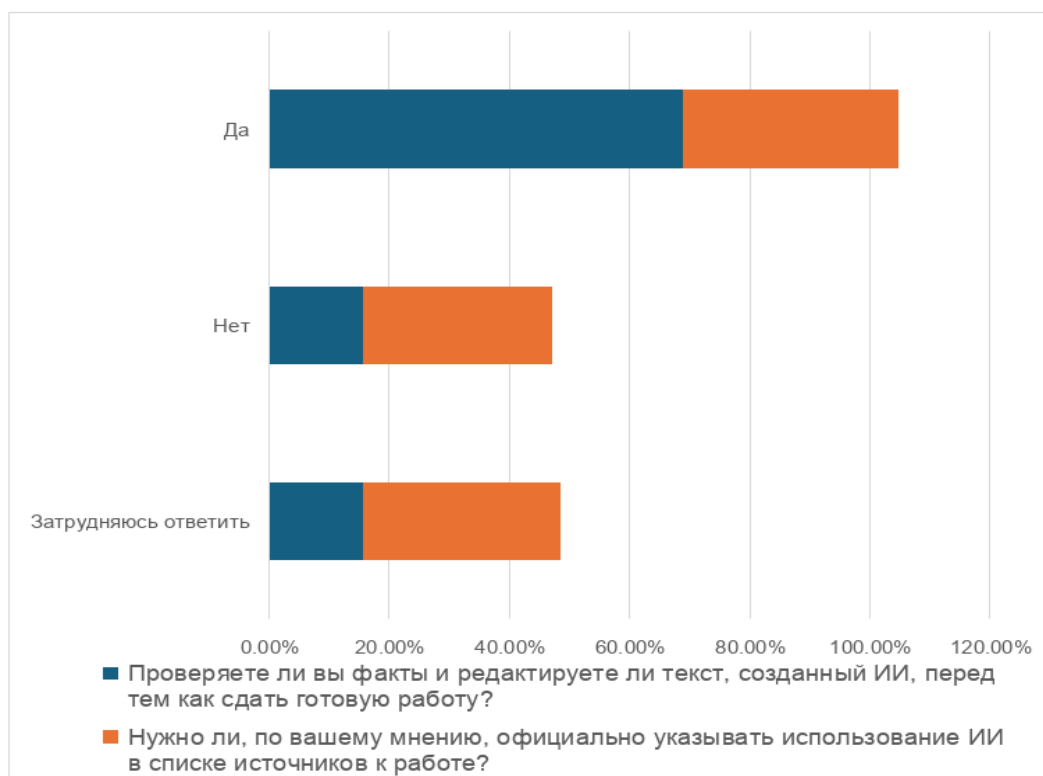
Возраст опрошенных студентов (в % от общего числа)



Из круговой диаграммы следует, что нашей команде удалось опросить все предполагаемые в опросе возрастные группы и 4 курса обучения в направлении бакалавриата.



Из результатов опроса видно, что порядка 50% участников считают использование ИИ в своей учебной деятельности эффективным. Вопрос этичности данного метода не имеет выраженной поддержки ни в одном из ответов, так как опрошенные разделились среди трех вариантов примерно поровну.



Из изложенных выше вопросов ясно, что большинство участников опроса (около 70%) перепроверяют информацию от искусственного интеллекта вручную, что показывает определенный уровень недоверия к данной технологии. Вопрос о том, чтобы официально указывать использование ИИ при выполнении какой-либо работы разделился примерно поровну среди трех вариантов ответа, что показывает неопределенность в данном отношении среди опрошенных.

Подводя итог хотелось бы заметить, что наш опрос подтвердил интерес молодежи к технологиям искусственного интеллекта. Из этого следует, что будущее образования уже не будет прежним. ИИ-это не просто технология, а катализатор перемен, который заставляет нас переосмыслить саму суть обучения. Вопрос не в том, использовать ли ИИ, а в том, как сделать это этично и эффективно, сохранив при этом человечность образования.

Библиографический список

1. <https://base.garant.ru/72838946/>
2. <https://rospatent.gov.ru/ru/news/17-11-2025-rossiya-stanovitsya-liderom-praktichnyh-resheniy-v-sfere-primeneniya-ii>
3. <https://companies.rbc.ru/news/2ozpgBvWkl/rossiya-razvivaet-sobstvennyie-ii-modeli-dlya-suvereniteta/>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-pravovogo-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta-v-rossii-kitae-ssha-i-evropeyskom-soyuze>

Приложения:

5. <https://forms.yandex.ru/u/69d56486902902391e903134> (ссылка на опрос)

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «МОЛОДЁЖНАЯ НАУЧНАЯ ИНИЦИАТИВА»

**Василенко А.С. Управление информацией при цифровизации
таможенного делопроизводства**

Василенко Алёна Сергеевна

студент, Пензенский государственный университет,
г. Пенза, Россия

Научный руководитель: **Шокорова Нина Николаевна**,
доцент, доцент кафедры ИНОУП

Введение

В условиях цифровизации таможенных процессов формат документов претерпел значительные изменения: они утратили физическую форму и трансформировались в информационные потоки. В традиционном документообороте документы имели материальный носитель, в электронной форме документы не привязаны к конкретному носителю, что существенно изменяет их функциональное назначение и структуру.

Целью исследования является анализ трансформаций в области управления информацией в таможенном документообороте, обусловленных внедрением цифровых технологий. Основное внимание уделяется техническим аспектам данных изменений, а также проблемам адаптации сотрудников к новым условиям функционирования.

Сущность цифровизации в таможенном деле

Внедрение цифровых технологий в функционирование таможенных органов приводит к значительному улучшению взаимодействия между всеми участниками процессов. Данный феномен способствует повышению удобства таможенных процедур, качества предоставляемых услуг и сокращению временных затрат на их выполнение как для таможенных органов, так и для субъектов внешнеэкономической деятельности.

Цифровизация в данной области автоматизирует процедуры, переводит документооборот в электронный формат и использует интеллектуальные алгоритмы для обработки данных.

Основные задачи этого процесса включают сокращение времени, затрачиваемого участниками внешнеэкономической деятельности, снижение влияния человеческого фактора при принятии решений должностными лицами, а также создание единого информационного пространства, обеспечивающего непрерывный контроль за поставками товаров [1, с. 16].

Особенности управления информацией в условиях цифровизации

В настоящее время документ трансформируется в информационный поток,

который можно проверять, передавать и хранить независимо от его физического носителя.

Центральную роль в системе управления информацией играют Единая автоматизированная система таможенных органов и межведомственные базы данных, которые обеспечивают однократное представление сведений через механизм «единого окна»[2, с. 72].

Основные вызовы в данной области включают обеспечение достоверности и криптографической безопасности данных, унификацию форматов обмена информацией, а также недостаточный уровень цифровой грамотности сотрудников, которые часто используют информационные системы лишь в качестве вспомогательных инструментов. Кроме того, отсутствует формализованная методика ранжирования информации, что приводит к перегрузке должностных лиц и снижению качества анализа документов.

Современные информационные технологии в таможенном делопроизводстве

В Российской Федерации внедрена цифровая система для автоматизации процессов таможенного декларирования. Электронное декларирование представляет собой процесс подачи и обработки таможенных деклараций в электронном формате. Данный механизм включает автоматическую регистрацию и выпуск товаров в случае отсутствия выявленных нарушений системой управления рисками (далее - АСУР).

АСУР осуществляет анализ данных, профили рисков и статистических моделей для ускоренного оформления товаров с низким уровнем риска. Также применяются технологии BigData для выявления случаев недостоверного декларирования и аномальных отклонений в товарных потоках.

Однако переход к цифровым технологиям сталкивается не только с техническими, но и с правовыми, организационными вызовами.

В настоящее время приоритетной задачей является не только корректное заполнение форм, но и обеспечение достоверности электронных данных, а также их защита. Скорость передачи информации влечёт за собой повышение уровня ответственности, поскольку ошибки могут иметь значительные последствия.

Таможенные органы активно внедряют электронные системы, однако значительная часть сотрудников продолжает использовать традиционные методы работы. Цифровые системы документооборота устраняют необходимость в бумажных документах, существенно упрощают процесс работы с документами и в конечном итоге способствуют значительной экономии времени и повышению эффективности рабочего процесса.

Исследования показывают, что в таможенных органах отсутствует систематическое обучение сотрудников основам деловой письменной коммуникации[5, с. 133]. Ещё одной проблемой является оценка значимости

документов. Сроки обработки документов часто устанавливаются формально: либо указывается конкретная дата, либо резолюция руководителя. Документы с условными сроками воспринимаются исполнителями как необязательные. Это приводит к тому, что сотрудники выполняют задачи механически, не вникая в детали, что снижает качество ответов. Цифровые системы могли бы помочь в этом, например, автоматически выделяя документы с высоким риском или нестандартными условиями. Получается, что цифровизация — это не про избавление от работы, а скорее про то, чтобы переложить рутину на алгоритмы и освободить время для действительно сложных задач, где без человеческого суждения никак не обойтись [4, с. 34].

Перспективы развития управления информацией при цифровизации

Информационные системы создаются для формирования интеллектуальной платформы таможенного администрирования, которая осуществляет автоматическое выявление документов с повышенным уровнем риска и нестандартными условиями поставок. Цифровизация приводит к трансформации кадровой политики, переориентируя сотрудников с выполнения рутинных операций на аналитическую обработку больших данных.

Развитие системы документооборота для таможенных органов требует создания единой цифровой платформы, функционирующей как централизованное хранилище данных. В режиме реального времени платформа интегрирует информацию из таможенных деклараций, логистических документов и межведомственных источников, что позволяет создать «цифровой двойник» субъектов внешнеэкономической деятельности. Это исключает необходимость многократного ввода идентичных данных и обеспечивает принцип «однократного ввода — многократного использования». Важно акцентировать внимание на разработке интеллектуальных систем поддержки, которые способны анализировать контекстуальную значимость документов для различных подразделений [3].

Цифровизация влияет на кадровую политику, требуя новых компетенций в управлении информацией. Информация должна стать ключевым объектом работы, а электронные документы — самостоятельными, а не копиями бумажных документов. Для повышения эффективности нужно интегрировать технологии с обучением и оценкой данных.

Применение искусственного интеллекта для автоматической генерации описаний товаров и классификации их в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) снижает количество ошибок при заполнении документов и ускоряет их обработку. Углубление межведомственного взаимодействия через API-интерфейсы автоматизирует запросы на получение разрешительных документов без участия декларанта, что сокращает сроки выпуска товаров [1, с. 16].

Для успешной реализации данных мер необходимо обеспечить

кибербезопасность хранилищ данных и каналов передачи документов, используя отечественные программно-аппаратные решения. В результате ожидается снижение административной нагрузки на участников внешнеэкономической деятельности, ускорение документооборота и повышение достоверности данных благодаря автоматизированному контролю.

Заключение

Таким образом, модернизация таможенных процессов в цифровую эпоху не должна ограничиваться лишь закупками программного обеспечения. Сами по себе электронные системы документооборота служат лишь техническим средством.

Для обеспечения успешной цифровой трансформации таможенного делопроизводства требуется внедрение комплексного подхода, охватывающего интеграцию передовых технологий, организационные трансформации и повышение профессиональной компетентности сотрудников. Только такой системный метод обработки данных позволяет преобразовать электронные документы в действенные инструменты для принятия обоснованных управленческих решений.

Библиографический список

1. Афонин П. Н. Перспективы развития «интеллектуальной таможни»: дальнейшая цифровизация, автоматизация процессов и использование искусственного интеллекта // Бюллетень инновационных технологий. – 2025. – Т. 9. – №. 4 (36). – С. 14-17.

2. Аргатов М. А., Десятниченко О. Ю. Новые возможности и новые вызовы для участников ВЭД, возникающие в процессе цифровизации системы электронного документооборота ФТС России // Управленческое консультирование. – 2023. – №. 11 (179). – С. 69-81.

3. Дмитриева О. А., Морковкин Д. Е., Умарова К. А., Керимова Ч. В. Цифровая таможня: современные тренды и перспективы развития // Вестник евразийской науки. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-tamozhnya-sovremennye-trendy-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 10.04.2026).

4. Ионина М.В. Проблемы формирования квалифицированного кадрового состава таможенных органов Российской Федерации в условиях цифровизации // Бюллетень инновационных технологий. – 2024. – Т. 8. – № 3 (31). – С. 32-35.

5. Пасеков А. Е. О некоторых особенностях внедрения инновационных технологий в обучение управленческих кадров таможенных органов / А. Е. Пасеков // Молодой ученый. – 2023. – № 7 (454). – С. 131–133. – URL: <https://moluch.ru/archive/454/100125>.

В Сухуме открылся форум «Абхазия — инвестиции в будущее»

Столица Абхазии на несколько дней превратилась в центр деловой и политической активности Кавказского региона. Международный экономический форум «Абхазия — инвестиции в будущее» собрал на своих площадках представителей власти, крупного бизнеса и экспертного сообщества. Однако за обсуждением цифр и инвестиционных контрактов скрывается гораздо более глубокий смысл: формирование единого цивилизационного пространства, где экономический рост немыслим без верности историческим корням и стратегическим союзам.

Форум в Сухуме стартовал в условиях, когда понятие «инвестиции» претерпевает трансформацию. Сегодня это не просто вложение капитала в инфраструктуру или туризм — это, прежде всего, инвестиции в стабильность. Участники дискуссий сошлись во мнении: для того чтобы бизнес чувствовал себя уверенно, необходим прочный фундамент безопасности и политического взаимопонимания.

Символично, что одним из ключевых гостей форума стал президент Южной Осетии Алан Гаглов. Его выступление задало тон всей пленарной сессии, переведя разговор из плоскости чистого прагматизма в плоскость высших национальных интересов и исторической ответственности.

Братство, испытанное историей

Обращаясь к участникам и организаторам форума, глава Южной Осетии подчеркнул, что отношения между Сухумом и Цхинвалом — это уникальный пример межгосударственных связей, основанных не на формальных протоколах, а на «общности исторических судеб».

«Убежден, что наше братство имеет долгую историческую перспективу, поскольку народы Южной Осетии и Абхазии объединяет не только прошлое, но и общие ценности, а также схожее видение настоящего и будущего», — заявил Гаглов.

Президент отметил, что прочность этих связей была закалена в годы тяжелых испытаний. Совместное преодоление трудностей сформировало между народами ту степень доверия, которая сегодня позволяет реализовывать совместные проекты и выступать единым фронтом на международной арене. Это единство ценностей становится «мягкой силой», способной притягивать партнеров и инвесторов, ищущих надежности в нестабильном мире.

Центральной темой обсуждения стал геополитический выбор республик. Алан Гаглов открыто обозначил приоритетный вектор развития — укрепление отношений

с Российской Федерацией. Этот путь он назвал не просто тактическим ходом, а «стратегическим и цивилизационным выбором».

В современных реалиях Россия выступает для Абхазии и Южной Осетии не только крупнейшим экономическим партнером, но и ключевым гарантом мира. Президент Гаглоев подчеркнул, что именно создание единого контура безопасности с Москвой позволило республикам нивелировать внешние угрозы.

«Россия выступает для республик надежным гарантом мира и стабильности на Южном Кавказе», — отметил он, добавив, что именно эта защищенность создает необходимую почву для устойчивого экономического роста. Без безопасности не бывает инвестиций, а без поддержки России была бы невозможна та созидательная повестка, которую сегодня обсуждает форум.

Программа форума охватывает широчайший спектр вопросов: от развития агропромышленного комплекса и инновационных технологий до модернизации туристической отрасли, которая остается локомотивом абхазской экономики. Однако лейтмотивом каждой секции остается мысль о том, что Абхазия — это открытая и перспективная площадка.

Эксперты отмечают, что форум «Инвестиции в будущее» призван продемонстрировать: республика готова к масштабным проектам. Упрощение законодательства, развитие банковского сектора и создание льготных условий для бизнеса — всё это шаги на пути к превращению Абхазии в важный транспортно-логистический и рекреационный хаб региона.

Завершая свое выступление на открытии, Алан Гаглоев выразил уверенность, что нынешний форум станет отправной точкой для новых масштабных начинаний. Единство Абхазии и Южной Осетии, подкрепленное союзом с Россией, создает уникальную модель развития на Кавказе.

Инвестиции в будущее — это не только строительство отелей или заводов. Это вложение в сохранение национальной идентичности, в укрепление братских уз и в воспитание поколения, которое будет жить в безопасном и процветающем регионе.

Сухумский форум еще раз подтвердил: у Абхазии есть четкий план развития, надежные союзники и непоколебимая воля к созиданию. И это, пожалуй, главная гарантия того, что все заявленные на форуме проекты станут реальностью.

Казбек Ерхан Султанұлы, Олентин Адият Маратұлы. Когда машина учится думать: ИИ между инструментом и субъектом

Казбек Ерхан Султанұлы, Олентин Адият Маратұлы

Esil University,

Научный руководитель - **Мұхиядин Айнұр Ұлықпанқызы**
доктор философии (PhD), и.о. доцента кафедры Информационных систем и технологии

На втором курсе я столкнулся с задачей, которую, казалось бы, должен был решить сам: проанализировать большой массив текстов и выявить в них повторяющиеся паттерны. Работа заняла бы у меня несколько дней. Языковая модель справилась за минуты. Я помню, как смотрел на экран и думал: «Это уже не просто калькулятор».

Искусственный интеллект сегодня - одна из немногих технологий, которая вызывает одновременно восторг, тревогу и философское замешательство. Причём у одного и того же человека, порой в один и тот же момент. Чтобы разобраться, что именно происходит, стоит сначала разграничить два понятия, которые часто путают: машинное обучение как метод и ИИ как явление.

Машинное обучение - это, по сути, статистика, доведённая до промышленных масштабов. Модель получает данные, находит в них зависимости, формирует веса, минимизирует ошибку. Никакой магии. Но когда таких параметров становится несколько сотен миллиардов - появляется нечто, что сложно описать иначе как «поведение». Нейросеть начинает делать то, чему её явно не учили: обобщать, рассуждать по аналогии, генерировать нестандартные решения. Это называют эмерджентностью - свойством, возникающим не из отдельных элементов, а из их взаимодействия в системе определённого масштаба.

Именно здесь начинается настоящий научный вопрос. Не «умеет ли ИИ писать текст» - умеет, это очевидно. А «что именно происходит внутри», когда он это делает? Исследователи в области интерпретируемости нейросетей - так называемый XAI (explainable AI) - пытаются заглянуть в этот «чёрный ящик». Пока без окончательных ответов. Мы знаем, что отдельные нейроны модели реагируют на конкретные концепции - скажем, на понятие «власть» или «страх». Но как из тысяч таких откликов складывается связный ответ - до сих пор предмет активных исследований.

Практические применения ИИ уже сейчас меняют целые отрасли. В медицине модели обнаруживают рак на снимках раньше, чем опытный радиолог. В климатологии нейросети прогнозируют экстремальные погодные явления с точностью, недостижимой прежними методами. В образовании - подстраиваются под темп и стиль конкретного студента. Не заменяют специалистов, но расширяют их возможности примерно так, как микроскоп расширил возможности биолога.

Но вместе с возможностями приходят и риски, которые было бы наивно игнорировать. Первый - это проблема галлюцинаций: модели уверенно выдают

ложную информацию, особенно в узкоспециальных областях. Второй - смещения (bias): если данные, на которых обучалась система, содержат социальные предрассудки, модель их воспроизводит и масштабирует. Третий, пожалуй, самый тонкий - это вопрос ответственности. Если ИИ-система принимает решение об отказе в кредите или медицинском лечении, кто несёт за это ответственность? Разработчик? Заказчик? Никто?

Именно поэтому сегодня параллельно с техническими исследованиями активно развивается этика ИИ. Это не абстрактная философия - это инженерная дисциплина. Принципы прозрачности, справедливости и контроля со стороны человека постепенно закладываются в архитектуры систем и в регуляторные требования. Европейский AI Act 2024 года - один из первых в мире обязательных правовых фреймворков для ИИ-систем высокого риска.

Мне кажется, главный вопрос нашего времени в этой области - не «насколько умён ИИ», а «насколько умны мы в обращении с ним». Технология нейтральна. Атомная энергия даёт свет и разрушает города. ИИ может помочь с диагнозом и может стать инструментом слежки. Выбор - за нами, и он требует не только технической грамотности, но и готовности думать о последствиях.

Возможно, самое честное, что можно сказать об ИИ сегодня: мы ещё только учимся понимать то, что сами создали. И это, на мой взгляд, делает данный момент одним из самых интересных в истории науки.

Лапштанова Ю.А. Влияние искусственного интеллекта на развитие цифровых технологий в сфере делопроизводства таможенных органов

Лапштанова Юлия Андреевна

студент, Пензенский государственный университет,
г. Пенза, Россия

Научный руководитель: **Шокорова Нина Николаевна**,
доцент, доцент кафедры ИНОУП

В эпоху цифровой трансформации государственного управления искусственный интеллект становится одним из ключевых драйверов изменений в работе таможенных органов. Таможенная служба выполняет важнейшие функции по обеспечению экономической безопасности государства и контролю за перемещением товаров через границу. В условиях постоянно растущего объема внешнеэкономической деятельности традиционные методы обработки документов уже не справляются с возрастающей нагрузкой. Цель данного эссе заключается в рассмотрении того, как искусственный интеллект влияет на развитие цифровых технологий в сфере делопроизводства таможенных органов, какие преимущества это приносит и с какими вызовами сопряжено внедрение интеллектуальных систем.

Цель и ключевые вопросы исследования

Исследование посвящено влиянию ИИ на цифровые технологии в делопроизводстве таможни, раскрывая потенциал оптимизации процедур и обработки данных.

Анализируются преимущества искусственного интеллекта, включая повышение точности, скорости и снижение человеческих ошибок в работе таможенных органов.

Рассматриваются вызовы внедрения ИИ, а также перспективы развития технологий в международном и российском контексте.

Современные цифровые технологии в таможенном делопроизводстве

Современное делопроизводство в таможенных органах постепенно отходит от бумажного документооборота в сторону электронных форматов. Электронный документооборот обеспечивает оперативность передачи информации, сокращает временные затраты на регистрацию и обработку документов, а также снижает риски их утраты. Однако автоматизация процессов сегодня не ограничивается простым переводом бумаги в цифру.

В странах Евразийского экономического союза активно внедряются такие технологии, как интернет вещей, большие данные и создание «умных» пунктов пропуска [3]. Как отметил министр по таможенному сотрудничеству ЕЭК Руслан Давыдов, «эти инновации позволяют ускорить перемещение товаров через границу, содействуя добросовестным и законопослушным участникам внешнеэкономической

деятельности, повышая при этом качество и эффективность таможенного контроля» [3]. Мировые таможенные администрации, включая КНР, Нидерланды и Сингапур, уже демонстрируют успешные практики внедрения интеллектуальных моделей в таможенную деятельность [1].

Роль искусственного интеллекта в трансформации делопроизводства

Искусственный интеллект выводит цифровую трансформацию делопроизводства на принципиально новый уровень.

Основные направления применения ИИ включают обработку больших объемов данных, автоматическое распознавание текстов, классификацию документов и интеллектуальный анализ информации.

ИИ анализирует большие данные, обеспечивая повышение точности и скорости обработки таможенной информации и деклараций.

Оптическое распознавание символов (OCR) позволяет автоматически считывать и структурировать разнообразные документы без участия человека.

Автоматическая классификация документов сокращает время обработки и упрощает управление потоками делопроизводства.

Интеллектуальный анализ данных помогает выявлять риски и аномалии, повышая качество принятия решений в таможенном администрировании.

Преимущества внедрения ИИ очевидны. Во-первых, значительно повышается скорость обработки документов. Системы на основе машинного обучения способны мгновенно извлекать ключевые реквизиты из деклараций, проверять их на соответствие формальным требованиям и автоматически распределять по соответствующим реестрам. Во-вторых, снижается влияние человеческого фактора. Автоматическая обработка практически исключает ошибки, связанные с усталостью или невнимательностью сотрудника. В-третьих, ИИ обеспечивает круглосуточную работу без перерывов, что особенно важно при обработке международных отправок.

Успешные примеры внедрения ИИ уже существуют. Так, в Абу-Даби сотрудники таможни демонстрируют реальные примеры применения технологий искусственного интеллекта при проверке импорта товаров [2]. Всемирная таможенная организация регулярно проводит технологические конференции, где обсуждаются лучшие практики использования ИИ для таможенных целей [1].

Внедрение искусственного интеллекта оказывает комплексное влияние на эффективность работы таможенных органов. Прежде всего, сокращается время на обработку документов и принятие решений. Автоматизация контрольных процедур представляет собой обоюдовыгодный процесс как для государств, так и для частных игроков [1]. Системы на основе ИИ способны анализировать тысячи деклараций в режиме реального времени, выявляя нестандартные цепочки поставок и подозрительные операции.

Кроме того, ИИ способствует повышению прозрачности таможенных процедур и снижению коррупционных рисков. Автоматическое распределение деклараций между инспекторами на основе объективных критериев, таких как текущая нагрузка, исключает субъективный фактор при назначении проверок. Каждое действие участника внешнеэкономической деятельности оставляет цифровой след, что позволяет выстраивать целостную картину законопослушности.

Улучшается и взаимодействие между различными подразделениями таможенных органов, а также между таможней и участниками внешнеэкономической деятельности. Как подчеркивается в материалах ЕЭК, автоматизация контрольных процедур в итоге приведет к повышению конкурентоспособности всего Евразийского экономического союза [1].

Проблемы и вызовы внедрения ИИ

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение искусственного интеллекта сопряжено с рядом проблем и вызовов. Технические сложности связаны с интеграцией новых интеллектуальных систем с существующими информационными платформами. Во многих случаях требуется модернизация устаревшей инфраструктуры, что связано со значительными финансовыми затратами.

Организационные вызовы включают необходимость обучения персонала работе с новыми технологиями. Сотрудники таможенных органов должны не только понимать принципы работы ИИ, но и уметь интерпретировать результаты его работы, а также принимать решения в нестандартных ситуациях, которые система не может обработать автоматически.

Вопросы безопасности и защиты данных приобретают особую остроту. Обработка больших объемов конфиденциальной информации о внешнеэкономической деятельности требует надежной защиты от утечек и кибератак. В этой связи особую актуальность приобретает переход на отечественное программное обеспечение.

Этические и правовые аспекты также требуют внимания. Необходимо четко определить меру ответственности за ошибочные решения, принятые автоматической системой. Кто несет ответственность, если ИИ ошибочно классифицирует легальный груз как рискованный или, наоборот, пропустит контрабанду? Эти вопросы пока остаются открытыми и требуют дополнительной правовой регламентации.

Заключение

Подводя итог, можно сделать несколько ключевых выводов. Искусственный интеллект оказывает революционное влияние на развитие цифровых технологий в делопроизводстве таможенных органов. Он не просто ускоряет обработку документов, но и меняет саму логику работы с информацией, переходя от рутинного заполнения форм к интеллектуальному анализу и прогнозированию.

Перспективы дальнейшего развития связаны с созданием «умных» пунктов пропуска, развитием механизма «единого окна» на основе ИИ, а также с углублением

международного сотрудничества в этой сфере. Как отметил Руслан Давыдов, «наши соседи двигаются в том же направлении, двигается весь мир» [3]. Внедрение инноваций в таможенное делопроизводство имеет огромное значение для повышения эффективности государственного управления в целом, способствуя ускорению внешнеэкономической деятельности, прозрачности таможенных процедур и укреплению экономической безопасности государства.

Библиографический список

1. Евразийская экономическая комиссия. ЕЭК изучила глобальные подходы к ИИ и механизму «единого окна». 2025. URL: <https://eec.eaeunion.org> (дата обращения 10.04.2026).
2. Евразийская экономическая комиссия. Внедрение ИИ и цифровых технологий в таможенной сфере рассмотрели в Абу-Даби. 2026. URL: <https://eec.eaeunion.org> (дата обращения 10.04.2026).
3. Евразийская экономическая комиссия. ЕЭК провела семинар об использовании цифровых технологий в пунктах пропуска. 2025. URL: <https://eec.eaeunion.org> (дата обращения 10.04.2026).

Мягкий А.И. Применение современных цифровых решений для обеспечения документооборота в таможенной системе

Мягкий Артём Игоревич

студент, Пензенский государственный университет,
г. Пенза, Россия

Научный руководитель: **Шокорова Нина Николаевна**,
доцент, доцент кафедры ИНОУП

В последние годы таможенная система России переживает масштабную цифровую трансформацию. Если ещё в начале 2000-х годов оформление внешнеторговых операций сопровождалось бумажными декларациями, длительным обменом документами и значительными временными затратами, то сегодня основу деятельности таможенных органов составляет электронный документооборот.

Развитие цифровых технологий связано не только с необходимостью ускорения таможенных процедур, но и с ростом объёмов международной торговли, усложнением логистических цепочек и повышением требований к прозрачности государственного управления.

Цель и задачи цифровизации документооборота в таможенных органах

Главная цель внедрения современных цифровых решений в таможенной системе заключается в создании единой информационной среды, в которой оформление, передача, хранение и анализ документов происходят в электронной форме. Такая система должна обеспечивать оперативность, точность и безопасность обработки данных.

К основным задачам цифровизации документооборота в таможенных органах относятся:

- сокращение сроков совершения таможенных операций;
- уменьшение количества бумажных документов;
- снижение административной нагрузки на участников внешнеэкономической деятельности;
- повышение прозрачности и контролируемости всех этапов документооборота;
- автоматизация принятия решений и исключение субъективного фактора;
- формирование единой базы данных для анализа внешнеторговых процессов.

Электронное декларирование как основа цифрового документооборота

Наиболее значимым направлением цифровизации стало внедрение электронного декларирования. С 1 января 2014 года подача деклараций на товары в Российской Федерации осуществляется преимущественно в электронной форме. Постепенно бумажные документы были практически полностью вытеснены.

По данным Федеральной таможенной службы, в настоящее время почти 100 % деклараций на товары подаются в электронном виде. Уже в 2014 году доля

электронных деклараций составляла 99,92 %, а к 2024 году электронный формат фактически стал единственным способом взаимодействия участников ВЭД с таможенными органами.

Автоматическая регистрация и выпуск деклараций

Следующим этапом развития цифрового документооборота стало внедрение автоматической регистрации и автоматического выпуска деклараций. В данном случае информационная система самостоятельно анализирует полученные сведения и принимает решение без участия должностного лица.

В январе 2024 года таможенными органами было зарегистрировано около 290 тысяч деклараций на товары. Из них 83 % были зарегистрированы автоматически, а почти каждая четвёртая декларация была выпущена в автоматическом режиме. Это означает, что значительная часть документов проходит все стадии обработки без непосредственного участия инспектора, что существенно сокращает сроки оформления.

Современные цифровые решения в системе таможенного документооборота

Современный документооборот в таможенной сфере строится на использовании комплекса цифровых инструментов. Ключевое место занимает Единая автоматизированная информационная система ФТС России, объединяющая различные базы данных, электронные архивы и каналы обмена информацией.

Система межведомственного электронного взаимодействия – обеспечивает обмен документами между ФТС, ФНС, банками, транспортными организациями и другими ведомствами.

Электронная подпись – позволяет удостоверить юридическую значимость документов и исключает необходимость бумажного подтверждения.

Личный кабинет участника ВЭД – даёт возможность подать декларацию, получить уведомления, загрузить документы и отслеживать ход оформления в режиме онлайн.

Технологии больших данных и искусственного интеллекта – используются для анализа рисков, выявления подозрительных операций и прогнозирования нарушений.

Облачные и архивные технологии – обеспечивают долговременное хранение электронных документов и быстрый доступ к ним.

Преимущества цифрового документооборота

Использование современных цифровых решений приносит значительный эффект как для государства, так и для участников внешнеэкономической деятельности. Во-первых, резко сокращается время оформления документов. Если ранее таможенные процедуры могли занимать несколько дней, то при автоматическом выпуске декларации решение нередко принимается в течение

нескольких минут. Во-вторых, снижаются финансовые затраты, связанные с хранением, пересылкой и обработкой бумажных документов.

Не менее важным преимуществом является повышение прозрачности деятельности таможенных органов. Каждое действие фиксируется в электронной системе, что делает невозможным утерю документов, несанкционированное исправление информации или сокрытие отдельных операций.

Проблемы и ограничения

Несмотря на очевидные преимущества, цифровизация таможенного документооборота сопровождается рядом проблем. Одной из них остаётся угроза кибератак и утечки данных. Таможенные органы обрабатывают огромный объём конфиденциальной информации, поэтому защита информационных ресурсов становится ключевым условием устойчивой работы системы.

Кроме того, часть участников внешнеэкономической деятельности, особенно представители малого бизнеса, испытывают трудности при переходе на электронные формы взаимодействия. Для эффективного использования цифровых решений необходимы квалифицированные специалисты, способные работать с информационными системами и электронными архивами.

Перспективы развития

Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года предусматривает дальнейшее расширение цифрового документооборота. Предполагается развитие технологий искусственного интеллекта, использование блокчейна для подтверждения происхождения и движения товаров, а также создание полностью безбумажной модели взаимодействия между государством и бизнесом.

В перспективе документы будут формироваться автоматически на основе данных, поступающих от транспортных, банковских и логистических систем. Это позволит перейти от проверки отдельных документов к контролю всей цепочки поставки.

Заключение

Таким образом, применение современных цифровых решений стало важнейшим фактором повышения эффективности таможенного документооборота.

Электронное декларирование, автоматическая регистрация, использование электронной подписи и интеллектуальных систем анализа данных существенно ускорили обработку документов и повысили качество таможенного администрирования. Одновременно цифровая трансформация требует решения вопросов информационной безопасности и подготовки кадров.

В дальнейшем именно развитие цифровых технологий будет определять эффективность и конкурентоспособность таможенной системы России.

Библиографический список

1. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. URL: <https://customs.gov.ru/activity/programmy-razvitiya/strategiya-razvitiya-fts-rossii-do-2030-goda?ysclid=mnr83ynbq9831322935> (дата обращения: 07.04.2026).
2. Материалы Федеральной таможенной службы Российской Федерации за 2024 год. URL: <https://customs.gov.ru/?ysclid=mnr87tr62666309648> (дата обращения: 07.04.2026).
3. Научные публикации по вопросам электронного документооборота и цифровизации государственного управления.

Потешкина С.Д. Экономика самозанятости в России: три года наблюдений за своим микробизнесом

Потешкина Софья Дмитриевна

Студентка 3 курса

СПБ ГБПОУ «Академия инженерных технологий и управления»

Самозанятость стала массовым явлением, но как она выглядит изнутри? Мой опыт — это взгляд из «окопа» экономики. В 2025 году число самозанятых в России превысило 10 миллионов человек. Я — одна из них. Уже три года мой микробизнес ногтевого сервиса превратился из хобби в полноценный источник дохода, а главное — в настоящую дорогу в экономические процессы. Здесь я наблюдаю, как инфляция, курс валют, изменение спроса отражаются на жизни одного маленького дела. Цель моего исследования — показать экономику самозанятости изнутри, на цифрах и живых примерах. Мой путь начался в начале 2023 года, когда, окончив первое обучение, я искала клиентов на онлайн-сервисах объявлений. Ценник был символический, взятый из головы — лишь бы хватало на материалы. С тех пор мой средний чек вырос в шесть раз, при том же количестве клиентов в месяц. То есть работать больше я не стала, а прибыль значительно выросла. Сейчас, совмещая бизнес с учёбой в колледже, мой доход стабилизировался на отметке около 50 000 рублей. Помимо этого я плачу налоги, и 25% с каждой услуги уходят на материалы и издержки.

Клиентская база практически полностью обновилась — это естественно, ведь у моей целевой аудитории платёжеспособность невысока, а маникюр не первая необходимость. Тем не менее около 60–70% клиентов возвращаются после первого посещения, а новые приходят стабильно, особенно в месяцы высокого спроса.

В 2024 году, повысив квалификацию, я решила, что мои навыки стоят больше, и подняла цены на 300–500 рублей. Больше половины клиентов ушли. До сих пор не понимаю: это была реакция на цену, общий рост цен при тех же зарплатах или личные причины каждого? Эта история — классический пример эластичности спроса, пережитый на собственном опыте. Она заставила задуматься, насколько хрупко равновесие в микробизнесе. Через пару месяцев спрос стабилизировался, но с тех пор я тщательно анализирую все последствия своих решений.

Одно из главных наблюдений — пики и спады спроса. Когда работаешь на себя, практически невозможно предугадать доход: слишком много факторов, на которые не можешь повлиять. Поэтому важно понимать: за высоким декабрём обязательно придёт январский спад, и нужно вести учёт бюджета.

Хочу затронуть и тему инвестиций в человеческий капитал. Как писал нобелевский лауреат Гэри Беккер, вложения в образование и навыки — это инвестиции в человеческий капитал. Мои регулярные обучения и повышения квалификации — именно такие инвестиции.

Три года самозанятости научили меня главному: экономика — не абстрактные графики, а живые процессы, которые можно наблюдать каждый день. Сегодня я стремлюсь понять, как устроены большие деньги и компании. Я хочу стать частью масштабных процессов, заниматься исследованиями и анализом. А мой маленький бизнес навсегда останется моей первой экономической лабораторией, где всё начиналось.

ЭССЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ «ПАТРИОТИЗМ В МОЕМ СЕРДЦЕ: ГОЛОС МОЛОДЕЖИ»

Вальцева А.А. Патриотизм в моем сердце: голос молодежи

Вальцева Алиса Александровна

Часто говорят, что молодежь сегодня «не та»: мы слишком много времени проводим в телефонах, слушаем странную музыку и мало интересуемся историей.

Но когда меня спрашивают, что такое патриотизм и есть ли ему место в моем сердце, я четко отвечаю «Да».

Для меня патриотизм — это не громкие слова, которые произносятся со сцены. Это очень личное, почти бесшумное чувство. Это когда у тебя «ёкает» в груди, если ты видишь российский флаг на международных соревнованиях. Это когда ты идешь по лесу и не можешь оставить там мусор, потому что это твой лес, твоя земля, и тебе здесь жить.

Для меня патриотизм – это, прежде всего, осознание себя частью большого целого, частью истории своей страны. Это знание своих корней, уважение к традициям и обычаям своего народа. Это понимание того, что мое личное благополучие неразрывно связано с благополучием моей страны.

Быть патриотом – значит не просто говорить о любви к Родине, но и доказывать ее своими делами, поступками, своим отношением к окружающим.

Патриотизм – это не слепая вера в непогрешимость своей страны, а осознанное стремление к ее улучшению. Это готовность видеть недостатки и бороться с ними, не замалчивая проблемы, а активно участвуя в их решении.

В четырнадцать лет патриотизм начинается с малого — с сопричастности. В нашем классе мы участвуем в различных акциях, например как акция «Гвоздика памяти». Сначала это кажется просто уроком труда: бумага, клей, ножницы... Но когда тыходишь на улице к пожилому человеку, протягиваешь этот бумажный цветок и видишь, как светлеют его глаза, ты вдруг понимаешь: «Я часть этого великого народа. Я звено в огромной цепи поколений». В этот момент голос молодежи звучит не в крике, а в добром поступке.

Быть патриотом сегодня — значит быть полезным. Мой голос молодежи — это отличная учеба, потому что моей стране нужны умные врачи, инженеры и учителя. Это знание своей истории, чтобы никто не смог нас обмануть. Это уважение к русскому языку — нашему великому сокровищу, которое мы, подростки, иногда засоряем лишними словами, но всё равно любим за его глубину и красоту.

Я люблю русскую природу: бескрайние поля, густые леса, чистые реки и озёра. Мне дороги наши традиции и праздники, такие как День Победы, когда вся страна

объединяется, чтобы почтить память героев. Я горжусь тем, что Россия — многонациональная страна, где люди разных культур живут в мире и согласии.

Патриотизм в моём сердце — это не слепая любовь, а осознанный выбор. Это желание видеть свою Родину сильной, процветающей и счастливой.

Я верю, что каждый из нас может внести свой вклад в её будущее. И пока в сердцах молодых людей живёт любовь к России, у нашей страны есть великое завтра.

В моем сердце патриотизм похож на фундамент дома. Его не всегда видно снаружи, но именно на нем держится всё здание моей жизни. Я хочу расти здесь, мечтать здесь и строить будущее в России.

Голос молодежи — это не шум протеста, это энергия созидания. Мы любим свою Родину не за то, что она идеальна, а за то, что она — наша. И я верю, что наше поколение сможет сделать её еще сильнее и краше, сохранив в сердцах ту самую тихую и верную любовь, которая и называется настоящим патриотизмом.

Гунба М.Д. Образование как новая парадигма жизни: от накопления знаний к искусству адаптации

Гунба Милана Джониговна

Студент второго курса магистратура

В древности говорили, что образование — это «сосуд, который нужно наполнить». Позже его стали называть «факелом, который нужно зажечь». В XXI веке обе эти метафоры кажутся пройденным этапом. В мире, где объем информации удваивается каждые несколько лет, а технологии сменяют друг друга быстрее, чем успевают обветшать учебник, роль образования трансформировалась из формального этапа в жизни человека в самую основу его существования. Сегодня образование — это не диплом, лежащий в шкафу, а динамическая операционная система, определяющая успех не только отдельного человека, но и целых государств.

Еще тридцать-сорок лет назад образовательная модель была линейной: школа, университет, а затем десятилетия работы по специальности. Эта схема мертва. Мы вошли в эпоху Lifelong Learning (непрерывного обучения). Элвин Тоффлер, футуролог прошлого века, точно заметил: «Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться».

Современный человек живет в состоянии постоянного апгрейда. Профессии исчезают и рождаются на стыке дисциплин. Инженер сегодня должен разбираться в экологии, врач — в алгоритмах искусственного интеллекта, а филолог — в анализе больших данных. В этом контексте образование перестало быть «подготовкой к жизни» и стало самой жизнью. Способность быстро осваивать новые навыки (reskilling) становится важнее, чем фундаментальный багаж знаний, накопленный десять лет назад.

От «Hard Skills» к «Soft Skills»: Чему учиться, когда всё знает Google?

В эпоху доступности любой информации в два клика, ценность фактологических знаний стремительно падает. Зачем заучивать даты или формулы, если они всегда под рукой? Роль образования сместилась в сторону развития когнитивных способностей и гибких навыков.

Сегодняшняя школа и университет призваны научить человека критическому мышлению. В океане фейков, манипуляций и информационного шума образование должно служить фильтром, позволяющим отличать истину от симулякра. Умение задавать правильные вопросы, анализировать источники, выстраивать логические цепочки и работать в команде — вот те «твердые» валюты, которые не обесценятся в условиях любого кризиса.

Несмотря на технологический прогресс, проблема социального неравенства остается острой. В этом смысле образование сохраняет свою важнейшую роль —

оно остается самым эффективным «социальным лифтом». Однако правила игры изменились. Доступ к качественному образованию сегодня — это не только престижный вуз. Это доступ к цифровым платформам, онлайн-курсам мировых университетов и сообществам практиков.

Образование дает человеку субъектность — право и возможность выбирать свою судьбу, не будучи заложником обстоятельств рождения или среды. Оно формирует свободу мышления, которая является единственной защитой от авторитаризма и манипуляций сознанием.

Для современного государства образование — это не статья расходов, а самая выгодная инвестиция. Экономика знаний базируется на человеческом капитале. Страны, инвестирующие в учителей, научные лаборатории и инновационные образовательные программы, выигрывают в глобальной конкуренции. Те же, кто рассматривает образование как сферу услуг, на которой можно сэкономить, обрекают себя на технологическую отсталость и роль «сырьевого придатка».

Интеллект сегодня — это новая нефть. Но в отличие от нефти, интеллект — ресурс возобновляемый, при условии, что в обществе создана культура уважения к знанию и труду педагога.

Мы стоим на пороге величайшего вызова — интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс. ИИ может написать эссе, решить уравнение или сдать экзамен.

Означает ли это смерть классического образования? Напротив. Это заставляет нас вернуться к истокам: что делает нас людьми?

Образование будущего — это воспитание человечности. Это развитие эмпатии, этического выбора, эстетического вкуса и творческой интуиции — того, что не поддается алгоритмизации. Задача современного образования — не соревноваться с роботом в скорости вычислений, а научить человека управлять этими инструментами, оставаясь при этом личностью с моральным компасом.

Можно сказать: образование в современном обществе перестало быть накоплением ответов. Теперь это искусство задавать вопросы. Это прививка от равнодушия, инструмент адаптации и единственный способ сохранить достоинство в непредсказуемом мире.

Мы должны признать: наше будущее зависит не от количества ракет или золотовалютных резервов, а от того, что происходит в головах первоклассников, которые сегодня сели за парты. Образование — это наша коллективная страховка. И только вкладывая в него смыслы, ресурсы и душу, мы можем надеяться на то, что завтрашний день будет созидательным.

Амрахова С.Е. Социальные и гуманитарные науки: цифровизация общества, идентичность, язык и культура в XXI веке.

Амрахова Сабина Ефратовна

преподаватель
ГБПОУ СПО "Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова"

Текущий, 21-й, век считается эпохой масштабной цифровизации, в ходе которой радикально трансформируются все сферы человеческой жизни. Происходящие процессы внедрения цифровых технологий затрагивают не только экономику, промышленность и коммуникации, но и глубинные социокультурные основы общества.

Так, например, социальные гуманитарные науки оказались в центре осмысления произошедших изменений. Социология, психология, лингвистика, культурология, философия и другие дисциплины призваны сейчас не просто фиксировать новые реалии, но и анализировать их последствия для будущего человечества, чтобы спрогнозировать риски и возможности цифровой эпохи, ведь текущая социальная роль цифровизации заключается именно в трансформации повседневной культуры.

Цифровизация общества радикально меняет ландшафт социальных и гуманитарных наук, заставляя пересматривать классические представления о личности, языке и культуре. Культура все больше становится сетевой, переходит плоскость интернет-сообществ, а язык адаптируется к клиповому восприятию, создавая новые смыслы и риски. Так язык, как основа культуры в 21-м веке подвергается интенсивному влиянию технологий, происходит переход к визуальным коммуникациям, где текст уступает место медиа контенту, а эмодзи и упрощения языка меняют структуру общения.

Потеря культурной самобытности – одна из заметных трансформаций: трансформация идентичности в цифровой среде, например, понятие «Я» становится множественным и пластичным. Пользователи создают образы в соцсетях экспериментируют с различными ролями, что открывает пространство для самоопределения и творческой самопрезентации, но в то же время порождает новые риски в виде давления на соответствие идеальным образам, при этом отношения становятся более поверхностными, и происходит деление целостного «Я» его дробление.

Алгоритмы платформ, усиливают это разделение, подбирая контент, который подтверждает предшествующие предпочтения, тем самым создают определенный информационный пузырь.

В условиях персонализированной информационной среды политические и культурные ориентиры становятся более локализованным, а также более поляризованными.

Поэтому я считаю, что в 21 веке цифровизация перестала быть просто технологичным процессом, превратившись в антропологический вызов. Как мне кажется, личность сегодня всё больше функционирует в условиях цифровой двойственности, где идентичность частично переносится в виртуальное пространство. Как отмечается в современных исследованиях, информационная культура всё сильнее становится компонентом общей духовной культуры, формируя новые способы самопрезентации.¹

Авторы, в частности, подчеркивают: «активное внедрение цифровых технологий оказывает влияние на развитие всех сфер экономики.... Внедряемые технологии определяют развитие государственного управления и бизнеса, формирования новых форм коммуникации в обществе».²

Параллельно с этим растут проблемы неравенства и уязвимости, цифровой разрыв вызывает отсутствие доступа к качественной информации в сети интернет и навыкам пользования, что углубляет социальное неравенство, ведь с цифровизацией активно появляются все новые формы контроля, происходит эксплуатация и вмешательство государства в частную жизнь, что становится более очевидным в виду появления новых ограничений и сборе персональных данных государственными структурами.

Помимо этого, в личную жизнь начинают вмешиваться крупные корпорации, внедряя всё чаще таргетированную рекламу, тем самым пытаясь манипулировать сознанием пользователей, делая культуру потребления, еще более всеобъемлющей.

Также важным вызовом современной эпохи становятся вопросы этики, ведь в цифровую эпоху 21 века мораль и нравственность меняются не только в духовном и в правовом поле. Так, например, границы на авторские права на те или иные произведения часто размыты, автором тяжелее защищать свои права, когда на них посягают различные вариации ИИ.

Помимо перечисленного зачастую информация, публикуемая в интернете различными СМИ оказывается не совсем верной и в этом новостном потоке государство всё чаще пытается противодействовать дезинформации и различным фейкам, принимая необоснованно довольно жёсткие законы из-за чего страдают обычные люди, которые в основном не понимают как стоит себя вести в сложившихся ограничениях, что во многом влияет на их мировосприятие и внутренние этические стандарты.

Поэтому резюмируя можно сказать, что в современных обстоятельствах

¹ Григорьев А.Ф., Григорьева М.А. «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»//научная статья в журнале KANT, 2020 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-v-sovremennom-sotsialno-gumanitarnom-prostranstve/viewer>

² Федорова Ж.В. Информационное пространство как сфера социально-экономических отношений И Kant. - 2019. - №4(33). - С. 194-198.

социальные и гуманитарные науки должны не только описывать происходящие изменения, но и формировать этические рамки использования технологий, сохраняя при этом уникальность языка и культурного наследия, ведь в наше время ключевой задачей становится именно баланс между технологическим прогрессом и сохранением человеческой идентичности.

Библиографический список

1. Григорьев А.Ф., Григорьева М.А. «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»//научная статья в журнале KANT, 2020 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-v-sovremennom-sotsialno-gumanitarnom-prostranstve/viewer>
2. Федорова Ж.В. Информационное пространство как сфера социально-экономических отношений И Kant. - 2019. - №4(33). - С. 194-198.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,5. Тираж 100 экз.
Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Горького, 4/2,
4 этаж, офис №1
Издательство Smashwords, Inc.